

# 最新小班安全计划第二学期 幼儿小班第二学期安全个人工作总结(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小班安全计划第二学期篇一

(2014——2014学年第一学期)

一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，不经意中忽然发现，孩子们长大了，不再哭哭啼啼，不再把“老师，我不行！”“老师，我不会！”常挂在嘴边，不再当老师的小“跟屁虫”？？不管是上过托班或没上过托班的孩子，他们都在我们小班的集体中共同成长，有喜悦也有苦恼，但更多的是甜。看到孩子们一天比一天健康、活泼；一天比一天聪明、懂事，我们老师由衷地感到高兴，觉得我们所有的付出都是值得的。现将我班的工作做个小结：

### 一、思想品德方面

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心别人，开学初存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时你争我抢，在这个学

期的教育和引导下，基本上没有出现抢夺物品的现象。

## 二、重视户外活动，让孩子们在快乐中健康成长

“让每一个孩子健康成长”是我们幼儿园老师的宗旨。在这个宗旨的引导下，我班十分重视孩子的户外活动。参加幼儿园的晨间户外活动是孩子们最快乐的一件事，每天一早孩子们就来问老师“今天出去玩什么呀？”开火车、玩球、小兔跳等这些活动都成了孩子最喜爱的活动，在这些活动中锻炼了孩子们走、跑、跳、等运动能力。除了上午的户外健康活动我们还经常在下午安排体育游戏、表演游戏等活动，让孩子们在游戏中找到快乐与健康。针对我园的健康特色，本学期我们还组织了专门的健康教育主题活动《健康宝宝》，让孩子们学习正确的洗手、洗脸、漱口、刷牙等方法并引导孩子们从小养成良好的生活卫生习惯。

## 三、重视教学活动，让孩子们在愉悦的情绪中学习知识

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。老师也要善

于发现孩子们的学习兴趣。我们三位老师有时会根据孩子们的学习兴趣适当地增减活动的内容，不仅提高了孩子们的学习积极性而且还丰富了活动的内容，拓展了活动的知识面。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识较快，常规习惯学习进步明显。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养较好，坐姿正确。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，能认真倾听别人讲话。个别幼儿语言发展还比较慢，只能讲几个字，还需要我们老师和家长共同努力帮助这些孩子。

对个别自控能力差的幼儿则给予更多地关心、爱心与耐心。并制订相应的计划，帮助他们发展薄弱的地方，如肖雨晨、陈家豪等经常尿湿，我们就定时提醒他们去小便。对于经常往外跑的邓昊天小朋友经常给与监督等。

#### 四、保育工作方面

在幼儿良好的生活习惯上。〈〈纲要〉〉中要求我们教师与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食、睡眠、排泄等生活习惯和生活自立能力。根据以上要求，我们做了以下工作：

1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时要求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。

2、厕所洗手时，在相应的手龙头前排好队，一个个轮着来。每次洗手前要擦肥皂，洗手后要关水龙头。对幼儿能掌握并独立完成的事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。

针对部分幼儿自理能力较差的，结合新教材的实施，我们在健康教育时注重创设适宜的环境，采用生活化的教育策略，将生活教育整合、渗透在一日活动中；在其他活动中又有意识地渗透生活活动，这种整合实施生活教育的方法对促进幼儿的自理能力教育很有帮助，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了。

#### 五、个别教育，小有成绩

每个班级总有个别比较突出让教师难以着手教育的幼儿。但我们不能忽视他

们，反而更应重视他们。像我们班的问题儿童较多，但经过这学期，问题儿童已不在是问题了，他们突飞猛进。如：学期初，郑慧婷，一个人见人夸、非常漂亮的小女孩，但在班级里很少与同伴沟通，一起玩，很少说话。平时只喜欢与嘉敏小朋友一起玩。每天早上晨谈后老师总会有点名这个环节，当点到她的名字她不会说“到”，离园时不会说“老师再见！”“拜拜”之类的话，只会看着老师摇摇手。有一次，郑慧婷跑过来笑着用他的大头用力的顶了我的肚子一下，我见他主动跑到我面前，心里很高兴，以为他接受我了，愿意和我一起玩了。下午，他又做同样的动作，可是眼神变的严肃了。我这时才察觉有点不对劲。这天下午，离园时，我将这事与他妈妈讲了一下，到了第二天，还发现他有这样的举动，于是，我就采取了一些措施：1、平时以表扬、鼓励为主，当郑慧婷一说话，甚至是一个字也好。教师要马上在同伴面前给与肯定、表扬，使其逐步树立应有的自信心。

2、先让郑慧婷与最好的朋友嘉敏一起玩，由嘉敏的朋友圈延入到郑慧婷的朋友世界中。3、与家长共同协商一套适合郑慧婷小朋友的教育方法，让郑慧婷不要以为自己就是这样老把嘴巴落在家里的孩子。4、对于幼儿不对的行为，教师马上进行制止。经过一个月左右的时间，我们班郑慧婷小朋友进步非常明显。早上来园能主动与家人再见，和老师问早。点名时总能听到她那刚劲有力的声音“到”，随后就是她的微笑。上课时能主动举手，参与游戏，回答问题。和小朋友相处的也比较融洽。现在对我很尊重，不仅有礼貌地向我问好，遇到事情也会主动找我。我们老师和家长看到孩子的迅速成长，感到无比欣慰。

其实并没有一个所谓定势的幼儿（调皮、内向），只是看老师用何种眼光，何种态度与幼儿交往，当你真正打开幼儿心扉的时候，其实每个幼儿都是优秀的。每次面对幼儿，都应用全新的眼光来审视幼儿。同时，家庭也是一个很重要的因素。通过以上的事例，也让我们明白老师不应成为意义上的老师，而应该真真正正的成为幼儿的学习伙伴，与幼儿成为

朋友。通过多方面的努力，各阶段的教育实施，实实在在促进幼儿全面的和谐发展。

2014年1月22日

## 小班安全计划第二学期篇二

中一班班务工作总结2011-03-0412：53时光飞逝，转眼间中班下学期已经接近了尾声，现将我班本期班务工作总结如下：

本学期我班共有幼儿50名，有20名幼儿是插班生。其中幼儿最小的3岁多一点，而原来班上最大的近5岁，年零差距大，给老师选材和教育教学带来一定难度。但在我?xml[]namespaceprefix=st1/班三位老师的积极配合下，对上学期我班班务工作做了全面的总结和分析，并针对存在的问题和本学期实际情况进行了计划，有目的的的培养，使幼儿身心得到和谐的发展。

### 一、真诚面对每一位幼儿，使家长放心。

由于有很多插班生，而这些小朋友对新环境、新老师都还不熟悉，家长对新班级的老师也不信任。使得老师和家长都处于比较尴尬的境地，我们三位老师不怕家长们警惕的目光，坚持每天用最灿烂的微笑接待每一位小朋友和家长，拉近和小朋友们之间的距离。不久，家长和小朋友们对新环境、新老老师的陌生感消失了，幼儿能与老师像好朋友一样相处，家长也能和老师轻松自如的聊天。而我们也会将幼儿在园的各种情况及时向家长反馈，与家长及时沟通，为幼儿的身心的和谐发展打下基础。例如：我们班东东小朋友也是这学期才转来的，对新环境不熟悉，没有安全感，不能融入新的集体中，不上座位，而且走到那里都会把小椅子拿在手上，动不动就拿小椅子砸小朋友，每天都有小朋友向老师告东东的状。而东东的妈妈也东东不放心，每天都在教室外面悄悄看看东东的表现。针对这种情况我们及时与东东妈妈沟通，尽快

了解一些东东的基本情况，并给东东灌输大量的关于幼儿园集体生活的一些规矩，让东东知道幼儿园不像在家里那样随便，在幼儿园就要遵守幼儿园的规矩，和小朋友友好相处，不打人、不骂人等基本常识。每天都向东东的妈妈反馈东东在幼儿园的表现，与东东的妈妈取得及时的沟通，在生活中东东每有一点进步老师们都要对他进行鼓励和表扬。不久，东东就能像其他小朋友一样开开心心上幼儿园，高高兴兴的度过在幼儿园的每一天。

二、以幼儿生活为背景，合理制订每一期的主题计划。

动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的爱好很高。

三、积极参与幼儿园内外的各项活动。

1. 为了提高教师的教育教学水平，我园在园内开展了教学技能竞赛，我班青年教师积极参与、认真准备，而班上其他两位教师也在努力配合，积极提供了各种精神、经验、物质上的帮助。

2. 为了使区角还是更加生动、有趣、有效的开展，我们中班组开展的区角观摩活动，而我班青年教师也主动承担了这个活动，其他两位教师积极配合，使得活动能够有效、及时的开展。通过这次活动，我们班里三位老师对区角活动有了新的认识，对区角活动的环境创设和材料投放等都有所改进。

3. 今年4月我班老师撰写的论文《春天是一幅五彩的画》和《浅谈如何快乐学习英语》在南充市顺庆区教育局举办的全区中小学教师论文评选。

4. 坚持开展园内故事直播和班级故事讲述活动。推选6名幼儿参加“莲花杯”幼儿故事大王比赛活动。教师认真为幼儿选出了适合幼儿年龄特点的故事，并仔细为幼儿进行故事指导，'我班6名幼儿参与“莲花杯故事大王”比赛获得三名一等奖，

二名二等奖，一名三等奖好成绩。

5. 本学期我班邀请了两位家长进行家长义教，家长们给幼儿带来了两堂生动有趣的课，王川东妈妈的音乐——夏天的雷雨、王俊翔妈妈的手工——折小汽车。

#### 四、家长工作：

1、利用休息时间对2名新生幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现，与家长相互交流育儿经验，让家长了解幼儿在园的情况，懂得了怎样教育幼儿。

2、经常召开家长会，做好幼儿开学情绪安抚工作及家长沟通工作。组织本班家长志愿报名参加义教。向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，收集家长对本班工作的意见和建议。

3、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

#### 五、保育方面

1. 保育老师能按时给带药到幼儿园来的小朋友喂药，使幼儿的病情能够及时好转，不耽误入园时间。

2. 保育老师能坚持作好班级清洁工作，玩具物品定期消毒，被褥定期晾晒。管理好班级的财产物品。

#### 六、存在的问题：班级常规相比而言不太好。

解决方法：很抓班级常规，我班三位老师决心将幼儿常规问题进行彻底解决，在一起统一每一项活动的常规，要一直坚持。活动前对幼儿提要求多鼓励。让幼儿安静后再开展活动。

## 小班安全计划第二学期篇三

基本情况分析：

草莓班有一部分幼儿已经上过半年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解，但是大部分幼儿都是新生，其家长和孩子一样，对幼儿园比较陌生，对幼儿园教育活动特征很不了解。同时这些家长都很年轻，育儿经验不足，但由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。在所有的家长中，存在着很大的差异性。

工作要求：

一、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。

二、引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。

三、引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的

教育工作。

针对措施：

1、创设家园热线电话。充分发挥现代化通讯设施，利用室内的电话，让家长有事及时地与教师联系，共同探讨如何教育好孩子。以电话为桥梁，家园及时沟通。

2、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及



时的反映幼儿园的教育教学活动。

3、组织家长联络会议。坚持开展好每月一次的家长联络会议，及时了解家长们的愿望、要求。

4、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

5、组织开展亲子活动。在欢庆元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

## 扩展阅读

时光如水，自己认真工作，有了很多难忘的经历，克服了很多困难。我们需要制定个人工作计划。写好幼儿园小班教研工作计划，下一阶段的工作才会更顺利！大家都做好了幼儿园小班教研的工作计划的准备了吗？以下是工作总结之家小编为大家精心整理的“幼儿园第二学期小班教研工作计划春季”，欢迎您参考，希望对您有所助益！

### 一、指导思想

继续深入贯彻《幼儿园指导纲要(试行)》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

### 二、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教

育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

## 2、注重业务培养，提高教育质量

(1) 教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定各主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2) 开展“四课型”活动，促进教师教科研能力的提高。

通过“集体说课、集体备课、集体听课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

## 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2) 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

## 4、深入开展园本课题研究，努力提高教研水平

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨，求创新。认真开展“小班幼儿良好生活常规的培养”园本课题研究。做到有计划、有准备、有记

录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。

#### 四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

#### 五、具体活动安排(略)

##### 一、指导思想

本学期教研组以《纲要》为依据，以《新课程指南》为指导，围绕业务计划的具体工作目标，结合本组实际，积极探索小班生活活动中健康教育的实践与研究，提高教科研的有效整合，努力提升教师的专业化水平和保教质量，使每一位教师都能获得不同程度的提升和发展。

##### 二、教研组情况

小班教研组现有教师8名，组内年轻教师5名和骨干教师1名，还有2位老教师。我们组有丰富的实践经验、带班经验、系统的专业知识，本学期我们小班教研组的每位教师将通过各种途径学习与专业有关的知识，努力提高自己的业务水平，转变教育观念，吸收新的教学理念，在教学上积极鼓励本组教师尝试创新。本学期，我们小段一共有四个班级，其中三个班是新生班，一个老生班有34人之多，老师要顾及每个小朋友，做到无微不至，对我们带班教师而言还是有很大的挑战性。而且大多数的孩子是由祖辈带大，对家长的依赖性重、缺乏基本的生活自理能力、对集体生活的适应能力较差、一些孩子不会说普通话，加上每个班级多的幼儿，因此给我们的教育教学工作和班级管理工作带来了一定的困难。我们将从孩子的年龄特点出发，以孩子的习惯、自理能力为切入口，

结合孩子的实际，着重研讨培养孩子习惯、自理能力的方法与途径，同时，以小班如何开展艺术活动为研讨重点。

### 三、工作目标

1、关注健康教育活动，重点研究以开放的空间、自主的活动、个性的发展——在小班如何开展艺术活动。

2、以老带新、师徒带教、提升全组教师的教育教学水平。

3、通过对主题活动核心价值的挖掘和主题内容的研讨，来提高全组组员的教育教学实践。

4、进一步了解小班幼儿的年龄特征与发展目标，熟悉小班幼儿的各类教参，提高教师理解与实施教材的能力。

### 四、具体措施

1、抓好《浙江省学前教育保教指南》的学习，提高素质。组织深入学习，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定计划和组织活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

2、积极开展活动。集体备课，活动后教研组共同探讨，对活动提出建设性意见。

3、以沙龙研讨的形式，加强教师间交流与分享。定期交流本班幼儿习惯、自理能力、区角游戏的发展情况，听取同伴的经验与建议，分享同伴有价值的教育策略，创设宽松和谐的教研组氛围，更好的实现教育资源共享，使每位教师在原有水平上都得到了不同程度的提高。

4、加强理论学习，围绕研讨重点进行相关理论学习，激发鼓

励教师多途径收集相关资料。

5、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流，以及各班的评比活动、为了进一步提高教育能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求每人每月完成笔记或反思。

6、青年教师的培养，通过以老带新、相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查的工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

7、积极组织参加园内各项学习、培训活动。

## 五、活动安排

九月份：

1、期初家访、环境布置、制定各类计划。做好迎新生工作

2、早操的编排和训练。

3、召开家长会。

4、园内随堂听课活动。

5、“幼儿园真好”主题活动、重点抓常规训练。

6、看一本教育名著，写一篇读后感评比活动。

7、体育月月赛。

十月份：

1、新早操比赛。

- 2、主题研讨活动，重点环境布置。
- 3、教学能手评比，写一篇教学反思。
- 4、共同讨论教学论文题目。
- 5、幼儿艺术节活动节目选拔。
- 6、开展教学汇报活动（家长开放日活动）。
- 7、体育月月赛。

十一月份：

- 1、组织幼儿秋游。
- 2、成长档案交流活动。
- 3、主题研讨活动
- 4、幼儿艺术节活动。
- 5、开展教学汇报活动（家长开放日活动）
- 6、撰写教学论文。
- 7、体育月月赛。

十二月份：

- 1、开展“迎新年”主题教育活动
- 2、区域活动组织交流活动
- 3、幼儿个案研究评比活动。

4、体育月月赛。

一月份：

1、进行反思笔记交流

2、配合课程管理与幼儿发展情况调研。

3、教研组小结工作。

4、幼儿发展情况评价。

5、做好学期结束工作，撰写总结等。

一、工作目标

1、依据园务工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

二、教研重点

1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

2、丰富主题变化的活动环境，积极开展区域活动。

3、提高老师们的教研意识，初步明白生成活动与预设活动的

关系。

4、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。

5、鼓励新老师学习说课，愿意向其他教师公开观摩活动，完善自我评价，提高老师们的教学水平及自省能力。

### 三、内容及措施

#### 理论学习

1、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

#### 2、学习有关主题

3、为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

#### 青年教师培养

1、通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

2、积极组织参加园、区各项学习、培训活动。

3、鼓励段内教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。“能者为师”，互相学习。



## 特色活动

根据班长制订的班级特色，定时、定点地开展每班的特色活动。

## 四、教研活动行事历

9月份：

- 1、小班“幼儿园真好”主题活动、重点抓常规训练
- 2、确定班级专题，做好准备工作
- 3、学习科研文章，了解幼教资讯

10月份：

- 1、新教师随堂听课
- 2、主题研讨活动
- 3、专题实施“问题”交流会

11月

- 1、成长档案交流
- 2、教师业务学习
- 3、托班主题研讨活动

12月

- 1、检查课题研究下阶段成果，探讨下一步的计划。

2、青年教师评优课活动

3、区域

活动组织交流活动。

1月

1、进行教师教育反思笔记交流

2、阶段性专题汇报小结。

3、教研组小结工作

五、日常活动行事历：

9月

1、做好迎新生工作

2、早操的. 编排和训练

3、召开开家长会

10月

1、组织教师学习安全教育案例

2、区域活动现场观摩及评比

3、教学常规， 幼儿一日常规检查。

11月

1、充分利用家长、社区资源，充实各区角活动内容。

## 2、家长开放日活动

12月

1、检查教学常规和文字材料

2、庆元旦亲子健身活动

1月

做好学期结束工作

家长工作是非常重要的，这样可以和幼儿家长配合，更好的将幼儿培养成材，所以在新学期就需要制定合适的家长工作计划，保证工作质量。家长工作计划要怎么制定才合适呢？以下是工作总结之家小编收集整理的幼儿园小班家长工作计划本学期思路，仅供参考，大家一起来看一看吧。

### 一、小班教师介绍

小班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

### 二、本学期工作重点：

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

### 三、教育教学工作：

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

#### 四、家园配合：

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们

的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊状况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

## 一、情况分析

优势：

- 1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。
- 2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。
- 3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题

- 1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。
- 2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

## 二、指导思想

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3—6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教

质量。全面提高教职员工的的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

### 三、主要工作及措施：

#### 学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

#### 日常指导

- 1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。并通过电话、家园便条、飞信□qq群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。
- 2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。
- 3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。
- 4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。
- 5、按时完成“xx家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。
- 6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。
- 7、加强《3—6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。
- 8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

## 家委会工作

- 1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。
- 2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。
- 2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

## 亲子实践教育

- 1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。
- 2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。
- 3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。
- 4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

### 一、指导思想：

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”通过上学期的培养和努力，幼儿在家长和老师的共同教育指导下，在各方面都有了很大的进步，如在行为习惯上、自理能力上、学习思维上都有了明显的提高。我们深感家园共育的良好效益。家长得天独厚的教育资源，给了我们工作上极大的支持和帮助。本学期我们以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，



从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

## 二、家长工作目标：

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，庆劳动，庆儿童节等游戏活动，家园共同参与活动，增进家园之间的情感交流。

## 三、具体措施：

1、有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2、开通手机和网上互动平台，让幼儿家长利用现代信息方式了解幼儿情况以及与教师进行交流。

3、办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

4、召开家长会，加强家园的联系。

5、进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

- 6、向家长宣传春季育儿的保健知识。
- 7、开展庆“劳动节”，庆“儿童节”等各种丰富多彩的活动。
- 8、征求家长意见，做好反馈工作。

#### 四、月份工作安排：

##### 三月份：

- 1、制定班级家长工作计划。
- 2、结合三八妇女节教育幼儿爱妈妈的情怀。
- 3、结合植树节开展“亲子植树”活动。
- 4、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。
- 5、召开新学期家长会。

##### 四月份：

- 1、更换家园联系栏，让家长了解和宣传保教知识。
- 2、结合春天到主题，开展系列亲子活动。
- 3、鼓励家长为孩子丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。
- 4、举行家长半日开放活动。
- 5、请家长配合进行《幼儿成长档案册》资料的收集和完善工作。

##### 五月份：

1、鼓励幼儿与家长到大自然中去走走，了解各种工作的人的重要性。

2、组织幼儿欢庆“五一”

3、安全教育。

六月份：

1、开展“六一亲子”活动，增进亲子感情。

2、结合“父亲节”开展“爸爸进课堂”家长助教活动。

3、发放家长调查问卷。撰写家长总结。

4、发放《幼儿素质报告书》。

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对老师，对幼儿园教育都不太了解，本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

## 一、工作目标

贯彻落实幼儿园教育指导纲要精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

## 二、具体措施

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，家长园地等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

### 三、工作安排

#### 九月份

1、对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。

2、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

3、充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

## 十月份

1、召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

2、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

3、要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

## 十一月份

1、向家长及时发放宣传资料，宣传科学的，促进幼儿身心的健康发展。

2、通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

## 十二月份

1、充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网络上共同探讨如何教育好孩子。

2、进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

3、设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

## 一月份

- 1、举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。
- 2、发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

## 一、指导思想

继续深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，把幼儿教育和家庭、社区教育紧密联系起来，有计划、有组织、有针对性地为家长、为幼儿、为社区服务，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，共同促进幼儿健康、和谐地发展。

## 二、工作目标

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高家园共育的实效。
- 2、加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。
- 3、增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

## 三、具体措施

(一)继续发挥家长委员会的作用，参与幼儿园的民主管理。

- 1、各班推荐3至5名家长组成班级家委会，在此基础上，各推荐一名家长成立幼儿园家长委员会，鼓励家长积极参与幼儿园的民主管理。园部将组织召开幼儿园家委会会议，进一步加强与委员们的联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持园、班开展各项活动。
- 2、研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办

好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理工作，力求提高管理实效。

(二)开展系列“家长学校”活动，提升家长的育人素质。

为了更有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入每个家长的心田，加强对幼儿的思想道德教育，增强齐抓共管的力度，全面提高德育教育质量。本学期将开展丰富多彩的活动，提升家长的育人素质。

1、开办“家长学校”，向家长宣传家庭教育知识。

本学期，我园将在新生入园之前举行新生家长会，介绍幼儿园学习和生活的基本情况和要求，指导家长一起帮助孩子尽快适应幼儿园集体生活。期中，将以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。

2、每月向家长推荐一些关注孩子成长的热点文章，与家长共同探讨当前家庭教育、幼儿园教育及社会教育的良好策略。并积极鼓励家长撰写读后感，与老师交流育人心得，并发布在校园网及班级“家长园地”栏目中。

3、经常性地对家长进行学习辅导和咨询服务活动。利用家长园地、家教橱窗、家长开放日、家访、班级家长会等，积极向家长宣传科学的教养方法，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予合理而有效的建议或号召大家共同研讨、解决，帮助、引导家长更新教育观念，了解孩子的发展规律和教育孩子的规律，更好地参与幼儿园育人活动。

(三)加强家园联系，关注孩子的健康成长。

1、按需召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报幼儿在园的情况；可针对家教中的某些问题引导家长共同参与讨论，

分析、交流意见;可根据需要家长合作的事项作比较诚恳而详细的说明等,家园携手,为孩子的健康成长营造一个平等、宽松而适宜的育人环境。

2、向家长开放半日观摩活动,观摩前教师要使家长明确目的,让家长了解看什么?怎样看?引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况,发现孩子在原有基础上的发展,同时也组织家长针对自己孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足进行交流,有针对性地采取一致方法,实现家园教育的一致性。本学期将举行全园性的家长开放半日活动。

3、进一步创设“家园园地”栏目,注意内容的整合归类,与主题环境的创设融为一体。在家教指导栏目中,不仅仅是摘抄一些家教文章,同时要注意与家长互动,可针对家教中的热点难点问题组织讨论,也可让家长轮流介绍自己一些家教经验,有针对性地提高家长的家教水平。

4、根据主题需要,积极倡导家长参与助教活动,摸清不同家长的资源优势,加强培训与指导,进一步提高家长助教质量,不断丰富幼儿园教育内容。

5、向家长发放问卷调查表,通过问卷方式,反馈信息,及时调整教育及管理的策略。

#### (四)密切与社区的合作,共创育儿的大环境。

1、利用幼儿园自身教育资源的优势,为社区提供学前教育服务。利用家教橱窗宣传科学育儿的知识。

2、充分利用社区现有资源对幼儿进行教育。利用社区的人文、自然环境资源开展相关主题活动,让每一个孩子认识自己的家乡、热爱自己的家乡;组织幼儿参观居委会、书店、超市、菜场等,积累相关的社会经验;利用节日与社区的老人孩子开展“尊老爱幼”相关活动;组织幼儿参加社会实践和公益劳动,



帮助清除社区杂草废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康成长营造良好的社会氛围。

幼儿的第一位老师是家长，所以在幼儿进入幼儿园后也要多和家长沟通，因此要做好家长工作，为了做好新学期的家长工作，就需要提前制定好计划。那么家长工作计划怎么制定好呢？下面是由小编为大家整理的幼儿园小班家长工作计划上学期秋季，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 一、情况分析

优势：

- 1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。
- 2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。
- 3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题

- 1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。
- 2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

## 二、指导思想

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探

索3—6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

### 三、主要工作及措施：

#### 学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

#### 日常指导

- 1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。并通过电话、家园便条、飞信□qq群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。
- 2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。
- 3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。
- 4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。
- 5、按时完成“xx家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。
- 6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、加强《3—6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。

8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

### 家委会工作

1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。

2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。

2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

### 亲子实践教育

1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

### 一、主要目标：

1、利用一切有利条件与家长进行交流以，了解幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放家园联系手册，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同庆活动，亲子活动，庆“三八妇女节”、“五一劳动节”、“六一儿童节”等活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

## 二、具体措施：

1、通过与家长的及时交流，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2、办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3、向家长宣传春季育儿的保健知识，让家长了解预防疾病的知识。

4、开展庆“三八妇女节”，“五一劳动节”、“六一儿童节”等各种丰富多彩的活动。

5、用约谈、家园联系手册、电话、便条以及接送孩子时的交谈等多种形式，深入了解孩子的发展情况，实现同步教育，促进幼儿发展。

6、征求家长意见，做好反馈工作。

7、教师关爱孩子，工作尽心尽责。与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。

## 一、情况分析

家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校，所以我们老师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长家长会、家长开放日以及亲子游等活动，让家长更多的了解幼儿园。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知之甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

## 二、工作重点

- 1、在开学前对新生进行家访，了解幼儿在家的基本情况及兴趣爱好等一系列内容。了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
- 2、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与解决具体教育问题的实践过程中；经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。
- 3、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。
- 4、引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求

孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章，让家长更多的。在主题活动中尽可能吸引家长共同参与班级的教育与班级的环境布置。

5、利用家长预约谈话、电访、晨接等途径密切与家长联系。

### 三、具体措施：

九月：

1、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

2、召开第一次家委会例会，进行分工，做到每一位家长会了解自己的职责，明确这学期家委会的相关事宜。

3、针对每一位幼儿对家长进行预约谈话，帮助家长了解幼儿一日在园的情况，消除家长对幼儿园的疑虑，并请家长做出反馈。

十月：

1、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立入厕、进餐、穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

2、国庆假期带孩子出去游玩参观，(乘坐地铁)尤其是平时父母不在身边的。利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

3、通过来园、离园接送时间及电话、网络等方式，及时向家长反映孩子在园的生活、学习情况，使家长及时了解，发现问题及时交流，共同探讨解决。

4、组织开展亲子活动活动，请家委会共同研讨幼儿亲自游活动，并为幼儿准备好亲子游的必备物品，邀请家长与孩子们

共同外出游玩，增进感情。十一月：

1、通过家园联系栏等家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反

应情况等。每周在qq群中发幼儿一周活动照片，同时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

2、家长开放日---妈妈团，让妈妈们(6—8人)来到幼儿园，一起和孩子们共度半天，让家长了解幼儿的基本情况，消除家长对幼儿园的疑虑，做到家园一条心。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十二月：

1、个别交谈(家长与教师、家长与家长)提出在家教中的疑难问题。

2、即时更新家园联系栏，积极向家长宣传冬季育儿的保健知识。

2、充分发挥现代化通讯设施，利用智慧树□qq群为平台，让家长有事及时地与教师联系，共同探讨如何教育好孩子，以网络为桥梁，家园及时沟通。一月：

1、举行庆元旦迎新年的活动，邀请家长参加幼儿园的庆祝活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2、与家委会做好班级费用的清理，以便下学期家长会的通报。

3、发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与，确保班级各项工作的进一步提高。

新学期到来了，各项工作也正式开展了，家长工作也是非常重要的一环，在新一学期到来之后，就可以制定合适的家长工作计划，按照计划开展相关工作。那么家长工作计划怎么制定好呢？下面是工作总结之家小编为大家整理的“新生小班教师第二学期家长工作计划范文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

基本情况分析：

草莓班有一部分幼儿已经上过半年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解，但是大部分幼儿都是新生，其家长和孩子一样，对幼儿园比较陌生，对幼儿园教育活动特征很不了解。同时这些家长都很年轻，育儿经验不足，但由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。在所有的家长中，存在着很大的差异性。

工作要求：

一、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。

二、引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。

三、引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的



教育工作。

针对措施：

1、创设家园热线电话。充分发挥现代化通讯设施，利用室内的电话，让家长有事及时地与教师联系，共同探讨如何教育好孩子。以电话为桥梁，家园及时沟通。

2、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映幼儿园的教育教学活动。

3、组织家长联络会议。坚持开展好每月一次的家长联络会议，及时了解家长们的愿望、要求。

4、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

5、组织开展亲子活动。在欢庆元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的'活动，同时锻炼身体，增强体质。

## 一. 情况分析

小班教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在小班园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，

在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和小班园互动起来，达到共同教育小班的目的。那么为什么要让家长和小班园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

## 二. 家长工作的目标

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与小班园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心小班在小班园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解小班园的双重任务。由于不了解，也就无法理解小

班园工作中的一些内容，并使有的家长对小班园产生不满情绪，形成和小班园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入小班园活动，参与小班园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于小班园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

### 三. 具体措施

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用小班入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

小班入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向小班问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。小班离园时，三个老师都要到位，配班老师组织小班活动，带班老师与家长交流小班在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5. 利用博客与家长在线交流，让家长及时了解小班在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解小班园、教师，支持我们工作，让小班和谐、快乐地发展。

6. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

## 一、本学期家长工作重点：

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。（为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：

《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿(体弱幼儿等)。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

## 二、具体工作安排：

二月份：1、向家长们了解幼儿在家里的一些情况，以便更好地开展工作；

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份：和家长一起开展三八节的活动；鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。

四月份：1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

五月份：1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。

六月份1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

七月份：1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

### 一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

### 二、工作目标：

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长

园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等！家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2、本学期会有一次家长半日活动和亲子活动，12月份还将举办健康节活动主题是以《我运动我快乐为主》，结合本班家长的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

三、继续做好家长接待日工作。

做好家长接待工作，是沟通家园联系的桥梁。主动热情接待家长、虚心听取家长意见，广泛吸纳，群策群力办好幼儿园。

四、对家长的要求

1. 按时参加学校活动, 不迟到, 不早退, 遵守家长学校各项规章制度.

2. 在听课时, 要认真听, 畅所欲言, 并做好学习记录

3. 要关心幼儿园的发展, 为幼儿园的发展献计献策, 共同为幼儿创设一个良好的育人环境.

4. 要及时与老师交流幼儿情况, 充分发挥好家园共育的作用.

一、小班教师介绍

小班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

## 二、本学期工作重点：

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

## 三、教育教学工作：

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

## 四、家园配合：

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿

园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。



7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

## 小班安全计划第二学期篇四

以“你的宝宝，我的宝贝”为目标，进一步解放思想、求真务实、开拓创新，为努力提升幼儿园的社会影响和品牌形象贡献自己的力量。

### 二、主要工作措施和目标：

1、加强学习，提高修养，增强教书育人的使命感。

认真学习纲要及规程，深刻领会其精神实质，努力提高自身素质，开发潜力，及时转变观念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系。

2、提高教书育人的本领

一是在思想上有活力，善于学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念，使幼儿园教育焕发生命的活力。二是工作上

要有创新，要勤于思考，勇于反思，形成创新意识，要善于学习他人长处，不断反思，不断总结，努力形成自己的教育思想和工作特色。

3、提高现代化教育技术运用水平认真学习制作课件和个人网页，中青年教师在教育理论、教学实践、教育科研、教育创新、班级管理等方面形成自己的特长。

4、大力推进课程改革，提高教学质量。

深入探索实践园本课程，围绕课程改革，通过自学、理论、写心得、听取专家学者专题讲座，使自己在各种学术研讨中吸收、消化信的教改信息和教育理论，进一步确立全新的教育理念，指导自己的教学实践。

5、深入开展课题研究，努力提高教科研水平。

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨、求创新。认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

6、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

7、加强保教配合。在新的教育观念下，开展保育工作，为幼儿成长提供良好的物质和心理环境。严格遵守清洁、消毒等时间和规则，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

8、加强家园之间的联系，使家长及时了解班级动态，教学活动，幼儿情况以及家长需要配合的工作。

9、加强安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切责任事故的发生。

### 三、具体活动安排：

#### 二月份：

- 1、布置教室环境、创设新年新学期的新气象。
- 2、丰富角色游戏活动材料，创设角色游戏环境。
- 3、班级网页及时更换。

#### 三月份：

- 1、检查年级组角色游戏创设情况。
- 2、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动。
- 3、公开教学活动。

#### 四月份：

- 1、组织幼儿踏青活动。
- 2、公开教学活动。
- 3、向家长开放半日活动。
- 4、召开家长会。

#### 五月份：

- 1、公开教学活动。
- 2、班级开展竞赛活动。
- 3、小班组优秀论文收集评比。
- 4、举行迎“六一”庆祝活动的筹备工作。

六月份：

- 1、期末对大班幼儿进行质量抽测。
- 2、填写审核幼儿汇报册。

本学期，我们小班年级组全体教师将会齐心协力、务实求新，加强工作作风建设，为我园的蓬勃发展贡献我们每一份力量！

## 小班安全计划第二学期篇五

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜有悲，有汗也有累。这学期的人数比较多，每一天都在紧张、忙碌而又充实中度过。有好几位孩子都特别的调皮，象黄宇晨、曾嘉豪等几位小朋友，他们天不怕地不怕，一点都不怕老师，真的拿他们没办法。的确，有时候也会因他们的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。但是在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，要给这些寻梦的孩子引路。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话：假如我是孩子、假如是我的孩子。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容，少了一份苛刻，多了一份理解，少了一份指责，多了一份尊重。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

## 一、在保教工作上。

由于我班孩子年龄小，生活自理能力比较差。他们不会自己穿衣穿鞋，我与邓老师一个个教小朋友们穿，到现在很少小朋友穿反鞋了。还对小朋友微小的进步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。对生病的小朋友细心照顾。多带在身边方便照顾。

## 二、在教学工作中，

在上课过程中，对于一些胆小的，注意力容易分散的幼儿给予鼓励和帮助，给能干的孩子多一些挑战。。。。。在每一次的教学活动中，我们都鼓励每位孩子勇敢回答老师提出的问题，哪怕回答错了也没关系，以此来培养锻炼孩子的表现能力。

## 三、在家长工作上

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，幼儿有什么特殊情况（如发烧……）我们立即与家长取得联系。还认真地填写每个星期发放的家园联系手册，把孩子在园的一些情况及时反馈给家长，然后对家长的一些意见做到及时处理，能做到的尽自己的能力一定做到。我们也进行了家访工作，家长对于这些工作都表示很支持（本站推荐持）。

本学期非常忙，有时忙的忘记了累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

王惠连

2014年7月1日