

最新器乐教研室自查报告 教研室自查报告 (通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

器乐教研室自查报告篇一

我校现有学生335人，教职工24人，（其中教学人员18人、新任教师2人），设9个教学班（一年级、三年级、六年级设2个平行班），住宿学生152人。

二、三项调研开展情况

1、高效课堂教改项目实施情况

我校在四、五、六年级，语文、数学、英语三个科目开展了高效课堂教改实验，10名教师，150名学生参加了实验，参与教师占任课教师的55.6%，参与学生占学生总数的45%。担任授课的教师以擅长计算机操作、多媒体课件制作及运用的中青年教师为主。

为了保证高效课堂教学实验项目的顺利实施，本期学校又投入2万余元，新添了大型打印、复印一体机，功放机、摄影机等硬件设施；为实验教师每人配备了一台电脑和u盘；重新布置了各实验教室，配备了20余面小黑板。为项目的实施奠定了坚实的基础。

目前，实验教师都信心十足，下定决心、立足课堂、潜心研究，通过教研活动，对新授课尝试出“四环十三步”的教学模式，并已付诸实施。

2、学校教学管理常规细则落实情况

九月份开学以后，我校就狠抓教学常规过程管理。组织教师学习了《草碧镇中心小学管理章程》、《学校一日教学常规》、《教学质量考核办法》、《教师绩效工资考核办法》等各项奖罚制度，本期还出台了《教师上课签到、点名制度》、《教师集会点名制度》，教导处与科任教师签订了《教学质量目标责任书》，及时督促科任教师制定了各科《培优扶差计划》。教导处严把教师上课关、批改作业关，对教师教案备写、学生作业批改等提出了严格的要求，每次检查教案、作业时校长亲自参与，检查完在周日例会上逐人通报、点评，使每个教师在教案和作业上不敢有丝毫懈怠。截止目前，学校领导已听了新调入5名教师的汇报课，正在听实验教师的高效课堂实验课；教研组开展教研活动3次；进行教案、作业检查4次。

3、校本研修开展情况

反馈记载。建立激励机制，推动校本教研进程。为了调动教师参与教育研究的积极性，促进校本研修深入持久地开展，学校购置了大量的有关新课改的书籍，开拓教师视野，提高教学水平。此外，学校还制定了《教师教育教学奖励办法》、《课堂教学达标考核办法》，把考核结果与奖惩挂钩，促进教师不断进取，转变教育观念，改变教学行为，提高自身理论水平，从而推动以校为本研修活动。

三、今后设想

我校将以本次县室调研检查为推力，全面贯彻落实市、县高效课堂教改项目扩面推进会精神，明晰现状，查漏补缺，推动我校高效课堂实验项目全面实施，并不断提高；进一步强化教学常规管理，提高教学质量；狠抓校本教研，不断开发校本研修内容、创建校本研修的新形式，把校本研修真正落到实处，促教师的专业化发展。

器乐教研室自查报告篇二

1、积极协调教学任务，周密完成教学计划。本学期教研室共承担并完成xx区队xx门课程xx学时的教学任务，其中本教研室xx教师平均周完成xx课时，工作量全饱和。

2、教学管理规范，教学秩序平稳。教研室教师们都认真制定了学期授课计划，坚持了集体备课制度，认真撰写教案，教师业务档案齐备，积极参与教科研活动，学期无教学事故。

3□xx等教师的公开课教学情况良好，深受领导学生好评。

4、系领导、教研室主任坚持了听课制度，并认真记录并点评。

1、认真调研计算机应用专业市场发展状况，探索计算机应用专业与政法系统特色融合的契机，修订了计算机应用专业人才培养方案及课程教学大纲。

2、积极与校外企业联系，探索并开展校企联合办学。已与富士康、深圳软件园等联合合作办学事宜。

1、与新华电脑学校联系，探索“导师制”教学实践计划。

2、积极运用行动导向教学法、实操引领教学法、案例式单元式教学法等开展教学，并组织公开课探讨实效。

1、圆满完成了中职计算机应用专业的人才培养水平评估工作。

2、完成了学院高职人才培养水平评估中，人才培养方案、课程教学大纲修订、制度建设、教师业务档案整理等阶段性任务。

1□“xx”课题基本完成结题任务。

2、教研室教师累积发表xx篇论文。发表人、发表时间、发表刊物

1、为规范教研室行政办公及教学管理，本学期教研室在教师中推广使用了“xx”办公自动化系统软件，运用了现代化信息技术，提升了教学办公效率，有效记录了教学办公轨迹，丰富开拓了教师们的视野，从侧面带动了教师们教科研的积极性。

2、为进一步探索“工学结合”途径，在系领导支持及教研室教师指导下，学生自发成立了“计算机信息服务中心”，迈出了试水工学结合的重要一步，目前营业情况良好。

3、为加强学生专业技能的培养及训练，教研室非常重视学有余力的学生的专业技能的培养，指定专门教师负责学生专长小组的组织及训练。在20xx年全国计算机核心技能大赛中取得了1个1等奖，2个2等奖的好成绩。

4□xx老师在电子电工课程教学过程中，引导学生利用电焊技能知识，制作电焊丝手工作品并展出，激发了学生的学习积极性。“寓教于乐，寓学于乐”，探究了新的教学手段。

教研室工作中还有教学改革手段过于单一，教科研能力不强，校企联合力度不大等问题，今后我们将更加努力地学习、探索，力争将教研室工作推上一个新的台阶。

器乐教研室自查报告篇三

从这次期中教学质量检查的情况可以看出，教研室教师教学态度端正，工作兢兢业业，责任心强，遵守教学管理规定，严于律己，较好地履行了教师职责，对提高教学质量提供了保障。此次检查，加强了教学监督，严格了教学管理，对提高教学质量起到了积极的作用。

一、课程建设与课堂教学改革组织安排及实施情况

重点检查了任课教师的授课内容、教案、教学进度、作业布置等情况。检查表明教研室所承担的所有课程的教学七项和教学日志等材料完备，教学进度基本符合实施计划的安排，有的课程已依据教学安排和实际情况顺利结课。本学期，教研室共承担了20xx年综合改革与转型发展四级项目9个，其中三个统一规划项目，六个非统一规划项目，项目内容涉及专业建设与课程建设中多个方面的改革与创新，各项目已顺利开题。

二、课程标准修订及网络资源建设的组织实施情况

各门课程的课程标准在开学初，即已针对专业特点做了详细具体地修正，本学期的课程教学全部以新的课程标准执行。本专业有两门课程（分析化学和化工原理）分别是省级精品课和校级精品课，课程组教师一直不懈地进行课程的网络资源建设，进一步充实了课程网络教学材料（素材库、案例库建设等）。

三、教研室活动的组织开展情况

教研室活动以我院综合改革与转型发展工作精神为指导，以课程改革为中心，突出有效主题，以课堂教学与训练的研究与改革为切入口，围绕专业建设、教学改革、专业分流、师资培养和教学管理等方面开展教研，同时加大教研、教改力度，转变教研理念，积极探索在新课程改革背景下的教研工作新模式，进一步提高了教师的专业水平和课堂教学的效率。

四、自主学习组织安排及n+2考试实施情况

课程的自主学习安排注重学科的.联系和渗透，“融合”学科隔阂，渗透相关知识，注重学科的融合与延伸，创造性地开发和补充了具有综合性、社会性、实践性特点的学习材料，

在培养学生创新精神和实践能力方面形成了新的生长点。考试方式和形式多样，各门课程都具有自身独特的n+2考试方式，且任课教师均能够按照考试大纲的要求和计划，有条不紊地进行各个项目的考核和评价。

五、人才培养方案整改情况

对人才培养方案进行了多次的讨论、修订，进一步细化了培养方案中岗位能力的描述、短学期和拓展平台安排、主要课程描述等内容，研究并最终确定了专业学习大纲和专业导航课的教学框架。

六、专业实训案例库建设及20xx级实习实训教学工作情况

初步建立了《化工工艺的仿真实训》案例库和《化工单元操作实训》案例库，此外申利英老师的四级项目课题“《应用化学》专业实习实训案例库建设方案的设计与实施”的开展，也将为专业实习实训案例库提供更多的素材和参考。

七、课堂教学改革

为进一步推进课堂教学改革，方便教师交流教学经验和体会，同时加强师资培养力度，教研室本学期开展了多次集体听课活动，并于课下展开及时有效的评课。

器乐教研室自查报告篇四

本学期，医学检验基础教研室严格遵守教学纪律，各位教师协调配合，使本室的工作能够顺利进行。为配合学校期中教学工作检查，按照系部下发的《漯河医学高等专科学校药学系关于开展20xx-第一学期期中教学检查的通知》，教研室开展了期中教学检查的自查工作，现将具体检查情况总结如下：

（一）教学资料

1. 本室教师教案书写规范，格式完善，能根据上课的实际情况，对课堂教学进行认真反思，记录完整，感受深刻。并按要求提前备课及集体备课。
2. 教学日历合理，授课计划符合课程标准要求，并能在教学工作中贯彻课程标准，学生总体评价良好。
3. 实训报告批阅认真、及时，发现问题当堂解决，学生也能对实训中存在的问题及时修正，并能反应到实训报告中。

（二）教学纪律

本教研室任课教师严格遵守教学纪律，能提前10分钟到达教室，授课期间无早退现象，教学态度良好，为人师表，无教学事故发生。

（三）教研活动本学期，药剂学教研室按照期初制定的教研计划逐步、有序开展，总体情况进展顺利。

（四）校院教材建设

本学期，《微生物检验》、《寄生虫检验》继续在实训教学中使用，并在教学中不断完善。《免疫学检验》实训教材已完成初稿，有待组织专家审核和完善。

（五）教科研方面

- 1、耗材到位不及时或数量不足
- 2、各课程课程标准的实施还需进一步加强。

本教研室的. 期中教学检查工作已圆满完成，各任课教师都以饱满的热情投入到后续的教学工作中去。

器乐教研室自查报告篇五

根据学校的要求，对照《学校教育大检查的目标及考核细则》现对教研室的工作自查如下：

学校有教学管理常规，对教学环节有明确的具体要求，能够认真实施，严格检查，形成制度。教研组和任课教师有教学计划和总结，均能够按教学计划完成教学任务；每学期实行超两周备课制度，教师均认真备课，认真撰写教案及时写出课后反思，认真及时批改作业，均有详细的作业批改记录；教师教学业务档案齐备，管理规范有序；教学成绩统计准确齐全；学生成绩单填写规范；各种教学成绩统计报表，及时准确；教研组和教师及时对试卷进行分析，汇总，写出建议和反思。

学校领导经常分析研究教学常规实施情况，发现典型，及时肯定，发现问题及时解决；主动参与听课、评课活动，每学期听课不少于20节；学校定期组织学生、家长评教评学，召开学生、家长座谈会，均有翔实的评教记录；教师间评教能够做到经常化，教研组内听评课记录详细、全面，规范，每学期每位教师听课不少于15节。尤其青年教师每周听课不得少于3节，工作满一年后，周听课不得少于2节，工作满五年后，周听课不得少于1节，听课时必须记录好教学的每一个环节并认真评课。

学校教研氛围浓厚，积极构建有利于学生全面发展的教学方式，实施启发式、讨论式教学，形成民主、平等、和谐、互动的师生关系和教学环境；教师教学目标明确，准备充分，思想端正，内容正确，层次分明，结构严谨，容量适中，教法灵活，重点突出，精讲多练，生动活泼，教具和电教媒体使用得当，课堂教学效率高。

教学中，我校加强对学生学习方式的指导，引导学生自主探究，独立思考，合作交流和实践操作，充分发挥学生的自主性、能动性和创造性，教学效果显著，尤其是初三年级针对

中考，制定了详细全面的各学科（包括体育）备考培优补差方案，并责成教务处负责落实。其他各级各类学科竞赛都有详细的辅导和实施方案。

在校生单科及格率达80%以上，全科及格率达65%以上。

学校教研机构组织健全，规章制度健全，有专兼职教研员3人，下设2个独立研究工作室。教研计划符合学校实际，措施得力；各学科都有教研活动方案，教研活动正常开展，突出实效并有完整的记录。教研室按照计划每学期进行“教研月”活动，11月—12月师市教育局教研室在十中开展的“三性”主题教育现场会活动，其中在内初班进行观摩授课17节，占总演示课的54%。为提高内初班教学水平，加强内初班教学交流，石河子教育局教研室、内学办在十中举办了首届教学研讨会。本届研讨会就如何学好汉语、如何解决民族学生物理学习困难等问题进行了研讨。本次活动有7名教师上了研讨课。四个办学学校的50多名教师参加观摩、评课。教研室邀请有关专家进行点评指导，所有参会人员都深受启发。教育局姜耀祥副局长表示今后将搭建多种形式的教研交流平台，并在《石河子教研》开辟内初班教学专栏，加大内初班教研力度，提高内初班教学质量。教研室积极组织校内外教学交流活动，支持、并帮助教师参与课题研究、校际交流，三年来，由我校承担的各学科地区研讨活动累计30余次，在市区兄弟学校中形成了良好的评价。英语组田玲、白娜两位老师到141团参加由教委教研室组织的“送课下乡”活动，受到了兄弟学校的极高评价，教师能积极参与集体备课、听课、评课活动，教研室组织开展了推门课、组内互评课、组内教案评优、案例评优、作业检查、撰写“上课、听课、评课”小随笔及阶段性教学成绩反思等一系列与教师每天教学息息相关的教研活动。我校刚毕业的年轻教师多，教学经验不足及推门课中青年教师课堂教学中存在的问题，由蒲李瑞老师对30岁以下教师进行了常规业务“如何备课”的专题培训，由付敏、姜卫红、王娣英三位教师对青年教师及双语实习教师进行了“怎样说好普通话”及“怎样说课”的专题培训。

地点、辅导教师、时间）、“两落实”（经费和设施器材），普及率在70%以上，由杨校长执笔撰写了“石河子第十中学综合实践活动三年规划”、“石河子第十中学综合实践活动课程方案”、“石河子第十中学综合实践活动课程实施方案”、“石河子第十中学综合实践活动各部门职能”、“石河子第十中学综合实践活动课程管理制度”，在杨校长亲自参与及黄玉华老师的具体负责下，我校的综合实践工室取得骄人的成绩：在石河子地区创新大赛中获一等奖3个、二等奖5个，三等奖1个；在兵团第八届青少年创新大赛中获一等奖3个、二等奖1个、三等奖5个。在中考学生加分项目中我校初三学生共有20多人因参加综合实践活动获奖而获得加分。

近三年来，50%学科有符合本校实际的教研、教改或科研课题，并有实际成果，我校成为“石河子地区综合实践活动教研基地”、“兵团初中综合实践活动教研基地”和“汉语教研基地”，均开展相应的课题研究，其中自治区课题“加快推进和完善双语教育研究”的子课题：“内初班汉语教学策略研究”，目前正进入专家审核阶段。各教研组在组长的带领下完成了我校综合实践活动课题的申报工作，我校语、数、外、生、物、史地政、计算机、综合实践等学科共申报了16个子课题。近三年40%以上的教师在地区以上刊物上发表过学术论文，学校自成立以来已有教师??人获??项国家级、自治区、兵团及师市各类荣誉称号。

教师个人参赛共有??人获??项师市级以上奖励。在自治区教学能手评定中，付敏老师和黄玉华老师分别被评为语文教学能手、综合实践教学能手，师市名师称号。英语青年教师白娜在全国中学英语课堂教学优秀课例展示中获初中组一等奖，并获得“全国中学‘初中英语教学观摩研讨会’”教学课一等奖；语文教师付敏获师市“语文报杯”教学大赛一等奖；王娣英获“第十一届全国中等学校生物学教师优秀论文评比”二等奖，等等。

学生参加学科竞赛、科学知识竞赛、科技活动竞赛等获国家

级奖励？人，自治区、兵团级奖励176人次，师市级16人次。

在新疆青少年“绿色奥运献礼”自然保护项目创意作品比赛中，在石河子获奖总数中，十中获自治区一等奖人数占25.7%，二等奖人数占23.8%，三等奖占18.2%，内初班有6名同学获奖。自治区民族中学生汉语知识竞赛十中有7人获一等奖，8人获二等奖，16人获三等奖。新疆中学生应用数学竞赛有6人获一等奖，13人获二等奖，8人获三等奖，其中有少数民族学生6名。在20兵团生物标本竞赛活动中，我校获优秀组织奖，兵团一等奖共120名，我校占53名，二等奖140人，我校占94人，三等奖241人，我校占151人。