

六年级学生期末复习计划 小学生期末复习计划(模板16篇)

一个好的学习计划可以提高学习的兴趣和动力，使我们更加有目标感和成就感。下面是一些经典的创业计划范文，通过学习这些案例，可以帮助创业者更好地理解如何编写一份优秀的创业计划。

六年级学生期末复习计划篇一

盛夏来临，五、六年级的已接近尾声，为提高同学的学业成果，给同学、家长、学校社会一个满意的答案，特制定期末复习计划如下：

一、指导思想

通过复习，使同学熟悉所学内容，查遗补漏，整体加强对品德与社会课学习的认识，提高知识水平。

二、每周复习内容布置

1、从6月15日开始进入随堂期末总复习。

五年级：第一周，四单元我是小小主人翁。五单元历史告诉我们。第二周第六单元向人民英雄致敬。综合知识复习检测。

六年级：第一周，六年级四单元永恒的愿望。五单元地球真美丽。第二周第六单元生长记录册。综合知识复习检测。

三、复习方法

先基础、后提升、采取两轮复习法。

第一轮：夯实基础知识阶段

1、教者根据事先整理的知识点，上课时，先概述本单元主要内容，使同学形成整体知识框架，然后根据笔记和归纳的知识框架，要求在规定时间内理解并强化记忆，后检查提问，最大限度的提升课堂效率。

2、达标检测，和时反馈。

做单元练习，进一步巩固基础知识，并通过精选资料题和问答题的练习，提高同学综合分析问题能力，使同学对自身的水平有正确的认识，教师对同学掌握情况做到心中有数。

第二轮：综合提升阶段

利用综合题进行模拟测试，从中找出知识的内在联系做到融会贯通，使同学分析问题和解决问题的能力进一步提高。

四、采取的措施

充沛发挥好同学的带头作用，对自觉性差、不求上进的同学安排任务，随时抽查，和时验收，督促其完成任务，让各层次同学各有所获，各有提高。

六年级学生期末复习计划篇二

进入了这个学期，本次期终考试对于学生来说意义是非比寻常的，我们可以以此来检验此前的学习成果，同时也是发现问题，调整学习计划的最佳机会，所以我们要进行合理的规划，要充分的利用好这次考试和复习。

一、学情分析

期中考试，这个学期物理成绩不是特别好。这个原因是：将

近五分之一学生是低分学生，出现两极分化。这部分学生主要问题：不重视学习，不认真听课，不做作业，不愿意思考。但是通过初二一年的学习习惯培养，他们对于学习物理的方法还是有一些了解的，所以要想通过期末复习，提高他们当中一些人的成绩，还是有可能的。

二、复习课设计原则

1、不能是对知识点简单的重复，要强调知识点之间的联系，为考点设计知识框架，用知识对知识进行整合，重新排列，这样做平时优秀的学生不觉得简单重复很乏味，同时也为学困生对知识点的理解搭了梯子，降低了记忆和理解的难度。

2、具体课时设计，我计划结课时间是1月15日，期末考试时间是1月23日，大致复习课时数5节，根据对期末考试的考点分析，难易度分析，制定了每节课的教学目标，和复习专题，做到每节课都有针对性，每节课都对复习内容有检测和反馈。而且课时设计有重点。

3、采取多种多样的复习模式，比如小组学习，这半年以来也取得一定的效果，通过组内合作学习，让基础好一点的学生充当组内小老师，解决一些常识问题。也可以把抗震加固那段时间没做的演示实验或学生实验，在复习课上作为主线，以加深学习印象。

4、分层练习、分层作业、分层辅导。这主要是针对学困生和优秀生而言，每年期末考试结束之后，都会留一些遗憾，能拿优秀的没拿着，能及格的没及格。其实这也是不得已而为之，学困生主要还是抓基础，优秀生主要进行便是训练，通过训练，挖掘对物理意义的理解和应用。

5、落实课堂效果，落实考点过关，根据以往记录的知识点过关表进行有针对性的巩固和复习，并且要反复过关，及时记录。落实课堂实效，建立在研究考点的基础上，不仅知道要

考什么，还要知道考到什么程度。选择例题要典型，不做题海战，时间紧迫也来不及做题海战。

6、落实模拟题的训练，近3年的期末考试题目，争取做到有效模拟，不仅是做卷子上的题目，更要通过做模拟题提高应试能力，答题能力，以及考试的实践分配能力。

三、复习目标

复习目标定为三个层次：

(1) 对基础差的学生，做好思想工作，让他们获得基础知识和基本技能；

(2) 对基础略好的学生着眼深化和提高；

(3) 对基础好的学生着眼能力提高。因此要充分调动学生的积极性，让他们动眼、动脑、动手，积极解决问题，充分发挥学生的主题作用。

六年级学生期末复习计划篇三

我的期末复习计划是这样安排的：语文 数学 英语

语文复习计划：

第一 我每天放学回家以后，认真的阅读学过的课文，让背会的我一定背会，不能马虎。

第二 把不会写的生字和我每次考试爱出错的字，多写几遍，让它和我永远是好朋友，争取不再写错它们。

第三 我要把学的古诗全部会背会写，不出错。第四 把每一篇课文的好词好句会背，把所有的语文园地多复习几遍。

数学复习计划:

第一 多背多写乘法口诀，多练习加减乘除运算，特别是乘加，我要多练习。

第二 我要一个单元一个单元的复习，把练习册上出错的题多练习几遍。

第三 我要把我不会的题多练习练习。

英语复习计划： 我要把学的英语对话都背会，不会的跟着复读机多练习几遍，争取全部会背。

这就是我的期末复习计划，我一定按照我的计划进行复习，争取期末考一个好成绩！

就到这里结束了，大家一定要认真阅读，希望能有所启发，对大家有所帮助。

1、生活中，我们最需要亲人朋友的支持、鼓励，尤其是在我们陷入困境时，他们像天使般张开翅膀，守护着我们。

2、舔犊之情父爱情深，都爬满了你满手的碎纹；牵挂之暖鼓励之心，都灌满了你深邃的眼神；简短的叮嘱成长的隐忍，都渗透在你呼唤的乡音。父亲节快乐，祝福送给最爱的老父亲。

3、祝福的温馨与感动，连接着我们的友情；不论得意与失意，相互鼓励和支撑；快乐，因为有缘相识相逢；幸福，因为爱在彼此心中。祝你生活愉快，愿你美丽人生。

六年级学生期末复习计划篇四

教学质量是学校生存发展的生命线，本学期的期末考试即将到来，为进一步提高教师的课堂教学水平和期末复习效率，

为了使老师们能更有效地进行复习，以便更好地完成教学任务，为了更好地营造复习氛围，调动学生的学习积极性，特制订如下复习计划：

1、复习方法

先基础，后提升，采取的`是三轮复习法。

第一轮：夯实基础阶段

以书本为本，突出双基。教师列出每一单元提纲，上课时，先由教师概述本单元主要内容，使学生形成整体知识框架，然后学生根据提纲列出的每一课的重点基础知识进行巩固记忆，教师规定记忆时间和内容，接着检查提问，最大限度地提高课堂效率。

第二轮：达标检测，及时反馈阶段

抓重点，突破难点。做单元练习，进一步巩固基础知识，并通过精选材料题及问答题的练习，提高学生综合分析问题的能力。也可利用课前10分钟的时间，进行小检测，并及时反馈，使学生对自己的水平有正确认识，教师对学生掌握知识的情况也做到心中有数。但不能随意的拿一份试卷去做，然后去分析。

第三轮：综合提升阶段

融会贯通，全面练。通过做几套比较好的综合题（教师猜题），教师帮助学生对所学知识进行整合，从中找出知识点的内在联系，做到融会贯通、综合运用，使学生分析问题和解决问题的能力进一步提高。

六年级学生期末复习计划篇五

本学期内容多，导致本次复习时间较短，只有两个周的复习时间。为了迎接期末统一检测，实现预定的教学目标，以取得较好的成绩，结合所教学班级学生的情况，对期末复习作以下安排：

落实知识点，提高学习效率，在复习中做到突出重点，把知识串成线，结成一张张小网，努力做到面向全体学生，照顾到不同层次的学生们的学习需要，努力做到扎实有效，避免做无用功。

1、通过单元区块专题训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣；

2、通过综合训练使学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。

1、总体思想：先分单元专题复习，再综合练习；

3、综合练习：教师及时认真批改，讲评时根据学生存在的问题及时辅导，并且给以巩固训练。

第一阶段：知识梳理形成知识网络：

期末复习从xx号开始，根据历年期末调研试卷命题的特点，精心选择一些新颖的、有代表性的题型编写到复习讲学稿中，前面三章花3天的时间复习结束，最后两章虽然是刚学的内容准备加强复习、主要把复习的重点放在第11章、第14章、第15章。

xx月xx日复习第十一章全等三角形

xx月xx日复习第十二章轴对称

xx月xx日复习第十三章实数

xx月xx日复习第十四章一次函数

xx月xx日复习第十四章一次函数、第十五章整式的乘除与因式分解

xx月xx日复习第十五章整式的乘除与因式分解

实际操作：一节课复习，一节课检测。一课时讲解。

六年级学生期末复习计划篇六

- 1、要求学生了解中华文明的起源，祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的这段历史。
- 2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。
- 3、培养学生学会用运所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生学会做人，学会思考和处理问题。

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的历史，共需32课，每课教学1课时，复习课需要2课时。

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学改革，努力提高教学质量。

七年级中国历史上册，在全面贯彻历史课程标准规定的'知识技能目标、过程与方法目标以及态度、情感和价值观目标的前提下，突出了以下几点：一.减轻学生负担，降低难度；二.

增强趣味性和生动性；三. 转变传统的学习方式，以培养学生的创新精神和实践能力。

学生整体情况分析：学生从小学升入初中，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

1. 深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解, 提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率, 在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练, 概念清楚明白, 条理清楚, 重点突出, 难点讲清, 切实做到落实“三基”, 打好基础, 发展学生智力, 培养学生能力。

2. 抓好后进生的个别辅导工作, 从端正其学习态度, 积极参与课堂的读、思、练活动, 使其成绩在原有基础上更进一步。

3. 以创新精神和实践能力的培养为核心, 积极探索教学形式和途径的多样化, 丰富历史课堂内容。

4. 注重教学方法, 教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片, 模型多媒体, 网络等进行辅助性教学。

1. 夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶

段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3. 以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5. 强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

教好学生们中国历史是很重要的，这不仅仅是一门课成绩的好坏，最重要的是要让学生在学中国历史的同时，深切的了解到中国的过去，建立起民族的自豪感和民族主义情怀。记住过去才能展望未来，中国在过去几千年一直是文明古国和礼仪之邦，但正是这样，中国不断的遭到外来入侵，虽然中华民族多次打败了外来入侵，可是最近百年的耻辱是很长时间中国人不能够忘怀的，几乎所有的世界列强都来到中国侵略，获取自己的帝国主义利益，这是我们无法容忍的！

所以我们的学生一定要在学习历史的同时，建立起建设我们伟大祖国的信念和决心。“弱国无外交”，弱国同样是被欺负的。联系到现在我们国家的周边一直混乱的事情不断，所以建设强而大的国家就更加必要了，不是要入侵他国，而是不让他国入侵。

我相信每个学生都会学好历史的，这是每个人起码的责任心和天生本性！

六年级学生期末复习计划篇七

小学期末考试马上就要到了，为了在这次期末考试中，把成绩考好，我在此做了以下的期末考试复习计划：

五年级数学一共七个单元，但是重点知识分为三块，一是计算类：小数乘除法和解简易方程；二是图形面积类：平行四边形、三角形、梯形以及组合图形的面积计算；三是问题解决：小数乘除法的解决问题以及用方程解决问题。把知识分类也能让学生明了本册学习的重点内容，在练习时能对症下药，即题目到底是考查了哪一个知识点，这样学生面对一些陌生的题目时也不会手足无措。

本学期的计算占的比重相当大，于是让每个学生都掌握计算法则，会计算每种类型的题目。最近一个月我每天会让学生做六道计算题。虽然让学生练习了，但是我做的并不好，检查不到位，只是让小组长把这个家庭作业落实，学生纠错率不高。在接下来的一段时间我准备在课代表以及小组长的配合下，每天不定时抽查学生的家庭作业，并掌握每个学生的计算能力，最大程度的在基础计算上让学困生得分。

验成功乐趣是重点，让他们有学习的欲望，基本的小数乘除法、简单的方程，一定要重复训练，对他们进行模式训练，记忆为主。

“一帮一计划”也有所改动，原来优等生带学困生，但是实施过程中发现，有些学生在给学困生讲题时，极其不耐烦，总是听到有人抱怨认为很简单的题目也不会做，影响很不好，于是我大胆决定，让优等生帮助中等生，中等生带学困生，这样差距小一些，实施起来也比较容易些，而且发挥中等生的作用，一方面避免了有些中等生听不懂装懂，理解知识不

透彻的坏习惯，另一方面通过帮助别人他也能体验成功，对自身提高很有帮助。

最后，复习一定不要只顾做试卷而脱离课本，且不说期末考试的题目都是书上例题的变形，更重要的是课本上的习题都是基于课程标准的，不会超纲，有代表性，对于学生理解定义、概念有很大的帮助作用。

总之，期末复习一定要有计划性，根据本班学生制定一个具有时效性的计划，能对症下药，这样的复习应该会有比较显著的效果！

六年级学生期末复习计划篇八

我想了好久，分小组复习，将课堂时间还给学生。

一、分组：

将全班学生四人一组分成12个小组（其中2个组为2人和3人），
分组原则

1、座位就近原则，个别调动（避免小组讨论的时候大范围走动影响课堂纪律）；

2、成绩均匀分配，保证每一组都有解题、讲解的同学。

二、选组长：

每组两个组长，一个纪律组长：讨论交流时组织小组成员，管理小组讨论秩序；一个讨论组长：负责安排小组成员对不会的题目进行讲解，尽量达到每一个成员每一题都过关（最关键的一个环节）。

三、激励管理：

采用加减分原则，每一小组基本分50分，加减分点有

1、纪律，（-3——+3），

2、讨论，是否在讨论老师要求的内容，是否所有成员都在参与，（-5——+5），

3、效果，老师课后随机抽小组成员当中的1——2人，看课堂讨论的.是否都理解了（-3——+3）。

4、考试进步加分，每人+5，算入小组总分。

五、奖励，总分排名前五的小组每人奖励老师的创意奖品。

这样可以让理解能力好的同学在理解知识后有事可做，帮助同学一起进步，让那部分不听老师讲课的同学动脑、动手。

小组学习我曾经在讲课过程中用过好多次，有时达不到要求的效果甚至失败（主要原因是纪律控制方面，可能因为我与学生年龄相近），有时效果又很好（学生配合的很好）。不知这次效果怎么样，不管怎么样，我都会尽最大努力。希望小组长们同心协力协作，同学们都尽力配合，大家一起真正做到“快乐学习，学有所获”。

六年级学生期末复习计划篇九

首先，第一个阶段就是利用早自习的时间复习。早自习是用来做早读的额，气氛也会比较好，高一要背和记的东西很多，因为高一的学科比较多，九科里面占了一半以上的要去背，为了能在期末考试时不丢掉这些基本分值，所以在早自习是就努力的`背书。一节课也是有比较长的时间，所以就不固定时间去背书了，一个科目读累了，就换个科目读，一堂课要充分利用起来，把能去背的东西都尽量去背和记，等到考试来的`那一天，就也不会惊慌了，所有的知识点在经过长时间

的记背，必须能有深刻的印象。

第二阶段就是中午的时间，中午时间较短，所以就用来做一些简单的练习题，巩固一些基础的知识点。除了做些小练习，就是去把以前写的摘抄的错题看一遍，再去自我做一遍，把题型掌握好，在期末考试就不怕遇到相同题型不会做了。高一是个奠基学习基础的时光，中午的时间就不能错过，在短暂的时间里做些有效率的事情，会更加有利于考试。因为时间较短，所以能够用来练习做题的速度和准确率。打算每一天中午就这样去做题，我想等到考试那一天，必须能练习好。

第三阶段就是利用晚上的时间去做难题，晚上时间很充足，这样就能仔细看题做题。晚上做题能更加仔细，这样跟中午就互补起来了，一个练习速度，一个练习细心。安排好晚上的每一个时间段，分配好做不一样科目的时间，这样就能到达锻炼不一样科目的做题效果了，增加做题经验，到期末考试那一天，就不会因为没有做好哪一科目而着急了。

以上就是我的期末考试复习计划，我打算先按照这个计划进行，中间要是遇到特殊情景，再去做相应的调整。我相信只要制定好的计划，就必须能在考试时发挥自我最大的潜力，考取一个优秀的期末成绩，不仅仅到达自我的目标，更是让教师们满意。我相信自我能够成功的，也请教师们支持。

六年级学生期末复习计划篇十

又到每一年的复习时刻，我们不仅要培养学生的学习兴趣，激发学生的学习热情，还要进行扎实有效的复习，帮学生理清思路，掌握重点、难点，理解所要把握的内容。为此主要分以下三步走：

- 1、掌握本册书所学生生字新词，并能熟练理解运用。
- 2、能熟练背诵并默写本册书所要求的片断。

3、能正确理解课文内容，掌握文章的中心，感知课文中人物的精神等等。

4、能写清一件事和写一种动物等等，并能初步做到重点突出，具体生动。

5、掌握改写句子、写比喻句等基本知识技能。

6、在复习中注意培养学生良好的读书学习习惯。

这一点一定要抓住重点和关键，以点带面。同是要增加练习，但要精选，从而能举一反三、解类旁通，要在准确、规范，熟练上下功夫。

利用较短时间，以学生自主复习为主，自己查漏补缺。

复习措施：

1、让每节课都是快乐的，有趣的，让每道题都是新鲜的，充满活力的。

2、注意实效性，注意方法的渗透指导避免过多的题目训练。

3、注意让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

4、同时多注意学生良好的学习习惯的培养。

六年级学生期末复习计划篇十一

伴着时间的脚步，渐渐升入初中，所以，一系列的学习方式以及学习习惯都将改变，因此，制作了此学习计划书。为的是，无论什么考试，都能取得优异的成绩。

刚刚步入中学，可能还有些不适应初中的学习进度，因此要更努力的学习

初一是初中的第一个台阶，如果想要迈出扎实的第一步，那么就要把一切的精力全部都用在在学习上，但是一定要快乐学习。

所以，可以为自己量身定做一个适合自己的目标计划，此目标且不能过大，也不能过小，一定要适合自己，才可以达到自己的终极目标。

学习目标：

1、 上课认真听讲，积极思考老师提出问题并敢于说出自己的想法，做好笔记，如有不懂的知识点，要及时问老师，做到当天的知识当天融会贯通。

2、 作业认真完成，不准有一丝的马虎，如有不对的题，看看自己是不认真还是不会，如果是不认真，则下不为例；如果是不会，则即使询问老师。

3、 每天要及时复习当天学完的知识，预习第二天要学的内容。

4、 每周的休息日，在完成作业的情况下，要把一周学习的知识，全部总结一遍，再巩固一遍，并写出自己一周的学习心得。

5、 每天要听30分钟英语，训练自己的听力。

6、 像数学、语文、英语这样的主课，课上一定要仔细倾听老师的解析，每天都要做几道练习题，提高做题水平，找出自己不足的地方，该背的内容要及时背熟，直到全部都会为止。 7、 像历史、地理、生物、政治这样的副课，每学完1

课后，要及时复习并背熟重点，再做练习，并找出不足，直到没有不会的地方为止。

8、 每次测验之后，自己卷子上若有错误，老师在解析试卷时，要认真听，找出自己出错的理由，并进一步的加深理解，找出不足，增强巩固。

9、 若有自己的一些想法，要及时和老师讨论。

10、 利用课余时间，看一些有用的课外书，开阔眼界。上课认真听讲，提高课堂效率，是学习好的前提和保障。在我看来，这是一种最重要也是最有效的学习方法。学习好的同学都有一个共同特点，那就是上课精力非常集中，决不放过老师所讲的每一句话，而不像有些同学，刚听了两句就觉着什么都听懂了，从而错过了很多重要的知识点，在做作业和考试时，有很多老师上课反复强调的知识点他们都做错了，这样一来，学习成绩自然也就不可能会好。上课还要养成记笔记的习惯，这些都是课堂上的重点，同时，记笔记还能帮助你认真听讲，因此，在课堂上记笔记还是很有必要的。

课后要及时复习，认真完成作业，对当天所学的知识进行巩固。人脑毕竟不是电脑，总有个遗忘问题，而其，遗忘的基本规律是先快后慢，新学的东西在短期内遗忘的速度还是很快的，必须要及时、经常的进行复习，孔子云学而时习之，不亦悦乎，温故而知新，可以为师矣，可见，复习对学习来说真的是很重要的。

很多好同学都有课前预习的好习惯，这样，在上课听讲的时候，就更有针对性，有助于提高课堂听讲效率。每一章节学完之后，他们还能及时复习，从而能对所学知识有一个系统的认识。

对数学这门学科来说，对概念的理解非常重要，切忌死记硬背。数学跟语文和英语不同，不需要背的一字不差，重在理

解，只要意思对了，关键性的字词不错就可以了。明白了还要会用，这就需要多做题，加深理解，多见识一些题型，打好基础，提高能力，增强信心，要有恒心和毅力。对于学有余力的学生来说，决不能仅满足于课本上的那点东西，多做点课外题，甚至上奥数班，来提高自己的能力，还是很有必要的。

同学们在学习中难免会遇到难题，这对你来说是一笔宝贵的财富，一定要珍惜，首先要自己多动脑子，下功夫解决，当你通过努力，终于想通了以后，会有一种豁然开朗的感觉，你会体验到学习带来的乐趣，你的学习能力和自信心会得到很大的提升。如果自己实在是想不通，解决不了，就应主动和同学交流，共同探讨，或者直接向老师请教，有些时候，别人给你稍一点拨，你也会有一种豁然开朗的感觉。个人的能力毕竟是有限的，如果能发挥群体的力量，取他人之长补己之短，你会进步的快一些。

好同学会合理安排自己的时间，讲求学习效率，决不拖拉，靠时间，同学们千万别有这样一个错误的认识：觉得在学习上花的时间越多，就显得越用功，效果就会越好，其实未必，效率才是最重要的。有些问题明明10分钟就可以解决，你非要靠上半个小时，那你的效率就实在是太低了，有些时候，在一个问题上花费的时间很长了，但就是没有想明白，甚至是一点头绪也没有，那就不妨就先放一下，先做别的题，等别的问题解决了，再回过头来做这道题，而有的时候确实学累了，觉着很疲劳，那就不妨先休息一下，总之，效率才是最重要的，不能靠时间，更不能拖拉，以寻求心理上的安慰。

许多好同学手中都有一本错题集，专门收集自己在作业中和考试中做错的典型题目，并经常拿出来看，提醒自己以后别再犯，特别在考试前看一下，能给自己起一个很好的警示和提醒作用。

好同学不害怕考试，在平日写作业和做练习时，他们会像对

待考试一样对待它们，因此，考试对他们来说，就像是平日做作业和做练习一样，不会太紧张，从而能正常发挥自己的水平，甚至超水平发挥。每次考完试以后，他们都能及时总结和反思自己，找出学习上的漏洞，及时弥补。

以上所说的学习方法因人而异，不一定都适合你，可能你还有一些更适合自己的学习方法，只要你觉着是适合你的方法，对你来说就是最好的方法。

祝大家在今后的学习中取得更好的成绩，有更大的进步。

六年级学生期末复习计划篇十二

初三上学期的学习生活一晃而过，寒假就要到来，但是仍然不能放松学习。只要是放假，就免不了想去玩的想法，但是学习不进则退，在寒假期间需要制定一个学习计划保证自己的学习状态一直在。

一、完成假期作业

无论是什么年级的学生，都必须做寒假作业。充分安排好每天的时间，将老师布置下来的作业尽量平均每天写一点。

二、梳理学科知识

到了初三阶段要为了考一个好的高中而努力奋斗，这时候将每一个学科的知识进行梳理，巩固基础。

无论哪一个科目，基础是最重要的。将学过的科目课本进行阅读，初步整理出各个章节的重点难点，以及老师讲过可能的考点。之后找出每个知识当中有联系的部分，做好批注，在笔记本上形成体系。

三、做好查漏补缺

在学习当中，似懂非懂是十分致命的。对于有些知识，你以为懂了，但是一做题目却一直是错的，这种情况一直存在。我们需要的不仅仅是阅读，甚至于听老师讲解也是没有用的，只有自己针对性的做一遍题目，才知道错在哪，为什么错。所以在假期中对上学期所学的知识进行查漏补缺是十分重要的一个环节。

四、适当进行运动

寒假中有春节这一重大节日，吃吃喝喝是必不可少的。为了保持充沛的体力，十足的精力来学习，这时候就要进行适当的运动。运动还能使我们的身体保持健康。

五、缓解心理压力

初三的我们处于一个非常敏感的时期，青春期对父母的反抗心理，繁重的学习压力可能会使我们对学习产生厌恶心理。这个时候，我们就需要缓解心理压力，无论是看一些励志电影，还是阅读一些感兴趣的书籍，甚至是找一个空旷的大喊一通，找一个亲密的朋友倾诉一番，都是不错的方法。

寒假生活就要到来，学习生活劳逸结合，好好备战明年的中考，一起加油！

六年级学生期末复习计划篇十三

小学四年级第二学期又要结束了，面临即将要到来的期末考试，我制定了自己的期末考试复习计划。以下是我的复习计划：

第一步：自我反思，查漏补缺

反思学习态度与学习习惯。针对学习态度需要反思三个问题：是否认真听讲？是否全力解决学习疑难？是否认真完成课后

作业？而学习方法方面则需要问自己：是否学习散漫，学习效率低？是否注意力分散，不能集中精力听讲？接着就是查找漏洞，及时记录。找出失分原因，分类记录。失分原因归类以后，认真听取老师的讲解并与自己的解题思路相对照，找出自己学习漏洞的弥补方法及相关知识。

第二步：调整状态，设定目标

激发学生学习的动机就必须牵动他的学习需求。首先要针对期末考试，确定一个分数目标；其次，适当自我考核，确立个人自信。最后，给自己找一个竞争对手，激发自我学习。

第三步：认真分析，合理计划

分析课堂重点、难点，记录自我学习疑点。小窍门：找老师要来本期教案资料。老师的教学资料上每课都明确标注学习的重点、难点，可以将它抄录下来贴在自己的学习桌上，每日对照学习。

通过课本目录把握课本知识脉络：现在的考试越来越重视学生联系思考的能力，所以学生也要重视自己对于所学知识的真题把握。通过课本目录可以较为清晰地把握课本知识脉络，使我们的学习思路更加清晰。

六年级学生期末复习计划篇十四

一. 学生情况分析：

一(5)班40人，这个班级学生比较喜欢游戏形式或创设情景的学习活动。他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。一个小调查、一个模拟实践操作，他们学习可以说是不亦悦乎，好像每一根神经都被调动起来，创造也就不断出现。大部分学生对本学期的学习任务基本完成，但也有个别学生在某一方面上比较薄弱。

本班的程文耀、康贝鑫在口算能力薄弱、人民币的认识、钟表的认识、用数学等方面还欠缺，理解能力较差；刘嘉馨理解能力较差，对于稍难的题目理解较困难；李子璇，王兆山等学生在口算和用数学这些知识还需及时补上；汪子涵等粗心、字迹潦草；程文耀速度很慢；其他学生基本知识掌握的较为理想；尤其是刘洋、李增奇、严殊雯等学生还需多加一些拓展性的题目加以发展。

二、复习内容

数和数的运算：

1、认识记数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，会数、读、写100以内的数，掌握100以内数的组成，掌握100以内数的顺序，会比较数的大小，并能结合实际进行简单的估计和交流。

2、能正确地计算100以内两位数加、减一位数和整十数，会用加减法解决简单的生活实际问题。

空间和图形：

1、用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置。

能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

实践与综合应用

1、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

2、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

3、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现

和欣赏数学美的意识。

统计与概率：

1、认识条形统计图(一格表示1个单位)和统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

三、复习的重难点

复习难点：100以内的加减法，人民币的认识，时间的认识

四、复习阶段培优补差的措施

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。

2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣

3、把握好知识的重难点以及知识间的内在联系，使学生在原来的基础上有所提高。

4、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在那些地方还需努力。

5、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

6、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

7、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

五. 复习时间安排

1. 100以内的数1课时

2、认识人民币1课时

3、认识时间1课时

4. 位置1课时

5. 统计1课时

6综合试卷10课时

六年级学生期末复习计划篇十五

1、认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

2、全面复习本册书要求会认的406个生字，要求会写的276个生字，并能用常用字组词或者说话。

3、掌握本册课本安排的29个常用偏旁、

4、复习巩固用“部首查字法”查字典。能通过查字典或联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

5、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、能背诵指定的课文；能复述课文。

7、写话。

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

单元复习和归类综合复习相结合。

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。在组词中区别形近字、音近字、多音字。对学生易错易忘的字词进行比较，并反复听写，以增强记忆力。

2、对学生进行词句的训练，变换形式进行填空练习，能根据句子表达的内容填出缺少的部分。

3、古诗的吟诵和填空练习。

4、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法，并通过阅读练习提高理解能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

6、查字典练习。

(1) 字词部分：

1、看拼音写词语——1课课时

2、查字典、根据偏旁写字组词、——1课时

3、加偏旁组词、——1课时

4、形近字组词、——1课时

5、填上适当的词、选字填空、划去不同类的词语、——2课时

6、写出近、反义词、——1课时

7、按要求写词、——1课时

8、补充成语。——1课时

(2) 句段部分：

连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等。——4课时

(3) 写话：整理句序、看图写话等。——4课时

(4) 分类练习，讲解练习。——3课时

六年级学生期末复习计划篇十六

制定计划，合理安排：每到复习阶段，学校都会要求教师制定复习计划，目的就是根据复习时间规划复习任务，心中有数，提高复习的针对性和有效性。作为孩子，也可以为自己制定一份复习计划，定一个期末考试的目标，写一句鼓励自己的话，定出每天的作息时间表，然后合理安排复习阶段的任务。

循序渐进，阶段侧重：语文复习一般分为三轮的复习，第一轮是强化基础知识，如：每个单元的生字词听写过关，重点句能够理解，优秀篇章能够背诵甚至默写，第一轮结束进行第一次模拟考；第二轮是分板块复习，如：按照拼音、字词、句子、课内阅读、课外阅读、习作等几个板块进行复习，然

后进行第二次模拟考；第三轮针对模拟考的情况进行补缺补漏。

家长们也可以根据教师的复习来配合，第一阶段过好字词句关，第二阶段引导孩子归纳梳理解题方法，第三阶段根据孩子的缺漏进行针对性的辅导。

1、快乐游戏：复习阶段孩子接触的都是旧知识，难免厌倦，这时，教师或者家长可以跟孩子玩一些有趣的游戏，提高复习的兴趣。

比如，语文一年级注重识字，可以玩“变一变”，写出一个生字，加一笔或两笔变另一个字，家长和孩子比赛，看谁说得更多；二年级玩“词语接龙”游戏，引导孩子积累词语；中年级可以玩“比手画脚”猜成语，或知识竞答比赛等；高年级可以让孩子当小老师，自己整理单元重难点，自己出一份试卷，同学互考互改，孩子们出题是复习，做题是练习，改题时再一次强化。数学可以玩“叠叠乐”游戏：出一道算术题，算出答案后抽出相应数字的木块；还有如“打牌”游戏等。

2、有效梳理：一学期的学习内容繁多，有效的整理可以令复习事半功倍。列表格梳理是常用的一种方法。

比如，学过的说明方法有哪些，通过列表格，举些例子，孩子一目了然。学过的古诗也可以采用按题材、按诗人等方法分类整理。

教师或家长还可以引导孩子总结各种解题方法，比如做选择题时可以采用排除法，解释词语时可以采用近义解释法、拆词法、反义解释法、联系语境法等；概括段意时可以采用摘句法、要素连接法等。

高段学生还可以对本学期写过的习作和练笔进行整理，如可

按体裁来分，分为写人、记事、写景、读后感等，也可以根据内容整理，分成“感人的事”、“深受启发的事”、“快乐的事”等，这样在考试的时候就可以较快地选好写作的素材。数学可整理错题集，把平时作业、测试出现的错题整理出来，重新思考解答，归纳解题方法。英语可以围绕话题整理相关的功能句或单词等。

不同学科的复习重点各不相同，语文的复习重点是每单元的生字词、重点句子，课后的思考题以及习作的整理。数学的复习重点是熟练运用计算法则准确计算，掌握每个单元的概念或运用题的解题思路。英语的复习重点是每个模块的单词、重点句的认读与理解。但是，不管重点何在，都离不开课本。

平常学习好一些的同学应该利用复习之机，在知识的迁移、能力的训练上下工夫，做到触类旁通、举一反三，使自己在学习上再上新层次，进入更高的学习境界。学习一般的同学应该加大复习力度，巩固基本知识，掌握基本技能，做到温故而知新。学困生对书上的练习题、思考题必须再复习，达到会理解、会做，在自己原有的程度上有所提高。教师应该对每天的复习题精心选择，有基础、有拔高，满足不同层次学生的需要。

以上是小学复习技巧的总结，希望能帮到你。