

2023年幼儿园心理健康教育教案小班 幼儿园小班健康教育教案(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园心理健康教育教案小班篇一

《幼儿园教育指导纲要》指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”小班幼儿活泼好动，但因身体发育尚不完善，整体动作水平较低，运动能力相对较差且不稳定。因此，我选择《动一动真有趣》这个活动，通过探索自身各部位的运动，模仿几种有趣的运动，提高幼儿动作的协调性、灵活性，满足幼儿好动的心理需要。

本活动运用情境教学法、启发提问法、动静交替法、探索实践法、角色模仿法等多种教学方法，整个活动力图对幼儿创设一个宽松、自然、生动、有趣的游戏环境，引领幼儿主动探究，让幼儿在说说、做做、学学的轻松氛围中获得积极的情感体验、积累基本的运动经验，实现自主、协调发展。

- 1、模仿几种有趣的运动，体验运动的快乐。
- 2、根据儿歌内容快速反应做动作。
- 3、知道运动能使人健康。
- 4、体验模仿的乐趣。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点：模仿几种有趣的'运动，体验运动的快乐。

难点：根据儿歌内容快速反应做动作。

音乐：入场热身音乐、运动身体音乐、器械运动音乐、毛毛虫爬行音乐、放松离场音乐

视频：毛毛虫爬行视频

器材：彩色隧道、跳竿、轮胎、小推车

一、热身活动

教师带领幼儿边念儿歌边做动物模仿操入场，营造运动氛围，在轻松的环境中引导幼儿进入活动的主题。

二、身体各部位的运动

1、刚才的动物模仿操让我们的身体都动了起来，谁知道我们的身

体都有哪些地方能动？

教师小结：哦，原来我们身体上有这么多地方能动呢，让我们随音乐一起运动起来吧！

2、跟随音乐做身体各部位的动作，感受动一动的快乐。

三、借助器械的运动

1、教师：“除了自己的身体能运动，老师还能和球一起做运动呢。”教师表演拍球，“你会和什么做运动？”

2、介绍运动器械，提醒幼儿注意安全，选择一种自己喜欢的

东西做运动。

四、模仿动物的运动

1、教师：“哇，运动的感觉真好啊，小动物们也想跟我们一起运动呢，听，谁来了？播放音乐，引导幼儿根据儿歌内容做相应的动作。

2、老师还知道一种有趣的动物呢，仔细观察它是怎么运动的。

播放毛毛虫爬行的视频，请幼儿观察并模仿。

3、你们知道运动对我们的身体有什么好处吗？（不感冒、长得高）

教师小结：运动可以帮助我们锻炼身体，少生病更健康！

五、放松结束

教师：“做了这么多有趣的运动，我们都累了，放松一下吧。”

带领幼儿深呼吸、转转头、捏捏胳膊、敲敲腿，做放松运动离场。

孩子们很喜欢模仿小动物做动作，他们喜欢像小鸟一样飞，像小兔那样欢快的跳跃。在活动中锻炼了幼儿的身体，愉悦了幼儿的身心。

幼儿园心理健康教育教案小班篇二

一、班会目的：

现在学生基本上是独生子女，他们在家里是典型的“小皇

帝”、“小公主”，由于父辈和祖辈的溺爱，他们大多形成以自我为中心、自私自利的性格。这样就使得他们缺乏团结合作的精神，从而导致同学之间相处的不融洽。学会合作，不仅可以改善他们相互间的相处，还可以提高他们在学习、生活等各个方面的效率。

通过班会让学生认识到合作的重要性，在生活中乐于与他人合作，做一名既利己又利人的人。

二、班会目标：

充分调动学生参与的积极性，力争引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的育人效果。

三、班会准备：

资料收集、视频准备、挑选主持人、课件制作

四、班会过程：

同学们纷纷发表自己的看法，大致上回得出以下答案。

（1）选择鱼的旅行者吃了鱼有了足够的能量，所以他能走出困绕之地，选择鱼竿的旅行者因为没有能量的补给，所以最后只有葬身茫茫的隔壁滩。

（2）选择鱼竿的旅行者因为有了鱼竿所以看到了希望，产生了力量，所以他找到湖泊，用鱼竿钓鱼，储备了足够食物，所以最终有机会脱离隔壁滩的束缚，选择鱼的旅行者只是满足他一时的饥饿，但是一筐鱼不足以助他走出隔壁滩，所以他只有死路一条。

（3）两者都不能脱逃，选择鱼的旅行者吃完鱼后最终没有逃脱饿死的命运，选择鱼竿的旅行者没有找到湖泊，最终也会

被饿死。

(4) 两者都有可能成功脱逃，一筐鱼的能量足以助选择鱼的旅行者逃离，选择鱼竿的旅行者也找到了湖泊，也能从湖泊中钓到鱼。

主持人：同学们你对这个故事有何感想呢？

同学各抒己见，能够初步理解合作的意义。

班主任总结：听了同学们的讨论、争论之后的见解，我深受启发。我认为当今社会有两种人最为可悲：一种是不会学习的人，另一种是不会合作的人，故事中展示给我们的不就是合作的道理吗？有一首歌叫众人划桨开大船，只要我们有一个共同的目标，任何人都是我们需要团结的对象，只有齐心协力，团结协作，才能到达成功的彼岸。合作是使1+12的相处之道，一只蚂蚁的力量是微不足道的，一群蚂蚁的力量却是不可忽视的。

主持人：如果部分同学还没有充分理解合作的重要意义，那么请看以下视频三个和尚的故事。（播放视频：三个和尚没水喝。大意是：一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝。）

主持人：如果你是寺庙的长老，你能想出什么办法让三个和尚都能自觉挑水呢？

学生分成8个小组讨论，并派代表发表意见。

主持人宣布主题班会结束。

幼儿园心理健康教育教案小班篇三

- 1、初步了解适当晒太阳对人身体健康有好处。
 - 2、学会在太阳直射下保护自己不受紫外线伤害。
- 1、图片：太阳伞，太阳和戴帽子的孩子，很热的天
 - 2、趣味练习：寻找夏天的东西

一、室外活动

- 1、带幼儿到阳光下面晒太阳。
- 2、引导互相说一说太阳晒在身上的感觉。

二、室内活动

- 1、讨论：晒太阳对身体有什么好处？

你知道谁最需要晒太阳吗？

引导幼儿回忆老人、小朋友、病人都需要晒太阳。

- 2、了解日光浴

提问：你见过有的人在沙滩上晒太阳吗？

告诉幼儿在沙滩上晒太阳叫沙滩日光浴。

经常接受日光浴可以防止缺钙，增强免疫系统功能。

- 4、出示图片：打太阳伞

提问：晒太阳有那么多的好处，他们为什么还打太阳伞遮住

太阳呢？

引导幼儿互相讨论。

教师向幼儿解释在强烈的阳光下要注意防护，因为阳光中的紫外线对人体有伤害，

紫外线照射皮肤时，可引起血管扩张，出现红斑，过量照射可产生弥漫性红斑，

并形成小水泡和水肿，长期照射可使皮肤干燥、失去弹性和老化。

紫外线照射眼睛时可引起角膜炎。

三、结束

趣味练习：寻找夏天的东西

请幼儿找出夏天的物品：帽子、防晒霜、太阳镜、遮阳伞等，说说他们分别有什么用。

幼儿园心理健康教育教案小班篇四

一、活动名称：

“和谐心灵，健康成长”心理健康主题班会

二、班会背景：

五月份是心理问题的高发期，为了引导同学们关注自身的心理健康，在情绪波动时懂得自我调节。同时，也为了迎接“525大学生心理健康日”的到来。

三、班会时间：

__年5月16日晚上7：30-9：00

四、班会地点：

教学楼a103教室

五、与会人员：

国贸0982全体同学

六、活动流程：

1、活动前期：

策划活动的内容，步骤，细则，班委讨论具体活动策划书。

2、活动中期：

准备教室，材料，人员安排，班委从下午__开始精心地布置教室。

3、活动中期：

按照策划书上的活动安排，由主持人引导，让全体同学对心理与成长有个初步的了解，大家一起参加到班会活动中。

七、班会影响：

1、通过这次班会，我们了解了我院心理健康和教育的管理，服务机构以及服务内容。心理委员黄琼的发言，让我们更深的了解了心理与个人成长的重要关系。

2、在班会安排的自由发挥时间里，黄伟，张环，彭雨峰勇敢的走上台为大家表演节目，带动了大家的活动积极性。

3、整个活动过程中，同学的热情都很高涨，绝大多数同学都参与进来了。其中刘叶红同学在短时间内甚至表演了三个节目。大家在“讨论主题话题”的环节中主动发言，各抒己见，让大家了解更多关于主题的新颖的观点。加强了我们对心理健康的重视。在“讲优点”环节中，几乎每个同学都指出了另一个同学身上的优点，有助于同学之间的了解，增加了同学之间的交流。再来谈谈本次活动的主持人。主持人由胡中平跟彭玉洁担任，他们为此次活动投入了相当大的精力，会前积极认真的准备台词，会中积极配合并鼓励大家参与活动。

4、活动中准备的小游戏，除了3个人以外，大家都参与到了游戏中来，抛开谈话节目的严肃氛围，大家玩在一起，乐在一起，奔入我们快乐成长，团结生活的主题。

5、班会结束后大家一起打扫教室。

6、在活动的过程中我们不仅对心理健康与成长有了更深的认识，同时我们也看到了同学之间的互帮互助，增进了彼此之间的了解，达到了本次活动的目地。所以说，本次活动相对而言是比较成功的。

幼儿园心理健康教育教案小班篇五

小班的孩子特别喜欢爬，而在日常生活中，由于安全、卫生等原因，教师和家长都不允许孩子尽情地爬。想到孩子们对于像小蚂蚁这样的动物比较喜欢，刚好小蚂蚁也是一种爬行的动物，于是我设置了一个蚂蚁妈妈带小蚂蚁散步、游戏的情境，让幼儿置身于游戏情境之中，在场景的变换中练习手膝着地自然协调地向前爬，以此来满足孩子爬的兴趣和欲望，并相应提高他们爬的能力，于是体育活动《蚂蚁运粮》便生成了。

1. 积极参加体育活动，感受小蚂蚁完成运粮任务的喜悦。

2. 学习手膝着地向前爬的动作。
3. 能手脚自然协调的向指定方向爬行。
4. 体验游戏的快乐。
5. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

1. 知识经验准备：

幼儿：已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

教师：熟悉幼儿的能力。

2. 物资材料准备：

沙包，报纸做的苹果若干，小粮袋人手一个，体操垫，背景音乐，轮胎做的粮仓。

1. 师：小朋友，今天跟陈老师来玩一个游戏，你们是小蚂蚁，我是蚂蚁妈妈。天气真晴朗，小蚂蚁们我们一起来活动活动吧！

2. 播放音乐《牛奶歌》，教师和孩子一起做热身运动。

二、学习手膝着地向前爬。

1. 幼儿自由探索爬的动作。

师：小蚂蚁我们的身体都运动开了，我们要来学本领了，看见前面的大城堡了吗？真漂亮，我们爬过草地去看一看吧！

2. 教师示范，重点强调手膝着地爬的动作要领。

师：走到垫子前蹲下，膝盖跪在垫子上，手掌掌心撑在垫子上，与肩同宽，眼睛看着前方，朝着目标爬。

3. 幼儿个别、集体练习爬的动作。

三、游戏《蚂蚁运粮》，巩固手膝着地爬的动作要领

1. 运粮食师：蚂蚁宝宝真厉害，本领都学会了，冬天到了，我们要去寻找粮食过冬了，现在我们要到对面去运粮食了，蚂蚁宝宝们去背好自己的粮食袋，我的蚂蚁宝宝都背好了粮食袋吗，下面要听清楚游戏要求了，找到粮食的时候，每只小蚂蚁每次只能运一袋粮食，多了爬不动的，记住了吗？一次运几袋粮食？在运粮食的过程中会很困难的，我们要勇敢的，我们要先走过独木桥，用妈妈教给你的本领爬过草地，才能找到粮食，然后把粮食运回家。蚂蚁宝宝们，出发啦！

师：蚂蚁宝宝都找粮食了，蚂蚁妈妈发现那边还有很多的粮食，你们再去把它运回来吧，记住一只蚂蚁只能运一袋粮食哦！

游戏玩法：蚂蚁宝宝背好自己的粮食袋，要先走过独木桥，爬过草地，到那边找粮食，然后把粮食运回家。

游戏规则：每只小蚂蚁每次只能运一袋粮食。

2. 运大苹果师：蚂蚁宝宝我们的粮食还不够，你们看那边苹果树下，掉下来了许多的苹果，可是这个苹果对于我们蚂蚁来说太大了，我们该怎么把它运回来了？（团结合作一起把它运回家）要先走到垫子前面，在爬过草地，把苹果在运回家，你们运回来的苹果就放在我们家的大篮子里。

（1）蚂蚁妈妈与蚂蚁们宝宝们讨论怎样把大苹果运回家呢？

（2）鼓励幼儿两两合作把大苹果运回家。

三、结束部分。

师：蚂蚁宝宝运回来了这么多食物，这个冬天我们就会过的很丰盛了，来宝宝我们一起来庆贺一下！

1. 庆祝小蚂蚁完成运粮任务，感受喜悦的心情。
2. 放松练习，整理收拾器材。