

最新幼儿园小班参观幼儿园教案反思 小班幼儿园活动课教案(通用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班参观幼儿园教案反思篇一

本次主题活动，主要是锻炼幼儿的肢体协调能力，在生活中能够按照指定的方向进行走、跑、跳的基本动作练习，在活动中培养幼儿遵守纪律的良好习惯。

- 1、 联系听信号向指定的方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
 - 2、 在活动训练过程中，教育幼儿养成遵守纪律的好习惯。
 - 3、 培养幼儿敏锐的观察能力。
 - 4、 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
 - 5、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 1、 发展幼儿的肢体协调性。
 - 2、 幼儿能够按照信号指定进行游戏。
- 1、 小兔、小猫、小狗、小鸭子头饰，小房子四个。
 - 2、 律动音乐

一、幼儿随音乐在老师的带领下进入教室。（儿歌：小燕子）

二、新授游戏

1、教师首先模仿小白兔是怎么走路的，小朋友在和老师一起学小白兔走路。师问：小朋友，小白兔长得什么样子啊？
生回答：白白的，两只耳朵是竖起来的。说儿歌，做动作：
小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。

2、接下来老师以小花猫的叫声引出小花猫，让小朋友猜一猜是谁在叫？然后在模仿小猫咪是怎么走路的？小朋友在和老师一起来模仿小花猫走路。说儿歌，做动作：轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵。

3、教师出示小鸭子和小花狗头饰，让小朋友来模仿它们的动作以及叫声。

师生共同给小鸭子、小花狗编儿歌，模仿它们的动作。

三、活动延伸

小朋友，今天我们学会了这些小动物是怎么走，怎么叫的、下面我们就带上老师为我们准备的头饰回家表演给爸爸、妈妈看看吧。

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

幼儿园小班参观幼儿园教案反思篇二

1、愿意和大家一起玩玩具，体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。

2、初步学会与同伴交流玩的方法。

活动准备

1、图片：一起玩玩具

2、好玩的玩具

二、

三、

1、让幼儿知道玩具大家玩，不独占、不争夺。

2、引导幼儿讨论，大家一起玩玩具带来的愉快。

四

1、启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩？

(1) 轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

(2) 交换玩

(3) 进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

2、教师：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

五

1、和朋友一起玩玩具

大家说说，画面上的小朋友是怎么样玩玩具的？

2、争抢玩具的孩子

画面上的两个小朋友争抢玩具，这样做对吗？

你喜欢谁？为什么？

六

鼓励幼儿积极常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不同感受。

幼儿园小班参观幼儿园教案反思篇三

- 1、根据要求进行美工创作；
- 2、通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动；
- 3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。

活动准备

- 1、16开铅画纸（画有苹果）。
- 2、红色、绿色美工纸若干。
- 3、固体胶管。
- 4、桌椅

活动重点：使幼儿掌握撕纸的技巧及粘贴的方法。

活动过程

一、激发幼儿的好奇心

- 2、简述及活动目的,并倾向朋友想一想自己想把苹果贴成什么颜色的.(强调要贴在苹果图形内部)

3、进行示范活动告诉幼儿如何用手指撕纸、如何用胶水粘贴

二、操作过程

1、幼儿进行创作活动.

2、老师巡回指导.

三、展示、交流、分享

1、夸奖孩子们贴的苹果非常的漂亮.

2、请愿意介绍自己苹果的小朋友来讲讲.

3、把自己的名字写上(可以老师代写,也可以鼓励小朋友自己创作非凡符号表现自己的名字)

四、延伸活动

假如时间答应或者孩子们爱好还是很高的话,可以鼓励孩子们给自己的小苹果画上叶子等其他的添画.

幼儿园小班参观幼儿园教案反思篇四

1、了解特种车辆的明显特征及其不同的用处。

2、在游戏中体验简单的交通规则。

活动准备：汽车挂饰人手一份，背景操作图一套

一、听听、坐坐——停车场

1、引导幼儿有序地进入活动室。

2、启发幼儿懂得一个挨着一个坐，才会整齐有序。

价值体现：老师用充满童趣的语言，引导幼儿有次序地排队入座，每个孩子戴上汽车挂饰，从活动一开始，就进入了活动的角色，并且懂得了汽车停车的规则。

二、想想、说说——了解特种车辆

1、停车场里停了什么车？

(1) 出租车在哪里？

(2) 你是怎么知道这是出租车的呢？

小结：停车场里停着各种各样的小汽车，出租车有个大顶灯，上面会写上taxi人们一看就能看懂了。

2、咦？这是什么声音？

(1) 是谁在哭呢？小兔为什么哭？

(2) 我们赶紧找一辆车帮助它吧！

(3) 警车除了帮助迷路的小朋友，还有什么本领？

3、小猪家发生了什么事？

(1) 着火了，找一辆什么车来帮忙？

(2) 演示、介绍消防员叔叔救人的过程。

4、这是谁呀？

(1) 小猫为什么皱着眉头？它肚子很疼，怎么办？

(2) 赶紧找一辆什么车来帮帮它吧，请什么车？

价值体现：老师设计了不同的场景，通过不同的故事，启发引导孩子初步了解特种车辆的明显特征及其不同的用处，知道遇到困难要找什么车才能得到帮助。

三、看看、玩玩——小汽车开来了

教师和幼儿一起开汽车游戏。提醒幼儿注意避开障碍物，注意信号灯。

1、讨论：救护车、警车、消防车遇到红灯要停下吗？

2、汽车开出去加油休息了。

拓展：让孩子知道，特种车辆在执行任务时，遇到红灯可以不停，在游戏中体验简单的交通规则。

幼儿园小班参观幼儿园教案反思篇五

1、喜欢听故事，初步理解故事内容，感知故事发展的线索。

2、懂得：一个好东西，一个人享受，只能得到一份快乐；把好东西与大家一起分享，才能得到更大的快乐。

3、乐意尝试用熟悉的旋律编唱歌曲，体验同伴间互相关心，愿意与他人分享的美好情感，并乐意进行情感迁移。

经过处理的动画课件一份、小动物图片（挂件人手一份），音乐“爱”。

初步理解故事内容，感知故事发展的线索。

能通过动画欣赏故事、通过交流、游戏故事中的道理。

小朋友，你们知道我是什么老师？我呀，是一束花的束老师，

我是什么老师呀？你们好聪明，我只说了一遍你们就记住了，老师好爱你们，我要把我的爱送给你们。（教师用运用表演：爱心、拥抱、亲吻动作）

（1）画面1：幼儿观看，然后教师提问：天气这么冷，雪这么大，小兔的萝卜是从那里来的？猜一猜，他会怎么办？
（幼儿猜想，讲述）

过渡：小兔是不是这样做的呢？

（2）画面2：幼儿观看，然后回答：小兔子吃掉了小萝卜，它把大萝卜送给了谁？（鼓励幼儿用动作模仿）

教师重复动画中的句子：天气这么冷，小鹿一定很饿，我把萝卜送给小鹿吃。

过渡：小鹿去了哪里呢？小鹿回来看见了萝卜，会怎么想？

（3）画面3：幼儿继续观看，然后回答：小鹿想，天气这么冷，小熊一定很饿，我把萝卜送给小熊吃。

（4）小熊吃饱了回来看见萝卜，又把萝卜送给了谁？（幼儿观看画面4）

（5）小熊把萝卜送给了谁？小猴肯不肯要？他们两个人是怎么说的？

观看动画，然后请两个小朋友表演这个礼让的情节。

启发：天气这么冷，雪这么大，小动物们都没有吃饱，但是，为什么都不要大萝卜呢？（请小朋友讨论一下）

小结：噢，它们都很关心自己的朋友，最后决定把萝卜送给小兔。

(6) 观看动画6：小兔醒来一看，说了什么？

你能告诉小兔，萝卜为什么会回来吗？（幼儿自由讲述）

总结：原来小动物们处处都为自己的朋友着想，送来送去，结果，小兔送出去的萝卜又被送回来了。现在它们好高兴啊你们听，他们要唱歌了。

(1) 幼儿欣赏老师歌曲，熟悉旋律。（改编《找呀找》）

(2) 幼儿学习编唱歌曲《萝卜回来了》。

“小朋友我们也来唱一唱萝卜回来了的故事！”

启发：森林还有好多小动物，它们也想和小朋友做游戏，你们能不能把它们也唱进萝卜回来了的故事里！

（幼儿自选动物角色，尝试创编）

提问：从萝卜回来的故事中我们知道，这些小动物都能够互相关心，大家共享快乐，才能得到更大的快乐。你有好东西的时候会怎么办？找到你的朋友，把你们的想法告诉他。

幼儿讲述自己的生活经验。

老师小结：今天，我们知道了那么多传递友谊的方式，希望大家能把自己心中的爱说出来，唱出来，用我们的行动表现出来，把你们的爱传递给身边的每一个人，让我们的世界充满爱。

完整欣赏动画片，向更多的好朋友传递我们的爱。

爱是我们人类最美好的语言。我们平时也要关心他人，这个世界才会充满爱，我们才会从中得到更大的快乐，生活也会更加美好！现在老师把这个动画片做在了这个碟片里，老师

把它送给小朋友，小朋友回去和你的好朋友一起分享这个“萝卜回来了”的故事，让大家都知道来分享我们的爱，让我们有世界变成爱的世界。

幼儿园小班参观幼儿园教案反思篇六

- 1、能表现花的基本特征，运用多种色彩作画。
- 2、在拼贴过程中，感受蝴蝶翅膀的对称。
- 3、初步感知构图，体验与同伴共同操作的快乐。

教师事先在瓷砖墙上画出各种颜色、形状的花，颜料(稍稀释)，排笔、棉棒，塑料图形片(用水沾湿)，蝴蝶头饰，抹布，磁带，录音机。

一、音乐游戏导入，激发幼儿参与活动的积极性。

师：蝴蝶宝宝和妈妈一起出去飞一飞、玩一玩吧！

放音乐，教师与戴蝴蝶头饰的幼儿共同舞蹈。

二、谈话活动，引发幼儿观察。

师：宝宝们，我们到花园里采花蜜吧！你看到花园里有什么样的花？

教师引导幼儿从颜色、形状等方面观察，并进行讨论。

教师小结：花儿有各种颜色、不同形状的花瓣，有的开放了，有的没开放，是包在一起的。

师：可是这个花园只有这么几朵花，不够我们来采花蜜，怎么办？

三、提出要求，幼儿作画。教师指导。

师：你想种什么颜色、什么形状花瓣的花？幼儿自由讨论回答。

师：那我们把花种在花园的什么地方？

交代要求，幼儿作画，教师指导：

1、在花园里种出不同形状花瓣、不同颜色的花。

2、用塑料片片拼一拼，找出更多的蝴蝶朋友和我们一起玩。

幼儿绘画，教师指导，鼓励幼儿大胆表现不同形状花瓣、不同颜色的花，提醒幼儿注意拼贴蝴蝶翅膀是对称的，注意画面中的蝴蝶和花的位置。

四、展示幼儿作品，欣赏评价。

师幼共同欣赏集体作品。

在音乐声中，师幼共同采花蜜，在轻松愉快的氛围中结束活动。

幼儿园小班参观幼儿园教案反思篇七

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸，发现了纸的特性。所以，在老师的帮助下，已自拟出活动常规及要求。活动中，幼儿通过动手操作已能准确掌握了边、角、中线等概念，同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能，此次活动是在对边折的基础上演变出双三角。

活动目标：

1、掌握双三角的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

活动内容：折纸活动《青蛙》

活动准备：活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

活动过程：

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。师：青蛙的头和身体象一个什么形状？幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a□引导幼儿先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正

方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

游戏《青蛙赛跑》

a□将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b□引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

活动延伸：小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

活动自评：

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，

能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双三角的折法，还在多方面提高了能力。

幼儿园小班参观幼儿园教案反思篇八

1、通过听听、看看、讲讲的形式，鼓励幼儿礼貌大方的和同伴交换玩具。

2、体验和同伴一起玩玩具的快乐。

1、幻灯片

2、幼儿每人自带玩具一个

导入——看看讲讲——分享活动

一、导入

猜猜谁来我们小一班？

二、看看说说

1、逐一播放幻灯片并提问

师：小熊手里拿着什么？我们一起来数一数有几只气球？你们喜欢玩气球吗？为什么？

师：在路上小熊碰到了哪些好朋友？数数有几个朋友？

师：看到这么漂亮的气球，小动物的心理会怎么想？它们会对小熊怎么说？

师：小狗想要小熊的气球会对小熊怎么说？我们一起来学学小狗说的话。

师：黄色的气球送给了谁？小猫会对小熊说什么？

师：绿色的气球送给谁？小兔怎么谢小熊的？

师：小熊送给小猪什么颜色的气球？为什么小猪的气球会破了？怎么玩气球才不会破掉？

师：小猪怎么了？你怎么看出来的？

师：小熊看见气球爆炸了，心理会怎么想？小熊还有没有气球了？

师：小熊没有气球那可怎么办呢？

2、提问重点：激发幼儿大胆学习用语言有礼貌的向他人借玩具，知道要小心的玩不弄坏别人的玩具。

三、 分享活动

1、今天你带了什么玩具，你愿意和大家一起玩吗？

2、你会有礼貌的向别人借玩具吗？你会怎么说？

3、你会怎么玩朋友的玩具？

今天我们进行了开放活动《小熊的气球》，在活动中我把重点放在了问题“小熊没有气球那可怎么办呢？”，有的朋友

说：“我让妈妈买一个送给小熊。”有的朋友说：“我赚钱了买一个给小熊。”还有的朋友说：“我到妈妈的口袋里去拿钱买一个送给小熊。”在这个问题上孩子的回答是各有千秋。然而仔细反思一下，发现孩子的答案与孩子的生活经验、思维、以及个体的最近发展区是密切相关的，而孩子的答案中也透入着教师今后的教育方向，因此老师不仅是一个教育者，同时更是一个观察者、发现者，活动后我们也与家长进行了沟通交流，通过一番交流，我们获悉家长对于如今的幼儿教育缺乏一定的了解。因此在今天这样的活动背后更让我们教育工作者明确了今后家园沟通的方向，让我们共同承担起教育孩子的重任。

大家一起玩玩具。

幼儿园小班参观幼儿园教案反思篇九

1. 熟悉同伴的名字。
2. 学习和同伴滚球的方法。

重点：熟悉同伴的名字。

难点：学习和同伴滚球的方法。

1. 皮球若干。
2. 幼儿活动前有介绍自己的经验，会使用‘我的名字叫某某某，我是个可爱的小女（男）孩，希望大家喜欢我’这样的一段话介绍自己。

1. 幼儿站成一个大圆圈，教师在圆心和幼儿做递球游戏，接到球的幼儿向大家介绍己。

你们喜欢玩球吗？我们今天来玩一个传球游戏，球递给谁，

谁就向大家介绍自己。

我的名字叫某某某，是个可爱的小女（男）孩，希望大家喜欢我。

2. 在幼儿相互熟悉同伴的名字后，教师退出，幼儿站着围成一个大圆圈，再做递球游戏。

教师示范滚球方法接到球的幼儿说出一个朋友的名字，如：我的好朋友叫xxx□并把球传给对方。教师在旁边及时指导，如若球滚出圈外，教师帮忙把球捡回来。滚球的时候要对准你的朋友，用力不要太大也不要太小，太大就会把球滚出去；太小的话，好朋友接不到球。

幼儿园小班参观幼儿园教案反思篇十

- 1、感受三拍子歌曲的优美旋律，能轻柔、有表情的演唱。
- 2、用唱衬词的方法学习简单的二声部唱，体验合作的快乐。
- 3、知识目标：附点四分音符记号。
- 4、技能目标：感受三拍子的韵律，并进行二声部合唱。

（1）用自然的声音背唱歌曲。

（2）附点四分音符的掌握。

三拍子强弱在实践中的运用。

钢琴

1课时

1、引入：玩名字介绍，水果名称游戏（苹果、西瓜、桃子、香蕉、雪梨、荔枝、芒果等），为认识附点四分音符做铺垫。

提问导入课题：

师：春天来了，嫩绿的柳枝随风飘舞，像姑娘的什么呢？

生：像姑娘的辫子。

师：那你们再想象一下，微风一吹来，柳枝会怎么样呢？

生：随风摆动。

2、引入附点四分音符：

生：前面的重一些，后面的轻一些，（这就是附点四分音符）

当堂检验：老师演奏，让学生感受这首曲子的律动。让学生听完之后找出这首曲子中有几个四分附点音符（检验学生是否掌握了这个知识点）

3、开声，老师弹奏d大调音阶，让学生用“wu”作发声练习。发声完毕，教唱歌谱。

4、歌谱熟练之后老师唱谱让学生试着唱词，之后老师再领唱歌词。

（可加入二声部“啦，啦，啦”的练习，让学生感受合作的乐趣）

5、师：除了附点四分音符以外，同学还有没留意到这首曲子还有什么特点？（引入三拍子的强弱规律），加以让同学们初步认识三拍子的指挥图示。

6、合作大体验：老师演奏，请一个同学上台指挥，剩下的同

学分三分之二演唱歌曲，另外的三分之一唱衬词，体验两声部的乐趣。

师：同学们，回顾一下我们今天学到了什么新的知识点？

生：附点四分音符，三拍子的节奏规律，指挥图示

师：很好，同学们，通过学了这首歌曲后，你们还想到了哪些关于赞美柳树的诗歌吗？（学生作答）

师：其实不仅我们喜欢婀娜多姿的柳树姑娘，古代的诗人们也很喜欢柳树，他们写下了很多关于咱们柳树的诗歌，那老师今天给同学带来一首：

咏柳（贺知章）——碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

师：课后同学们也可以找找关于赞美柳树的诗歌，还有，我们要学会爱护身边的花草树木，保护我们的生活环境！今天就到此为止，下课！