

最新高二化学备课组工作计划上学期(大全8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高二化学备课组工作计划上学期篇一

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精 神，高二下学期，高二备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

1. 坚持集体备课活动

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

2. 坚持互听课制度

除了 在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。

在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

3. 定期检查备课笔记

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

4. 统一作业、练习，坚持讲评

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

5. 很抓基础，夯实双基

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出大的贡献。

高二化学备课组工作计划上学期篇二

1、加强学习教育教学的理论。每周组织本组教师学习 “三

段教学”和“新课标”，进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式和教育教学观念。

2、每周组织教师研究学习新课标全国卷考试大纲，研究全国卷高考试题。

3、发挥备课组的集体作用

(1)集体备课，教学流程基本统一。每次备课组活动都必须对下周所上内容进行讨论，如何上，深度如何，具体到每一个课时。同时，根据各层次的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会、掌握并能运用。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分层，必做题、选做题、拓展题，并注重作业反馈。

(2)每次备课会要对《学与导》的使用情况进行汇总，存在哪些问题，改进措施，完善工作的安排。

二、一些固定工作安排

(1)间周的星期三上午为固定教研活动时间及每周的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，一个中心发言人，都要有文字记录或学习文件，主要内容针对“三段教学”与“新课标”在实施过程中存在的问题或实施意见或分层讨论实施意见。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。每位教师每月至少听4节，每学期至少20节，新教师至少40节。

(3)每周一次周练检测，要有出题人，审题人。

(4) 每月检查一次听课情况。

(5) 每月不定时检查学生作业、《学与导》落实情况。

(6) 每周备课组活动时间对上周教学过程中存在的问题进行讨论, 总结, 同时下周将要进行的教学内容分层讨论, 形成统一处理意见.

(7) 积极组织本组教师参加“三段教学”的理论学习, 坚持把“三段教学”的精髓贯穿到课堂教学中去。

高二化学备课组工作计划上学期篇三

1) 完成人教版的选修3-2、选修3-3、选修3-4、选修3-5的新课教学任务

2) 提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力, 提高运用逻辑辩证的思维能力, 形成良好的科学素养。

二、教材的重点、难点

必修3-2中的《电磁感应》和《交变电流》选修3-5中的《动量》

重点：《电磁感应》和《交变电流》《动量守恒定律》

难点：动量守恒定律和动量守恒定律在碰撞现象中的应用及光的粒子性

三、提高教学质量的措施

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：（1）坚持集体备课，集思广益。（2）每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。（3）对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做

到“一快、二准、三规范”。

四、本学期教学进度表

周次

日期

教学进度

备注

1

2月17日—2月23日

讲评寒假作业、七中入学考试题

2

2月24日—3月2日

电磁感应：自感、涡流、电磁感应的综合复习

3

3月3日—3月9日

交变电流：交变电流、描述交流电的物理量、示波器的使用

妇女节

4

3月10日—3月16日

电容器在交变电路中的作用、

电感器在交变电路中的作用、

变压器

5

3月17日—3月23日

电能的输送、交变电流阶段复习

6

3月24日—3月30日

传感器

7

3月31日—4月6日

3月月考

8

4月7日—4月13日

选修3-5第一章碰撞与动量守恒：碰撞、动量、动量定理

9

4月14日—4月20日

动量守恒定律及应用

10

4月21日—4月27日

碰撞与动量守恒阶段复习

11

4月28日—5月4日

半期考试

劳动节放假

12

5月5日—5月11日

第二章原子结构：电子、原子的核式结构模型、

13

5月12日—5月18日

光谱、波尔的原子模型、能级

14

5月19日—5月25日

第三章原子核：原子核的组成与核力、放射性、衰变、放射性的应用、危害与防护

15

5月26日—6月1日

5月月考

16

6月2日—6月8日

让高三学生高考

高考

17

6月9日—6月15日

原子核的结合能、

核裂变、核聚变

18

6月16日—6月22日

19

6月23日—6月29日

物理选修3-5板块复习

20

6月30日—7月6日

与成都七中同步进行高三零整模拟考试

高二化学备课组工作计划上学期篇四

为了更好的做好本学期的教学教研工作，提高教学质量，提高教师素质。本学期我们将以学校工作的要求为核心，围绕教研组年级组工作为具体指导开展备课组工作。我们备课组共有五位数学教师，有五个理科班，一个艺体班，四个文科班。本着“以学生的发展为本”的核心理念，加强备课组教师的教育教学理论学习，更新教学观念，落实教学常规，全面提高学生的数学能力，尤其是提高创新意识和实践能力，是我们继续努力的方向。

一. 学情分析：

高二有两个班是重点班，学习情况较好，大部分学生基础较扎实，但上进心不太强，缺少紧迫感，自我约束和自我提高能力有待加强。7班为特长班，大部分班均属普通班，学习情况一般，学生学习自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

二. 主要成员：

组员：谢秋川 马瑜崇 杜飞霞 寇于宏 张永斌(组长)

三. 具体活动工作：

1. 充分开展集体备课，做好教学常规工作

2. 进行每月课后反思交流

每月老师们相互交流一节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，以使教学更有效更科学合理。教师要进行教后反思和一些教后记，在反思的基础上提出改进措施。

3. 积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。同时组内开展相互听课，每人每周不少于一次。

4. 积极参与公开课的教学活动，认真备课，具体安排见附表。

5. 每周写一篇读书笔记。

6. 积极参加青年教师说课、赛课活动。

7. 积极组织年级数学月考，及时反馈学生学习状况。尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

8. 组织进行一次全年级数学竞赛，提高学生学习积极性。

9. 组织进行一次高二各班数学知识趣味问答活动。 四. 具体措施：

1. 认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度。

2. . 积极进行集体备课，为了能够将集体备课落实到实处，集体备课做到统一时间，统一地点。

3. . 抓好每周备课组活动 (1) 遵守会议制度。

(2)活动目标明确，重点突出，形式多样。

(3)确定专题发言人，能提前准备好教案，活动能充分讨论，取长补短，做好记录。 4. 本组教师年轻化程度高，因此要加大新课标的学习力度，通过备课组学习，集体讨论，个人学习为主，要求每人在学期末能撰写一篇论文，使每位教师由教学型向研究型迈进。 5. 落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长。

6. 抓好初中与高中数学基础知识、基本技能和基本数学方法的衔接教学，使知识系统化、网络化，牢固打好数学基础。

7. 课堂教学要多些师生互动，活跃课堂气氛，教学中要注重渗透数学思想方法和数学双基的教学。

8. 教学中要注重：

(1)强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

(2)增强实践意识、重视探究和应用；

9. 贯彻落实教学常规，作业全批全改，在作业上写好激励性的评语。

11. 加强尖子生的培养和后进生的转化工作。做好尖子生的培养工作及所有学生的学习情况跟踪工作，争取不让学生掉队，认真做好因材施教，积极探讨“分层教学”的教学方法； 12. 指导学生尽快适应高、初中过渡阶段的学习，教学时应注意高、初中知识的衔接，并对学生进行学法指导。

13. 尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

14. 做好教情学情的调查，及时调整教与学，制定好研究性课

题,组织本备课组教师做好学生的指导工作。

以上几点就是我们高二数学备课组,在本学期的工作计划,我们全组老师将会团结合作,共同努力,落实好学校和各部门的任务,并能够按照自身特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。

五. 教学进度:

第一周: 算法与程序框图, 基本算法语句

第二周: 基本算法语句, 算法案例

第三周: 随机抽样用样本估计总体相关数

第四周: 概率之随机事件, 古典概型

第五周: 几何概型, 第一次月考复习

第六周: 国庆放假

第七周;常用逻辑用语之命题间的关系, 充分必要条件

第八周: 简单的逻辑联接词, 全称量词与存在量词

第九周: 曲线与方程椭圆 第十周: 椭圆及其几何性质, 双曲线

第十一周: 双曲线几何性质, 圆锥曲线复习

第十二周: 抛物线几何性质, 圆锥曲线复习)

第十三周: 空间坐标系的复习及空间向量及其运算

第十四周: 立体几何中的向量方法(1)

第十五周：立体几何中的向量方法（2）

第十六周：学考复习之算法初步

第十七周：学考复习之统计与概率

第十八周：学考复习之集合与函数，不等式的解法

第十九周：学考复习之初等函数

第二十周：学考复习之立体几何

高二化学备课组工作计划上学期篇五

依据本学期学校、教导处及科组的工作计划，以提高生物科教学质量为核心，全面提高教师个人业务素质水平，努力做到：求真务实，保质高效，力求突破，促进全体教师的全面发展。

担任高二生物教学的五位老师中，有两位是年轻教师，教学经验不足，但勤奋苦干。年长一点的教师几乎是手把手的教年轻教师如何上好课，如何批阅试卷。在良好的氛围内，年轻教师进步很快。

2、讲练并重，精讲精练。

3、及时检查批改学生试卷，发现问题及时解决。

4、进一步加强弱科学生的补弱工作，补知识点，补学法，补思想。

5、加强集体备课，集中全备课组教师的思想智慧。

6、全面掌握高二生物课程的教学内容及其结构，明确所教章

节的内容在本学科中所处的地位，了解本章节的内容与其它章节及其它学科的关系，确定各章节教学的深度、广度，突出重点、难点问题的解决，制定有效的评价标准。

9、2—9、6孟德尔的豌豆杂交实验（一）

9、9—9、13孟德尔的豌豆杂交实验（二）

9、16—9、20减数分裂和受精作用

9、23—9、27基因在染色体上，伴性遗传

9、30—10、11巩固复习，单元检测

10□14—10□18dna是主要的遗传物质□dna分子的结构

10□21—10□25dna的复制，基因是有遗传效应的dna

10、28—11、8巩固复习，模块检测

11、11—11、15基因指导蛋白质的合成

11、18—11、22基因对性状的控制，基因突变和基因重组

11、25—11、29染色体变异，人类遗传病

12、2—12、6杂交育种与诱变育种

12、9—12、13基因工程及其应用

12、16—12、20现代生物进化理论的由来，种群基因频率的改变与生物进化

12、23—12、27隔离与物种的形成，共同进化与生物多样性的形成

12、30—1、10回扣复习提纲，练习检测

1、13—1、24复习巩固，模块检测

高二化学备课组工作计划上学期篇六

本备课组在学校、教研室、科组的领导下开展教学，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，贯彻三五五有效教学的理念，为学生的学业发展打好基础。积极实施新课程改革，以培养学生的创新精神与实践能力和实践能力为着力点，全面推进素质教育。以课程改革为导向，转变教学观念，围绕有效课堂、校本备课、备课组备课等重点，本着“务实、有效”的原则，狠抓教学常规，细化课堂教学五环节，全面提高教育、教学质量。现计划如下：

一、备课组工作思路：

1、进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。

2、深入开展规范课堂教学、细化课堂环节的教学改革活动。深入课堂听课、评课和及时进行教学反思，并在组内进行讨论交流。

3、努力提高业务水平，及时开展教科研活动，认真参加业务学习。

4、通过备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，努力创设情景，激发学生学习兴趣，培养学生自学能力，努力提高课堂教学质量，完善教学。

5、培养学生实践能力和创新精神。课后的生活也要关心，也

要重视。激励学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离;另一方面调动学生的学习积极性。让他们觉得学习政治很有“味道”。

6、充分发挥思想政治课的德育教育功能，培养学生爱国主义、集体主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面提高学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、体、美全面发展。

二、备课组工作重点：

1、探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。

2、深入开展课堂教学环节的细化研究，

进一步深入三五五教学模式的学习，参加培训，提高自身的素质。加大信息技术与学科教学整合的力度，努力促进信息技术在教育教学工作中的运用，公开课、研究课进行探究式教学。

3、抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实

进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

三、具体措施：

1、学习新课程标准，教学中坚持以学生为本，积极参加各类备课组活动，加强教学研究力度，提高教学效率。能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生

分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

2、加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材；二知学生；三知教法。针对高二政治备课组的特点，上课前，有备课组长组织备课；针对疑难问题重点研讨；根据以前的学案重新编写有针对性的学案和教案；课下，对课上面对的各种问题研讨，找到解决办法，及时写出教学反思，在下一节课补救、纠错；切实进行反思型教学。

3、讲究教学策略，形成动态的课堂教学。恰如其分运用评价机制，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。

4、深入开展听课评课活动，通过全体教师的听课、互评活动来提高每位教师的课堂教学水平，从而提高年级的整体教育教学水平。

5、进一步加强现代信息技术与学科的整合。构建高中政治学科的课件、教案、训练体系。提高自身的教学能力和创新能力，增强学生们的自主学习意识和学习创新能力。

6、在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。

7、知识更新。为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并

且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，充分利用多媒体教室上网查阅、储存资料，构建学科资料库。不断完善自身知识体系。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

8、完成学校布置的各项备课组任务。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。教研、学习是永无止境的，在以后的教学、教研中，我们将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献。

高二化学备课组工作计划上学期篇七

本学期我们政治教研组工作在深化新课程改革精神指引下，响应校领导的号召，将继续深化课堂教学为中心的教育改革，全面提高素质教育水平，激发学生的创新精神和终身学习的愿望，引导学生关注人生，热爱自然，培养学生的社会责任感，陶冶学生情操，培养学生的学习能力和实践能力，大面积提高学科教学质量，为我校教育教学作出贡献。

一、加强理论学习，更新教学观念。

政治教学的目标是培养学生正确的人生观、世界观、价值观，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展中轴。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

组织全组教师，利用课余时间，认真学习党的重要会议精神、课程改革理论，学习董事长讲话精神，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。

2. 号召教师在熟练本专业的的基础上，广纳博览，成为一专多能的新型教师。

3. 组织全组教师积极互相听课学习，在实践中不断提高自己，动员教师参加学校学习举办的各类教师基本功大赛，促进教师个人特别是青年教师的快速成长，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

4. 鼓励支持本组教师申报教研课题，参加积极撰写论文，努力提高理论水平。

二、落实常规，优化课堂，提高效益。

1、号召备课组成员认真学习新的课程标准，学科教学指导意见，钻研(文章自实用工作文档栏目)教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。

2、认真做好备教批辅改工作，努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

3、加强集体备课，发挥群体优势。各成员要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的的设计。

4、.以课堂教学为中心，营造生动、有趣、高效的课堂氛围。加强教师间的相互学习，按照学校要求，规范教师听课行为，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

5、加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，

让教研组建设成为学习型组织。

6、期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。毕业班教师要研读历年高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。

三、认真抓好毕业班教学工作。

相关教师要深入研究今年中考高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势，联系高考试题和考试说明的内容，探讨今年中考、高考复习思路，使毕业班的教学、复习具有针对性。

2. 备课组要发挥学科教学研究的权威作用，会同政治教师一起研究，并要经常性地深入课堂，发现问题及时指正，争取明年高考取得更好成绩。

3. 毕业班教师及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性的针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，备课组内共同讨论、共同分析，为毕业班教学献计献策。

四、本学期教研主要工作安排

第六周：参加市xx年高考试卷分析会

第七周：高二xx老师政治公开课

第八周□xx老师参加学校青年教师基本功大赛

第十周□xx老师高二年级政治公开课

第十二周□xx老师高一年级政治公开课

高二化学备课组工作计划上学期篇八

本学期我们政治教研组工作在深化新课程改革精神指引下，响应校领导的号召，将继续深化课堂教学为中心的教育改革，全面提高素质教育水平，激发学生的创新精神和终身学习的愿望，引导学生关注人生，热爱自然，培养学生的社会责任感，陶冶学生情操，培养学生的学习能力和实践能力，大面积提高学科教学质量，为我校教育教学作出贡献。

一、加强理论学习，更新教学观念。

政治教学的目标是培养学生正确的人生观、世界观、价值观，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展为中轴。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

组织全组教师，利用课余时间，认真学习党的重要会议精神、课程改革理论，学习董事长讲话精神，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。

2. 号召教师在熟练本专业的的基础上，广纳博览，成为一专多能的新型教师。

3. 组织全组教师积极互相听课学习，在实践中不断提高自己，动员教师参加学校学习举办的各类教师基本功大赛，促进教师个人特别是青年教师的快速成长，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

4. 鼓励支持本组教师申报教研课题，参加积极撰写论文，努力提高理论水平。

二、落实常规，优化课堂，提高效益。

1、号召备课组成员认真学习新的课程标准，学科教学指导意见，钻研(文章转贴自实用工作文档栏目)教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。

2、认真做好备教批辅改工作，努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

3、加强集体备课，发挥群体优势。各成员要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。

4、以课堂教学为中心，营造生动、有趣、高效的课堂氛围。加强教师间的相互学习，按照学校要求，规范教师听课行为，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

5、加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，让教研组建设成为学习型组织。

6、期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。毕业班教师要研读历年高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。

三、认真抓好毕业班教学工作。

相关教师要深入研究今年中考高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势，联系高考试题和考试说明的内容，探讨今年中考、高考复习思路，使毕业班的教学、复习具有针对性。

2. 备课组要发挥学科教学研究的权威作用，会同政治教师一起研究，并要经常性地深入课堂，发现问题及时指正，争取明年高考取得更好成绩。

3.、毕业班教师及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性的针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，备课组内共同讨论、共同分析，为毕业班教学献计献策。

四、本学期教研主要工作安排

第六周：参加市xx年高考试卷分析会

第七周：高二 xx老师政治公开课

第八周□xx老师参加学校青年教师基本功大赛

第十周□xx老师高二年级政治公开课

第十二周□xx老师高一年级政治公开课