

# 2023年下半年幼儿园教学工作计划及总结 下半年幼儿园疫情教学工作计划(优质8篇)

党委党支部工作计划的制定需要充分调动党组织的积极性和创造性，实现工作的高效推进。工作计划是在新的一年开始之际，制定一个明确的工作计划是非常重要的。写一篇完美的工作计划需要先明确自己的目标和职责。以下是小编为大家收集整理的一些优秀工作计划范文，希望能够帮助到大家。

## 下半年幼儿园教学工作计划及总结篇一

本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学等课题，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

### 一、幼儿情况分析

我班现有幼儿39名，通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：

在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：

幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：

随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习和生活习惯的养成方面得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

## 下半年幼儿园教学工作计划及总结篇二

幼儿园新学期又开学了，为了更好的进行幼儿园教学，特制定了20xx年下半年幼儿园大班工作计划。

继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1. 新入职教师：需要招xx名大班老师。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展各项工作。在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2. 现在职教师：结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划；对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3. 管理人员：做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

1. 新入学幼儿：做好8月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2. 老生：各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3-6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

1. 暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2. 区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3. 人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家長。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

## 下半年幼儿园教学工作计划及总结篇三

### 一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：本班48名幼儿，男生27名，女生21名，新插生5名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；

能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植, 饲养等活动。在艺术领域: 幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人, 事, 物和艺术的美, 并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况: 大部分家长都很重视幼儿的学前教育, 能积极配合及支持班级工作, 乐于与老师沟通交流, 相互交流育儿经验, 并为幼儿提供一定数量的图书, 玩具, 磁带, cd, 收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事, 利用假日带孩子外出游玩, 家长信任幼儿园, 这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡, 还存在以下几方面的问题:

1. 部分幼儿个性好强, 自我为中心, 不懂的相互谦让, 不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规: 有个别幼儿(如: 郑宇豪. 刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力: 部分幼儿倾听能力差, 在同伴或老师讲述时, 注意力不集中。

4、部分幼儿胆小, 怕生, 不够自信, 大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿, 王津朝, 徐文晗等幼儿比较好动, 散漫, 听信号能力差, 时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢, 出现挑食, 偏食的饮食不良习惯。(缪林浩, 林亚喃, 吴斌杰等)针对以上情况, 我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划, 结合本班幼儿实际情况, 拟订本学期班级工作计划。

## 二. 本学期工作重点。

### (一) 班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。
2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。
3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。
4. 根据班上老师家长的反馈, 每月作好班级阶段小结.

### (二) 家长工作：

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。
3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动, 以增进亲子互动及情感。

### (三) 环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快

乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

#### (四) 各领域具体训练

##### 一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己力所能及的事情，并注意保护小手。

##### 二、社会性领域：

- 1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

##### 三、语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

#### 四、科学领域

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

#### 五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的



- 2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
- 3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。
- 4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。
- 5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。
- 6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。
- 7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。
- 8、组织幼儿学习新操。

## 六、家长社区工作：

- 1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。
- 2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师、教师和孩子间的感情。

# 下半年幼儿园教学工作计划及总结篇四

## 一、情况分析：

我班现有幼儿33人，其中有19名幼儿是从原小五班升入，有14名新生。幼儿之间的悬殊比较大，特别是在常规习惯方面，有的幼儿听不懂老师的指令，行为很自由，如：梅姝瑶、刘诗航、王文婷等，有的幼儿生活自理能力很差，吃饭完全依靠老师喂，针对以上情况，我班决定从稳定幼儿情绪入手，尽快让幼儿适应新的环境，着重培养幼儿的常规习惯和生活自理能力。特制定班级教育工作计划：

## 二、班级管理

本学期我和胡燕、陈紫红三位老师共同承担小一班的教养工作，在工作中我班三位老师将认真贯彻执行《纲要》和《规程》的精神要求，根据我班幼儿的年龄特点，对幼儿进行体、智、德、美等方面的教育。

## 三、卫生保健：

- 1、做好班级卫生消毒工作，坚持开窗通风、坚持一杯一巾的消毒、勤晒被垫，配合保健医生做好预防接种和防寒保暖工作，减少幼儿疾病和杜绝传染病的发生。
- 2、对体弱多病和行动不灵活的幼儿多加关注，细心照顾他们。
- 3、认真执行幼儿园一日工作的常规细则，培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿逐步养成良好的进餐、午睡、大小便的常规习惯。
- 4、认真做好幼儿的晨检和午检工作，防止甲流感和手足口的发生

#### 四、教育教学工作：

目标：

##### (一)、身体发展：

- 1、发展幼儿走、跑、跳的基本动作。能听信号向指定方向一个跟着一个走，听信号向指定方向跑，学会双脚原地向上跳。
- 2、学习一套徒手操和模仿操。
- 3、会使用小勺吃饭、擦嘴、学习正确的洗手方法，用自己的毛巾擦手，在成人帮助下学会穿脱鞋子，并能放在指定的地方。
- 4、知道保护眼睛、牙齿、知道保护嗓子、不大喊叫，上下楼时不推挤。
- 5、在成人的指导下，不到危险场所玩耍，不跟陌生人走。

##### (二)、认知发展：

- 1、认识几种常见的动物，知道名称及明显的外型，知道动物是人类的好朋友，教育幼儿爱护动物。
- 2、熟悉周围环境，知道自己和同伴的名字，幼儿园的名字。
- 3、认识几种常见的蔬菜、水果、能感受秋、冬明显的季节特征。
- 4、喜欢唱歌、跳舞、听音乐，喜欢美丽的颜色和形状，学做一些模仿动作，
- 5、初步认识几种美术材料和工具，认识红、黄、蓝基本色调。

- 6、在成人指导下，能通过身体动作、语言来表现角色。
- 7、区别“1”和许多，比较大小、高矮、区别前后、里外。
- 8、能倾听和听懂语言，学习用简短词句表达自己的要求。

### (三)、社会性发展：

- 1、培养幼儿喜欢上幼儿园，喜欢和小伙伴一起玩耍，喜欢感受节日的欢乐气氛。
- 2、初步培养幼儿在日常生活各环节中遵守规则。
- 3、学说礼貌用语：“早”“好”“对不起”等，不争夺独占玩具，不拿别人的东西。
- 4、培养幼儿愿意与别人对话，乐意参加集体活动。
- 5、培养幼儿能听懂并学说普通话。

### 措施：

- 1、通过在日常生活饮水、洗手的环节，教幼儿认识自己的标记，并督促幼儿正确使用标记。
- 2、通过体育游戏：跟着老师走、找动物、开火车、吹泡泡、大皮球等，结合课间活动的开展，促进幼儿身体协调发展，增强幼儿体质。
- 3、在进餐、午睡环节中，培养幼儿良好的进餐和安静午睡习惯。
- 4、通过美术活动：美丽的颜色、粘贴：鱼、手指点画：小刺猬背果果、音乐活动：我上幼儿园、律动：小鸟飞、泥工活动等，培养幼儿愿意在集体面前表演和良好的作业常规。

5、通过组织幼儿进行各类有益的游戏、迎新年活动等，培养幼儿喜欢上幼儿园，并感受节日欢乐气氛。

6、创设与教育相适应的环境，结合语言教研的目标开展一系列语言活动，如：有礼貌的好宝宝、小公鸡和小鸭子、动中取球等，培养幼儿倾听习惯及能用简单的语句表达意愿。

## 下半年幼儿园教学工作计划及总结篇五

坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

### 工作目标

- 1、加强科学管理，提高办园效益。
- 2、实践创新，深化教育教学。
- 3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。
- 4、家园共育，形成幼儿教育合力。
- 5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。
- 6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

### 具体措施

#### 一、完善硬件设施。

本年度，完成新建工程：三园天然气接入工程，西城区分园

园区硬化、绿化工程;第一分园绿化、美化工程。完成西城区分园、第一分园园所的设施、设备配套完善,添置桌面玩具、领域柜,蒙氏教具等教育教学设备设施。

二、加强师德建设,全面提高教师素质。

1、每周定期开展政治学习和业务学习,加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育,当好幼儿的镜子,用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿,真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样,以关怀、尊重的态度与幼儿交往,全身心地投入幼教工作,有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历,给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志,加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网,不断吸收新信息。

## 下半年幼儿园教学工作计划及总结篇六

为了更好的进行本学期个人工作,本人以园内指定的目标为方向,以中班幼儿的年龄特点及需要为基础,特制定了个人工作计划如下:

### 一、指导思想

自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强课余学习,提高自己的思想素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

### 二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态,思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材,全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况,因人施教,使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

### 三、常规教育方面

#### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与

他人相处。

## 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

## 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

## 四、保育方面

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

## 五、家长工作：



- 1、利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。
- 2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。
- 3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。
- 4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。
- 5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换见。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

## 下半年幼儿园教学工作计划及总结篇七

### 二、具体措施与步骤：

#### (一)依法办园，加强内部管理，提升办园质量。

- 1、加大教职员工队伍思想建设，树立“我与幼儿园同发展共命运”意识。以党支部为核心，加大政治思想学习和职业道德修养的熏陶，讲正气，讲奉献，打造团队精神，增强员工凝聚力，组织1-2次不同形式的集体活动，感受集体的温暖，树立良好园风。
- 2、坚持分工合作、层级管理原则，办有质量、有思想的幼教。

(1) 全园再次系统学习《员工手册》，明确每个岗位的责任与义务，深刻了解幼儿园的规章制度，并在工作中遵守，做到有规有矩，增强员工们的组织意识。

(2) 加大监督和管理，扎实落实计划与目标，提高员工的执行力。一是行政领导要树立目标意识，以身作则，带领员工克服困难，完成拟定的工作任务；二是行政领导要经常深入一线，指导和督促各部门、每个岗位完成各自的工作任务，并进行评价；三是每个部门、每个班组要定期反思计划落实情况，保障各岗位的工作质量。

(3) 仍然扎实落实会议和学习制度。每月月初的全园职工大会(含安全学习)，每月一次的二级管理人员会议，每月班组为单位的班务会，每周一次教师学习或研讨日，每月一次保育工作会议和后勤膳食会议。保障目标计划的落实，政策方针的上传下达，以及营造学习型园风。

3、树立安全意识，坚持安全重于泰山，发扬上半年成绩，力争安全无事故。

(1) 坚持将幼儿的生命安全与健康放在首位，时刻牢记“安全”两字，杜绝安全事故发生。安全小组定期进行安全教育和宣传、检查工作，坚持大小会议讲安全，上上下下重安全，人人心中有安全，分分秒秒抓安全，各就各位，履行好安全职责。

(2) 各部门各员工重新签定安全责任书，通过不同形式组织学习本岗位的安全职责，关注工作细节，严守安全制度，及时发现安全隐患，并将隐患扼杀在摇篮中。

(3) 定期组织全园性的主题安全教育活动以及演习活动，坚持一周一次以班为单位的具体安全教育活动，结合119消防日开展消防演习活动，帮助教职员工与幼儿牢固树立安全意识。

(4)加大门卫管理，当好铁将军。在上学期基础上，加强外来人员进入登记制，防止不良人员进入幼儿园。同时，管理好幼儿园监控设备，发现状况立即报告。真正做到疏而不漏，保障幼儿及幼儿园的安全。

(二)加强幼儿园队伍建设，以园本培训促发展。

1、分部门、按层次培训，形成学习的园风。

(1)严格遵守学习制度，坚持每月的部门学习和每周的教师业务学习，各部门做好业务培训学习计划，有目的、有计划进行。

(2)养成读书习惯和反思习惯，从园领导入手，定期阅读本领域书籍，并做好阅读文摘笔记，在博客上交流分享，让书香溢满整个幼儿园。

(3)结合园本健康特色，促进教师专业成长。从教育观念、教学方法、领域特色等入手，观摩优秀活动、师徒结对子、集体备课、一课多构等形式，深层次研究健康教育，让园本特色更专业更领先。

(4)分层培养保教人员。一方面给经验丰富的保教人员压担子，参加各种比赛活动，并根据需要组织骨干老师外出学习，培养一批军区、市区、幼儿园教学能手。另一方面加大年轻教师培训力度，重新梳理三年成长计划，反思自己成长过程中的得失，促进她们尽快成长，使部分年轻老师跨入骨干行列。

2、以课题促教师专业成长。

(1)结合军队《体育游戏创新研究》课题，组织全体教师加入研讨中，让每位教师体验成功，争取在今年底结题。

(2)组织全体教师参与课题成果收集与整理工作，争取将婴儿

教育研究成果和体育游戏研究成果进行整理。

3、将博客成为幼儿园教师相互学习与课题研究的平台。园领导带头，将自己看到的、想到的、做到的教育信息、教学经验、活动设计、研究成果等上传到博客，并相互观摩、评析、提出建议等。

(三) 卫生保健工作以幼儿为中心，重点是对传染病的防、控、治。

幼儿园卫生保健是幼儿园工作的重中之重，由保教园长主管，保健室专业引领和监督，保教干事主抓，力求精、细、全。

1、本学期以预防和控制h1n1甲型流感为主，制定预防和控制方案，加强晨检、消毒和跟踪，精细幼儿生活护理，尽最大的努力，防止甲型流感侵入幼儿园。

2、卫生保健管理逐渐信息化，表现在完善卫生保健博客网、卫生保健资料电子版本化等。

3、坚持每月业务学习，40岁以下保育老师新入门保育员书写保育手记，提高保育水平。

4、注重幼儿的体格锻炼，坚持每日的户外体育活动(包括晨练与户外分区活动)，并做好相应的护理和安全防护工作。

5、抓好幼儿园的卫生工作，实行分片包干、相互合作原则，将卫生区落实到人，并做好监督检查工作，使幼儿园处处时刻保持窗明几净，干净整洁。

(四) 确定园庆方案，全力以赴做好园庆准备。

1、全园进行新的环境创设，从幼儿园外部装饰到内部环境，从大面积主题画到区角设计，都要从幼儿园特色、幼儿年龄

特点出发，精心挑选，体现教育理念，体现教育目标。

2、成立艺术团，着手园庆节目排练。从四个大班挑选一批有表演才能的幼儿组成艺术团，科学训练，精选题材，排练精品节目，反映幼儿园60年历程。

3、创建幼儿园60年园史展览室和宣传资料，广泛收集幼儿园60年资料，力求完整圆满展示幼儿园风风雨雨60年。

4、完成幼儿园资料整理，总结幼儿园教研成果，并尽力整理成册。将90年代后的获奖论文、活动设计、发表的文章等进行收集、分类、出版，在行业内交流。

(五) 倡导勤俭节约办园，以园为家。

1、规范幼儿园物品管理，一是将幼儿园所有固定资产进行统计、编号，成立固定资产簿；二是采取“以旧换新”管理，也就是用用完、废旧、破损的物品来换取新的物品。

2、爱惜爱护公共财务，勤俭节约。一是爱惜爱护幼儿园所有财产，不浪费，节约水电、材料用品；二是保护新环境，进行养成教育，教育幼儿不要在墙面、桌椅等处乱涂乱画，同时，及时清理圪迹，使幼儿园环境总是清洁整齐；三是提倡“变废为宝”，自己动手或动员家长，多利用废旧材料装饰环境或制作玩具。四是采取奖励机制，以学期为单位，对既能勤俭节约，工作又出色的班级予以奖励。

(六) 做好各方面保障，提高职工福利待遇。

1、抓好幼儿饮食和成人伙食，保障食物的质量和安全。一是把好采购关，与送货方签订合同，坚持从大型超市购物的原则，做到索票有据，杜绝购买“三无”产品；二是遵守炊事班各项制度，防止食物中毒事故发生。三是逐渐提高伙食质量，注重每一个制作过程。四是定期给家委会公开伙食帐目，将

伙食管理更加公开化，透明化。

2、加强业务学习，提高后勤人员业务能力。坚持自学与集体学习相结合，炊事班围绕膳食进行，提高制作水平；财务人员严格按照财务制度进行，做到日清月结，帐目清晰，防止出现财务漏洞。

3、关注职工的生活与福利。一是完善奖惩制度，提高奖金额度，坚持奖勤罚懒；二是关注职工生活，多与群众沟通，了解群众生活难处，在适当的时候给予组织最适时的关怀。同时及时做好员工的保险购买和工资福利发放，保障维护职工利益。

(七)做活做精家园工作，让家长工作成为我园的特色之一。

1、沿用上学期家长工作形式与内容，充分发挥幼儿园的指导功能。继续做好幼儿园博客和班级博客，同时根据不同年龄阶段家长的需要，开展沙龙活动，如“怎样克服新入园幼儿的分离焦虑”、“关注幼儿身心健康”、“赏识教育”等；组织走入社区周末亲子活动等。

2、与新生签定家长协议。对新生家长进行宣传，让每个家长都知晓《家长须知》的内容，请每个家长必须签字，针对一些有特殊情况(如某种疾病)的幼儿，必须与家长协商，确定职责与义务，在关注幼儿健康的同时也维护幼儿园的利益。

3、充分发挥家长委员会的作用。成立新的家长委员会，举办家长学校，定期召开家委会会议，了解家长的需要，公开幼儿园的工作目标和伙食帐目，让家长参与幼儿园重大决策，争取他们对幼儿园的支持。

三、具体实施步骤、重点与时间安排

幼儿园工作计划篇三

## 本学期幼儿发展总目标

- 1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

## 二、具体目标与措施

### (一)、生活活动

#### 目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

## (二)、运动活动

目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。



- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天二小时的户外锻炼时间。
- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并提供多种运动小器具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

### (三)、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通

话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。(敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等)

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。(如秋游等活动)

#### (四)、游戏活动

目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。

4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。

报幼儿在园情况。

4、及时做好家长工作。

5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

幼儿园工作计划五：

教研工作是幼儿园工作的重要组成部分，他对转变教育思想，

更新教育观念，改进教学方法，提高教育质量，提高师资队伍管理，有着积极的推动作用。为保障本学期教研工作的顺利进行，特制定以下计划：

### •指导思想

本学期，我园教科研工作将坚持理论与实际相结合的原则，深入开展课题研究，突出园本化教学。

### •工作目标

- 1、加强教研的常规管理。
- 2、结合课程的实施，要求全体教师认真反思，勤于总结。
- 3、加强园本培训，提高师资素质。

### •具体措施

1、充分发挥教研组长、年级组长的带头作用，根据园务工作的安排，带领教师积极参与园里的活动，提高教育质量。

•继续抓好幼儿园各项课题的实验研究工作，根据实际情况，加强课题研究的力度，注意平时材料的积累和总结，并做到有记录、有讨论、有小结、有评价。加强交流与互动，使教研工作正常有序地进行。

3、组织教师认真学习幼儿园课程理论，做好园本课程建设体系。同时，要求教师加强自身的基本功训练，做到每日一练。

•期末召开经验交流会，将教师的教学体会和成果进行交流，相互学习，相互促进。

### •工作安排

二月份：

- 1、开学工作，稳定孩子情绪，确保一日活动的正常开展。
- 2、制定级部、班级的工作计划。
- 3、月底召开家长会。

三月份：

- 园优质课评选活动。
- 墙面布置、更新活动。
- 园本化课程的开展。

四月份：

- 春游。
- 开展户外健康体育活动。
- 组织教师进行基本功竞赛(三笔字、绘画、手工、音乐、舞蹈)。

五月份：

- 家园半日开放活动。
- “六一”前准备工作。

六月份：

- 庆“六一”活动。

- 大班开展“我要上小学了”主题活动，参观小学，做好幼小衔接工作。

- 复习巩固所学知识。

七月份：

- 学期末的结束工作。

- 教师工作总结。

- 教师、幼儿的考核工作。

以上为本学期的教研工作计划。希望该计划能对幼儿园工作的顺利开展起到推波助澜的作用。

## 下半年幼儿园教学工作计划及总结篇八

### (一)前期研究情况

上学期，我们围绕了个别化学习活动中如何有效实施策略展开了研讨和实践。落脚在个别化学习活动中的材料提供、教师的有效介入等环节进行了尝试和反思。我们主要通过以下这些方法和策略开展了专题活动：

- 1、骨干引领和辐射。幼儿园区级骨干教师向全园开放了一次个别化学习区角活动，从环境创设、材料提供、内容呈现、现场活动和评价反思三个方面对全园老师进行了剖析。

- 2、全园活动交流。在学期中期，全园开展了个别化学习活动的展示。在展示中，从环境创设、材料提供、现场活动、活动讲评几个环境等方面入手集中实践和反思，并汇总了各个班级的亮点，以论坛的形式进行了感悟分享。

通过专题教研活动，我园在个别化学习活动环境创设和教师介入指导中有了新的突破和改进，表现为活动环境创设能有效融合情境，恰当运用角色、提供合适可操作的材料，制定易行有用的活动规则……，在活动中老师的指导正在有意识地关注到重要的活动内容和目标上，并联系活动评价环节进行整理和提升。通过专题的开展，我们还利用大教研活动平台，分享每个班级在展示活动中的感悟和收获，虽然很多老师在论坛中的表达和表述离开理论还有一段举例，在一些成功的案例引申中表现出理论支持方面的欠缺，但是所表现出来的一些感悟和发问却“活色生香”。

## (二) 存在问题：

个别化学习活动的课程建设如何体现园本话，引发老师能立足幼儿出发，从幼儿兴趣性、发展性角度出发，从内容选择、设计、呈现这些方面更多体现游戏化。在专题研讨过程中，我们认为老师对个别化学习活动内容呈现方式更像是一份“作业”，幼儿的活动兴趣性、专注持久力、内容的举一反三等方面还需要进一步提高。要真正体现幼儿在个别化学习活动中的“玩中学”的目标还有距离和要求尚未达到。

在理念提升中，教师对“游戏化”的理解还要不断更新和提升，对游戏的本质理解还不够，表现在活动内容的设计上，如何设计更有趣的玩法，更有效的规则，怎样跟进幼儿的活动水平等方面比较欠缺。

探索“玩中学”理念下有效开展个别化学习活动的的方法和策略。

- 1、以“玩中学”理念为依据，继续以个别化学习活动为主体，探索个别化学习活动在内容设计游戏化、环境创设情境化的方法和策略，使个别化学习活动更有效。

- 2、积累和整理个别化学习活动的方案、案例资料，丰富我园

在个别化学习活动的课程园本化资源。

(一)理论学习，更新教学理念，提升教学组织能力。

1、组织教师通过自学和分享交流的方式，学习《3-6岁儿童学习发展指南》。有效设计和规划个别化学习活动的內容。

2、以《3-6岁托幼》