

# 语文常规教学检查总结报告(精选10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 语文常规教学检查总结报告篇一

国有国法，家有家规，作为学生在学校就要遵守学校的规章制度，以下是小编整理的教学总结之常规检查范文，希望对你有帮助。更多相关内容请浏览本站应届毕业生网。

本学期开学以来，根据“县教育局工作要点”和“基础教育科工作要点”的通知的精神，为进一步规范教师教学行为，优化教学过程监管，提高教学质量，教导处根据《亮兵小学教学常规管理要求》对教学常规工作进行了第一阶段的检查。现将检查情况反馈如下：

本次检查重点是：教师开学初制定的教学计划、进度、备课、上课、作业批改与学困生辅导情况；教研组集体备课安排及活动记录；学生实验教学抽查。

### 1、计划、进度检查

教学计划是老师基于一个学期的教学任务而制定的一个可以规范自我教学行为的设想或打算，具有较好的指导性。因而，老师们在制定学期教学计划时，都是认真的，仔细的。不仅对班级里的学情进行科学细致的分析，而且在教学内容、教学重点、教学难点，也进行了深入细致的分析。特别是教学目标的确定老师更是慎重，基本上比较全面地对一学期来的教学目标进行了有机梳理，在教学措施的列举上，老师们也

是煞费苦心，千方百计地想办法，产生了许多富于实效、富于创造的金点子。但是，在检查过程中，同样也发现在于一些需要克服的问题。譬如，就学期教学计划中所列举的几大板块而言，基本是属于“各自为政”。例如，班级里的学情分析，在教学措施一栏里似乎就没有什么关联了。

应该说，班级里的学情分析是个性的，各个班级并不一样，有的是阅读存在问题，或只是课外阅读存在问题；或班级中优劣两级分化比较严重，或学生基础比较薄弱，或学习兴趣不浓，如此等等。那么，在教学措施一栏，就应该有相应的解决的办法，这也是个性的。但是，从检查的情形来看，确有不少老师的教学措施的针对性不够，这些都是今后在制定学期教学计划时应该给予克服的。

信息技术、品德与生活学科的教学进度存在偏差，经过检查指导也能够及时改正。二年级数学是新教材，教材内容有所修改，可教师没有认真梳理教学内容，制定的进度、教案与新课有误差，在检查指导后，教师也都及时、认真地修改。

## 2、备课(教案检查)：

从本次备课情况检查中了解，老师们基本上做到提前2天备课，打印教案，并能跟据学生的实际情况，设计好教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学模式、板书设计、教学后记等都完成较好，教学辅助材料夹在教案之后。但是综合实践教案打印不够及时，教学进度与学校校历不符，教学后记书写不够认真，还有个别教师的教案执行进度和后记书写不够及时，经过与出错教师的沟通，已经及时整改。要求新课必须有课件和学生自主学习卡，多数教师没有达到，今后要加强监督力度。

## 3、上课：

开学后，领导小组就开始了小班化跟踪指导听课，通过检查

发现，教师能够按照小班化教学模式备课、上课，可课堂效率并不高，学生自主学习卡没有充分利用，学生小组合作的能力还有待提高。课后，针对听课情况及时进行了反馈。

#### 4、作业、辅导：

作业检查中，我们重点检查了学生的作业量，学生的书写、错误订正以及老师批改情况。本次作业检查中发现：

(1)五、六年级能按教导处的安排和要求，让学生自主设计前置性作业，多数学生设计的十分美观，字迹干净、工整。三、四年级因教师没有明确要求，学生没有进行自主设计，针对这一点，教导处已当面找两位教师谈话，明确要求，并限期整改。

(2)大部分教师能做到把学生的作业全批全改，并评出等级。五、六年级学生的书写比较规范，但二、三、四年级学生的字迹比较脏、乱，针对出现的问题，教导处和教师当面谈话指出不足，要求教师严格要求学生的书写，从小培养学生良好的书写习惯。

(3)在作文检查中，六年级作文完成得比较好，其他班级的作文量不够，质量不高，为了培养学生的习作兴趣和能力，每天中午都安排各班进行读书和作文的训练，低年级可以写句(选词写话)，中年级写段，高年级写篇，这一项完成不是很好。而且，各年级教师批改得都比较简单，没有充分利用作文批改符号对文章进行重点圈画，还有的班级，学生没有及时修改作文。

学困生辅导：能根据学生实际情况，认真分析学困原因，建立学生困生档案，制定措施做好辅导工作、有记录。课堂上能关注学困生，实施分层教学。效果较好。

#### 5、教研组集体备课情况

(1) 按时上交计划。

(2) 能够围绕小班化教学确定备课主题，制定备课计划。

(3) 落实目标的措施符合实际，做到有的放矢，具有可操作性，尤其是在课堂教学改革上，对学校推行的“6+10”小班化课堂教学模式，有了较高的认同，措施更为具体可行有效。

## 6、实验教学：

对学生实验课进行了随机抽查，实验教师能够指导学生做实验，但是在实验细节的要求上和示范上做的还不够细致，已经在抽查过程中当面反馈。要求实验教师细化指导步骤，加强演示实验的教学。争取实验生生会做。生生达标，真正的培养学生的动手能力。

教学常规检查小结5篇工作总结1、活动检查，都有记录，发现问题及时当面反馈。并要求教师能够限期及时整改，教导处及时复查，并在下次随机抽查中重点检查出现问题部分。

2、及时召开教学工作例会，反馈检查中出现的共性问题提出要求和整改建议。

3、加强随机检查力度。经常随机抽查，督处教师做好常规教学管理工作。

## 语文常规教学检查总结报告篇二

本次检查是我校新学期开学以来首次教育教学常规检查，分两个小组进行，检查时间是4月9、10两日，检查内容分教育教学、卫生工作两个大方面，涉及的具体工作有备课、上课、作业试卷的批改、教研、安全常规管理、班主任工作、两操及每天锻炼一小时和食堂、校园卫生等，本次检查主要以各

校二、四年级为抽查对象。现将检查情况总结如下：

1、备课：这次检查发现每位教师都能认真备课，书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，抄袭教案的现象逐步减少。教师备课有一定的超前量，少数教师的教学反思有自己独到的见解，能体现教师对教材处理的新方法。

2、作业批改：本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时认真地批改作业。大部分教师对学生作业中的错题能及时更改，做到二次作业，二次批改。

3、单元检测：受检的教师都能按计划、按教学进度进行检测，能及时认真地批改，并且进行了等分，未发现按成绩排名次。

4、教研：各校都能按中心学校要求对教研活动做了安排，也按安排开展了听评课活动，教师的听课、评课均有记录，评课意见客观。

5、教导处工作：各校教导计划安排详实合理，并按计划开展工作，对本校教师的教育教学工作进行了有效的督促指导，有检查、有记录。

6、班主任工作：班主任工作手册填写详实，从班主任手册上的记录看，大部分的班主任工作扎实。

7、安全工作：从检查的情况看，各校安全管理工作扎实到位，开学初都上了安全第一课，安全课有教案，绝大部分学校都开展了防溺水、防火、防传染病、防踩踏等主题安全教育，有主题安全教育讲稿、演练图片，晨午检、安全提示等日常工作做到了不间断，有记录。村完小都按路队制度进行路队管理，学生佩戴小黄帽整队出校门，路队管理责任到人，有路队安全记录。

8、两操及每天锻炼一小时：各校两操正常进行，安排有大课

间，开展每天锻炼一小时活动，教师都能参与并指导学生的锻炼活动，既提高了学生的锻炼效果，也有确保了大课间学生活动安全。

9、卫生工作：有食堂的学校均能按卫生要求管理食堂，做到清洁卫生，购菜、米、油有记录，确保了食品卫生安全，绝大部分学校食堂主要是教师就餐。各校校园环境卫生均能保持整洁，做到了每天清扫，卫生工作责任明确，任务具体到人。

1、榨岭小学教师课头较多，任务繁重，对教学质量有一定的影响，需尽快调整师资；篮球架旁边的石头压在篮球架上，存在一定的安全隐患，已当即搬离。

2、灌口小学校园内无垃圾池，为保持校园卫生整洁，应建垃圾池。

3、石城小学语文教师生病，停课，学校应设法复课，确保学生的切身权利不受到丝毫的侵害。

4、龙庄小学厨房、厕所渗漏，无自来水，师生饮用山涧水，应维修好厨房和厕所，对于饮用水应加强卫生监测。

5、河东小学校园西面围墙墙脚需建护坡，确保不发生意外。

6、龙山小学的宣传栏、国旗台护栏损坏，应及时维修。

7、个别学校年龄较大的教师备课较简单，多课头的教师对不写教案的学科圈点较少，反思也不及时写好，学校应加强质量跟踪；还有个别学校三月份的集中安全教育未见资料，学校应加强资料收集整理。

## 语文常规教学检查总结报告篇三

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。因此9月27日我们组织教研组长，对近期来我校所有教师的教学常规材料做了全面的检查。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容基本完整、全面。现将检查情况总结如下：

教学常规检查的内容有：教师的备课、理论学习笔记、听课、作业批改；学生的作业及纠错等常规材料。

### 1、备课方面。

总体上看，老师们备课态度较认真，能认真撰写教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，有较好的实用性。

2、理论学习笔记方面。多数老师能认真写好读书笔记，记得详细，字数也远远超过了要求的量，并能写出自己的读书心得。说明这样的教师不是为了完成任务而读书，值得我们学习。

3、听课方面。多数教师能主动听课、评课，听课节数达到了要求，点评恰如其分，既有优点不足又有建议，做到了教学相长。

4、批改作业方面。本次检查大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。教师批改记录能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

1、备课方面。个别教师反思过简，部分教师没有按课时写反思。

2、作业批改方面。学生的书写还没有引起教师足够的重视，批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一

个钩。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致作文批改还有待加强。

3、听课方面。个别教师简评、总评填写过简。部分教师听课次数不足，不能主动学习、观摩同学科教师讲课。

## 语文常规教学检查总结报告篇四

本学期我们加大了对教师教学情况的过程管理及检查力度，实行备课、练习册、课堂练习本的常规一月一查的办法。最近一个月检查的情况来看，大多数教师都比较重视常规的'落实，现将检查情况小结如下：

教学常规检查的内容有：备课、练习册、课堂练习本。

其中：一、三、六年级附有单元学段目标及教材分析，特别是六年级的教案为手写教案，教学目标都能从：知识技能、过程与方法、情感态度价值观三个方面设置，非常详尽，值得学习。

各年级能做到二次备课，特别是一、二年级二次备课认真细致，能够根据不同的学情对教案进行修改，真正把教案用到了课堂。

从教学反思来看，各年级均有教学反思，记录了上课过程中的教学不足、教学亮点。其中二、三、五、六年级反思次数较多。

四年级的打印教案格式没有调整好，封面应单独成页，并装订好，上完课后应认真进行总结，手写教学反思。

表格式教案的老师可以根据教学实情做出一定的补充。希望在下一次常规检查中老师能够做得更好。



从作业的检查情况来看，各年级老师能合理布置作业，及时批改，并且在练习册上贴好标签。练习册完成了68次，三年级有课堂练习本作业2次。从作业质量上看，六年级最佳，学生书写工整，版面干净美观，教师批改认真，其次是三年级。一年级还采用了星星评价奖励。

从这次检查情况看，还存在很多问题。

从作业上交情况来看，二、六年级各少1本，四年级缺3本，五年级缺本。

从作业批改质量来看，四、五年级存在学生书写较为马虎的情况。请教师要及时批复作业，错题要及时更正。批改时要打好等级和日期，多注重细节问题。

1、备课时可以做多做二次备课，前期对学生的学情进行调查。多加强反思，提出改进措施。

2、作业本上教师可多写激励评语，规范学生的书写格式。

3、讲评方法要写具体，体现出明确的指导方法。从多个角度指导，让学生扎实掌握知识、做题方法。注重引导学生学法小结、学法迁移运用。

王艾乔

20xx年9月30日

## 语文常规教学检查总结报告篇五

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成功的教育。教学常规培养教师的基本功，决定教

师的教学能力。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

## 一、教学常规检查

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改、政治学习，业务学习等。

### （一）优点：

1、备课力求完美。这次检查发现大部分教师能认真备课（1）少部分教师做到统观全册。（2）书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。（3）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

2、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。

3、教师主动听课、评课的'积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

4、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

### （二）存在的问题：

1、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程，存

在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺。个别教师的书写应注意。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。

### （三）、建议

1、 批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个小钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、 对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、 年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课、上课再规范，反思真有价值等。

### 二、几点建议

1、 所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

2、 改进课堂教学，提高效率..

4、 对学生的能力要拓展训练。

5、 对语文学科要求加大课外阅读量及实现习作教学生活化，切实提高学生的语言运用能力。

学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

2017.7

我们学校已经开学三个月了，根据学校的教学情况和教学计划，也为了提高教师业务水平，激发教学的积极性。我们教导处对是十一月份的教学常规进行了检查。总体来说很好。大部分教师都能积极主动地保质保量的完成教学任务。但是也有不足之处，具体情况如下：

教师教案书写的都特别规范，而且都做到提前备课一周。

- 1、 各种笔记都做得特别及时没有拖拉的现象也非常详细。
- 2、 单元测试以及质量分析也都做得非常到位，补救措施很适宜我们的学生。

以上都是一些闪光点。不足之处有：

- 1、 有个别新来的教师由于刚刚从事教育事业所以有些懒散。教案书写不规范，甚至弄单片，这是绝对不允许的。教案是我们的教师传授知识的宝囊，如果没有了他，如何谈能上好一节课更别说是一节精彩的课。
- 2、 作业批改方面都能做到全收全批，而且作业量也适度。但是作业的后面缺少批语。希望每位教师在以后的教学中，针对学生的实际情况多使用鼓励性语言，来激发学上的学习兴趣。
- 3、 进度计划与实际教学进度不符的，明显拖后。希望个别教师能赶上教学进度计划。养成不拖拉今日事今日做的好习惯。

以上就是我们这次检查的情况。

敖包中心校教导处

2017年11月

## 语文常规教学检查总结报告篇六

由中心校组织的20xx年元月5日——元月7日历时三天的检查，现将各校研究活动，数理化作业检查情况总结如下：

1、各校的各种计划、制度都比较规范、完善。学校实行教师签到制。

2□xx小学制订的'对教师的考评方案措施得力，能调动教师的教书育人的积极性，操作性强，切实可行。

3、各校都制订有提高教学质量的若干措施，内容具体。

4□xx的学生体育活动也形成了制度，常抓不懈。

5、个别学校的考评方案千篇一律，方案不够完善。

1、各校都能按要求开足开齐课程，有课程计划。教案齐全，批改认真□xx的信息技术课教案书写认真□xx的体育教案多达30个课时□xx音乐教案符合书写格式要求，书写认真□xx音乐教案24次，教学后记书写比较具体认真□xx美术教案能从实际出发，符合格式要求，并采用了师生问答形式，有学生动手实践等环节，实用价值较高。

2、新华小学、体、音美教案齐全，但无作业。

3、其他学校体、音、美既无教案又无作业。

一街小学校本研修工作有计划、总结经验交流、读书笔记，反思材料、有教师论坛材料、学校对每位教师建立个人研修档案，研修工作做的比较好，其余各学校在校本研修工作上

仅限于看书本写心得，学校应加大工作力度，抓好校本研修。

xx学习的比较好，学校进行了集体学习，领导不断检查提问，在检查中发现教师对教学常规内容掌握的比较牢固。其它学校虽进行学习，但或多或少存在不足。

各学校计划、制度健全，具体使用操作中xx等校工作做的比较好，都能结合实际开展各种各样的安全活动，值得借鉴的有xx把安全教育常识资料收集起来编成读本天天都有日报告记录□xx校开展的“百日安全”活动竞赛，安全活动演讲，“五要”“五不要”等活动，其余学校在今后的工作中要把安全信访工作做的更细更具体些。

## 语文常规教学检查总结报告篇七

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，为此要我们写一份总结。但是总结有什么要求呢？下面是小编为大家整理的教学常规检查总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本。在检查中反思，在反思中提升只有这样才能不断提高学校的教学管理水平，促进学校教育教学更上新的台阶。九月十八日，根据学校的安排，按照瓦房中学教学常规管理检查制度，教务处对37位教师，十一个班级的十个科目进行了第一次常规教学检查，此次检查，从教师的上课，导学案编制、使用，听课、作业批改等几个方面并进行。现结合课堂抽查和带班领导意见，将检查情况总结如下：

本学期自开学以来，教师的工作热情高涨，上课情况越来越

好。不仅能严格要求自己，而且竭力督促学生也尽快调整好状态，投入到紧张的学习中去。无论是早课、晚课还是正课。都能按时到岗，大部分同志都能做到提前候课，但是也有个别同志动作慢一些。还存在坐着讲课的个别现象（可能是身体不适）。还有上课接打电话的现象。有的学生上课时就在老师眼皮底下呼呼大睡，老师却视而不见。这时的放任就是对学生的不负责任。如果你的课堂上有学生睡觉，只能说明是你的悲哀。当然以上的这些只是极个别现象。绝大多数同志都能按照学校制度严格要求自己。

初一、初二的导学案都能够及时上交，导学案的编制认真细致，能体现出分层教学，讲练结合，既有达标检测，又有学法指导。总之，导学案的编制基本成型。但是还存在很多不足。

1、有的导学案直接从网上下载就使用，没有结合自己学生的实际，更别说体现自己的教学特色了。导致导学案实用性差。

4、存在个别教师上课与导学案脱节这种情况，导学案的编制滞后，仅仅把导学案当作练习题，没有真正把高效课堂落在实处。

5、有的教师只把部分学生的导学案交了上来，交送的份数较少。多数班级是抽选送来。并且较乱。交的较全的教师为贺娟，赵宏凤，王宏志。特别是王宏志老师，教师和学生的导学案都能装订成册上交。这样认真细致的工作态度值得大家学习。

建议：教师导学案要定期装订成册，也可以加封皮。有利于自己总结提高，和循环使用。教师也要要求学生保存好批阅过的导学案。以备检查。下次检查时，教师导学案和学生导学案都要装订成册上交，学生导学案要求交半数以上。

长时间的研究和学习。只有用心才能真正编制好既实用，又

体现学科特色、个人风格的导学案。

大部分教师作业布置适量、适度。达到了学校规定的次数。学生作业中的错误能及时更改。多数学生作业书写比较认真，格式也比较规范。个别教师布置作业应付了事，次数不够，学生书写潦草或没有及时修改错误。习题没有代表性，起不到巩固知识点的作用。部分老师对作业的批改还是只有简单的一个对号，缺乏激励性评语，作业的形式也比较单一。

对学生的书写习惯不够重视，学生仍然存在书写不规范的情况。修正液、修正带、胶带等使用频繁，建议教师应予以规范引导。让学生养成良好的书写习惯。

本学期我校教研风气较浓，全体任课教师听课次数都达到要求。多的20节，少的4节。全体教师能达到听课节数。大部分点评明显，有反思、有建议，部分老师书写认真，听课记录详细，能把课堂中精彩的瞬间记录下来，领会教学机智，作出精采的点评。这种思考性的`听课，有利于审视自己，也有利于促进自己的业务能力的提高。听后教研组能组织有效地评课。本组教师也都能积极评课。存在的问题：

1、部分教师听课记录过程简单，教学评价与建议太少或没有。

或者听课的目的只是单纯的完成任务，在听课过程中完全没有思考这节课上的怎么样，听完课连一句评析都没有，或者只是简单的一句评语。其实，记录听课笔记也是提升自我教学水平的一个重要方式，因此，建议老师们以还原课堂教学实况的方式去记录听课笔记，摸清授课教师的思路，并加以虚心地客观品评。

2、个别教研组没有及时组织评课，以后只要是公开课必评，而且要及时通知教务处。还有的教师评课时净唱赞歌，没有讲出真实看法。



讲课教师和评课人要放开胸襟，评的要言无不尽，讲的要虚心接受。这样大家都会得到提高。

通过本次常规检查，能够看出各位同志认真的工作态度和良好的业务能力，同时，我们所存在的一些不足也应该在今后的工作当中，认真地反思，不断地改进，使我们的业务能力不断提高。在今后的工作中，我们要继续坚定不移的将教学常规工作进一步落实，改进我们的教学工作，使我校的教学工作再上一个新台阶。

## 语文常规教学检查总结报告篇八

11月29日下午，我校由教导处牵头组成了常规教学检查小组（组长：杨金成成员：杜伦文、邹家明、闵少丽、卢红波、程艳丽）对全校23名教师的教学常规进行了月查工作，现将检查情况汇报如下：

本次教学常规月查工作主要从备课、上课、作业、测验、辅导、教研六个方面进行了检查。

从总的方面来说，各位教师都能按计划、按时完成各方面的教学任务，效果好，具体情况表现在以下几个方面：

- 1、每位教师、每个学科都有教学计划，教学计划款项齐全，符合学科特点。
- 2、每位教师都能按导学案备课，并有超前一周备课。
- 3、每单元上完课后都写有教学反思，部分教师的教学反思富有针对性，能改进自己的教学。
- 4、教师上课认真，教学进度适中，作业能及时批改，有批改记载。

5、单元测验及时，全批全改，有分数记载，有质量分析。

6、每位教师辅导记载详实。

1、对于检查中存在的问题及时反馈、及时纠正。

2、教研组长提醒教师严格按常规要求细则去实施教学工作。

3、调动学生的'积极性，促进学生形成好的学习习惯和行为  
习惯，努力培养学生的学习兴趣。

## 语文常规教学检查总结报告篇九

12月30日，根据教导处活动安排，进行了本学期期末教学常规检查，检查内容包括教师教案、听课记录、学生作业、配套练习等。现将本次检查的内容总结如下：

通过检查发现绝大多数老师在备课中能严格按照学校规定的备课要求去做，课时备课比较详细，且教学环节齐全，内容详尽充实，课后反思较好，体现了高效课堂理念。尤其是薛爱萍、李芬、常建华、柏银花、薛永贤、李清、何立挺等老师教案设计完整，教学重点、难点突出，设置得当，紧紧围绕新课标，能突出对学科素养的高度关注。板书设计具有高度的归纳与概括性，并能展示知识内在结构。绝大多数老师撰写的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方法进行深刻地解剖，能很好地体现课堂教学的反思意识。

1、作业布置能分清层次，充分考虑学生的差异，作业适量适度，布置时间符合要求。

2、教师对作业及配套练习批改及时，认真，做到全批全阅，有日期及批改评语。

3、大部分学生书写认真、规范，作业整齐，次数合理，错题有更正。

大部分教师都能按教导处安排积极听课，听课节数充足，尤其像张丽、李清、段鹰、柏银花等老师听课认真，反思总结及时深入，但个别听课记录内容简单，对所听课节无评议内容，甚至连听课时间、科目、班级都无记载，有个别教师期中常规检查完后再没有听课。

2、不重视教学反思。个别教案的教学反思不够认真、不够详细，没能对本堂课的得与失及时做出总结，这一现象在二类课教学中的表现尤为突出。

3、不注重对学生作业的评价，个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导。

4、个别学科的作业缺乏次数累计，有些作业同一个班累计的次数不统一，给作业检查造成不便。

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。教学常规检查的内容有：教师的备课、理论学习笔记、听课笔记及作业批改；学生的作业及纠错等常规材料。

1、备课方面。

总体上看，老师们备课态度较认真，能认真修改教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，对教参中的重点难点进行勾画，对教案进行增删，在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等；实用性很强。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究课了。

教师写的教学后札记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教

法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发。

2、理论学习笔记方面。多数老师能认真写好读书笔记，记得详细，字数也远远超过了要求的量，并能写出自己的读书心得，不仅篇幅足，而且字迹工整。说明这样的教师不是为了完成任务而读书，值得我们学习。

3、听课方面。多数教师能主动听课、评课，听课节数达到了要求，并把精彩的瞬间记录下来，总评恰如其分，既有优点不足又有建议，做到了教学相长。

4、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。采用双等级加激励性语言的评价。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

1、备课方面。个别教师反思过简，部分教师没有按课时写反思。有的没有二次备课。环节仍不齐全，尤其是备注栏内没有进行必要的说明。

2、作业批改方面。少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个小钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。课堂作业本中，学生有错误，应该指导学生来订正，不应是教师的修改代替学生的订正。部分教师评语过简针对性不强，对指导学生帮助不大。

3、理论学习方面。部分教师不能按时学习记录，有的记录过简、反思不深入。

4、听课方面。个别教师简评、总评填写过简，有的没有听课时间。部分教师听课次数不足，不能主动学习、观摩同学科教师讲课。这些都有待改进。

## 语文常规教学检查总结报告篇十

教学常规是学校教学工作的基本规范。常规工作的检查，是为了优化教师的教学行为和学生的学习方式，也是扎扎实实做好教育教学和教学研究工作的一个手段。9月28日，利用下午两节课教研室组织教学常规检查。教研室邀请王校长、各科组长、教师代表参加教学检查。今年我们的教学常规采用新的方式检查，把所有教师要检查的教案，作业等都统一收集到实验室检查，重点检查了教师的计划、教案、各教研组的教研活动计划、作业、作业记载等。现对检查情况总结如下：

开学以来课表运行情况良好，老师们都能按照课表准时上课。王校长，教研主任都经常到班上检查教师上课的情况，一旦发现情况就及时找到任课老师指正出来。老师们都能认真执教。

被检查的教案，老师们都认真备课了，大部分教师教学目标明确，重难点把握得当，教学课时明确，教学流程清晰完整，教学反思是根据自己上课的实际情况来的，反思自己的教学得失，反思学生的学习情况，比较实在，教案书写工整美观。

但是从此次检查教案情况来看，也有美中不足之处：1、部分年轻教师没有把教学计划粘贴在教案的首页。2、有个别新进聘任教师的教案太过于简单，百来字就完了，这样的教案是不合格的。作为高年级的语文教案，尤其又是刚参加工作，更要严格对待，这样才有利于自己的成长。

3、有的教案中的教学目标太过于简单，或是目标定位太大，三维目标不明确。

4、有个别新进聘任教师教案格式不规范。

5、有少数老师没有课后反思，有的反思太过笼统，没有根据自己本班学生的学情来反思。

作业方面，老师们能够按时按量给学生布置相关作业，学生的作业书写工整，数学作业方面：格式规范，老师能给予恰当的提示性语言，指导学生更正到位，能做到一次一批。语文作业方面：练习册，大多数老师能做到及时批改。作文，少部分老师有眉批、旁批、尾批，评价有激励性，具体。写字，及时批改，学生字迹工整，看得出老师是认真指导了。英语作业：作业批改及时，认真。对学生有激励性评语。

作业也存在不足之处：

1、数学作业数字格式不规范，个别学生书写马虎。

2、语文练习册有少数老师就直接一个大题就打个打钩，甚至学生没做完就打了等第，没有及时指导学生完成，或者是学生更正后老师没有及时批改，个别老师批改不规范。有的学生书写马虎，老师没有及时纠正学生。3、部分老师作文批改不及时，这已经是第五周了，还只是誊写在作文本上。

班主任工作手册，座次表、学生基本情况登记、班干部情况都能认真填写，每周的工作都做了详细记录，班级好人好事都随时做了记录。但是有个别老师没有及时记载家访情况，缺少办工作计划，主题班会缺少记载。

针对以上的情况，教研室都一一做了登记，希望老师在收到“友情提示单”后进行整改。

该次常规中做得最好的就是老教师，和一些有丰富工作经验的老师，不论是教案还是作业都是认真及时批改，教学工作做得扎扎实实的，值得我们年轻老师学习。

我们学校大部分老师都是年轻老师，工作时间不长，经验不丰富，在此次教学常规检查中暴露了许多不足之处，我们教研室也会根据实际情况组织年轻老师们及时学习，相信大家只要及时更正自己的不足，多向有经验的老师请教，就一定会成长的更快。

总之，教学常规工作是学校工作的重要之笔，也是老师们业务水平的提高，需要每一位老师付出努力；教学常规工作也是一项长期的工作，需要每一位老师常抓不懈。