

2023年小学审议学校工作报告 小学校长 工作报告(模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

小学审议学校工作报告 小学校长工作报告篇一

下午好!悄然结束了，在这一年里，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取，校园书声琅琅，和谐绿色的崭新局面。

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子团结协作。

我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言;在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家。

2、教师队伍加强学习。

在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。一年来，根据市教育局年初安排的“质量提升年”活动，结合学校实际开展了一系列的业务学习，不断更新教师的知识观念，努力使自己的教育教学理念走在

前列，更好地服务于教育教学工作，同时通过我校承办的“新教师过关课”、“课堂技能大赛”、参加各级教研、国培等多种形式，为老师们提供多种学习途径，拓宽教师视野，提高教师自身素质。

二、狠抓常规，效果显著

1、教学质量稳步提升。

这一年，学校继续抓好教育这一主线，落实每周教学任务，认真检查教师“六认真”工作情况，每一位教师都做到了“无教案不进课堂”，认真上好每一堂课的同时积极主动做好课后辅导，做到课堂与课后同步跟进。同时，学校每一学月组织教师出一套测试题对学生一月所学到的知识进行抽测，老师们了解学生的学习情况，改进教学方法，把握教学重点，达到教学效果。在上一学年学校综合考核荣获辅导站二等奖。

2、教研工作落实有效。

学校工作重点在教学质量，工作重心在教研。学校在保证教学时间的基础上，努力抓好课堂教学品质，通过“技能大赛”、“青年过关课”、“青蓝帮扶”、“示范课”、“集体备课”等多种形式搞好学校常规教研。本学期与马场小学开展了“小班额教学专题研讨交流活动”，促使学校老师积极参与到学校教研中来，推动学校教师团队业务水平同步提高。同时，学校积极推进课题研究，我校申请的“让农村小学生大胆发言的策略研究”市级课题已立项。老师们在工作过程中积极探究，认真总结，教研论文水平不断提高，现已发表了三篇省级教研论文，超额完成任务。

三、校园面貌，焕然一新。

1、大力改善硬件设施。一年来，学校始终抓住义务教育均衡

发展契机，积极改善校园硬件设施。在上级和学校的共同努力下学校新设立了美术活动室、图书阅览室、心理咨询室、卫生保健室、计算机室、音乐舞蹈室等为标准化学校的教育教学提供了有力的保障；为了发展特色学校，2015年6月份经研究确定了我校的学校特色“农耕文化”后，投资3万多元新建了农耕文化展厅，本学期初结合多方的帮助收集各类农具，现已基本成型，今后将要注重农耕文化的内涵发展。为了改善学生住宿条件2015年7月在学生和教师宿舍加装暖气，为师生的安全再一次提供了保障。

2、文化建设充实内涵。在硬件设施不断改善的基础上，学校修复了旗台，栽种了当地的一些农作物为学校特色文化服务，并丰富了墙体文化建设，注重学校实际，积极打造学校“书香校园”文化，营造良好学习生活氛围，为每一位学生健康成长提供最适宜的发展空间。

四、注重思想，细化管理。

1、打造舒适和谐环境。

在这一学年里，学校充分做到了和谐管理、人性化管理、科学管理，调动了每一位教师的工作热情和积极性，“一心为学校谋发展”成为每一位克岔小学教职员工的动力。在学生方面，针对农村学校实际，学校以学生养成教育和传统美德教育为支点，以留守学生、问题学生为教育重点，以心理健康教育为突破点。重视留守儿童的管理，做到心有人爱，身有人护，学有人教，难有人帮，达到了德智双优，身心两健，学有所长，全面发展的育人目标。

2、家校携手，共担责任。

本年度，我们共召开了两次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流

学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

3、习惯教育，整洁校园。

教育学生，首先学会做人，养成良好的行为习惯成为学校教育的一件大事。打扫清洁卫生成为同学们每天的习惯，只为自己创造最舒适的学习、生活环境。当然，打扫校园容易，保持辛苦。为养成同学们良好的行为习惯，领导、老师、班主任做到了周周讲、天天讲、时时讲、处处讲，在全体师生的共同努力下，在县领导督查时深受好评，同时得到了社会、家长的高度评价。

4、团队工作有声有色。

团队工作作为学校少先队工作的一部分，为学校教育教学工作正常开展保驾护航。少先队充分利用每一周升旗仪式，结合本周工作重点开展国旗下的讲话成为学校少先队工作一大亮点，利用星期五下午放学时的降旗仪式值周教师对本周工作进行总结。此外，少先队结合历史重大事件和学校实际，开展一系列既教育学生又丰富多彩的集体活动，尤其是主题月开展的有声有色。

5、重视安全，人人平安。

为了使法制教育取得实效，我校聘请法制副校长，每期作一次法制专题报告，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤

奋学习。安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，学期初和教师、学生、家长签订了各类安全责任书。每学期以及节假日都通过“致家长一封信”的形式告知家长相关安全注意事项；制定安全工作制度和值班管理制度。通过多种活动对学生进行安全教育。确保校园安全，创建平安校园。让学生懂得：文明礼貌要做到，生命安全更重要。

五、教育工会顾全大局。

学校本着人性化管理原则，公开学校重大事务，为保证学校能持续更好更快发展，集思广益，学校每周定期召开一次校务会议，就教师们关心、关注的问题及时予以解释，将误会极早消除。同时，学校关心教师身心状况，关心教师疾苦，利用节假日开座谈会，了解教师家庭状况、身体状况等营造轻松、和谐工作环境。

六、食堂工作悉心务实。

学校自两免一补政策实施以来，学校始终本着“让学生吃饱、让学生吃好”的原则，认真计划每餐搭配，力争做到每周所食菜品无一雷同，让学生吃得放心，吃得开心。在上级部门多次检查中均得到了充分肯定和高度评价。

七、自我宣传，扩大影响。

几年来，学校及时、真实地报道学校先进事迹，丰富多彩的学校活动，本学年共发布教育信息20余篇。同时，利用庆六一汇报表演、家长会、书写悬挂标语等形式宣传学校取得的成绩，积极参加上级组织的教研等多项活动，提高学校知名度，扩大社会影响力。

八、今后的工作思路和奋斗目标。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、本人坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。坚持参与学校的各项活动。

3、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

九、展望未来，再创佳绩

我幸运的赶上了飞速发展的好时机，也赶了上重教、支教的好氛围，同时也赶上了义务教育均衡发展的好政策，尽管克岔小学地处偏僻，教师岗位结构不合理，但只要领导相信我，我一定有决心、有信心、有能力把此校治理得更好！

谢谢大家！

述职人：___

小学校长工作报告3

小学审议学校工作报告 小学校长工作报告篇二

1、社工课堂筹备与开展

社工课堂是我们督导老师彭振来我们点督导的时候我们跟督导老师一起策划的方案，由于第一个月我们组织了一个以边缘学生为主题的小组，但是在进行了两次活动后我们的活动因为学校的一些硬件方面的问题而搁浅了，于是社工课堂可

以说是我们的小组活动在学校没有场地以及时间情况的下的一种妥协，同时我们发觉以前的小组活动形式也存在着一些不足。由于有些班级需求很难通过一次的小组活动来满足，而需要持续的跟进。

同时，这学期我们对学生的需求进行了进一步了解，通过归纳小信箱来信反映问题，以及对于班主任的访谈，我们发现很多班级存在着共同性需求（如自信心的提升、人际交往能力的提升等）。同时社工课堂也可以把我们的服务系统综合化，把一些活动都统一到社工课堂内，形成一个体系，便于我们服务的包装和宣传，也可以把学校的一些内容融入到社工课堂内，比如主题班会、心理健康教育等，作为学校的一个特色，便于学校特色教育的提高。因此，综合上述考虑，我们萌生了开设社工大课堂的想法，并就此和学校的相关老师进行了讨论和沟通，得到了领导老师的支持和认可。十月的最后一周我们的社工课堂开始了，分别给四年级的6个班级上课，同时我们也邀请学校的本土社工以及所在班班主任旁听，课后我们也积极听取他们的意见，以便于我们服务的改进。课程得到了学生和老师的欢迎，我们也决定继续开展。

2、社工小信箱信件回复

社工小信箱是我们点的传统服务项目，我们也打算一直坚持下去，由于第一个的宣传不够，我们小信箱作用没有得到很好的发挥，学生们很少给我们写信，于是我们在校园广播内开始宣传我们的小信箱，学生们在听到我们的广播后，一下子都开始给我们写信了，能收到孩子们的来信我们十分高兴，虽然说信件非常。本文。由方的多有时候一天要100多封，我们要花。。两天的时间才能回完，但是我们非常。本文。由方的高兴能为孩子们解答问题，到十月份截止我们总共收到来信500余封，我们都给与了回复，受到了学生们的广泛欢迎。

3、大笔友计划服务跟进

4、参与学校的部分常规工作

这方面工作主要包括下面几项内容，一是作为值周人员协助学校做好甲流防控工作，二是应学校政教处的要求，在我们时间允许下协助学校老师做好学校球类运动会的工作，大约持续了两周的时间，三是协助班主任老师管理班级，我们分别在政教处协调下找了两个班级作为我们的试点班级，我们作为班级的副班主任，协助班主任老师管理班级，同时我们也能在这个过程中多与学生交流，帮助孩子们解决问题。

第二个月的工作可以用一句诗形容为“山穷水复疑无路，柳暗花明又一村”，的确是第二个月的工作经历了由走投无路到出现转机的过程，由于学校场地问题，加上甲流防控工作的要求，我们的学生小组被迫终止，还有我们设计的亲子小组也被学校否决，这使我们的服务的热情和信心受到了一定的打击，同时也大乱了我们的工作计划，有一段时间内，我们甚至不知道怎样开展服务，以何种形式来开展服务。这段时间大概持续了一个星期，我们点的督导老师彭振老师来到了我们点，我们也把这个问题放映给了他，在督导老师的沟通交流下，我们形成了以社工课堂的形式开展服务的设想，并且协调学校相关领导进行商讨，最终得到了学校领导的同样，我们的服务也能够得到继续开展。

怎样体现社工服务的专业性一直是思考的问题，十月份我们受教育局的邀请作为心理健康课程说课比赛的评委，这个问题又一次摆在了我们的面前，我们作为专业评委来担当评委，但当我们发现老师在说课过程中的活动设计以及引导词的运用上都大大超乎了我的意外，我发现老师们的活动设计都非常。本文。由方的好，而且他们比我们更加有优势的是他们的上课技巧比我们更加成熟。

与其说我们是来做评委不如说是我们来学习老师的上课技巧，虽然不排除有些老师的活动设计是在我们社工的帮助下完成的，但是还是有一部分老师的说课内容非常。本文。由方的

好，甚至比我们的小组活动更加优秀，我们社工的优势在哪里？听完比赛后我的第一反应就是如此，小组工作一直是我们所引以为豪的，但是跟老师们的设计相比我们没有任何优势性可言，个案工作，我也不敢保证会比这些老师做的好。想来想去，我最后的答案是要多多学习，抛弃专业上的光环，踏踏实实的向学校的老师学习，作为刚出校门的大学生，专业知识可能已经足够，现在缺乏的可能就是实务经验了，比如说与学生相处的技巧，给学生上课的技巧等，这些都是我们要向老师们学习的，所以与其说我们专职社工在影响本土社工，还不如说本土社工来带动我们专职社工能力的提升，其实最好的一种方式就是两者互相带动，我们可以邀请专职社工来参加我们的小组活动，同时我们也可以以学习者的姿态来旁听学校老师的上课，从中学习老师上课的方法与技巧，只有这样我们的专业服务才能更加完善，放低姿态，始终保持学习的姿态，这才是一个有上进心的人应有的态度，以后不管结果如何，只要保持一颗学习的心，我想我们必定能从项目中汲取很多的经验，肯定会终身受用的。

小学审议学校工作报告 小学校长工作报告篇三

20xx年，我校工会在上级教育工会的正确领导下，按照“组织起来，切实维权”的工会工作方针积极开展工作，切实维护教职工的权益，在构建和谐校园中发挥着积极作用。以学校工作大局为重，服从服务于学校的中心工作，按照科学发展观的要求搞好工会工作，依照工会章程依法依规维护好教职工的合法权益。在学校党支部和校行政的关心支持下，全体工会委员团结协作，热心为教职工服务，全体教工积极参与工会组织的活动，积极主动开展工作努力使工会组织成为有吸引力的“教职工之家”。

1、加强民主管理和推进校务公开工作

组织召开教工大会，征集提案11项，将提案的落实情况进行公示；民主测评干部，测评情况统计汇总，并予以公示；评

评优先职称评定都是先组成有教职工代表参加的评审小组进行评比，最终将评定结果在公布栏公示无异议后再以学校文件形式下发；学校的食堂、商店货物采购请工会委员或教职工代表参与调研；学校重大事情交由工会委员会、教研组长和工会小组长联席会议讨论通过；全面审核了上年度学校财务情况，并在教工大会上予以通报公示。

2、关心女教职工的工作

“三八”节组织了女职工召开庆祝会并开展女工文娱活动和慰问女教职工工作，很好的保障女教职工的特殊权益，女教工（含退休）全体参保了女性防癌保险。

3、丰富教职工文化体育生活，积极组织开展活动

- (1) 教职工集体跳绳比赛；
- (2) 教职工健身活动；
- (3) “关爱生命安全我做主”的主题演讲活动；
- (4) 教职工书法、绘画、摄影作品比赛；
- (5) 教职工教育技术应用技能比赛。

4、参与上级工会组织的各项活动

- (3) 积极上交工会工作论文。

5、关心教职工生活，营造和谐氛围

- (4) 教职工（包括退休人员）因病住院组织行政干部一同前去慰问；
- (5) 引导教职工参与身体锻炼；

(6) 教职工有困难时，准确上报情况，争取困难补助；

(7) 教职工家里的红白喜事及时组织全体教职工参加。

6、关心离退休教师，支持退教协的工作

(2) 春节开展慰问退休教师活动并送去慰问金和慰问信；

(3) 退休教职工因病住院组织校领导前去慰问；

(4) 非生产性待遇与在职教职工同样对待。

7、按时完成任务，扎实推进各项工作。

保质保量地按时完成上级教育工会布置的工作任务，及时上交各种表册。按照县教育工会的要求成功接待市教育工会来校检查和指导工作。

总之，我校工会一年来的工作按照科学发展观的要求，切实履行工会维护、参与、建设、督促等的职能，在构建和谐校园的进程中发挥积极作用。

小学审议学校工作报告 小学校长工作报告篇四

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质

为了配合学校少先队大队部和教导处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与‘安全教育’的系列活动”、“‘向老师致敬’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“‘告别不良行为习惯’‘以优异的成绩向家长汇报’”等主题队会。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员。

第一、大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；

第三、培养班委团结协作的精神

通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。

三、积极抓好后进生的转化工作

尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动

做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于

学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学审议学校工作报告 小学校长工作报告篇五

我担任副校长一职,下面对本人今年来的工作思路和做过的工作进行汇报。下面就是小编为大家带来的小学校长述职报告范文大全,希望能帮助到大家!

弹指一挥间,2019年在繁忙的工作中不知不觉,随逝而去。伏案回眸,总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况,对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足,在盘点中找出差距,在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压,也是一种理性的思考,更是接受领导指点,同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作,向诸位陈述,恭请领导和同行指正。

学校基本情况

学校办学总体思路

一年来,我校以“以人为本,科学管理,全面发展,学有所长”为办学理念,以培养“行为良好,体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标,围绕县局2019年工作重点,全面实施精细化管理,深化课堂教学模式的改革,加强学生的养成教育,全面提高教育教学质量,为创办人民满意的教育而不懈努力。

一、以人为本 科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任,将管理责任具体化、明确化,这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职,对工作负责,对岗位负责,人人都管理,处处有管理,事事见管理。制度细化,有据可依。管理精细,工作高效。深刻反思我们的工作,我们深深的感到,扎实推行“精细化管理”,是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况,从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理,制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到

水泥通道平坦宽敞，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

二、率先垂范 爱岗敬业

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定

期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

三、深化课改 强化研训

2、从学期初的第二周起，45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课，教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流，授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思，提出自己教学实践中困惑的地方，然后大家各抒己见，每人发表了自己的意见，最后达成共识，为课堂教学模式的推开迈开了第一步。

5、学校结合教学内容和年级特点，组织教师根据学校制定的统一反思主题，每周进行个人反思，每半月以教研组进行一次主题研究，每月进行一次课堂教学实施小结，这样就把模式的实施落到了实处。

6、学校还特别注重课堂教学的检测，每周全体教师要收集一次课堂教学检测的数据，每单元要进行一次大型的检测，要求把检测的情况进行对比分析，找出存在的问题，制定出补救的措施。

7、通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在实字上下功夫，在小字上做文章。从小问题入手，深入研究，不断探索、总结，起到身先士卒的作用。

1、教师的教学状态发生了明显的变化

研读教材，研究课堂，研究模式正逐步成为教师探究教学的自觉行为。比入第一次探讨时，老师们积极参与尝试、讨论，主动发表自己的见解，提出一些可行的措施，集体备课时，发挥集体的优势，献计献策等。比如经常听到一些教师在交

流，原来2课时就可以完成的任务现在要3课时或4课时，经过几天后，现在学生有点基础了，时间逐渐在缩短，效率逐渐在提高。

2、课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变

24字教学模式的理念正逐步深入教师的课堂中来。对于“预习”环节，老师们一开始是比较模糊的，通过一月的研究与探索，老师们认识到：预习不是为了让学生提前学会应学会的知识，而是借此培养学生主动学习的精神。同时也认识到，对于一种设想、一个方案、一种方法在我们教学中是否可行，不在于不惜口舌的争论，而在于以实践为基础的研究。

3、为学生提供了积极参与、探究发现的空间

通过听评课我们发现，老师们在教学实践中积极创建自由、民主、平等、和谐的课堂，努力给学生提供展示学习成果的平台。比如、张燕老师的“生命生命”，每一个环节都作了周密设计，个体学习与小组合作学习有效结合，交流、展示、点评，环环紧扣，容量大，效率高；学生活动、小组交流、教师指导等各环节扎实有效，点拨到位，关注合作学习。

四、规范行为 健全人格。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐

的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

为了使养成教育工作落到实处，我们围绕《公民道德建设实施纲要》，以“行为良好，体魄健康、人格健全、生活自主”为目标，大力加强学生日常行为规范的养成教育，制定了详细的日常行为规范考核方案，采用“一天一公布、一周一评比、一月一小结”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校17个班级进行综合考核，根据《胡村小学日常行为规范检查评比记载表》的得分汇总最终结果，每周评选一次优胜班级同时颁发流动红旗，以此来促进学生日常行为规范的养成，同时开展以公民道德、法制、安全等为基本内容的思想教育，形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任合作管理的德育格局。为学生创设多种形式、内容丰富、广泛参与的教育情景，让学生在参与中健全人格，在活动中接受教育。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行“阳光体育健康成长”活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯；并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益；同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成

长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化；本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

五、和谐校园 艺彩飞扬

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、合唱、书法、绘画、乐队、体育、电脑等兴趣活动小组，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺采飞扬！

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣！

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的高度评价。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

有人问我：你当了10几年的校长有什么感觉？我不加思考的回答：“苦、醉”。有些事情是我不喜欢去做的，但又不能不去做的，那就是一种责任吧。在这种责任心的驱使下投入到紧张而又忙碌的工作中去，当在全体老师的协助下顺利完成各项工作任务，学校有了长足的进步，当付出的汗水结出硕果的时候，成功的喜悦让人陶醉，哪怕没有属于我的鲜花和掌声。又到了年度梳理思绪，总结一年来工作之点滴，此时蓦然回首，一年来的工作我非常开心，非常愉快。尽管在工作中并非事事顺心，有过不少困难，也有过诸多无奈，但更多的是得到教师们的理解与支持，为之付出的也就无愧、无憾了。

一、加强建设，优化队伍，提高素质

随着基础教育课程改革的不断推进，教育的发展对广大教师的要求也随之愈来愈高，愈来愈严。为此，学校十分重视师德师风建设，在自身加强学习的基础上，把自己学习过的与教育教学相关的内容组织教师开展学习教育活动，以及在学校制度的他律和教师职业自律下，广大教师都十分珍惜教师这份职业，自觉遵守职业道德，尽心尽力地干好工作。

为了教师们不断成长与进步，学校努力为大家提供机会、搭建平台。多次选派教师外出学习、听课。除此之外，学校还主动关心教师，想大家所想，急大家所急，乐大家所乐，对教师们的年度考核、评优评先、福利待遇、身心健康及娱乐活动都比较关注。虽然经费不足，我们还是尽可能给教室提供舒心的工作氛围如：解决教师的住宿问题，逢节日举办一些庆祝活动，为了陶冶身心培养团队精神组织教师赴泰顺、出海捕鱼等。特别是这学期教师的工作作风大为改善，工作效率和质量明显提高。总之，学校在管理过程中始终坚持以教师为本，以教师的发展为重的原则，广泛征求大家的意见和建议，汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策，共同将鲍三小办好。

二、坚持以德育为首，全面推进素质教育

学校始终坚持“德育为首、全面育人”的办学方针，不断探索新形势下德育工作的特点，从多角度、多层面、多渠道地开展学生思想品德教育工作。在德育工作实施过程中，学校一手抓学生日常行为规范的养成教育，保证了学校正常的教学秩序；一手抓学生发展平台的搭建，让学生在活动中锻炼，在锻炼中提高，在提高中发展。

学校在突出特色，继续抓好养成教育的同时，不失时机地、阶段性地开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的系列教育活动，寓教于乐，既陶冶了学生的情操，又培养了学生的特长与能力，提高了学生综合素质。如：教师节的“感恩”活动。板报有感恩教育的专栏，国旗下讲话有感恩教育的演讲，并在全校进行了感恩祖国教育演讲活动。演讲的效果良好，收到了预期的效果。本学期，安排第五届趣味竞技活动。学校充分利用升旗仪式、主题班会、小队活动等阵地加强学生的思想教育，加强学校、家庭、社会的横向联系，获取更多的理解与支持。

举行了全校性的家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。几个班级家长看到教学设施的落后自筹资金购买多媒体，外来务工者此举真是难能可贵。继续实行德育管理中的交警式罚单制度。

充分利用各种节日开展一系列的教育活动如：建队节、国庆节等。一年多来，学校德育工作常抓不懈，成效明显，全校学生的养成意识明显增强，校园秩序良好。学校大队部被瑞安市评为红旗大队。扎实的开展学生的养成教育，外来孩子的行为习惯有较大的改变也推动了学校其他工作的良性开展，比如学校荣获学区校园文化建设一等奖，这学期推荐参加瑞安市的评比验收。

三、加强教学常规管理，全面提高教师的教学水平

1、继续抓教师的备课及教学常规管理,教导处严把备课关,各门课都有科学的进度计划,总的教育教学目标。每个教学单元都备有目的要求,重点难点和关键点,单元授课节数等。教案不仅要备教材教法,还要备学生,每节教案都是在新理念指导下完成的。都能做到备课的各个环节齐全,内容具体。大部分教师写出了教后反思。每学期查教师教案,且有记录与通报,全体教师能超额完成备课任务。

2、注重老师的上课管理。本学期实行巡课制度来了解老师的上课情况,对发现的问题采取措施及时纠正。注重了课堂的效率,向四十分钟要质量,做到了按时上下课。一年来教师都能按要求上好每一堂课,提高了课堂教学质量。

3、督导教师的作业批阅。按照我校的减负措施及时布置作业要求。首先开齐了各科作业,要求教师都能保质保量完成各种作业的批改任务,要求教师向学生讲书写要认真整洁,要按要求书写,教师作业批改要规范。

4、继续开展联校教研活动,借此提高教师教科研能力。

一年来我们通过月查月评,对发现的问题进行了及时纠正,并进行量化打分纳入到教师绩效考核。

四、特色兴校深化素质教育,促进发展。

1、深入开展以艺术为载体,提高学生综合素质,提供学生展示自我舞台,举办主题特色的活动。积极抓好传统的四大节活动(体育节、科技节、艺术节、读书节),我校连续举办了四届体育节和艺术节,其中校舞蹈队获学区一等奖,瑞安市艺术节三等奖。重视书香校园建设,创建书香班级。为了拓宽学生视野,我们在学生中开展了创建书香班级活动,中高年级的孩子们将家里的书籍带到了学校,或自筹建立读书角,老师登记之后贴上了标签将图书放置于教室图书角,学生们自主阅读,班级统一管理,这一举措减少了无谓的打打闹闹,早间、午间孩

子们捧着一本本书静下心来进行阅读,在阅读中享受快乐,在阅读中语言得到了锤炼,精神得到了陶冶,写作水平得到了提高,语文素养得到了提升。学校把近7000册图书在各班中轮流传阅,提高图书的利用率,彰显办学特色,提升办学水平。

2、开展社团活动是全面推进素质教育、提升学校办学档次和品位、培养学生个性特长的一项重要举措。为了丰富学生校园业余生活,满足学生的多元文化需求,学校开展丰富多彩、富有特色的社团,以此丰富学生的精神生活,陶冶学生的情操,培养学生的智能,让更多的学生享受成功的喜悦,享有更大的发展空间。我校在3---6年级开展了舞蹈、篮球、声乐、篆刻等十个社团,让学生在活动中张扬个性,促进个性培养和发展。

3、加强体、艺、卫工作。全校教师牢固树立“健康第一”的思想,为学生想之所想,认真贯彻体育卫生工作《两个条例》,加强体育课外活动,积极开展大课间活动,保证每天不小于1个小时的体育锻炼时间,我们坚持不懈的在做。积极开展健康教育全面提高学生的身体素质和健康水平,加大了体育器材设施的投入,提高器材的使用率。加强学校各个运动队的建设与管理,确保兴趣小组的训练时间。我校体育竞技水平在学区里是有一定的竞争力的,女子篮球获第三名的佳绩。近些年来在强手如林的甲组成功保级还荣获体育道德风尚奖。像文艺大汇演、趣味运动会自升格以来年年坚持做下来了,虽然给教室带来了很大的工作压力与负担,但看到孩子们开心地参与活动,有了他们可以展示自我的一片彩色的天地,我们也就乐此不疲的去做了。

五、存在的问题及今后的设想:

作为校长,我越来越深刻地感受到责任的份量,工作的不足与今后的设想:

1、学校的经费不足,制约着学校的发展。x年我最大的愿望是建好几个功能室,增强育人功能。添置多媒体教室,让多媒体

为教学服务。

2、学生生源不够稳定,来源比较复杂,家庭教育跟不上影响学校教育。

3、校长的职责还未完全尽到,离群众和教师的要求还有差距,需要不断学习,增强工作的动力。

4、学校工作创新的力度不够。

成绩只是代表过去,我们面临着新的机遇和挑战,我决心努力以良好的心态,充分的热情,去做每天平凡的工作,不断探索、奋力求成,用自己所做的每一件事,去诠释校长责任的份量,让鲍三小学在奋进中追求创新。

各位领导、各位老师,以上是我一年的工作回顾,恳请大家批评指正,我将虚心接受,力争办人民满意的教育。

各位领导、老师们:

大家好!这一学年学校无论从硬件建设还是内涵发展上都继以前又有一定程度的进步,虽没有什么轰轰烈烈的壮举,但各项工作扎扎实实,也取得了点滴成绩。下面将学校这一年度的工作进行梳理,向各位领导及全体教师进行简要汇报。

一、教学工作

通过各种方式和途径提高教师教学水平,打造高素质教师队伍。教导处在张爱青主任的主持下抓好常规教学管理,提高教学质量。

1、外出学习。去年安排老师到杨店子小学、明德小学学习新的教学模式,今年安排张爱青主任带领两位老师到南京洋思和东庐中学时行学习,将先进的理念与教学方法带回来,与

本校实际进行结合，提高我们的教学质量。

2、骨干教师培训。利用中午时间每周安排一次培训活动，十名年轻骨干教师进行业务学习，梳理课程标准，学习教学理论，讨论教学问题，通过培训学习，这些老师教学思想有了新的提高和认识，且不断进行改革创新，提高了教学效率。

3、教研活动。分低、高年级两个教研组，每组每两周活动一次，主要通过课例研讨，将理论与实践相结合，依托教研室的单元整体尝试教学模式，以裴娜娜、刘艳侠两个课改实验班为主，大胆进行尝试改革，已形成比较固定的教学模式，且学生素质和教学质量有显著提高。

4、开展活动，促进发展。围绕教育问题开展教师辩论赛，为督促老师们读书丰富知识开展聊书会，为提高教师基本功水平开展基本功大赛，通过一系列活动，促进教师业务水平的提升。

5、博客评比。要求大家坚持写博客，以促进写作水平的提高，养成勤写文章的好习惯。

6、抓好教学常规管理工作，规范教学，提升质量。教导处认真抓好教师备课、讲课、作业、辅导、检测等环节，避免教学的随意性，认真组织学生汉字书写大赛、口头作文比赛、期中教学质量检测等活动，保障教学规范有序进行，确保教学质量稳步提升。

7、课程改革。为了全面推进素质教育，学校根据师资情况及现有办学条件，开设了17个社团活动，如摄影、书法、舞蹈、体操、围棋、篮球、乒乓球、羽毛球、朗诵、手工、乐器、合唱、阅读、计算机、话剧等，每周利用周三下午第二、三节课时间进行活动，丰富学生的在校生活，提高了他们的学习兴趣。

经过扎实开展教学工作，教学成绩一直在全镇处于领先水平。去年暑假19个考试科目，在五所完小中，我校取得10个第一，4个第二，寒假20个考试科目，我校取得11个第一，6个第二。并且去年我校课题获省三等奖。

二、德育工作

学校以少先大队为主阵地，大队辅导员曹凤华负责此项工作，围绕月德育教育主题，积极开展各项德育实践活动，提高学生道德水平。每周按时举行升旗仪式，通过国旗下讲话对学生进行相关主题教育。各班每周开展主题班队会，通过讲故事、观看视频、组织实践活动等形式，对学生进行教育。去年4月开展以“我的中国梦”为主题的手抄报评比活动，5月感恩教育亲子读书活动，6月珍爱童年珍爱幸福游园活动，9月以爱校为主题开展“画画我们的校园”绘画展，10月开展“唱响中国梦，共抒爱国情”歌咏比赛，今年3月开展学雷锋实践活动，4月份组织全校学生观看爱国影片，缅怀革命先烈。通过扎实地开展德育活动，学生们展现出向上的精神风貌和高尚的道德情操，他们的表现得到家长的认可和社会的好评。

三、安全工作

学校始终把安全工作放在重要位置，王爱军主任认真抓好此项工作。通过升旗集会、安全健康课等形式对学生进行安全教育，请交通、铁路、公安、卫生院等部门到校进行专题讲座，使学生牢记躲避危险，保障安全的知识。通过定期不定期进行安全检查，及时发现问题进行整改，排除安全隐患，保障学生的在校安全。本学年共计开展四次安全逃生演练，并通过现场演示灭火器的使用使学生掌握逃生技能和自救方法。严格门禁制度，加强保安工作管理，保障学生人身和学校财产安全。通过认真抓好安全工作，一学年学校无重大安全责任事故发生，并被教育局评为“消防安全示范校”。

四、体育工作

学校积极开展体育活动，保障学生每天体育锻炼一小时。体育工作主要由张炜坤老师负责，大课间活动认真开展，学生活动形式多样，除了做好广播体操、武术操外，各班还按体育室安排的场地和内容进行活动，如跳绳、呼啦圈、篮球、沙包等，保证学生活动充分。体育室还组织全校性的大型体育活动，如拔河比赛、武术操比赛、篮球赛、冬长跑、趣味运动会等，使学生能充分而全面地进行体育锻炼，提高身体素质。学校体育成绩也一直在全镇处于领先水平，且代表沙河驿镇参加市级运动会也取得较好的成绩。

五、家校共育工作

经过两年的努力，家校共育工作取得一定进展，为推动地方教育的进步起到相当大的作用。网校点击量已达到46万之多，老师、学生及家长积极参与网校建设工作，发表文章，讨论问题，使网校发挥了实效性的作用。家校联系群虽然并不是所有成员都能参与讨论，但大多数家长是关注群动态的，且群成员人数增至170多人。微信平台坚持每周向家长推送两次信息，及时地将学校的工作动态向社会传递。校刊每月一期，学生每人一张，带到家里，便也家长了解学校的情况，更新家长的教育理念，丰富家长的家教知识。家长委员会在唱秀荣、张素青、杨玲等的组织下生机勃勃，正在发挥越来越重要的作用。家长学校一年来成功举办七次，并得到教育局高绍文局长的重视，曾两次参加，并且迁安电视台予以报道。通过家长学校的培训学习，不少家长的教育观念得到极大的更新，并且对教育的重视程度不断提高，越来越能理解学校教育的不易，懂得支持学校教育的重要和必要，并且能够积极地用参与的行动来表现对学校工作的支持。如进入课堂听课，与老师进行教学研讨，进入考场帮助老师监考，到图书馆进行亲子阅读，在学生社团活动中当老师，在学生游园活动中当主持人，在赛场上当裁判等等，今后这项工作还将继续稳步开展下去。

六、财务工作

严格收费制度，杜绝滥收费现象，不许乱征订教辅用书。采取放权审批的管理方式，只要有利于教学，每位老师都可以申请购买物品，但一定本着节约实用的原则，避免不必要的浪费，使钢用在刀刃上。财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。学期初和学期末对班级财务进行清查，并纳入班级管理考核中，将有限的资金投入教育教学重大开支之中。如添置速印机、修水囤、买书橱茶几藤椅沙发、派老师外出学习、楼道楼厅及专用教室布置等等。下一步将进行楼厅文化布置，下学期将继续安排老师外出学习。

一、主要工作成绩：

(一) 致力于干部队伍建设

1. 严格程序竞争选拔中层干部

按照局党委要求，按照规定的程序和要求，公开进行中层干部竞争上岗选拔，新选出的4名中层干部，谦虚好学，谨慎做事，有较强敬业精神和合作意识，对新岗位很快适应，并用他们求实创新的工作作风给学校工作带来许多新变化、新突破，经过一年的实践考验，得到了全校师生的高度认可。

2. 开设干部讲坛，促干部专业成长

通过开设干部讲坛，逼迫校干学理论、学专业、勤实践，要求各位校干结合自己的专业、岗位特点，把所学所思、经验收获与教师分享，并带动一批骨干教师走上讲坛。

3. 压担子，促岗位成才

对校干在思想上严要求、工作上高标准，要求他们既要承担教学工作，又要做好管理工作，每位校干都身兼数职，承担

了繁重的教学任务和管理职责，但校干们不但在教学上起到了带头作用，而且在管理岗位上创出了许多新思路、新措施，校干良好的工作态度、高涨的工作热情和卓越的工作成绩都为学校的发展注入了活力。

(二) 继续抓好学校文化建设

1. 完善学校文化建设策略

通过对学校文化理念解读、制度文化论坛、物质文化创建等活动，充分调动师生参与文化建设的积极性、主动性，增强对学校文化的认同感。

2. 规范学校文化节活动开展

进一步规划好学校文化节的展示项目、时间、内容，重申每类文化活动的程序、主办人，落实各类文化活动的实效性，鼓励创新性。

(三) 强化学校特色建设

1. 狠抓生存教育课程体系建设

继续带领课题组成员开展“智障儿童生存教育”课题研究，以构建生存教育课程体系为重点，编写修订校本教材、搜集科研成果、撰写课题结题报告、组织课题结题准备工作，比较顺利的完成了既定的科研目标，形成了丰硕的科研成果：撰写了五万余字的研究报告、编写了十余册电子教材、编印教师成果案例和故事集两册、组织主编了《智障儿童生存教育的行动研究》一书。

2. 突出康复、艺体两大特色项目

继续强化学前康复工作，招生范围、规模又一次扩大，办学

模式逐渐成熟，康复训练的措施、效果更加有成效。全国贫困智力残疾儿童康复救助项目在我校扎实开展，受到了省市残联的高度评价和受训儿童家长的高度认可。

学校继续推进艺术体育工作。从学期初制定计划抓起，鼓励教师进行课堂教学改革，要求每门艺体学科都要有特色项目，每学期都要举办一次成果展示活动，最大限度挖掘学生的艺术、体育潜能，让师生品尝到成功的快乐，让孩子拥有健康的体魄，享受到艺术的熏陶。

(四) 不遗余力地抓好学校安全工作

作为安全工作第一责任人，把安全工作列入学校头等议事日程，健全了各种制度，理顺了各类人员的安全职责，与有关人员层层签订目标责任书，制定了各种安全工作应急预案，把安全工作纳入各类人员年度考核指标。投入四万余元，逐步配齐了消毒等、应急灯、灭火器、监控录像等安全设施，建立了安全隐患排查机制；建立了领导班子日常值班、值班教师安全监护、学生执勤课间巡查、保安门口值班四重值班制度，把师生人身安全放在首位；扎扎实实地做好晨检、通风、消毒、洗手等工作，防止阻断流行病、传染病的流行和蔓延；针对教师、家长、学生的各自不同，分别进行了防意外伤害、安全急救、家庭环境卫生、饮食卫生、交通安全、防火防震、预防疾病、防止拐骗等多方面的的安全教育，自行开发了安全教育校本教材，并在课程中实施；组织了多次地震、火灾情况下应急逃生演练活动，大大提高了全体教职员工的安全生产意识和学生的安全自护能力。