

2023年元宵节单位活动文案 单位元宵节活动方案及策划(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

元宵节单位活动文案篇一

20xx年2月xx日上午

三楼多功能教室

- 1、了解元宵节的习俗，感受过节的快乐。
- 2、初步养成良好的饮食习惯，愿意自己的事情自己做。

- 1、各班桌子搬至多功能教室，排成四长条。
- 2、各班准备好两包糯米饭、两包桌布、两包糖、一个拖线板、两个电磁炉(锅子)、两个大勺子;每组一把勺子和一个大盆;与幼儿人数相等的碗筷。

3□ppt□

- 4、每班请两个家长志愿者，请两个孩子用二三句话介绍自己的特色灯笼。

一、话元宵

- 1、教师讲述有关元宵节的知识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思。元宵之夜，孩子们就纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。

2、幼儿代表介绍自己的特色灯笼。(幼儿排成一排站在舞台上)

3、小结：元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯?都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。(欣赏相关图片)

二、制元宵

1、你吃过的元宵是什么样的?

2、元宵象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美，它大多是用糯米粉做成的。

3、出示糯米粉，介绍制作过程和注意事项。(加水揉团——拿一小团搓成元宵)

4、幼儿自己铺桌布。

4、幼儿制作元宵。

三、享快乐

1、幼儿自己整理桌子，将自制的元宵放到锅子中。

2、在这等待的时刻，我们来欣赏一个关于元宵节的。(看视频)

3、幼儿自己分发碗筷，盛元宵，分享快乐。

元宵节单位活动文案篇二

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由xx任组长□xx任副组长、成员为xx□

- 1、社区文体工作年度经费支出；
- 2、街道补助；
- 3、共建单位赞助

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的`元宵节节日气氛。

（一）元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

（二）做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

（三）游园活动

1、团结就是力量（拔河比赛）：以居民组为单位，每组出6个代表（3男3女）进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。

2、声声报福（踩气球）：工作人员事先在气球内放好“祝福券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。

3、团团圆圆（欢乐夹元宵）：盆里放20个乒乓球，游戏者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者

可得到精美奖品，其余得纪念品。

4、金球辘辘（吹球入碗）：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即成功。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

1、时间：2月13日（正月十四）下午13：00。

2、地点：社区旁圆形广场。

元宵节单位活动文案篇三

社区元宵节猜谜活动。

为活跃社区文化，营造和谐社区，创造和谐氛围，庆祝元宵佳节，增进社区居民之间的交流。

20xx年x月xx日下午14:30-16:30

七一七北院

行政西路社区

候xx活动现场布置负责人：杨xx

结束清场负责人：社区全体工作人员

活动现场秩序维护负责人：李x、王x

张贴谜语条、礼品摆放、收库负责人：任x、靳x

兑奖员：支x、李xx、乔xx

礼品发放员：高xx、王xx、王xx

在七一七北院南球场四周悬挂灯笼、张贴字谜(300个)，猜中灯谜者获精美礼物一份。礼物有铅笔、橡皮、削笔刀、卡通签字笔等300份。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

1、所有工作人员需在当天上午9:30前做好活动准备，并准时在北院集合；

2、活动期间，各工作小组各司其职，做好灯谜兑奖及礼品发放工作；

3、秩序维护员负责维护好现场秩序；

4、活动结束后，工作人员做好现场清洁及其它收尾工作。

1、秩序维护队须维护好活动现场秩序，确保小区及活动现场人员安全；

2、猜谜要有秩序，不要大声喧哗；

3、灯谜兑奖及礼品发放需专人负责；

4、谜底未猜中，不得将谜语取下来；

5、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格；

6、做好活动的。’收尾工作和现场清洁。

元宵节单位活动文案篇四

元宵是中华民族的传统节日，为了让幼儿更好的了解我国节

日，加深对元宵的认识和了解，体验元宵的喜庆气氛，特设置“欢度元宵”的活动。

- 1、知道元宵的由来，初步了解元宵的民风民俗。
- 2、鼓励幼儿与家长一起动手搓元宵，培养幼儿的动手能力。
- 3、通过举办亲子活动，加深家园情、师生情、亲子情。

本班

- 1、邀请小朋友家长来园，并用邀请函形式向家长告之活动的安排。
- 2、餐具(碗、勺子、一次性手套、围裙、擦手毛巾等)。
- 3、元宵材料
- 4、家长在家制作好的美食一份。
- 5、《元宵节》《卖汤圆》的音乐磁带；
- 6、元宵节由来ppt或视频、庆祝元宵的各种卡片或背景图。
- 7、场地灯笼、灯谜布置

(1)老师接待幼儿，家长

(2)组织好幼儿并准备对家长进行示范教学活动。

(一)激发兴趣，导入主题。

教师播放歌曲《元宵节》，告诉幼儿元宵节要来到了。

——幼儿自由回答。教师小结：元宵是在正月十五。

(二)向幼儿介绍元宵节的由来，初步了解元宵的民风民俗。

1、教师讲述故事、播放ppt并提问问题

——元宵节是怎么来的呢?(玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。)小朋友们真聪明!

2、引导幼儿交流以往是怎样过元宵的?

——教师提问：宝宝，你们觉得过元宵最开心的是什么事呀?

——幼儿交流讨论。(欣赏花灯、猜灯谜、吃元宵等)

——教师：刚刚小朋友说了这么多，那我们一起来看看大家是怎么过元宵的。(出示各种卡片或背景图，引导幼儿初步了解元宵的民风民俗。提示：吃“元宵”、“送花灯”、耍龙灯、舞狮子、猜灯谜、踩高跷等。)

(三)幼儿与家长一起动手制作元宵

——教师：宝宝们，你们知道元宵是什么样子的?想不想自己做元宵?我们也来试试做好吃的元宵吧。

——师：瞧，这个汤圆粉怎么是粉色的呀?你觉得这个粉色汤圆粉是什么味道的?(幼儿自由回答)

(粉色——草莓、绿色——菠菜、黄色——南瓜、紫色——紫薯)

1、教师示范做汤圆的步骤：先取一小块面团放在手掌心，用另一个手掌盖在面团上，来回团、搓，一个小小的圆圆的元宵就做好了。

提醒家长与幼儿洗手、戴一次性手套;每组家庭大概搓5个元宵。

2、家长幼儿操作，教师巡回指导。(配背景音乐《卖汤圆》)提醒幼儿将搓好的元宵放在桌上的小盘子里。

(四)赏花灯、猜灯谜

1、元宵已经搓好啦，等会就要放进去下锅咯，小朋友们和家长们可以赏花灯、猜灯谜去啦。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯?为什么?花灯美在哪儿?

3、教师提醒家长，猜灯谜可兑换奖品，之后可继续在园参加亲子游戏和“米奇”“米妮”合影。

4、在听到广播通知时，所有的家长和小朋友一起回到班级来继续参加我们的美食节。

(五)班级美食节

1、家长

2、提醒幼儿：美食分享采用自助餐形式，参加活动时不拥挤、要排队。活动时，吃多少拿多少，不浪费，不乱丢垃圾。

3、盘子里的是公筷，家长们用完后记得放回原位。

4、播放《元宵节》歌曲、进行美食享用。

5、元宵煮好后，请孩子们将甜甜的元宵喂给家长吃，并元宵的味道和自己的心情。

合影留念，教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

元宵节单位活动文案篇五

20xx年信诺欢乐元宵会

增加节日气氛，感受传统文化；丰富员工的业余文化生活，缓解紧张的工作氛围；增强员工之间的交流，促进员工的凝聚力和归属感。

20xx年3月5日晚上19:00--20:30

公司食堂

信诺全体员工

1)、活动准备：

2)、场地布置：在公司大门口到食堂悬挂灯笼一条街并配上彩灯，食堂、娱乐室门口张贴元宵灯会宣传海报。食堂内外围挂小灯笼，中部挂中号灯笼，第三层悬挂连环灯笼，最中间悬挂一个大灯笼。

1)、活动说明：工作人员提前将灯笼悬挂好，在食堂的灯笼下挂66道谜题。

工独立思考猜出卡片上的谜底(注不能看手机，且只能入场一次)，先到兑奖处核对正确答案后取下灯谜谜题交给兑奖人员，并填写谜底及签名方可领取奖品。猜对10题以上，将获得超级灯笼一个并赠送智慧奖一份。

2)、现场工作人员分工安排：

1)、猜谜要有秩序，不要大声喧哗；

2)、谜底未猜中，不得将谜语取下来；

3)、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格；

4)、现场监督要及时劝导活动参与者不能使用手机能工具；5)、保持好现场卫生，及时清理垃圾。