

最新庆祝六一儿童节班会教案 六一儿童节班会教案(模板10篇)

高中教案应该注重培养学生的综合素质，包括知识的掌握、思维的发展和能力的培养。10. 初三体育教案示例

庆祝六一儿童节班会教案篇一

活动目的：

培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

活动安排：

a□弹去五月的风尘，迎来六月的时光□b□听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

a□六月，是童年的太阳；

b□六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

.....

合：xx实小五(3)班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

1、成语接龙我最棒！

2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的'珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

a[]在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔;b[]在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨;a[]拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想;b[]放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的一瞬间。

合：xx实小五(3)班六一活动到此结束。

庆祝六一儿童节班会教案篇二

活动目标：

- 1、积极准备表演节目，体验节日的幸福和快乐。
- 2、学会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱歌曲。

活动重难点：

会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱歌曲。

活动准备：

歌曲录音磁带，一张全世界儿童手拉手的图片。

活动过程：

一、发声练习。

二、初步了解新歌。

提问：六一节是谁的节日？在六一节那天，小朋友最喜欢干什么？

三、教师演唱《六一儿童节》。

提问：好听吗？你听到了吗？教室把幼儿说出来的歌词连贯地唱出来。

1、出示全世界儿童手拉手的图片，帮助进一步理解歌词内容，告诉幼儿全世界儿童都在过快乐的六一节。

2、幼儿跟着音乐旋律有节奏地念歌词，手拉手跟着教师念歌词，在念到“啦啦啦”衬词时，不要拖动，要有跳跃感。

3、教师再演唱一遍歌曲，幼儿轻轻地唱到“啦”时，轻轻地跟唱。

《中班音乐教案：快乐的六一（歌曲）》摘要：备：歌曲录音磁带，一张全世界儿童手拉手的图片。

活动过程：

一、发声练习。

二、初步了解新歌。提问：六一节是谁的节日？在六一节那天，小朋友最喜欢干什么？

三、教师演唱《六一儿童节》。提问：好听吗？你听。

庆祝六一儿童节班会教案篇三

教学目标：

1. 让同学们学会分享、学会合作,懂得集体智慧的力量,从而更好地适应现代生活,为高中生活留下美好的回忆。

2. 培养学生分享的美德,让每个学生都能从被动发展走向主动发展,从被动分享走向主动分享。

3. 通过现场对食物、故事与成功经验的分享,让学生萌生平等、博爱精神,使学生体会到分享的快乐,在班级中形成互相关心、互帮互助的和谐人际关系,增强班级凝聚力.活动准备:

1、准备节目,搜集故事,收集名言,主持人准备串联词。

2、制作相关的课件。

3、分组排练节目(讲故事)教学过程

(一)感悟篇

主持人:对分享做简单的诠释。

主持人a:分享是一种本能,一种幸福与满足的相会。

主持人b:一种建立在美好事物上纯真的友谊。分享美的一切,便是对生活的信仰。

主持人a:下面我们现场和同学们分享一些美好的感人故事,同学们可以畅所欲言。故事一

一个偶然的机会有,有一位农民从外地换回一种小麦良种,种植后产量大增。面对丰收的粮食,他喜出望外,但马上又变得忧心忡忡。因为他害怕别人知道后也种上这种良种,那么他的那份骄傲和优势就将荡然无存。于是,他开始想方设法保密,哪怕是对自己的邻居也是如此。然而好景不长,到了第三年他就发现,他的良种不“良”了,到后来甚至连原来的种子也不如

了,产童锐减,病虫害增加,他因此蒙受了很大的损失。而他的邻居也对这个现象莫名其妙,想不出什么办法来帮忙。这个农民捧着自己的良种百思不得其解,赶到省城去请教农科院的专家。专家听他讲完自己的经历,告诉他良种田周围都是普通的麦田,通过花粉的相互传播,良种发生了变异,品质必然下降。

同学们:有感而发,进行自由发表自己的感想和看法。

主持人b:分享了故事,分享了心绪,那么分享到底是什么让我们用游戏的方式来

设释它。

今年,美国孟菲斯中学的一群中学生做了一件很了不起的事。他们用自己的劳动募捐了美元13000,为中国云南贫困山区的孩子们捐助了《中国少年报》和《中国儿童报》、精美图书和文具。

美籍华人黄丹玲的女儿国聪在美国孟菲斯中学读书,她看了《中国少年报》的小记者赴云南、湖北等贫困地区采访撰写的贫困地区孩子渴望读书的故事,很想帮助他们。于是她发起了一个帮助贫困学生的项目,动员美国人每人少喝一杯咖啡,帮助一个中国贫困孩子阅读。为了让更多中国贫困儿童受到良好的教育,他们走上街头,走进餐馆,开展募捐活动。这些在家很少劳动的富裕家庭的孩子,走进餐馆当服务员,为的是筹集到更多的资金。他们心中最强烈的愿望是,让蓝天下的孩子都能共同分享阳光,分享快乐国聪和她的伙伴们真是了不起,他们克服种种困难,凭着爱心和勇气,感动了自己的父母、亲友和社会上许许多多有关心的人,点燃了爱的火种。终于超计划完成了募捐任务,在去年五月底就募集到了美元13000。“六一”儿童节,国聪和另外几位美国中学生及家长、老师来到中国,带来了美国人民对中国西部教育的关心。也就在那天,国聪成了孩子们追逐的名星,她被要求签名的孩子们围得水泄不通。每位美国孩子的脸上都挂着微笑,那一双双大眼睛美丽动

人。看得出，他们生活的环境都很优越，他们是一群幸福、快乐、无忧无虑的孩子。但他们说，他们被云南大山里的孩子们深深感动。因为，他们常把一双好好的名牌鞋抛弃，而云南大山里的孩子却光着小脚丫去上学他们花起钱来眼睛眨都不眨一下，可山里的孩子好几个月都没有几元钱，每天自己煮饭吃。当他们把书报文具送给云南的孩子时，云南的孩子回馈他们亲手做的项链，亲手种的芒果。最让他们难忘的是中国山里孩子脸上的微笑，虽然生活那样贫困，但他们却是那样乐观，那样热爱生活，而自己却常常为一点点小事而烦恼。农村孩子虽然物质贫穷，但精神却是富有的，而这一切却是自己所缺少的他们在叩问自己：“如果他们有我这样的机会该是怎样”。

同学们：有感而发，进行自由发表自己的感想和看法。

(二) 回顾篇

主持人让每一位同学回想过去，不管是对亲人、朋友还是陌生人，自己是否错过了很多，将自己想到的，或感悟到的都写下来。然后，让愿意和全班同学分享的同学说说自己的故事。

(三) 行动篇

(2) 友情——和同学分享心中的快乐，分享好的学习资料，分享好的学习方法，分享……

让我们学会分享，懂得分享，让我们同身边的人手牵手，肩并肩去分享一个值得等待的未来！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

庆祝六一儿童节班会教案篇四

通过开展庆祝“六一”活动，为孩子们提供一个展示的舞台，让每个孩子

个性

得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、布置富有情调，充满欢乐气氛的的班级环境。

2、每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出最佳小组，最佳个人等奖项。

1、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。

2、讲纪律：统一着装，戴红领巾，遵守各项规定。

开场白：

男：敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

女：弹去五月的风尘，迎来六月的.时光，

男：当鲜红的太阳跃上地平线时，我们又迎来了新的一天

女：我们又迎来一个快乐而有意义的节日——“六一”国际儿童节。

男：庆祝“六一”国际儿童节主题班会现在开始。

活动一：我们是光荣的少先队员

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想，请欣赏歌伴舞《我们是共产主义接班人》

游戏：戴红领巾比赛（一组选派一个代表，看谁戴得最快最好）

活动二：才艺展示

活动三：感恩回报

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：（合）谢谢

游戏

- 1、围棋比赛、
- 2、弹珠比赛
- 3、运球比赛：（二人夹球跑）
- 4、团结向前：（二人绑腿跑）

5□1

分钟跳绳比赛、花样跳绳比赛

活动四：雏鹰展翅飞

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

男：庆祝我们自己的节日——

（合）六一国际儿童节音乐声起（生日歌）

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

庆祝“六一”国际儿童节主题班会到此结束。

庆祝六一儿童节班会教案篇五

一、活动目标：

- 1、知道哪些行为是文明礼仪的表现。
- 2、能区分文明与不文明，对不文明现象说出自己的看法。
- 3、争做一个讲文明懂礼貌的小学生。

二、活动过程：

师：各位同学，我们华夏大地，是礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质，德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。今天，我们不能再让自己做个静止的旁观者，让我们共同参与——文明人从点滴做起。

(一)讲解正确的校园礼仪。

1表演几种最基本的礼仪形式：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

2《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求，学生朗诵《小学生日常行为规范》。

3我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习，在这个三年级六班这个大家庭中，我们应该和谐相处。

(二)讲解正确的家庭礼仪。

1中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

2看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？

4如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

(三)文明用语不离口

1我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

2这个小男孩的'问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

4人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

故事一：王华中午在教室做作业，小红从他身边走过，不小心把王华的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了，小红连忙向他道歉并声称过后买把钢笔赔他，王华看到此情境，强压在心理即将爆发的气一下子消失得无影无踪，并说“没关系，修理一下就好了”，于是又恢复了往常的平静。

5同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

(四)活动总结:

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网……看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的小学生。

六一儿童节班会4

教学目标:

- 1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。
- 2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。
- 3、能以自己的方式关注不同国家和和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的关爱之情。

教学重点和难点:

- 1、通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心。
- 2、通过自己搜集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情。

课前准备:

- 1、有关六一儿童节的歌曲、诗歌等资料。
- 2、有关生活在战争中和贫困中儿童的文字、图片资料。

教学过程：

一、导入

今天，老师为大家带来了一些照片(学校过“六一”时的照片资料)

大家猜猜，这些小朋友在庆祝什么节日?今年的“六一”又快到了，想不想过“六一”?今天我们就来学习《品德与生活》的第10课快乐的六一(板书课题)齐读课题。

二、回忆快乐

1、了解儿童节的来历。

同学们，你们知道儿童节的来历吗?那请看:课件出示儿童节的来历。

2、师角色扮演采访。

师:同学们，你们喜欢过六一吗?为什么?那你们以前是怎样过六一的?当时有什么感受呢?老师想知道，你们的学习小伙伴更想知道。今天啊，你们的学习伙伴贝贝一听说大家准备过快乐的“六一”，就立刻从《小学生作文》编辑部跑来了。你看，小兔贝贝来了。(掌声欢迎)

生可答:(获奖、演节目、小制作得奖等)

从你们口中，贝贝听到最多的词就是快乐高兴，我好像也被你们带回到以前的“六一”儿童节。

好，这次采访告一段落，谢谢小朋友配合！小朋友们再见！

三、环球大旅行

送走了贝贝，老师想带大家去环球旅行，大家想不想去??

课件示：同学们，我们要登机了。点击坐上飞机飞上蓝天的场景。

让我们先从我国的其他城市出发，请同学们拿出《品德与生活》，打开书本p44页，看看那里的小朋友怎样过“六一”的？指导看图（演课本剧、与家长一起做游戏、欢聚北京、医生免费为小朋友检查身体、山区孩子得到捐助）那里的小朋友快乐吗？为什么？那谁在关心着他们？（父母、老师、身边的人）

去年的5月12日，我们的祖国发生了一场震惊世界的大灾难，那就是——（）许多儿童一下子失去了家园、失去了父母，那他们的六一是怎过的呢？点击图片：一方有难八方支援，汶川地震中的孩子得到社会各界关心。

我们生活在这样一个温暖的大家庭里，是多么的幸福啊！

2、下一站老师可要打算出国啦！在出国之前请大家交流一下课前你查到的各国儿童欢度节日的资料。

全班交流、互相欣赏图片

3、下面老师带大家去其他国家看一看各国儿童是怎样欢度节日的，好吗？教师点击收集的图片。

4、但是，亲爱的伙伴们，不是所有的国家的孩子们都能享受到快乐和幸福，在战争中和贫困地区的孩子们有着怎样的生活呢？让我们去关注吧！请大家打开书本p46页。（指导看图）

还有很多生活在贫困饥饿和战火中煎熬的儿童!咱们去瞧瞧吧!(课件示图片)

老师讲述:伊拉克战争爆发使130万的伊拉克儿童面临严重的饥饿、疾病和死亡的威胁,在战争中他们饱受磨难。战争已经炸毁了他们的家园,他们已经无家可归。贫困的非洲儿童只能在地上捡着谷粒用来充饥!瘦弱的身体已成为老鹰的食物!此时此刻,看到这里,你们想说些什么?指名说,想不想把自己的关心和祝福送给他们?打开书p47完成心愿。

4、交流、展示、相机板书“和平”

小结:相信你们的美好祝愿,一定能通过和平的白鸽送到战争中孩子们手里,让他们跟我们一样快乐!

四:重返校园

这次我们一起到世界各地了解了一下儿童节的过去,相信今年你们的六一儿童节一定会过得别有意义。

旅行结束了,让我们回到学校吧!

今年的六一快来到了,你们准备怎样过“六一儿童节”呢?

五、总结

在这里,老师代表所有关爱你们的人,祝愿你们六一儿童节快乐!也让我们一起祝愿全世界小朋友都快乐!结束课堂。

庆祝六一儿童节班会教案篇六

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选

材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖:从参赛的12个节目中评出特等奖2个,一等奖3个,二等奖7个;

b□最佳舞台设计奖:从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员:从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的:通过举行环保时装设计和制作比赛,培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求:要求幼儿人人参与,即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖:根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖:根据幼儿制作的`总体情况分别评出特等奖3个,

一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

庆祝六一儿童节班会教案篇七

时间：

主持：

准备工作：

- 1、学生准备好自己的才艺节目。
- 2、将教室布置的有节日的气氛。
- 3、奖品若干份。
- 4、谜语数条、游戏若干。

活动过程：

活动目的：

“六一儿童节”是孩子们的节日，为了培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐，我班将举行“快乐六一我做主”主题班会活动。

活动安排：

一、全班齐唱校歌

二、主持人致开场白

女：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

男：听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

女:六月, 是童年的摇篮;

男:六月, 是童年的梦乡;

女:六月, 是童年的太阳;

男:六月, 是我们大家的节日, 我们为它增添光彩。

.....

合:xx实验小学二(3)班庆祝六一国际儿童节, “六一儿童节”主题班会现在开始。

三、缤纷舞台, 风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

四、趣味游戏, 轮番上阵

1、成语接龙我最棒!

2、筷子夹珠子

游戏说明:把珠子有水的盆子里, 然后倒记时1分钟, 看谁夹的珠子多, 谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

五、六一祝福, 情意绵绵

每人说一句与六一节有关的祝福语, 增进友谊, 共享节日的气氛和快乐。

六、齐唱歌曲《假如感到幸福就拍拍手》

七、主持人致结束语

女:在六月里让我们手拉手,肩并肩,向着快乐健康飞翔;

男:在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋,永远充满着温馨;

女:拥抱六月吧,队员们,去实现心中最崇高的理想;

男:放飞六月吧,伙伴们,去实践人生最辉煌的瞬间。

合:xx实验小学二(3)班六一活动到此结束。

更多热门推荐:

1. 庆六一主题班会设计方案
2. “六一”主题班会设计方案
3. 小学庆祝六一儿童节主题班会设计方案
4. 六一主题班会设计方案
5. 六一班会活动方案
6. 最新小学六一儿童节主题班会教案
7. 小学生六一儿童节主题班会教案
8. 庆“六一”主题班会教案
9. “六一”儿童节主题班会教案
10. 六一儿童节主题班会教案

庆祝六一儿童节班会教案篇八

通过开展“六一”主题庆祝活动，让每个孩子都能感受到节日的'气氛，度过一个快乐的节日;同时也让孩子们在活动中受到教育，培养积极向上、主动参与、快乐奉献的精神。进一步激发学生热爱生活、热爱校园的情感。

xx年5月31日

本班教室

我游戏，我快乐

参加人员：全班学生

活动程序：

- 1、主持人导入
- 2、游戏：画鼻子
- 3、游戏：抢凳子
- 4、游戏：一反常态
- 5、游戏：倒着说
- 6、写下自己的六一心愿
- 7、发奖品
- 8、全班一起分享美食

1、保证活动场地——教室无安全隐患。

2、照顾到每一个学生。

庆祝六一儿童节班会教案篇九

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间。

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境）并张贴相关宣传标语。如气球、彩带等等方面，让班级有全新的变化，同时可在活动前期，对班上的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

（1）排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

（3）培养幼儿与小朋友交往与和合作的能力；做游戏、借东西、过家家等等

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

三、活动内容

- 1、集体手语舞“看得更远的地方”表演者：全体幼儿
- 2、语言表演
- 3、亲子游戏
- 4、小合唱
- 5、钢琴独奏
- 6、亲子游戏
- 7、儿歌表演
- 8、独唱
- 9、亲子游戏
- 10、制作水果拼盘

庆祝六一儿童节班会教案篇十

通过开展“六一”主题庆祝活动，让每个孩子都能感受到节日的气氛，度过一个快乐的`节日;同时也让孩子们在活动中受到教育，培养积极向上、主动参与、快乐奉献的精神。进一步激发学生热爱生活、热爱校园的情感。

__年5月31日

本班教室

我游戏，我快乐

全班学生

- 1、主持人导入
- 2、游戏：画鼻子
- 3、游戏：抢凳子
- 4、游戏：一反常态
- 5、游戏：倒着说
- 6、写下自己的六一心愿
- 7、发奖品
- 8、全班一起分享美食

- 1、保证活动场地——教室无安全隐患。
- 2、照顾到每一个学生。