

最新体育教师教学计划个人工作总结(汇总8篇)

思想是人类灵魂的活动，是人们对客观世界的认识、反思和理想的追求。以下是一些优秀的教学工作总结范文，希望可以为大家提供一些写作的思路和参考。

体育教师教学计划个人工作总结篇一

今年是加快推进教育现代化建设进程的关键之年，结合本学期学校工作的总体思路，全面贯彻党的教育方针，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，积极参与校园文化节活动，充实学生校园生活，从而培养全面发展的社会主义接班人。

二、工作目标

1. 使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养经常锻炼身体的习惯。
2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
3. 使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

4. 通过体育锻炼，培养学生勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质和集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
5. 积极参与校园文化节活动，从体育方面拓展学生兴趣爱好，磨练学生意志品质，促进学生身心健康发展。
6. 依托少年宫，定期开展多层次、多形式的活动，满足学生个性化发展需要，并积极参加省市相关比赛活动。

三、学情分析

本学期，我担任六年级三个班的体育教学工作。由于我校体育场地有限，我要尽可能提高场地的使用效率，在教学内容选择上遵循“因地制宜、因材施教”的原则。本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能取得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上要扬长避短，在评价机制上要加以克服。

四、教材分析

结合教材及本校实际情况，有目的、有计划地传授基本体育卫生保健知识和体育技能，巩固已养成的良好卫生习惯，强化队列纪律，复习向后转走、向左转走、向右转走、等队列队形知识，复习短跑、中长跑、分组跑、集体跑等，学习小篮球的直线、曲线运球、定点投篮、三步上篮，学习小足球颠球及直线运球、曲线运球、射门技术，初步学习体操的基本动作分腿腾跃，初步学习上步搂手、马步击掌、弓步双摆掌、弓步勾手撩掌、弹踢推掌等一些武术组合动作，初步了解奥林匹克的一些知识，学习带人跳，钻洞跳等花样跳绳。六年级学生已经长大，已经有了一定的基础和理解能力，大部分同学都能达到基本目标。

五、实施策略

1. 教学策略

(1)认真备课。做到备课标、备教材、备学生、备教法、备学法，课后及时反思，教学设计力争做到科学、实用、完整，课时数符合教材要求、教案项目齐全。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，使自己的课堂充满吸引力。

(2)创新方法，提高课堂教学效率。授课以“导”为主，合理运用电教媒体等辅助教学手段，创新方法，学生学习体现自主、合作、探究学习方式，特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，提高课堂效率，注重课堂实效。

(3)课后反思，扬长避短。课后，要及时反思，总结不同的班级、不同的学生在上同一课时的不同表现，汲取经验，在下节课上因材施教、因人换法，尽力提高课堂效率。

(4)培养习惯，德育技能并重。体育教学也一样，要加强学生思想教育，培养良好习惯，德育技能并重。要把加强爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化和传统美德教育同课堂教学相结合，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强学生的历史使命感和社会责任感，从小事做起，从点滴做起，从认真做好广播操、眼保健操和跑操做起，加强规则教育，用守则引领和规范学生思想品德和言行举止，严格要求，潜移默化，培养学生良好的行为习惯和勤奋好学、团结互助、遵纪守法的品质。

2. 教改措施

3. 教学方法

(1)在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活

动，培养和激发学习兴趣。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

(2)随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

(3)积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。如分组教学(异质分组、随机分组等)，分段教学等。

(4)让学生明确学习目的，积极自觉上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

体育教师教学计划个人工作总结篇二

一、指导思想

以“三个代表重要思想和四法一纲要”为指针，以教学课标为依据，以新课程方案为准绳，贯彻“以人为本，健康第一，注重实际，培养创新精神”的思想;以为了一切学生全面发展学生体育素养和促进学生身心健康为基本出发点，以为了学生的一切为着眼点，深化教研教改，提高课堂效率，全面提高我校体育与健康的教学质量。

二、教学目标

学校体育健康教育本着以人为本的宗旨，与德智美育相结合，促进身心的全面发展，为培养社会主义建设者和接班人奠定良好基础。

1、进行思想品德的教育培养健康的心理素质：1)进行爱国主义，社会主义，集体主义教育，培养良好的社会公德。2)树立现代体育意识，把健康与生存学习生活和自身的发展联系起来，提高体育兴趣和体育比赛的欣赏能力，养成积极自觉参加锻炼的习惯。3)发展学生的个性和创造力，培养学生的主体意识和活泼愉快，积极向上，勇于探索以及克服困难的的精神。4)在体育活动中树立顽强拼搏的精神和团结协作的意识，能正确的对待集体的成与败，具有组织性和良好的人际关系以及胜不骄，败不馁，锲而不舍的意志和作风。

2、全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展：1)培养学生具有健康体魄，促进身体的正常生长发育和身体素质与运动能力的发展。2)提高学生的生理机能，增强对自然和社会的适应能力与对疾病的抵抗能力，3)促进学生身心健康发展增强对挫折的承受力，学会锻炼身体的技能和方法，掌握部分体育项目的基本技术，初步学会运用科学的方法，锻炼身体。

3、学习和掌握体育与健康基础理论和技能和方法：1)使学生了解体育与健康的目的任务，2)掌握体育基础知识，卫生保健知识和青春期自我保护，3)促进学生能力的发展，能初步运用获得的知识、技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测和自我评价。

三、教材分析

1、教材是遵循“健康第一，以人为本”的原则，构建了初中体育与健康理论的教学内容新体系。

2、1)特点□a□坚持基础性□b□突出育人性□c□体现灵活性。2)变化□a□版式图文并茂，图文化设计□b□内容编辑主辅化□c□项目分类化□d□理论知识通俗化。

3、教材的构建和选编是以全面贯彻执行教育方针，健康第一为指导思想，以学生为主体，体现改革精神，充分发挥体育

与健康教学的综合功能。教材面向全体学生，使学生身心两方面协调发展，充实反应了国内外体育与健康研究最新成果的内容，让学生在各自的基础上生动活泼一发展，使每学生的个性和特长得以充分的发挥，另外，新教材在注重加强身体锻炼的同时，大量充实扩展了体育与健康方面的基础理论和相关教学内容。

四、基本情况分析

1、学生情况：1)今年的初中学生，身体素质比较差，大部分没有进行过规范的体育课学习，组织纪律、行为习惯均待形成和规范。2)是人一生身心发展趋向成熟的转折时期，身体形态和生理机能将进入发育的高峰时期，生理和心理方面出现许多前所未有的变化。3)这阶段促进身心健康最有效、最积极的手段就是体育锻炼。体育锻炼不仅可以使之获得健康的身体，增强体力和脑力活动的的能力，使你获得心理的满足和心理素质与社会适应能力的提高，促进身心健康发展。

五、具体措施

1、认真钻研教材，深入领会有关精神，全面考查本校的实践，从实践出发，认真制订好各项计划。

2、坚持集体备课，并结合网络备课，使教研教改深入化，经常化，落到实处。

3、搞好课堂常规管理，重视入学教育，给学生上好第一堂课，切实搞好“形成”教育。

4、搞好群众性体育活动和娱乐体育活动。

5、认真搞好体育训练工作，做到有组织，有方法，有计划，有成果，更要有队伍的连续性。

6、以课堂改革为楔机，加强业务学习，提高教研教改水平，搞好课堂常规教学工作，坚持每天60分钟的业务学习。坚持教研教改，重点改进教法，改善学法，并积极撰写论文，总结经验，运用利用现代信息技术推广使用优秀的教学法。

总之：全面锻炼学生身体，促进学生身心发展，使学生学习和掌握体育与健康的基础知识，技能和方法，认真对学生进进行思想品德教育，培养健康的心理素养，培养创造性创新人才，贯彻现行的教育思想，搞好教研教改，使本校体育教学严谨高效，打造体育新品牌。

小学体育下学期教学进度表：

一 引导课 体育常识：做早操的好处

1、队列队形；2、游戏；快快集合

二 1、基本体操： 2、队列：排纵队，横队；

1、基本体操；2、游戏：块块集合

三 1、基本体操；2、游戏：一切行动听指挥

1、复习基本体操；2、游戏：挑战应战

四 队列；原地转法；复习基本体操

1、技巧；前后滚动；2、游戏：障碍赛跑

五 游戏课： 1、端水平衡；2、障碍赛跑

1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒接力；

六 1、韵律活动；2、走：各种姿势的走

1、用各种正确姿势的走;2、游戏：迎面接力

七 队列：报数;2、复习，各种姿势的走

1、韵律活动;2、队列：报数

八 技巧：前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏

1、技巧：前滚翻;2、游戏：换物接力

九 劳动模仿操;2、游戏：迎面接力

1、劳动模仿操;2、游戏：换物接力

十一 队列：走圆形;2、十字接力

1、技巧：立卧撑;2、游戏：换物接力

十二 基本体操;2、游戏：“8”字接力

1、徒手操;2、游戏：改换目标

十三 跳小绳;2、游戏：迎面接力跑

1、走跑交替;2、复习跳小绳

十四 1、走跑练习;2、游戏：跳进去拍人

1、韵律活动;2、找自己的家

十五 1、跳小绳;2、游戏叫号赛跑

1、跳双绳;2、游戏：迎面接力

十六 1、走跑交替;2、游戏：单脚跳接力

1、30秒跳小绳;

十七 期末准备考试

十八 复习

十九 考试

二十 期末总结

体育教师教学计划个人工作总结篇三

授课时数根据我校校历安排和学校要求, 本学年共讲20周, 每周体育授课为6学时, 共120学时。上课过程中, 若因场地, 天气条件等因素的影响, 将临时调整。以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习, 如发展耐力速度的定时跑, 定距离跑;发展下肢力量, 提高立定跳远成绩的跳起, 原地抱膝跳, 跳台阶、免子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式, 通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如: 跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价. 在应试教育向素质教育转变的今天, 我们教师在提高自身的教育能力的基础上, 应该努力培养学生。主动进取的态度, 掌握好学习方法, 把握学习规律, 让学生在学习过程中去探讨, 去理解, 去发现。去创造。将学生身心作为一个整体, 通过合理的运动实践, 在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能, 培养健康和愉快生活的态度, 通过从事适宜的运动, 了解自己的身体变化, 增强体质, 培养坚强的意志。

初中体育教师教学计划篇三

一、基本情况：

本学期所教的是八年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多半个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

三、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单

的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

四、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

六、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育

教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

体育教师教学计划个人工作总结篇四

x年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以

前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。某些女生在体育课上表现出小心害羞，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。

2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

小学x年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

- 1、及时了解、分析学生的学习信息。
- 2、打造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、根据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化等多元化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 4、根据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

体育教师教学计划个人工作总结篇五

小学四年级的学生组织规律性较强，学生的协调性、柔韧性、活络性发展较好；能掌握基本的单、双脚跳跃方法；正确地跑步姿势和方法；学会与伙伴合作学习；能正确评价自己及他人的学习立场与学习能力；在游戏、勾当中懂得关心他人、尊重他人。但部分学生的奔跑能力、跳跃能力不是很好，须加强锻炼腿部力量；女生的'手臂力量较差，扔掷能力不强，还待加强锻炼；本学期将进一步发展、提高学生的身体协调性、柔韧性及奔跑、跳跃、扔掷能力。让学生在去学习过程中去切磋，去理解，去发现，去创造。培育学生健康和愉快糊口的立场和顽强的意志。

二、教材分析

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的前提，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本手艺获得提高；并挖掘糊口中的合用技术。并通过体育锻炼，培育集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学目标及重难点

教学目标

2、获得运动基础知识;学习和应用运用技术:学生将可以或许在球类游戏中做出单个动作,如拍球、运球等;做出基本体操的动作;做出单一的体操动作,如滚翻等;平安地进行体育勾当。获得野外勾当的基本技术。

3、形成正确的身体姿势;发展体能(发展柔韧、反应、活络和协调能力);具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育勾当等方法调控情感,学生可以或许体验并简单描述前进或成功时的情感表现;观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求学习领域的各个具体的目标,以体育课和体育勾当为载体,促进学生心理和身体健康、欢愉的发展。

5、通过趣味体育,培育学生自主立异、在勾当中体验成功的乐趣。

6、通过体育锻炼,培育集体主义精神,进行爱国主义教育,增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

教学重点

沙包掷远;25米_4或200米跑、仰卧起坐

教学难点

第三套小学生广播操《七彩阳光》

四、教学措施及注意事项

1、采用主题教学、情景教学等方法,充分发挥游戏勾当的作

用，激发学生参与体育勾当的乐趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学角逐，以增强学生锻炼身体结果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、运动技术和体能中等以上的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长率领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

体育教师教学计划个人工作总结篇六

1. 指导思想

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

2. 教学目标

(1)进一步了解上体育课和锻炼身体好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(3)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

3. 新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，

健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系 and 身体素质、心理素质和适应社会能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4. 主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至自暴自弃，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

1. 我任教五年级三个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2. 五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全

面发展，侧重学生的柔韧练习。

3. 根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2. 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

体育与健康水平三教学进度

体育教师教学计划个人工作总结篇七

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪转变较大，运动能力有一定生长，运动系统发育还不成熟，处于生长期，运动能力较低，身体各部分肌肉生长不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象缔造力厚实；学习兴趣易引发。应该起劲培育学生自动进取的态度，掌握好学习方式，掌握学习纪律，让学生在在学习历程中去探讨，去明白，去发现。去缔造。

将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不停克服苦难体验运动兴趣；提高运动手艺，培育康健和愉快生涯的态度，通过从事相宜的运动，领会自己的身体转变，增强体质，培育顽强的意志因此在教学中凭据班级的特点举行因材施教。

二、教学目的及重难点

1、教学行列，队形走为主，每节课都要有行列对形的演习。

2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、准时跑、立定跳远、实心球、身体素质训练、小篮球竞赛等。

3、在上课历程中多做一些辅助性演习，如生长耐力速率的准时跑，定距离跑;生长下肢气力，提高立定跳远成就的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等。

4、以速率气力演习和耐力演习的课(跳跃性、耐力性的频频演习)来改善肌肉的协调性和气力的施展。

5、并接纳小重量和不负重量的方式，通过协性演习和提高行动速率的演习来提高速率气力。

教学重点：

1、教学行列，队形走为主，每节课都要有行列对形的演习。

2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、准时跑、立定跳远、实心球、身体素质训练、小篮球竞赛等。

教学难点：

1、以速率气力演习和耐力演习的课(跳跃性、耐力性的频频演习)来改善肌肉的协调性和气力的施展。

2、并接纳小重量和不负重量的方式，通过协性演习和提高行动速率的演习来提高速率气力。

三、基本义务与课本剖析

(一)课本基本主要义务和要求

在《课标》中，明确地划定了小学体育的目的：通过体育教

学，向学生举行体育卫生保健教育，增进学生康健，增进体质，促进德、智、体全面生长，为提高全民族的的素质奠基基础。教学要求：

1、通过本学期的教学使学生开端掌握立定跳远行动，跑步的基本方式，学会学习方式，生长学生跳跃能力，培育学生运动兴趣。

2、通过游戏生长学生的奔跑能力，培育学生认真、卖力的努力态度度，团结协作的团队精神。

3、让学在特定的情境中通过考察、体验、掌握学习的方式。使学生热爱体育运动，并能愿意接受西席的指导，从而体验乐成。

4、进一步领会上体育课和磨炼身体的利益，知道一些珍爱身体康健的简朴知识和方式。

5、进一步学会一些基本运动、游戏、韵律流动和舞蹈的方式，生长身体素质和基本流动能力。

6、体验加入体育流动的兴趣，遵守纪律，与同砚团连系作

(二)课本剖析

小学三年级体育课本以实践课本为主。凭据学生的能力以及学校的条件，体育课本主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、小篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本手艺获得提高;并挖掘生涯中的适用手艺。

授课时数凭据课程标准要求，本学期共讲19周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期现实上课定为16周，共48学时。上课历程中，若因园地，天气条件等因素的影响，将暂且调整。

第一学期以教学行列，队形走为主，每节课都要有行列对形的演习。配以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、准时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球竞赛等。另外在上课历程中多做一些辅助性演习，如生长耐力速率的准时跑，定距离跑;生长下肢气力，提高立定跳远成就的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;多上速率气力演习和耐力演习的课(跳跃性、耐力性的频频演习)来改善肌肉的协调性和气力的施展。

并接纳小重量和不负重量的方式，通过协性演习和提高行动速率的演习来提高速率气力。每次授课一个到二个主课本(如:跑步或;立定跳远)其余(如篮球、行列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。实时对学生举行评价，凭据现实情形将制订小学生体育与康健课发展评价纪录袋。

四、教学措施及注重的问题

(1)接纳主题教学、情景教学等方式，充分施展游戏流动的作用，引发学生介入体育流动的兴趣。教学中应该起劲培育学生自动进取的态度，掌握好学习方式，掌握学习纪律，让学生在学学习历程中去探讨，去明白，去发现。去缔造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不停克服困难体验运动兴趣;提高运动手艺，培育康健和愉快生涯的态度，通过从事相宜的运动，领会自己的身体转变，增强体质，培育顽强的意志。

(2)认真备课，经心写好教案。

(3)凭据教学义务，提前准备和部署好园地、器材及教学用具。

(4)教学原则、教学方式的运用，要从增强学生体质出发，凭据青少年的心理生理特点及学生的现实情形，科学地放置好密度和运动量。

(5)认真做好学生的学期、学年体育成就的审核和评定，重视资料的积累和保管，并不停改进教学工作，不停提高教学质量。

体育教师教学计划个人工作总结篇八

以健康小学体育教师工作计划第一为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动列全区前矛，培养全面发展的学生。

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评

价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好两操课外体活、大课间、特色体育活动积极贯彻全民健身活动纲要。

学校两操、课外体育活动、大课间、特色体育活动是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好两操和课外体育活动、大课间、特色体育活动也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好两操课外体育活动、大课间、特色体育活动更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全镇前茅，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，学校决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在明年夏季运动会比赛中取得更好的成绩，为校争光。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。