

最新中学班主任年度考核个人总结(模板7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中学班主任年度考核个人总结篇一

人们常说，没有企图的人生是乏味的，没有创造的生活的是无能的，没有燃烧的事业是无奈的。时光飞速逝去，又一学期过去了，这学期是我担负一（1）班副班主任的第二学年，在这学期中多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛劳，我也要將普通而又平凡的班主任工作做好。所谓“一份耕耘一份收获”，正由于努力，才有欢乐，正由于努力，才有收获。现将我半年来做副班主任工作总结以下：

有人说：“一切的教育方法，一切的教育艺术，都产生于教育对学生无比酷爱的炽热情灵中。”因此，班主任也好副班主任也罢，第一应当是爱学生的。以心交心，只有你把用心去和学生交换，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子当中。利用平时的课余时间多到学生中去，发觉和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决。

我常常和班主任老师一起讨论班级的情形的以及存在的问题，或者向她反应一些情形的，共同做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常的管理，参加班级的。体活动。如认真参与班级的`早操活动；每天都能准时和班里的孩子一起排队去食堂吃午餐。

俗语说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，特别是在学生眼前。所以，在学生眼前，我会严格要求自己，以身示范。对于一年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常的生活的中不仅以身作则，还根据学生的表现在学生中建立榜样，让学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙繁繁忙的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

中学班主任年度考核个人总结篇二

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家总结如下：

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、

指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

首先，高中__班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

高中年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷茫，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们

自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种。种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

中学班主任年度考核个人总结篇三

忙碌的一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，走过了充满期待而坎坷的一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我面前的首要任务。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

三是课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

四是加强中下生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

五是加大安全教育力度

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

中学班主任年度考核个人总结篇四

本学年，在学校的正确领导下，在各位老师勤勤恳恳和共同努力下，高二年级各项工作得以稳步开展，较好的实现了高二年级学期初制定的工作目标与计划，圆满地完成学校安排

的各项工作。现就本学年高二年级组工作中一些具体做法和体会做一总结。

高二年级组现已有9个教学班，其中文科2个班共93人，理科1个班共56人，美术5个班，音乐1个班共34人，年级现有人数409人。经过高一一学年的学习，高二年级大部分同学已适应了高中的学习方法，行为习惯已基本到位。目前要亟待解决的问题是学生的学习方法的优化和学习目标的培养。只有学生学习目标正确，学习方法正确，才能取得好的成绩。

在校领导的正确领导下，高二年级组的工作，始终以全面提高学生素质，以营造学生积极进取、乐观向上，学风浓厚，班风纯正为保障，本学年较为出色地实现了年级组制订的工作目标，较好的完成学校和年级组的工作计划和任务。现就本学年年年级组的工作总结如下：

（一）加强德育工作，教书先育人

德育工作重点：强化学生的行为规范，进一步搞好级风、班风、学风建设。德育是学校工作的灵魂，围绕这个“灵魂”，高二年级组管理表现在和谐性、务实性、系统性，可持续性，突出实效性和可持续性。我们着重开展了以下几个方面的工作：

1、加强师德建设，要求教师做到率先垂范、以身作则，并努力打造一支以班主任为核心的师德骨干，加强班主任队伍建设。打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。利用每周的班主任例会组织班主任学习业务知识，交流工作经验，有效地提高了班主任的责任心和管理水平。组织年级教师参加艺术节《我是一名教师》朗诵，从排练到彩排和上台，凝聚了教师，也从活动中受到了教育。一学期来，涌现出一大批踏实勤奋负责肯干的班主任，徐莹、刘超、虞赛玉等班主任已经成为学校班主任的楷模。

2、提优补差，形成和谐有力的高二年级。注重对优秀学生的正面宣传和对后进生的转化。本学年初，抓住学校对高一期末考试优秀的学生进行表彰这一契机，树立正气；在本学年期中考试后对优秀学生进行了大会表彰并在大会上代表发言，同时在教室门口张贴班级优秀学生和进步学生，充分调动和激发学生积极向上的学习态度，提高学习积极性。年级在加强对学生的日常行为管理的基础上，对后进生投入大量的时间和精力，各班摸清后进生的“底细”，对后进生进行跟踪管理。本学年在文化班分别召开了目标生和任课教师联席会议，分管校长、费主任和陈主任分别负责一个班级，并做总结讲话，希望师生共同努力，提优在前，提优在平时，提优有效果。

（二）狠抓教学质量，提升教学成绩

教学是学校工作的中心，成绩是学校的生命线。我们的各项工作都是紧紧围绕这个核心。

1、加强学生常规管理，初步培育浓厚的年级学风班风。召集班主任到奔牛高中参观学习，在读书环节和文化布置上深有体会，在年级中开始了手捧书本，大声朗读，班级与班级形成了良好的学习习惯。

2、召开了期中考试总结分析会，根据我级学生的特点，在每次考后都坚持表彰先进学生与进步学生，让学生们都感受到每个人在每次考试中都有机会。

3、多次召开学生代表座谈会了解了学生的情况、要求，以及对教师的评价、建议，为下一阶段制定教学策略收集了资料。

4、重视学习方法的改进和学习效率的提高。利用班级黑板张贴高中学习方法的介绍，学习资源共享，教育广大学生深刻地理解：学习效益是学习成功的生命线，而良好的学习方法和学习习惯则是取得良好效益的保证。

（三）加强沟通，增进了解，争取支持

本学年我们坚持与家长取得联系，增进了学校、教师与家长的了解，在11月召开了高二年级全体家长会议，介绍了年级的具体做法以及所取得的成绩，同时也客观地分析了本年级的学生状态以及存在的问题，在放假前再次召开家长会，对学生和家长再次动员小高考，思想上和行动中充分重视好小高考，尤其是寒假期间要留有一定时间来复习小高考科目。通过家长会有效地增进了班主任与家长了解、信任，从而取得家长对年级组和班级工作的支持。

- 1、日常常规工作中，预见性不足，前瞻性、目的性不强。
- 2、有的班主任对班级工作的重点突破口抓不准，工作主要还是低水平的“勤”，没有和高水平的“巧”相结合。
- 3、平时与家长的沟通要加强，争取更多的教育力量。
- 4、后进生的转化力度不够，违纪学生处理措施要进一步加强和完善。
- 5、学生学习动力和危机意识不足。

中学班主任年度考核个人总结篇五

初二xx班主任工作总结；转眼之间，一年时间又过去，回顾这一年的生活，我们xx班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出

了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第xx名和女子团体第xx名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意

料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

中学班主任年度考核个人总结篇六

xx月xx日接任初二xx的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初二xx班的班主任工作。下面是我这个月班主任的几点做法：

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对

台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我初二xx班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

xx班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，

一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

初二xx班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

中学班主任年度考核个人总结篇七

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。这几年来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

由于我班在初一、初二时形成的良好班风、学风，班级正气浓厚，初三这一学年我决定大胆改革班干部的教育、选拔办法。首先，在对原班委会工作充分肯定的同时，我宣布初三这一年全部任用新人担任班委会成员，并且每半期轮换一次，力求每个同学在初中都有任职做事的机会。这一项决定一宣布就得到了全班同学的热烈拥护，原班委会人员正想卸下担子一心搞学习，打算在中考前做好冲刺准备，其他同学正憋着一股子劲，准备大干一场。对班干部，我不仅仅是使用，更注重教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作失误的时候。例如负责清洁卫生督促工作的谭卫

同学，起初由于对自己的工作对象不太满意，工作缺乏热情，情绪较大。为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级风貌的内在联系，同时教育他如何指导同学参与清洁工作，让他重新怀着满腔热情投入自己的工作中去。事实证明，新班子成员的工作非常出色！出现了像邹聪聪、蔡若愚等一批优秀的丹阳市优秀班干部。这些人员后来在中考完后，在我不知情的情况下还自发地组织了一场非常成功的师生聚会呢！他们的管理组织潜力得到了较好的开发，相信他们将来一定学有所用，学有所长！

为了把所有学生的积极性和责任都充分调动起来，我想方设法构建学生自我管理体制。让学生不断提高自我管理能力，尤其是对我班的住校生。学生的学习习惯、生活起居、饮食卫生、寒来暑往等大大小小的琐事、细事，如果学生没有自我管理能力，将难以有秩序地生活、学习下去。特别是在开学初的一个月的管理中，我基本要做到同在寝室生活起居，同在教室参加早晚自习，同在操场上参加各种活动。这一个月虽然辛苦，但言传身教还是深深地影响了学生，使学生的自我管理能力大大增强，学生和家长对我的工作也更加信任和支持了。

在学习方面，我努力建立竞争激励机制，形成竞争上进的学习氛围。让学生参与竞争是提高学生的心理素质，增长学生才干的重要途径。所以我想方设法培养学生的自尊心、自信心和耐挫能力，增强学习的热情和明辨是非的能力。另外让每个学生都自己找一名水平相当对手，竞争对手之间比学习，比思想，比运动竞赛等，双方时时相互激励，相互监督。通过竞争，班级形成了一种互相帮助、自我管理、你追我赶的学习氛围，充分发挥了学生的主体能动作用，班级管理一直在良性循环的轨道上运行。

我班我从初一带到初三，直到去年中考结束，尤其是最后一年中，我与学生摸爬滚打在一起，师生之间关系和谐，结下了深厚的师生感情。在我教书育人的生涯中，我想这段时光

更加弥足珍贵。师生间相知相认时的教学相长，让我班在一年中收获颇丰：我班被评为全校“优秀班集体”。我也在年度考核中被评为优秀。

成绩已成过去，我班的学子们也将分赴各地求学、深造，我相信他们的成长会更加健康，成才的步伐会更加坚定。我会再接再厉，把许许多多良好的作风带到今后的工作中发扬光大，让我的教育篇章更炫丽多彩。