

教研分享工作经验演讲稿(优质5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教研分享工作经验演讲稿篇一

尊敬的领导，各位评委：

上午好！数学组在教导处的正确领导下，在大家齐心协力的努力下，已圆满完成了本学年度中计划中的任务，下面我就工作中的方方面面向大家做一个汇报，请你给予评价和指点。

我将从以下10各维度对数学组的教研工作作如下梳理，凡遇事则立，不预则废。教研组工作计划工作总结每学期各两份，教师工作计划和工作总结共计12份，分别体现在手写在教案本上或打印出来的，这些不用赘述，因为学校评比的优秀中，像九年级全体数学老师，七，八年级大部分数学老师，都在学校的表彰之列。他们的计划科学详实，易于操作，总结到位，有利于学科教师的成长，是教科研规划中的亮点。

在学科教研组学术科研方面，学科课题研究，我们准备以“和真课堂”开展新课改的探索。论文方面，各位老师积极撰写心得体会，让自己的教研心得体会和及时整理，做到积少成多厚积而薄发。

教研组的常规活动，各位老师积极参加，认真研讨，大家集思广益，敢于展示自己的不足，同时把自己的好的做法与大家共同分享，教研组记录详实，首席发言人，准备讲稿，充分准备，让自己的见解得以充分展示。公开课，示范课，授

课者的努力让人钦佩，教研组的磨课，你谈我论，进行思维碰撞，情感的交流，把新的理念传播，信息技术与教学进行融合，最终讨论形成智慧结晶，不管是校内公开课，还是展示课，赛课都取得了专家和观摩课的老师一致好评。

教学诊断方面，每次大型的期中，期末考试，我们都结合学校的成绩分析，进行撰写分析报告，不仅体现在组内，更针对性的体现在每位老师身上。不仅如此，每位老师还结合自己班的情况，针对性的进行成绩分到个人，横向，纵向进行比较。最终找到有效的方法，开展培优补差。教学效果也逐渐成效，教师也从分析中得到了成长。

教研组学习态度评价方面：数学老师每学期听课都在30—45节之间，听课记录的详实，认真，评价有针对性，小节中并提价自己独到的的见解。教师外出学习和培训，教师们都是抱着求知若渴的态度，虚心向同行，专家请教，不管条件多磨艰苦，大家都一如既往的参加学习和培训。读书活动，每月比交，每周必读，数学组老师正在以一种刻苦的精神，好学得姿态，把读书成为一种习惯。

教研组的信息化的建设也稳步推进，向袁老师，李老师的微课，翻转课堂。杨小龙，丁高峰的精品课堂都收到了观摩者的一致好评。本学期我们组大部分老师都进行了精品课的录制，翻转课堂的落实也在进行着，相信在技术和教学的融合中，数学组会做的更好，走在其他学科的前列。

教研组的特色活动有三项，

一是上学期开展的数学科学社团，总共开展了五次，受到了家长的一致好评。

二是下学期开展的创意寒假手抄报的评比中更是精彩纷呈，一幅幅作品凝聚着孩子们智慧的结晶，给大部分学生的视觉一个视觉上的享受，知识上的充实。

三是几乎是全年级一半以上的学生参与的数学能力展示活动，不少学生获得了省一二三等奖。

教研组教师的发展，建立了省市专家(许晓天，刘德华，廖春连)与青年教师结对子的青蓝工程，每学期专家来指导的次数不少于8次，教师也在不同程度的取得了成长。教师不管参加区级还是市级的比赛中都获得了较高的奖次，获得区级以上的骨干教师共4人，正在积极准备申请学科带头人做扎实的准备。

学生特色发展方面，每次的大型考试都取得了经开区第一的好成绩，并以绝对的优势领先第二名10分以上。能力展示和数学竞赛都取得了很好的成绩。

1、袁老师参加中考研讨会归来，进行中考一二轮复习的建议和策略。

2、刘建老师就中考第三轮复习并结合自己多年带毕业班的经历，和七八年级推心置腹的交流心得，并提出要求。

3、邀请廖校长，给我们做了一个“ ”专题报告，数学组老师如获至宝，九年级老师更是受益匪浅。

教研分享工作经验演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天能够站在这里，我感到非常荣幸，是大家的信任和支持让我鼓起勇气来竞聘小学数学教研组长这一职务，谢谢大家！今天的发言分为五个方面：

20xx年踏入学校至今，不知不觉间我已在学校工作了十年。

东方看着我成长，我看着东方在壮大。因为经历过办学初期的艰辛，我对现在的工作机会格外珍惜！

身为东方大家庭的一员我感到无比幸运，在这个大家庭里我学到了许多，怎样上好一堂数学课，怎样当好一个班主任，怎样与家长沟通交流……。一次次的锻炼与打磨，让我明白：人生最幸福的事就是做一名老师，面对一群天真可爱的孩子，回归到心灵最初的简单。

在工作中，我最喜欢的一句话是“每天进步一点点”。集小成大，积少成多，从身边的每一件小事做起，把每一件简单的事做好就是不简单；把每一件平凡的事做好就是不平凡。

学校是一个集体，从来都不是一个人的单打独斗。生活在东方学校这个大集体中，我倍感幸福，大家手牵手，为了同一个梦想而努力，在东方学校这个大舞台上演绎精彩的人生！实现自己的价值！站在这里，我能感受到集体的力量——团结一心，合作共赢！

痴迷梦想，专注勤奋，坚持成功！我校教师转型需完成三大转变，明白五个步骤，遵循五个公约，做到一个有效，提倡五条策略。下面我主要说一下自己对“课堂五个誓约”的一些认识：

- 1、怀着清晰的目标走进课堂。备课要充分，目标要明确，上课铃响前1分钟站到教室门口等待学生，既是提醒学生也是提醒自己。
- 2、上课也要有仪式感，上课起立就是收心，教师环视教室一圈，学生坐下，预示着一节课的开始。课堂是培养习惯的地方，坐姿端正是上好一节课的最基本保证。
- 3、课堂上眼神关注学生。教师在课堂上要“眼观八方”，专注到每一个学生，注意和学生的眼神交流。教师在课堂上巧

妙的运用眼神,既能捕捉到课堂上的各种信息,又能有效地提高教学质量,还能及时制止学生不规范的课堂行为。

4、教,要教得透;学,就学到位!精讲精练,压缩教师在课堂上“讲”的时间,增加学生在课堂上思考、讨论、练习、反思的时间,可以把课堂真正还给学生,让学生成为学习的主人。

5、课前,你是这样的你,我是这样的我;课后,你还是这样的你,我还是这样的我,那么,这生活我们都白白虚度了。上一节课就要有一节课的效果,就要有一节课的收获,否则就是在浪费时间。

自学方能成才,自律方能成事。不单是学生,老师亦如此。要求学生做到的,老师要先做到,比如教师读书、就餐纪律、不吃零食等。

1、复杂问题简单化,简单问题生活化,抽象问题形象化。数学就是生活中的工具,实用而且简单。所以课堂上不能绕圈,一绕学生就会糊涂。学数学有时候是枯燥乏味的,这就需要从备课上下功夫,从学生感兴趣的点着手,这样既能激发学生的学习兴趣,又能让学生体会到学数学的成就感。

2、课堂补差,关爱后进生。把补差放到课堂,不把问题留到课下。教育需要等待,即使学困生的进步是缓慢的,我们也不能放弃,要让学困生感受到老师的关爱,重拾学习的信心。小组合作,共同进步,优生带动差生,老师只解决学生解决不了的问题,提高课堂效率。

口诀记忆,对于一些概念性比较强的操作步骤,可以让学生通过口诀或歌谣记忆。例如《角的度量》:点对点,线对边,读数要看另一边;0在内读内,0在外读外。(复杂问题简单化)

借助线段图解决数学问题，尤其是分数应用题和分段付费问题。（抽象问题形象化）

求圆柱的表面积——认识侧面是长方形，实物授课更容易理解。（抽象问题形象化）

如果今天竞聘成功，我将从以下三方面开展教研组工作：教研活动、教师提升、规范学生。

（一）教研活动：

1、相约星期三：教师交流教学中的小技巧，每周一个专题，集思广益，共同讨论，总结后发到数学群里供大家分享。

2、集体备课（提前备好一周所授内容），交流并解决备课中遇到的难点，做到复杂问题简单化，简单问题生活化。

3、继续做好“知识传递”工作：老师所做的资料，总结的复习重难点（每学完一单元进行一次总结反思），收集整理后供下届老师参考建立数学组邮箱，利用一年时间汇总各年级优秀教学课件，方便各科教师随时调取资料，真正达到资源共享。

4、提炼考点、知识点：小学数学教师必须会做、会讲“小升初”试题，了解考点，注重知识的连贯性。

（二）教师提升：

1、优秀教师“带”新教师：新教师要多听课，优秀教师要传授好的教学经验，课堂技巧，传递正能量（勤奋）。

2、利用互联网资源：网上观看、学习名师的教学、培训视频；借鉴网上优秀课件弥补自己备课的不足。

3、教师读书：通过阅读名师著作（吴正宪、华应龙等），学

习名师。

（三）规范学生：

- 1、规范学生的书写：字体工整、格式正确（例如：左对齐）。
- 2、计算能力过关：计算能力贯穿整个小学生涯，是重中之重，也最能体现学生的数学能力。（可分年级进行计算题竞赛）

在工作中，仅仅付出同普通人一样的努力，是很难取得成功的。只有付出不亚于任何人的努力，才能在激烈的竞争中取得骄人的成绩，才能使自己 and 家人的生活更美好！

如果今天我能竞聘成功，我会用我的勤奋去感染数学组的每一位成员，尽自己最大努力管理好本组工作。如果没有竞聘成功，说明我还做得还不够好，我会更加努力地工作，遇见一个更好的自己！

谢谢！

教研分享工作经验演讲稿篇三

（一）

一、准备充分

充分的课前准备是教师课堂教学的有利保证。做好充分课前准备，是教师实施课堂教学有利保障；是提高教学质量任务完成的有效条件。有利学生良好习惯培养，对以后的学习有着较远影响。几位老师在课前都做了充分的准备，准备了生字卡片，图片，食物教具等，为课堂教学的实施提供了有利条件，特别是生字卡片的准备一面有图一面是生词，有利于检测生词的掌握，为教学目标的达成起了较好的辅助作用。

二、教师专业素养较高

教师的语音素养较好，几个老师有着良好的语音面貌。纯正的发音会影响学生。因为学生会在无形中，潜移默化地、有意无意地模仿英语老师的语音、语调，一旦形成，很难较正，这也是语言学习的自然规律。促进了他们的强烈求知欲的培养，促进学生主动的学习，起到事半功倍的效果。这方面几个老师倒做得较好，如刘琦老师。教师的形象与人格素质较高。形象素质并不是说教师要“貌若天仙”，但一定要落落大方，和蔼可亲，平易近人，在学生的心目中起模范和表率作用。而教师的教态自如和给学生的亲和力，无疑对培养学生的学习英语的兴趣，起到了良好的促进作用。如梁玲老师利用自己流利的英语结合手势创设情境。

三、书写规范

好的板书给人赏心悦目的感觉，能树立老师在学生心中的形象，课堂教学的艺术离不开具体生动、富有表达力的语言，离不开基于扎实的专业知识又经不断锤炼出来的教学组织能力也离不开直观、形象的优秀板书。我们的板书直接影响到学生的书写能力，因为学生的模仿能力很强，如果我们示范的不到位的话，学生们学的也可能不到位。精心设计的板书，能使学生赏心悦目，兴趣盎然，活化知识，对知识加深理解，加深记忆，是提高学生非智力因素的重要手段。这方面官志梅老师做得较好，书写也漂亮。而且课堂结构也比较合理。

四、创设了情境：

教学中几位老师都注重创设情境，激发学生的兴趣，使学生在情景中掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能形成一定的综合语言运用能力，如梁玲老师在教单词是自己利用老师语言优势，边做动作，边用英语创设相关的情景，让学生很快投入到学习中，刘琦老师教学单词时也让让学生表演老创设相关的情景，真正达到了课伊始，趣亦生的良好效

果。

五、目标达成度较高

几位老师教学时采用多种教学手段，传授知识与培养能力相结合，注重学生听说读写能力的培养，注重语法的训练，完成了教学目标，教学重难点突出。

五、建议

- 1、优化课堂结构，让课堂的每个环节用时合理，使整节课和谐发展，不要出现头重脚轻等现象。
- 2、把课堂换给学生，实施有效的合作学习、落实自主的探究学习、掌握合理的传授学习，让学生正真成为学习的主人，教师正真成为合作者，引导者。让学生在积极的情感体验中主动的快乐学习，敢于直舒己见，敢于质疑问难，敢于标新立异，在知识、能力各方面得到不同方位的全面发展。把握好讲授与自主学习的关系，寻找课程改革和传统教学的中间地带。
- 3、加强学生句型的操练，提高英语表达能力，正真使语言应用和中考相结合，寻找语言教学和中考的中间地带，培养说英语的同时，提高他们应试的能力。

（二）

教研组是落实学校教学工作计划、开展教学研究、提高教师教学水平的最基本、最重要的基地。开展形式多样的教研活动有助于调动组内老师参与教研组活动的积极性，更有利于提高教师自身素质。在新的学期，我们高年级语文教研组准备从以下几方面来扎实开展教研活动。

一、转变思想

常听有的老师这样说：“搞教研，我哪里有时间，新课都教不完呢？”还有的老师说：“我们这些教书匠能研出名堂来，还要那些专家干嘛？”其实，这些教师是为了教研而教研，把教研当作展示的窗口，当作作秀的手段，平时没有认真发现现实教育中的问题，而是热衷于搞大课题。我们现在提倡“问题教研”。加深老师们对教研的正确认识，理解教研是要发挥我们的群体智慧，去研究我们所面对的共同问题，在交流中产生更多解决问题的策略，而并非空洞地、不着边际的谈一些大理论、大框架。同时提倡“务实教研”，使老师们认识到我们一线教师的“教研”，应该是一种“草根”式的教研，是要“研以致用”，而并非要研究出多么高深的理论成果，根本不需要走过场，哪怕大家在平时的闲谈中也可以进行教研。

二、理论基础

教研是在一定理论指导下的实践性研究，如果缺少先进理念的引领，就可能导致低水平的重复，甚至平庸化。所以，除了鼓励教师多读书之外，组长可采用以下两种较实际的引领方式：一是从著名刊物或互联网上收集专家、名师的教学课例、教育思想和录像资料，和组内教师共同学习，这样虽没法当面得到专家指导，但也不失为获得专业支持的一种好方法。二是邀请本地区的“名师”指导语文组的工作，如听课评课，指导课题研究等等。

三、集体备课

新课程理念提倡合作，不仅是指学生的学习方式，还应是教师的教研方式。发挥团队精神，发挥每个教师的特长，互相取长补短，群策群力，增强教师之间的合作关系，使每个教师的个人优势被整合为集体的智慧。

具体做法是这样的：教研组每人主备一至两个单元，就这个单元的内容进行细致、深入地备课。每周教研组活动时，按

单元由负责主备的老师先讲解自己所备单元的整体思考和每课的重难点、教学设计以及教具准备等，其他老师边听边做详细的记录，然后全组老师共同商议，制定出一份比较完善的教案。接下来就是个性修改，每位老师根据个人教学风格及本班学情，对集体备课教案进行再创造，使之成为一份适合个人特色和本班教学的个性化的教案。最后，在集中教研组集体智慧与使用本人个性化教学策略后，效果如何，要及时反思，做好后记，交流总结得失。

我觉得让每位老师集中精力备好一至两个单元的课，提高了每位老师的备课质量，也减轻了老师的负担，节省了时间，让每位老师有更多的时间投入到课堂教学中；充分发挥了教研组“群研智慧”，做到了资源共享。

三、听课评课

授课、说课、听课、评课是学校教研的常规工作，也是学校的日常教研工作。但是很多时候我们听完一节课，教研往往只停留在浅层次的上课、听课、评课、经验总结方面，始终是“就课论课”的形式，而没有指向教学实践中的具体问题，每一次的教研也没有一个明确的主题，这样的教研犹如缺乏灵魂的躯壳，显得苍白无力。我们的集体评课要求以一个个鲜活的课堂教学范例为载体，通过对课例的点评和分析，共同提炼出老师们平日教学中的问题和困惑，再合作设计突破的方案并从教学实践中得到验证，从而提升教研质量。

具体做法是这样的：我们高语组每学期召开一至两次的校级教学研讨活动，可以与课例大教研活动合并，为老师们集体评课提供了平台。然后组织由下至上的集体评课，即先由各教研组交流评议，再以宣讲或“沙龙”等形式组织全体语文老师集中评课，为老师们集体评课创设对话、民主的研讨氛围。另外，在集体评课的过程中，要求人人参与，都要发表自己对本节课的看法。相信集体评课定能聚合老师们的视野，提出并解决了共同关注的教学问题，帮助老师找到了教学研

究的方向。有人说：“教师之间的广泛交流是提高教学能力最有效的方式”。老师们在具有浓厚研究氛围的集体讨论中时常迸发出教学灵感，还有的从交流中受到启发，找出解决问题的办法，这就加快了老师教研能力提升的速度。另外，每一次集体评课就是一次宝贵的学习，教师与教师之间的互动、沟通、分享，会促使老师们用开放的心态彼此发现、彼此欣赏、彼此接纳，促进了教师间的团结。

四、专题研讨：

间周进行一次专题讨论，组长安排本组教师轮流做中心发言人，中心发言人要提前设计好本次教研活动的主题，要求主题有针对性，能够解决教学的实际问题。大小话题不限，必须是值得探讨的，否则失去意义。

首先由中心发言人把自己的问题及对问题的想法向大家说明，然后大家轮流发表自己对这一问题的想法，最后形成具体有效的教学思想，这是集体智慧的展现。并且由中心发言人记录，最后整理成文作为教学成果展现。

相互听课，评课，交流教案、教学经验，专题研讨，这些应是教研活动中的常规做法，通过听课，相互提高，通过评课，取长补短；通过交流，探索创新。在教研活动中，我们要经常性地组织这样的活动，提高竞争意识，培养事业心和责任感，特别是向一些“名师”学习，可以启发我们探索教育发展的路子。追求创新的方向，提高自己的教学水平，由表及里，引发我们内心深处的科研兴趣。

（三）

今天，我参加了区教研室组织的语文教研组长论坛。本次论坛在首南一小举行，是对上一阶段教研组实绩考核的延续。由于今年才接手语文教研组工作，而论坛的内容又是09、10学年的教研组开展情况和成绩汇报。所以昨天下班从学校搬

来了厚厚一大叠资料、档案，准备论坛发言稿，制作ppt幻灯片，一直弄到凌晨1点才睡觉。

我们茅山小学语文教研组一直以教学质量为生命线，坚持发展学生的思维、培养学生语文素养为根本任务，教育教学成绩稳中有升。现将近两年我们教研组开展的工作分四大块简单地向大家介绍一下：

一、加强业务学习，进一步更新教育教学理念。

1、为教师搭建学习的平台，积极学习新课程。

我们教研组切实认真组织教师开展了校本培训，20**学年的第一学期我们组织了教师一起学习薛法根老师的《“有效课堂”的有限思考》，又认真学习了沈大安的《浅说略读课文教学》。第二学期在教导处的组织下，语文教师一起学习了特级教师钱正权的《跟年轻朋友聊“听课”》，研究了蔡林森“先学后教，当堂训练”的教学模式；还组织研究了由鲍丹丹老师执教的、薛法根老师点评的课堂实录《我为你骄傲》。

20**学年的第一学期我们学习了王崧舟老师的《古诗教学的价值取向和实践智慧》，并且针对作文教学难的问题，组织全体语文教师共同学习20**年11月出版的《小学语文教师》里的《教好“教材里的作文”》。第二学期集中学习了薛法根《低年级阅读教学怎么教？》，并且探讨了《如何确定适当的教学目标》。

在这些活动中，我们每位教师都认真地做好记录，相信这样不断地学习肯定能提高我们的认识，并积极投入教学实践中。

2、积极鼓励教师外出参加培训学习，不断转变教师的教学理念。

本着“多学、常思考”的宗旨，近两年来我们教研组语文老师积极参加区里组织的学科培训，主要是听课、评课、讲座等。我们还积极参加区教研室、进修学校组织教师到市外进行学习和听课活动。选派优秀教师参加省、市、区级“领雁工程”培训。在学校领导的重视和安排下，四位老师分别在海曙小学和华泰小学脱产培训6周时间。在这6周的时间里，他们在名校听课、上课、参加教研组活动、感受名校浓浓的教研气息。相信通过学习，定能给我们补充新鲜的血液。

二、重视校内教研活动，促进教师专业成长。

（一）集体学习，深入了解教材。

每学期我们都会进行集体性的学习活动。集体性学习的魅力就在于可以引发我们自身参与者智慧的碰撞，可以相互学习，取长补短，也可以给与其他的老师以思考。我们教研组的理念是一人优秀只能代表个体，整体上去了，那我们的教学质量就会得到更大的提升。

（二）团结协作，不断进取，开展教研教改公开课。

1、20**学年我们教研组共进行了八次这样的活动。

（1）第一学期除了学校安排的一般性教研组活动之外，我们还对文言文教学和略读教学进行了重点的研讨和学习。教研活动的形式是“集体备课——课堂实践——集体修改——再次实践”。我们有幸请来了华茂外国语学校的郑小强老师给我们的老师进行上课、听课指导。这次教研活动我们吴乐燕老师上了公开课：《伯牙绝弦》，这也是我们这学期所要研讨的重点课文。课后，郑小强老师对这节课进行了点评，并对如何理解教材，怎样把握教学目标作了具体的分析。

（2）第二学期我们有幸请来了区教研员方老师和赵老师来校指导。通过课堂教学展示，让两位教研员从我们日常的课堂

教育教学中找出我们的不足之处，以此对症下药，给我们今后的课堂教学带来一剂良方。两位老师柳静君老师和吴乐燕老师分别上了两堂公开课：《荷叶圆圆》和《自己的花是让别人看的》。再次与华茂外国语学校的郑小强老师一起探讨了文言文课文的教学策略与方法，收到了良好的效果。

2、20**学年我们进行了8次课堂教学实践活动。

(1) 第一学期10月份与海曙小学的联谊活动，海曙小学的姚桂琴老师执教的四年级《长城》，令人耳目一新；我们学校的吴乐燕老师执教的《桂花雨》，教学过程由扶到放，体现了新的教学理念。

(2) 11月份与华泰小学的联谊活动，华泰小学的徐福丹老师执教的《普罗米修斯》，朗读指导和写法的渗入把握得非常有度；我们学校柳静君老师执教的四年级的《颐和园》，受到了同来听课的华泰小学老师的肯定。

(3) 第二学期4月进行了三次公开课的教研活动，第一次是柳静君老师给我们带来的《数星星的孩子》。评课活动中，老师们对低年级学生的识字能力和教师如何开展有效的识字教学提出了许多宝贵的意见和建议。第二次是两位外出学习的老师回校上公开汇报课。一位是到海曙小学学习的朱小妹老师，她上了《画家和牧童》；另一位是到华泰小学学习的陈海峰老师，她上了《触摸春天》。从她们的课堂展示中，我们感受到了名校的课堂教学风采，也感受到了两位老师通过学习，自身得到了一定的提高。第三次是与海曙小学的老师进行教学联谊活动。我们学校的柳静君老师执教的《数星星的孩子》，受到海小老师的一致好评；海小的李翔老师给我们带来了一节《三个儿子》，让我们再一次的感受到海曙小学良好的课堂教学过程，体会到我们的孩子们的潜力是也是无穷的，只要你关于开发。

(4) 5月份与华泰小学进行了“同课异构”活动。华泰小学

的钟媛媛老师和我们学校的徐燕萍老师共同上了《纪昌学射》这篇课文。两位老师精彩的课堂教学展示，让我们既看到了不同的教学设计所带来的不同的效果，也意识到了我们与华泰小学的理念差距。在课后的评课活动中，大家都感觉到受益匪浅。

(5) 6月份，我们学校的柳静君老师参加了镇教辅室组织的“新生代”教师选拔活动。虽然最后只进了复赛而没有得到参加区里的比赛的机会，但我们从这次准备中看到了差距，不仅仅是一个人的，而是整个语文教研组的差距。

通过这些公开课，展现了我们在课改过程中的点点进步，也感到了自身的不足，相应的也就增加了见识，提高了认识水平，这也给我们以后的工作指明了方向，以便于在以后的工作中改进和提高。

(三) 积极组织集体备课，共同探讨一起成长。

近两年我们组织了十几次集体备课，在活动中，大家都能积极地参与，发表各自的观点，有些教师还制作了ppt,并对课的设计提出了大胆而富有创新的想法，结合课件的形式一起出现，收到了比较好的效果。通过集体备课确实为我们的成长提供了空间，大家积极参与、共同探讨，发挥了集体的智慧。可以说，集体备课已经成了我们教研组固定的教研活动了，因为这里是群策群力最好的展示平台。

三、积极开展好语文竞赛活动，激发学生的学习兴趣。

两学年我们教研组积极组织了一到六年级的语文竞赛，让孩子在竞赛中获得成功的喜悦。重视学生个性的发展。学校“月荐稿”制度大大地增加了学生参加作文比赛的机会，提高了学生写作能力，为学校校报《小星星报》和校刊《紫云英》提供了充足的习作数量。低年级讲故事比赛、拼音过关比赛，中高年级古诗词竞赛、现场作文比赛，丰富了学生

学习生活，激发了学生学习的兴趣。另外，语文教师积极辅导学生写作，并到各级各类报刊杂志上投稿。组织学生参加各级各类征文比赛，也获得了一些成绩。如孙惠妹、姜锦锦同学分别获得了《我是90后》征文比赛国家级二等奖和优秀奖，两位指导老师朱维洁老师和吴乐燕老师还被评为“优秀指导老师”。朱小妹老师指导的学生在“我和你”征文比赛中获得鼓励奖。相信这样的竞赛能更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

四、加强青年教师的培养，鼓励参加区里的比赛。

在这两学年里我们学校师徒结对工作做得比较好，师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

我们教研组鼓励老师积极参加区里组织的比赛。但是鼓励是鼓励，但老师们的兴趣总鼓动不起来，也许是自觉能力不够，也许是对教育科研这方面的积极性不高。近两年来，少有论文、课题、学科竞赛在各级比赛中获奖。全校好像只有陈波老师一人有兴趣去写写论文，发表于各级刊物上，这方面也是我们学校教研组最薄弱的一点。

通过倾听各个学校的教研组简介，我真的是羡慕忌妒，但绝对没有恨，只有心中感慨万千。但我想差距不是问题，地域不是距离，虽然茅山小学地处鄞州区的边缘地区，但我相信，我们没有一位语文老师愿意自己的学校、自己的语文教研组被“边缘化”的。争取进步将会成为我们工作上的目标，前进中的动力。我们茅山小学全体语文老师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！相信在区教研室的帮助下，在学校领导的支持下，在全体老师的努力下，茅山小学语文教研组的路一定会走得越来越好，越来越踏实！谢谢！

教研分享工作经验演讲稿篇四

尊敬的园领导、各位老师：

你们好！

首先谢谢领导给我们每一个教师提供了一个公平竞争的机会，让我们都能充分的展示自己的才能，机会是需要争取的、而不是天上掉下来的班组长竞聘书范文，既然有了就一定要抓住。即使没有答到自己预定的目标我也不会后悔，那样说明我的自身还存在不足我要抓紧一切时间去赶超，争取在下次竞聘取得成功。

我竞聘的职位是中班年级组长与后勤主管。我之所以竞聘这两个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、有一定的组织能力和与各位教师真诚相待的心。知道每个教师的不容易，我会努力帮助教师解决工作上出现的问题、像上次给没有过上观摩课经验的任蒙和黄鸽辅导观摩课一样，我愿意把我知道的，想到的，能做到的通通尽心尽力去做，我愿意跟他们一起加班到深夜，我喜欢和她们这些单纯可爱的孩子说话，喜欢和他们在一起自然轻松的合作气氛，喜欢这样每天忙碌的生活，大家都有个积极的生活态度。

二、有较扎实的专业知识和实践经验。工作班组长竞聘报告范文以来始终利用空余时间利用各种途径对自己进行充电不断地丰富自己、提高自己。我现在是大专在读，即将毕业。今年九月份我也会参加本年度自考报名，继续深造。这样一来我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力也都有了很大的提高，完全能胜任中班的教学工作。如在去年的观摩课结束后获得家长们的好评和信任。这些都使我更有动力和信心做好以后的工作。

三、有一定的奉献精神。如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

四、我会加强自身修养，不断学习幼儿教育理论知识，学习《纲要》精神，做到观念更新与时俱进。在班级管理上我将更加科学的幼儿园教研组长竞聘稿进行班级的一日常规的管理，根据中班幼儿特点制订适合幼儿身心健康的活动课程。根据教师特色做好一系列的丰富多彩的实践活动。加强班级教师的个人素养、提高班级全体教师的专业素质、顾全大局，维护幼儿园良好形象。让每一个幼儿都健康快乐的从我们教育幼儿园里走出去。

五、按时开展并组织本年级组教师的教研活动，学习教育理论，研究教育方法。指导各班班长的的工作，督促检查各班工作的完成情况。熟悉本年级幼儿培养目标，定时批阅教师计划和笔记。负责本年级组青年教师的培养工作，帮助、指导青年教师提高思想业务水平。组织本年龄班保教人员互相观摩学习，交流工作经验。参与对教师的考评工作，对本年级教师提出奖惩建议。协助领导完成园内的各项工作。

六、加强自身的理论学习，多向园长、保图书馆馆长竞聘教主任及其他有经验的老师请教和学习，工作中加强计划性，各项工作都严格执行，努力完善自己，提高工作的效率。

当然我的离这一职位也有一定差距还有需要努力的方向

1、由于年纪比较轻，所以在待人处事及工作方法上缺乏经验，有时候言行上会有无心之失，还需要各位的包容和理解，我会虚心接受意见和批评，并多向有经验的老教师和领导们学习。

2、理论知识不够全面，处理问题的经验不足，还需要不断充实自己，加强学习，在岗位上不断磨练，完善和提高自己的

业务素质。不断提高工作效率，更好的为大家服务，为家长服务，为园所发展服务。

后勤方面，我园计划在下学期配备专职保育员，这将使我们的后勤工作进行的`更加完善和顺利。

幼儿园的后勤工作有别于一般学校，除了教好孩子，还要让孩子学好、吃好、睡好，环境好、生活好。要管理好幼儿园的后勤保育工作，我觉得提高后勤人员的素质、管理好幼儿园的生活环境和物品以及保证优质的膳食等方面非常重要。

保育员在后勤队伍中占了很大的比例，而且直接接触孩子，所以要提高后勤人员的素质，首先要提高保育员的素质。

教研分享工作经验演讲稿篇五

尊敬的各位领导，老师们，朋友们：

我是英语教研组的陆勇，很荣幸有机会参加今天的竞聘活动。

我20xx年8月来二甲中学工作□20xx年9月起担任学校英语教研组长兼年级组长。八年来，我们一起见证了学校的跨越式发展，我个人也在这个藏龙卧虎的团队中获益匪浅。校领导的率先垂范，老教师的谦虚稳健，新教师的积极进取，工友们的热情服务，无时无刻不在激励着我不断向前。古人云：穷则独善其身，达则兼济天下。我认为，“达”也应“独善其身”，“穷”也能“兼济天下”。作为教师，只有把个人的前途和学校事业的发展紧紧地联系在一起，将自己的聪明才智和全部精力奉献于学校事业的发展，才是“兼济天下”的开始……我有四个特点，借此机会，向各位汇报一下：

我是应试教育的牺牲品，有着和在座的不一样的经历：

做过缮写员，手指发麻的感觉至今让我记忆犹新；当过建筑

小工，被面上的沙层和刷牙时冰冷的地下水让我刻骨铭心代过课，正式教师一半不到的薪水告诉我不能沉沦；在公司打过工，曾经孤身一人去扬州等地催款，体会过要债是人家的龟孙……现在想来，我也是应试教育的受益者，因为经历也是一种财富。人总要经历一些事情。告别初出茅庐的青涩，在经历风雨的过程中人才能逐渐走向成熟和稳重。

“天行健，君子以自强不息。”我xx年自学英语本科毕业□20xx年中文大专毕业。苏东坡说过：古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。弥足珍贵的英语本科毕业证书见证了一个农家子弟八年的艰辛自学历程，铸就了扼住命运的咽喉，不向困难低头的意志品质。

正是有了顽强的毅力，我从一个建筑小工一路走来，今后仍将在各位的支持、鼓励下，在教育、教学的道路上，义无反顾地走下去。

八年的英语自学，形成了我爱读书、耐寂寞的品格。特殊的成长经历，使我倍加珍惜教师这份工作。几年来，我以高度的责任心，堂堂正正做人，勤勤恳恳工作，不埋怨，不推诿，渐渐地有了一些积累：

协助领导做了六年的年级组、教研组管理工作，积累了一定的管理经验；向生源学校开设公开课三节，金郊初中借班上课一节，南通市“校园开放日”活动中开设公开课一节；获通中片青年教师优课评比二等奖；辅导费冬亮同学参加中学生英语能力竞赛，获全国一等奖，本人获“优秀指导教师奖”□20xx-20xx连续三年送毕业班，均获初中部教学质量考核第二名□20xx年中考所带班级初三（2）班生均总分列通州市第三，英语均分列通州市第一□20xx年获通州市“教学六认真”先进个人荣誉称号□20xx年参评通州市“十佳初中教师”；近三年发表文章八篇；编写校本教材《初中英语词汇全掌握》，供初三学生使用；主编并出版《中考英语达标检测——总复

习》；编写《初中英语词汇用法》，已完成八万单词的电子文稿；参与省级课题研究，暑假浏览了专著二十八本，做了近五万字的读书笔记……如果说这几年我的道德素养、人文素养、专业素养有了一点点提高，教育教学能力、组织协调能力、教研写作能力有了一点点提升，也是在各位领导老师的关心下，有幸捡到了几枚还不错的贝壳而已。

我喜欢看书，家藏图书近一千本。爱好书法，现为南通市硬笔书法家协会理事。

曾多次获得全国硬笔书法比赛一等奖或特等奖；接受过通州电视台的采访；曾得到专业期刊《中国钢笔书法》“名师推荐”栏目推介；作品被刻入大陈岛硬笔书法碑林；两次向外籍教师赠送作品，宣传祖国书法文化；为我校三星级学校创建编写了硬笔书法校本教材。