

2023年幼儿小班教学计划表(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿小班教学计划表篇一

开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要和《3—6》为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。新的学期开始了，我们宝宝班迎来了25位可爱的小宝贝。年龄的为3周岁左右，最小的为2。3周岁左右。

对于宝贝们的个性、幼儿生活习惯等通过这几个月的接触我们都有了基本了解。大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象较多，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立起良好的行为习惯和卫生习惯，使孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练、生活、卫生习惯、家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时尿尿，拉粑粑：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地尿尿、拉粑粑的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做

到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

小班孩子在睡觉的时候做到上床前一看二摸三提醒，上床后做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况，并作出详细记录。托班孩子因为年龄小。身体比较弱，在秋冬季疾病的高发期更应该做好卫生的消毒工作，加强孩子的饮水量，随时关注孩子的身体情况，并及时作出适当处理。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿入园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听琴声回座位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时向家长反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建

议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的`时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

每周定期巡视班级，及时发现班上的不安全隐患，及时消除隐患。随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

幼儿小班教学计划表篇二

新学期又开始了，今年我还是带小班的幼儿。

新学期开学了，小朋友一个个穿着漂亮的衣服，带着愉快的笑脸进了幼儿园的大门，开始了他们幼儿园的学习和生活。本班有三分之一的幼儿没进过幼儿园，必须从点点滴滴的习惯个方面开始。给他们孩子的心最埋下扎实的种子。

本学期教育教学方面，把握幼儿建构式课程的五大领域，我制定了本学期孩子的发展目标及教育目标：

健康：逐渐适应集体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐；有初步的进餐，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯。

语言：愿意与老师，同伴交谈。会使用常用的礼貌用语；喜欢的故事，念儿歌，爱看图书；能听懂普通话。

科学：对周围的事物，现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动；学习运用日常生活中的事物和现象；学习用语言，动作表达探索过程；对生活 and 游戏中失去的数量，形状等有兴趣。

社会:逐步适应新的生活环境,乐意参加集体活动;愿意和老师,同伴交往;了解幼儿园一日生活中最基本的规则,并学习遵守;学习做自己力所能及的事情;爱父母,长辈,老师与同伴。

艺术:对环境,生活和艺术有兴趣;愿意参加艺术活动;能学习用一些简单放大进行艺术去玩活动;在小朋友的主题活动中,让他们与区域活动想结合,在玩中学习,学中玩,达到制定的教学目标,完成教学任务。

本学期教学进度安排如下

三四月份:

主题: 幼儿园真好、甜甜蜜蜜

数学: 标记本、标记图、几何图形、相关物品对立排列卡、大小对立排序卡

美术: 魔术师的礼物、高高兴兴上幼儿园、糖果一家

纸工: 拍个好笑的你、五彩面条、咚咚的大嘴巴

体育: 基本动作走,学早操,游戏猫捉老鼠、动物找家

音乐: 基本舞步拍手叉腰律动我们都是好朋友歌曲我爱我的幼儿园

五六月份

主题: 快乐的六个宝、好吃的水果

数学: 接龙卡、数物拼图卡、水果卡

美术: 贴五官、美丽的泡泡、我的小手

纸工：糖果纸手镯、西瓜、梨

体育：基本动作跑，学早操，游戏把沙包捡回来、找鸡妈妈

音乐：基本舞步走步，律动鸟飞，歌表演哈巴狗

幼儿园小班上期语言教学计划二

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

本册教材有看图识字，学习儿歌，学说普通话，古诗绕口令和故事欣赏。本册教材主要训练幼儿的表达能力，其次是让幼儿词汇日益丰富，能与人进行更好的谈话、交流。详细内容包括介绍自己、大家一起玩（培养孩子们的说话能力）、和自己的朋友玩（培养他们团结合作的意识）、讲卫生（让幼儿养成好的生活习惯）、听故事、讲故事（养成认真听的习惯）。

除了这些，教材还安排了游戏这一重要的环节，使孩子们能在每一堂课上都能轻松愉快的度过，即使在玩的过程中也能学到知识。

1、学说普通话，而且能用适当的语言与他人说话。

- 2、能集中注意力，耐心地听他人讲话。
- 3、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。
- 4、建立良好的语言常规，帮助幼儿认识语言的多样化。
- 5、幼儿能大胆运用普通话与他人交流。
- 6、克服心里障碍，在众人面前大胆表现。
- 1、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。

大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。
- 3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。
- 4、会复述故事，续编故事，学习仿编故事。
- 5、引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

- 1、创造自由宽松地的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松的交流自己的想法。

- 2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

- 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。

- 4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做

好家园共育。

5、尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

6、密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

7、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

8、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

9、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。

10、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索提供活动的条件。

幼儿小班教学计划表篇三

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的幼儿教育活动，推动幼儿素质教育的全面发展；适应改革的需要，克服困难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社区服务。

二、工作目标

1、抓队伍建设，促综合素质提高

2、抓特色研究，促办园声誉提高

3、抓班级管理，促保教质量提高

三、主要工作

（一）抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中的“每月话题”，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

（1）根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如教师电脑操作及课件制作培训。

（2）开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

（3）各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

（4）加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召

开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

（二）、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理工作的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班教师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

（三）抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕《科学启蒙整合教育》、史丰收速算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、自20xx年我园承办国家“十五”重点课题《学前全语言创造教育》以来，我愿就将这种教育渗透在幼儿园的每一个角落，尤其是环境的布置，加上课题的实施，使我园幼儿深受其益，他们敢说、敢做、善于表达自己。而在20xx年10月29日《学前全语言创造教育》这一课题在我园成功结题以后，我们又承接了其姊妹课题《科学启蒙整合教育》，在幼儿的日常生活中，也将这一课题相关资料贯穿其中。现在，只是取得了阶段性的一点成果，所以，在这个学年，我们会继续将这一课题教育贯穿日常教育中，在环境中引发幼儿的好奇心，促使其去探索，去观察，在这些活动中开发幼儿的思维心智。在今年11月份举办“第一届科技节”。

2、今年继续在中班、大班全面贯穿史丰收速算教学，各班教师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建幼儿舞蹈、体操班，让幼儿学有所得，学有所长。

4、筹建幼儿绘画兴趣小组，尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

（四）具体工作安排：

九月份：

- 1、制定教研、班级计划
- 2、筹备兴趣小组的报名、准备工作。
- 3、各级部编排早操并进行师训。
- 4、布置、充实科学发现室。

十月份：

- 1、“庆国庆”系列活动。
- 2、学习幻灯片制作，组织教师上机操作。

十一月份：

- 1、迎“市一级园”评估工作。
- 2、举行“第一届科技节”。

十二月份：

- 1、“家园同乐运动会”
- 2、各班迎元旦环境创设观摩

一月份：

- 1、迎新年，家园联欢活动
2. 进行“教育反思”笔记交流。
- 3、各类教学资料分类归档。

幼儿小班教学计划表篇四

本学期共将开展五个主题：《小小入园了》、《水果缤纷乐》、《玩具玩玩》、《动物宝贝》、《甜甜蜜蜜》。在每个主题中，幼儿将获得以下方面的提高与发展。

一、初步了解班级教室的自然环境，能找到自己的常用物品、座位等的“位置”。

二、了解一些生活活动的基本规则，尝试遵守规则。

三、愿意入园，并以积极的状态参加活动。

四、愿意以自己的方式和同伴交往。

一、乐意参加观察与操作活动，运用多种感官探索水果的味道、颜色、形状、大小、软硬等主要特征，体验探究的乐趣。

二、愿意倾听有关水果的故事、儿歌，理解故事、儿歌的内容，初步了解水果的生长过程。

三、愿意欣赏有关水果的图片和音乐，尝试用涂色、撕贴、身体动作等多种方式创造性地表现水果造型，巩固和发展初步的美术技能，获得简单的审美经验。

四、自己动手尝试做果汁、色拉等食品，品尝水果制品的多种味道，培养良好的生活卫生习惯。

五、喜欢吃水果，懂得爱惜水果。

一、认识各种各样的玩具，感受玩具的丰富多样，喜欢玩玩具。

二、愿意和同伴一起分享玩具，初步体验共同游戏的乐趣。

三、了解玩具的收放整理方法，初步养成按要求摆放和收拾玩具的习惯。

四、初步懂得一些自我保护的方法，知道在户外玩大型运动器械时要注意安全。

五、尝试用多种材料、不同方法进行简单的玩具创意制作活动，初步体验自制玩具的乐趣。

六、愿意和爸爸妈妈共同探索各种玩具的玩法，体验亲子游戏、互动的快乐。

一、知道常见动物名称，了解其外形特征和生活习性，对了解和探索动物有兴趣。

二、大胆运用自己喜欢的方式表现对动物的喜爱之情。

三、喜爱小动物，乐意参与饲养活动。

四、知道动物是人类的好朋友，萌发喜爱和保护动物的情感。

一、收集各种糖果，初步了解各类糖果的颜色、外形、种类、味道、包装等，运用多种感官感知糖果的特征。

二、在看看、说说、唱唱、跳跳、画画、做做、尝尝中，大胆表达自己对甜蜜的事物的感受与喜爱。

三、愿意尝试将甜蜜的味道、甜蜜的故事、甜蜜的歌曲、甜蜜的秘密、甜蜜的游戏、甜蜜的心情传递给身边的人，大胆增进与同伴间的互动。

幼儿小班教学计划表篇五

以理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以师幼发展为本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

1、创造有利条件，营造安全校园。

2、加强师德建设，提升教师素质。

3、组织多彩活动，提高保教质量。

4、密切家园联系，形成教育合力。

（一）重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园

- 1、继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
- 2、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。
- 3、设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

（二）加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质

- 1、深入学习和，加强教师的理论指导。
- 2、以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。
- 3、开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。
- 4、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

（三）组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量

- 1、合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。
- 2、组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。
- 3、深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。
- 4、结合全运会和庆“六、一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5、利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

（四）密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力

1、成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2、采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3、根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4、利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。