

2023年家长代表发言稿一年级 一年级家长会家长代表发言稿(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长代表发言稿一年级篇一

尊敬的各位领导，老师，各位家长，亲爱的孩子们：

大家早上好！

我是一年级1班xxx学生的妈妈，今天很荣幸作为家长代表在新生入学仪式上发言。首先感谢xx实验小学为孩子们创造了这么优美的学习环境，同时也为自己能选择xx实验小学而感到庆幸。在此请允许我代表所有的学生家长向辛勤培育孩子们的各位老师，致以我们崇高的敬意和诚挚的感谢！您们辛苦了！

新学期开始，孩子们带着希望和欣喜，告别了幼儿园，步入了小学在这里我恭喜我们的小朋友们，从今天起，你们就是一名光荣的小学生啦！xx实验小学是个相亲相爱的大家庭，有优秀而敬业的老师，还有团结而友好的同学。你们进入了xx实验小学就进入了一片五彩的天地。你们可以在宽阔的跑道上奔跑，可以在碧绿的草地上玩耍，可以在才艺舞台上放飞梦想，还可以在班级活动中感受快乐……这里就是一个大舞台，等着你去发现和展示！

从开学到现在短短几天的时间，我们每一个新生家长都看到孩子们有了变化，他们在成长，几天的时间俨然已经一副小学生的模样，越来越懂事。这一切都离不开老师们的辛勤付

出。

作为孩子的家长，我们应该深知离开了家庭教育，孩子的教育就成了无本之木，无源之水。儿童成长的过程也是父母不断学习、不断思考与提高的过程，我们xx实验小学的老师，为我们营造了坦诚轻松的氛围，我们家长应该和老师深入交流，让学校教育与家庭教育相辅相成，形成合力。愿我们每一位家长都能成为一名合格的“编外教师”。我也相信我们每一个新生家长都能够配合学校做好每一项工作，共同教育好我们的孩子，共同给孩子一个美好的未来。

“一粒种子长成嫩叶，一颗稚嫩心灵走向成熟，都是因为一片成长的土壤”，最后让我们家长和xx实验小学老师们携手努力，共同为孩子们营造好这片成长的沃土！让我们的孩子做一个健康、文明、快乐、勇敢、充满正能量的小学生！谢谢！

家长代表发言稿一年级篇二

尊敬的老师，亲爱的1（3）班的家长朋友们：

你们好！

我是xx的妈妈何xx□又一次站在了这里，我心里很忐忑，在座各位优秀的家长都是我学习的榜样。其实今天我就是想大家分享一下我和孩子的相处和交流的心得。

我在医院上班，前一段时间我的同事在急诊收治了一个18岁的女孩子，喝了致死量的农药，家属放弃治疗，直接回家了，三天后孩子就去世了。这个孩子因为中考失败患了抑郁症，4年来从未离开家门一步，不与外界交流，多次自杀。这件事给我和我的同事们很大的触动，都深深感触孩子心理健康的重要性。根据世界心理卫生协会所提出的心理健康标准，并结合小学生心理健康发展的特点，把小学生的心理健康标准

确定为6个方面，即智力发展水平、情绪稳定性、学习适用性、自我认识的客观化程度、社会适应性、行为习惯。我也对照这6方面评估了我的孩子，平常我并不是特别关注孩子的成绩，我从来没有因为孩子的成绩批评和责骂她，倒是经常因为她不认真写作业骂过她甚至打过，所以孩子常说虽然不喜欢考试但是从不担心考得不好的压力。

记得有一天我送孩子上学，临出门的时候她嘀咕了一句：“今天又有体育课了，我最讨厌上体育课了”，我当时心里一惊，就问了一句：“为什么呢”？孩子说：“体育课老师都让我自由活动，没有人跟我玩，我好无聊”，我又问：“为什么没有人跟你玩呢？”她说：“因为她们都有的自己的伙伴了，然后她们人够了，就不带我玩了”！看着孩子委屈的表情，我也很着急，上学的路上我就开导她：“你可以主动跟她们说你也想玩这个游戏呀，要学会主动去和别人交朋友，她们应该也会欢迎你加入的，因为你说想玩就表明她们的游戏有意思，而且游戏应该是人越多越好玩的”！那几天我每天回家就装作若无其事的问：“今天体育课开心吗，都玩了什么游戏呀”？开始孩子仍然兴致不高，我就一直鼓励她，过了几天我发现开始有变化了，孩子回来会告诉我今天她和陈一睿、江思宇玩了天黑请闭眼，而且卓恩俊也想加入，她们也同意了，有一次肖芷彤还跟她一起观察操场上的风景，还在本子上写了一段话，现在她们在体育课上会玩瞎子摸人、红绿灯、写王字，甚至已经约好下节课的游戏了，体育课已经成了快乐的期待！

前一段时间单位在抓pdca也就是持续质量改进的强化管理，在家和孩子聊天的时候，我条件反射的问了一句：“陈淇奥，我们现在进行一下自我总结吧，你总结一下的自己目前存在的问题，近期哪些方面能再进步一点啊？”结果孩子很认真的说：“我上课发言不积极，写作业不够认真，喜欢买东西”，我接着问“为什么上课不爱举手回答问题呢，如果你是老师，小朋友们都不举手，那老师肯定以为大家都没听懂，再说，不懂也是可以举手提问的对吧”？她点了点头，而且表

示这些问题她应该会改正的，所以再遇到她想买东西，写作业不认真的时候，我就会提醒她说别忘了你自己说过的话哦，大人小孩都要说话算话哦，她也只能乖乖的’点点头了！我想让她从小明白“言而有信”是做人最基本的诚信！

我平常跟孩子交流喜欢用角色互换和情景模拟的方式，比如我有时会说今天我不想做妈妈了，我想当宝宝，你照顾我吧，她会给我铺被子，倒水，念故事，也会搞笑的说一句哪有这么大的宝宝啊！正如那句话在孩子面前我们也要适当的学会示弱。那天在家复述“防溺水宣传片的时候”，孩子说的津津有味，我就提议我们模拟一下，先是她掉水里，我去救她，救起来我还对她进行了心肺复苏的急救，然后让她重复一遍，欢声笑语中印象更加深刻了！

未来的社会拼的不仅仅是成绩，还有心态和人际交往等等，很多人甚至觉得情商的重要性高于智商，而我觉得智商是天生的，而情商是可以培养的，我们都希望孩子以后能更好的适应社会的各种压力，面对挫折可以勇敢。而我会经常蹲下来，站在孩子的高度，走进孩子的心里，陪伴她一起健康快乐成长。

谢谢大家。

家长代表发言稿一年级篇三

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是一(2)班xxx的爸爸。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是一名xxx□我的家属是一名xxx□虽然在各自的工作岗位都

有丰富的管理经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会xxx老师的那两句话：“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

一、培养孩子自觉性，养成好习惯。作为一名中学老师，我深知习惯养成的重要性。

看着身边学生随地吐痰、随处乱扔纸屑；看着我的学生写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪；看着我的学生书和作业本折角破损，书包里杂乱无章；我在告诫自己：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对xxx在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

二、让孩子学会服从和认同，及时肯定鼓励。

“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，

我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。xxx刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但慑于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。xxx从此甩掉了以前的坏习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她。xxx今天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，希望她能够保持，做得更好。

三、让孩子学会孝顺，懂得感恩。

xxx从小就很懂事，很会疼人，看见姥姥在咳嗽，她赶紧用她的小拳头给姥姥捶捶背；看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋；发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减；感激孟姨、岳姨每天的接送和督促辅导；感激姥姥的一桌饭菜；感激黄姥姥送来的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说谢谢了，孩子会说您辛苦了。

四、注重营造良好的家庭学习氛围。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不

变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的责任重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好；识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

五、夫妻教育角色互补，刚柔并济，形成合力。

家庭和谐是家庭教育的基础。夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容互补，刚柔并济，从而形成教育合力。我们的做法是：根据夫妻双方性格的不同进行角色分工，我唱红脸，妻唱白脸，特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化，只有夫妻教育角色互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。xxx脾气比较大，xx妈妈性格很温和但追求完美，对孩子要求很高，我因为长年从教的原因养成了一种职业病——脾气急躁。孩子爱玩是天性，xxx常常在我的单位就能把作业全部完成，并进行复习、预习，希望回家可以多玩会儿。可是xx妈妈在孩子吃晚饭后仍拿出自己手头准备的复习内容，让孩子反复练习。他就很不乐意，和妈妈制气，有时把我对象气的大声嚷嚷。此时我按捺下急躁的脾气赶紧出场，安慰完闺女，安慰妻子；先把妻子劝出书房，再和孩子讲妈妈让她反复复习的目的，最后强调尧“认头”复习。这样夫妻配合，刚柔并济，形成合力。孩子的教育取得了明显的效果。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。

家长代表发言稿一年级篇四

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是一(2)班xxx的爸爸。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是一名xxx，我的家属是一名xxx，虽然在各自的工作岗位都有丰富的管理经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会xxx老师的那两句话：

“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

看着身边学生随地吐痰、随处乱扔纸屑；看着我的学生写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪；看着我的学生书和作业本折角破损，书包里杂乱无章；我在告诫自己：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对xxx在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行

动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进□xxx刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但摄于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力□xxx从此甩掉了以前的坏习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她□xxx今天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，希望她能够保持，做得更好。

xxx从小就很懂事，很会疼人，看见姥姥在咳嗽，她赶紧用她的小拳头给姥姥捶捶背；看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋；发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：

感激老师每天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减；感激孟姨、岳姨每天的接送和督促辅导；感激姥姥的.一桌饭菜；感激黄姥姥送来的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说谢谢了，孩子会说您辛苦了。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的责任重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好；识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

家庭和谐是家庭教育的基础。夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容互补，刚柔并济，从而形成教育合力。我们的做法是：根据夫妻双方性格的不同进行角色分工，我唱红脸，妻唱白脸，特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化，只有夫妻教育角色互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。xxx脾气比较大，xx妈妈性格很温和但追求完美，对孩子要求很高，我因为长年从教的原因养成了一种职业病——脾气急躁。孩子爱玩是天性，xxx常常在我的单位就能把作业全部完成，并进行复习、预习，希望回家可以多玩会儿。可是xx妈妈在孩子吃晚饭后仍拿出自己手头准备的复习内容，让孩子反复练习。他就很不乐意，和妈妈制气，有时把我对象气的大声嚷嚷。此时我按捺下急躁的脾气赶紧出场，安慰完闺女，安慰妻子；先把妻子劝出书房，再和孩子讲妈妈让她反复复习的目的，最后强调尧“认头”复习。这样夫妻配合，刚柔并济，形成合力。孩子的教育取得了明显的效果。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。

我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。

家长代表发言稿一年级篇五

大家好！

我是一年级xx班xxx同学的家长，首先很荣幸此次能够作为家长会的家长代表在这里发言。其实在我的教育中，我是处于一种很平淡的状态，现在孩子年纪不大，很多方面是要循序渐进的，所以我也希望她能够先顺其自然的发展，当到了一定的年纪之后，在对其进行领导。我相信在场的各位老师也会和我有一样的想法。毕竟现在孩子们年纪比较小，首先要先把他们的兴趣培养起来，然后再进行令一种方式的引导，这样才会达到一个好的效果。

孩子们刚刚进入小学，会出现一种比较抗拒的心理。融入一个新的环境和集体中，有时候对于我们大人来说都是一件比较难的事情，何况是这个年纪的小孩呢？所以我们作为家长的，首先就要给予理解，然后联系家庭教育，让孩子们慢慢走上小学的轨道。给孩子们信心，也时常鼓励自己的小孩，这是我们父母应该做的，也是孩子们所需要的。

上个学期过完，我家的小孩也取得了一些不错的成绩，其实她以前是一个比较调皮的孩子，但是现在慢慢也在改变着，上了一年级之后，各项成绩也开始慢慢的提升上来了，对一些事情也有了一点自己的理解。看到这个现象我真的很开心，这也得多亏老师们在学校辛勤的教学和指导。在此我代替全体家长向老师们一一道谢，谢谢老师对孩子们的关心，也很感谢你们这一路上的付出。作为家长的我们，只能用这样的

方式向你们道谢，在以后的教育当中，我们也一定会更加积极的配合你们，让孩子们更好更健康的成长起来。谢谢你们！

此外，除了对老师的感谢之外，我也想对孩子们说一些心里话。你们要知道，你们是老师、是爸爸妈妈心里永远最好的孩子，或许你有时候会闯祸，有时候会被批评，但是你们永远要记住，老师和父母从来都不会离开你们，我们一直在你们的身边。当你们遇到问题，遇到自己无法解决的难题时，就要告诉老师，告诉家长，这时候不管是谁，都会细心的为你们解决好问题。所以亲爱的孩子们，希望你们可以在接下来的一个学期里，更加努力的学习。保持你们这一颗太阳之心，让自己多学一点知识，让老师和父母多开心一刻！

家长代表发言稿一年级篇六

敬爱的老师、亲爱的同学：

你们好！

我是一（5）班的方凌艺，今天能代表新队员发言，我感到十分高兴！

在这金风送爽丹桂飘香的十月，我们迎来了一个特殊的.日子——少先队建队日。这是多么令人兴奋啊！

今天，我们戴上了鲜艳的红领巾，成为了一名光荣的少先队员。我们激动！我们自豪！

红领巾是是红旗的一角，是用革命烈士的鲜血染红的。我们将在红领巾的陪伴下，认真学习、认真劳动、团结同学、关心集体，快乐而又健康地成长。今天我们是绿绿的小树苗，明天我们将长成参天大树；今天我们是刚学会飞的小雏鹰，明天我们一定会飞得更高更好。小伙伴们，让我们行动起来吧，做一名优秀的少先队员，为红领巾增光添彩，为祖国的

明天发愤图强！

谢谢大家！