2023年幼儿环保教育活动方案 幼儿园环保活动方案(通用5篇)

"方"即方子、方法。"方案",即在案前得出的方法,将 方法呈于案前,即为"方案"。方案的制定需要考虑各种因 素,包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等,以确 保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划 范文,仅供参考,欢迎大家阅读。

幼儿环保教育活动方案篇一

- 1、知道地球对人类和动物生存的重要性。
- 2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因。
- 3、愿意为保护地球做力所能及的事。
- 1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难额故事、图片等资料,并了解简单的原因。
- 2、组画的材料。
- 1、引导幼儿了解地球是动植物的家教师:我们居住在什么星球上? (地球)地球是我们全世界人们的家,其实地球也是动物和植物的家,因为地球上有氧气、雨水、阳光,特别适合动植物生长。

2、观看图片

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验师幼小结:地球上有许多灾难都是由于人们的不当活动造成的,如乱砍滥伐等致水 土流失,过度排放二氧化碳导致全球温度升高,等等。

- (3)、师幼观看图片,了解水土流失、地震、海啸、气温升高、空气污染等原因。师幼小结:由于人们不注意保护环境,乱伐树木、乱认垃圾、排放废气,造成森林变小,水土流失,水体和空气被污染,使人和动物的生存受到威胁。
- 3、师幼共同讨论如何保护地球
- (1)、教师:你们了解地球的灾难故事,心里是怎么想的?我们可以做些什么?
- (2)、师幼小结:让大家了解地球灾难造成的危害,都主动保护地球。
- 4、宣传画:地球的灾难幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来,布置"地球的灾难"画展和图片展,在幼儿园展览。

幼儿环保教育活动方案篇二

- 1、让幼儿说出自己去过的旅游景点。
- 2、我这里也有一些美丽的. 风光, 我们一起来看看吧!
- 3、让幼儿了解一些美丽的海南风光。(放课件)
- 4、这么美丽海南,也有一些地方受到了污染,让我们来看一看。
- 1、让孩子们讨论:这里缺少了什么?为什么会没有游人呢?
- 2、为什么会变成这样呢?我们应该怎么办呢?
- 3、让幼儿分组画标记做记录,然后再说一说。
- 1、从今天开始, 你们愿意当环保小卫士吗?

- 2、那老师给你们发个小红旗,我们一起去宣传,告诉大家要爱护环境,保护小动物。
- 3、走,出发吧!

我们应该怎样做好环保小卫士。

幼儿环保教育活动方案篇三

- 1. 欣赏图片,理解图片内容,知道花草树木对人类的作用。
- 2. 结合生活经验说出自己熟悉的几种花草树木的名称和作用。
- 3. 知道花、树木与人类的依存关系,产生爱树爱花的情感。

【活动准备】

挂图四幅、幼儿用书、自制花、大树、头饰按人数比例配。

【活动过程】

1. 问题导入

小朋友,你们在幼儿园都看到了什么?这么多的花草树木你们喜欢吗?

2. 基本活动

理解图片内容,懂得保护花草树木的重要性,让幼儿提出一些保护的方法。

- 3. 游戏活动(运用头饰)
- 1)与"大树、小花"做朋友,体验怎样保护花草树木。鼓励孩子积极参与。

- 2) 说说在活动中有什么感受,好玩吗?
- 3) 在以后的生活中我们该怎么做?让生活环境变得更加美丽。
- 4) 带小朋友们到园内欣赏各种花草树木,亲身体验运用手摸、鼻闻、耳听、嘴尝等方法感受花草树木。
- 4. 活动延伸
- 1) 为园内的花草树木贴上爱心标签。
- 2) 用自己的方式与花草树木成为好朋友。

幼儿环保教育活动方案篇四

一、主题名称:

环保之旅

二、主题来源

我们人类生活在一个地球资源丰富,但日益耗竭、生存的危机感已经产生的今天,如何爱惜水资源、维护人类赖以生存的环境是刻不容缓的议题。结合我们幼儿园已经被评上了省绿色幼儿园,我们需要、也有必要一如既往地对孩子们进行环境教育和环境保护教育。所以我们准备进行这个环保之旅的主体探究活动。

- 三、主题实施时间
- 1、水三周。
- 2、饮料三周。
- 3、树三周,

四、主要教育教学目标

- 1、通过故事和试验,了解水的特性及由来,并安排参观自来水厂,了解自来水的传输过程。
- 2、通过实验,了解水的浮力、溶解性等。
- 3、通过故事和讨论动物、人类利用水的经验,饲养水族,参观植物园等活动来了解水的功用。
- 4、通过实地参观,情景表演等,了解水污染的情形。
- 5、通过一系列活动,了解水对生存环境的重要及节约用水、水资源维护的刻不容缓性。
- 6、通过参观社区的商店、超市,了解饮料销售的地点,认识饮料的名称、种类与排架方式。
- 7、通过品尝饮料,了解饮料的原料来自植物的叶子、茎、果实、种子及糖和水。
- 8、通过老师的介绍和参观幼儿园的植物园,了解树木的重要,并引发幼儿对探索树木的兴趣,乐意到我们生活的周围去参观树。
- 9、通过参观和介绍了解树的种类和特征。
- 10、通过绘画、泥工、介绍等,认识树的构造及功能。
- 11、通过参观木材行或家具店等,了解树对生态环境的重要性。
- 12、通过故事、情景表演等,学习保护树木。
- 五、家长参与

- 1、和幼儿一起做水的`形态变化的试验。
- 2、和幼儿一起探索水的浮力和溶解性,用幼儿的玩具和其他的各种东西进行水的浮力、溶解性的探索实验。
- 3、和老师一起对幼儿进行节约用水的教育,并以身作则,做好幼儿节约用水的榜样。
- 4、和幼儿一起参观商店、超市等,了解饮料的种类、包装和原料来源。
- 5、和幼儿一起了解饮料的用途和对我们身体的影响。
- 6、和幼儿一起参观周围的生活环境和植物园等,和幼儿一起 了解尽量多种类的树以及树的特征。
- 7、在了解树的种类和特征的基础上,教给幼儿有关树的用途方面得知识。
- 8、和幼儿一起学习树与生态环境之间的关系,并和幼儿一起保护树木。

六、筹备工作

- 1、联系自来水厂参观事宜。
- 2、和幼儿一起准备充分的试验材料。
- 3、联系商店、超市等的饮料专柜的参观和介绍事宜。
- 4、做好参观植物园的准备工作。
- 5、及时在各个区域中投放充分的与我们的主题探究有关的材料,让幼儿充分动手动脑。

6、做好实验记录单,鼓励幼儿做好实验记录。

七、概念网络注释

1、水

- (1) 特性: 无色、无味、无固定形状(固态,液态,气态)。
- (2) 浮力: 水有重量,能承载物体,产生浮力。
- (3) 形态: 固态、液态、气态。
- (4)溶解性:水是一种溶解剂,有些东西可以溶解于水中,消失不见,但有些东西不能溶解于水中。
 - (5) 功用: 饮用、清洗、灌溉作物与植物、烹饪、发电等。
- (6) 节约用水:水对我们的生存很重要,但水资源来之不易, 我们应该节约用水,保护水资源。

2、饮

- (1) 种类:酒精性、碳酸性、非碳酸性(运动饮料、乳品饮料、机能性饮料、矿泉水等)。
 - (2) 包装: 铝箔包、保利龙、易拉罐、玻璃瓶等。
- (3) 原料:糖、蜂蜜、植物的种子、果实、叶子、动物乳汁、地下水、山泉水、自来水等。
 - (4) 来源: 自制、外卖(商店、超市、餐厅等)。
 - (5) 用途: 解渴、降低体温、维持生命、提供营养等。
 - (6) 影响:食欲、蛀牙、发胖等。

3、树

- (1) 种类: 数有很多种。
- (2) 特征: 根、茎、叶、花果等。
- (3) 用途: 生活需要、清洁。

幼儿环保教育活动方案篇五

幼儿园大班教案

活动目标

引导幼儿观察图示,分析难点部分的折法,折齐、压平星角。 通过粘贴和布置星空,喜爱手工制作和绘画活动。

活动准备

乐趣练习,蜡笔,颜料,毛笔,水性笔,胶棒,彩纸(鹤4张,小5张)

动画片

重点

先用蜡笔画,再用水彩涂色.

折星星用两张纸分开折, 再组合到一起来完成

为了让星星大小不同,请选用大小不同的彩纸。

和小朋友们的对话

老师:一闪一闪亮晶晶,

满天都是小星星.

挂在天空放光明,

好像夜晚小眼睛。

一闪一闪亮晶晶,

满天都是小星星。

天空中无数的小星星在闪闪发光呢.

天上的星星在做什么呢?

小朋友:在做星座.在发光呢.

老师:星星们汇聚到一起,既可以构成星座,还会发出美丽的光芒,让小朋友们不再对夜晚感到害怕。

请小朋友们想象着天上的星星,给星星取名字试试看呀?

小朋友:妈妈星星,爸爸星星,我的星星,弟弟妹妹星星...

老师:爸爸星星长什么样呢?

再表达一下妈妈星星和我的星星。.

小朋友:爸爸星星胖胖的.急着领带去公司.

妈妈星星瘦瘦的.

星星宝宝拿着奶瓶.

我呢,背着书包.

老师:现在天亮了. 我们晚上再见吧~~~~!!