

最新幼儿园活动案例分享 幼儿园科学活动方案汇编案例(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园活动案例分享篇一

小班幼儿的嗅觉感官经验较少，他们对气味的概念停留在好闻与不好闻、香与臭的水平上，即便有也是潜意识里积累的，很少有探索各种物品气味的机会。通过这次探索活动“气味瓶”，旨在给幼儿提供一个积累嗅觉经验的机会，让幼儿了解各种物品的气味。

【活动目标】

1. 学会用鼻子闻物体的气味，发展感知能力。
2. 知道鼻子可以闻气味，要爱护自己的鼻子。

【活动准备】

每组一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，尽可能的提供有各种气味的物品。

【活动过程】

1. 激发幼儿对气味的感知兴趣。师：“小朋友你们知道鼻子有什么用吗？”（呼吸、闻气味）拿起一只瓶子，“假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢？”（看或闻）

2. 引导幼儿感知各种各样的气味。

(1) “桌子上有很多的瓶子，你们知道里面都是些什么吗？”

(3) 幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。(4) 老师请每组一个小朋友找出醋的气味?(或其它气味)的瓶子，看谁先闻出来。

3. 引导幼儿讨论、扩展经验。1朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味?请你告诉大家。

2最喜欢闻什么气味?不喜欢闻什么气味?为什么?幼儿讨论交流。

教师小结：不同的东西有不同的气味，鼻子能告诉我们各种各样的气味，帮助我们辨别不同的东西。

4. 总结

讨论怎样保护鼻子启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的感觉，进行讨论，谈谈保护鼻子的方法。

幼儿园活动案例分享篇二

活动目标：

1、培养幼儿良好的倾听习惯及大胆自我表现的能力。

2、知道新年过后自己又长大一岁了。

3、乐于倾听他人的讲述，能为同伴的进步而感到高兴，体验新年的快乐。

活动准备：

1、为幼儿贴上红五星，表扬他们的成绩;提出新的要求，鼓

励幼儿在新的一年里要有更大的进步。

2、庆新年音乐带、诗歌《一年过去了》。

过程：

1、引出主题——新年来到了小朋友们，咱们一起动手把教室装扮得这么漂亮，这是为什么呀？(新年到了)对，咱们把教室布置得漂漂亮亮的是为了迎接新年。

2、诗歌《一年过去了》——结合诗歌内容和自己的生活谈谈自己是怎样过新年的？

(1)提问：诗歌中都讲了什么？你觉得在这一年中你自己有变化吗？长高了吗？重了吗？咱们再来想想看老师都教会了你什么呢？也算算看我们离上一年级还有多长时间？教师小结：每个小朋友一年中都长高了、长胖了，也学会了很多本领，看着你们长大快上小学了，老师也很开心。

(2)讲讲自己是怎样过新年的。(提示环境、衣着、交往等方面)你们自己又是怎样过新年的？(放鞭炮、礼花、穿新衣、参加聚会、走亲戚、拜年、收压岁钱。)

教师小结：原来每个小朋友的新年都过得这么有意思啊，可以穿上漂亮的新衣服去亲戚家吃饭，还可以收到压岁钱，因为我们小朋友年龄小，所以我们可以看大人放鞭炮。

3、请幼儿自己或结伴选择表演道具，同老师一起随音乐自由舞蹈，师生同欢乐。

活动延伸：

1、在活动区活动中进行歌舞表演。

2、发挥幼儿想象，绘画或者利用各种材料制作新年来到了。

附儿歌：一年过去了一年过去了，新年又到了。

量量看，我高了多少？

称称看，我重了多少？

想想看，老师教我的本领学会了多少？

算算看，离上一年级的时间还差多少？

妈妈呀！我又长大了一岁，进步真不少。

老师夸奖我真好！真好！

幼儿园活动案例分享篇三

主器械：各类车辅助器械：跨栏 红绿灯 雪碧瓶 梅花桩

前期思考：

车类活动我们每个星期都会有一次要玩到，小朋友对玩车也有很高的兴趣，然而车的种类只有这三种，而且还有许多车时坏的。大班孩子他们都已知道交通规则，都知道要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，我想那么就用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

活动目的：

- 1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享快乐的心情。
- 2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

生活用具：毛巾、衣筐

活动过程：

一、共同布置场地

1 师：今天老师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应该注意什么？应该往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2 师：我们看见马路中间有什么？(路线)今天老师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

思考：幼儿已升入大班，已经有能力自己设想出自己想要的东西，那么老师只需把要求说清楚，把需要的材料交代好让幼儿动手做。

二、交待要求：

师：现在我们每个人都拿到了车，而且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应该保持一定的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

三、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

思考：停车场是在固定的一个p的地方，开始时要让幼儿清楚，停车场的地方。

四、接力车赛

今天我们来玩个游戏,我们来个接力赛,在玩的过程中,可能有危险,那怎样来避免呢?

如:在第一个跑的过程中,我们跑步时身体不能前倾,不能去撞别的幼儿,要保持距离。

接力棒要交给对面的幼儿后,那个幼儿才能开始跑。

五、整理玩具

幼儿园活动案例分享篇四

一、活动目标:

- 1、让孩子们亲近自然,开阔眼界,发现春天的美景,感受人与自然的和谐。
- 2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中,让大家体验快乐,让师生情、亲子情联系更紧密,也增强孩子们的团队意识。
- 3、给孩子表现自我的机会,培养孩子活泼、开朗的性格,促进孩子交往能力的发展。

二、活动准备:

- 1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容;(周一发放纸质方案)
- 2、接受报名,尽量所有小朋友都能参加;(周三放学时接受现场登记)
- 3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作;

三、活动安排：

- 1、活动时间：20__-3-28日上午(周六)
 - 2、活动地点：__新城公园(后面附路线图)
 - 3、集中时间与地点：__幼儿园门口，08:30集中，拼车前行
 - 4、活动策划：__班家委
 - 5、活动主持：刘__妈妈
- 协助人员：__班家委
- 6、参与人员：__班小朋友及家长(邀请园领导)

四、物品准备：

- 1、家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳帽等防晒用品；
- 3、自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；
- 4、宝宝的脚踏车、风筝、帐篷、吊床、野餐垫等，家里有的都可以带上；
- 5、幼儿家长联系电话通讯录；
- 6、家长们有专业相机的可以带上。

五、活动内容：

- 1、安全教育：
- 2、寻找，观察春天的景色：

到达目的地后，给老师和孩子们派发印有“君兰幼儿园”的小红旗，带领孩子们进行步行游园活动。

3、亲子游戏：

(3) 老狼老狼几点钟

(4) 彩虹伞

4、疯狂趣味拍照：

(1)、请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

(2)、在游园的时候，亲子们可以各种搞怪拍照；

(3)、捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆；

(4)、亲子游戏结束后，各种趣味造型拍照；

(5)、单人的照片上传到q群，自行下载；趣味集体照，将冲洗出来后派发给每一位参与的小朋友。

5、集体休息、品尝分享食物，分享春游的感受，自发表演节目；

6、清理场地，整理幼儿物品，返程。

六、温馨提示：

2、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

3、小红旗要回收，方便下次活动使用；

幼儿园活动案例分享篇五

右脚同时向后移动15-20厘米。6-右手、左脚同时向后移动15-20厘米。7-左手，右脚同时向前移动15-20厘米。8-右手、左脚同时向前移动15-20厘米。上述动作完成后恢复到原来位置。

第二、三、四个八拍重复第一个八拍的动作。

第三节：侧移动作(四个八拍)

预备姿势。第一个八拍：1-左手向右移动至右手右侧成交叉(左臂在前，右臂在后)，同时右脚向右移动20厘米。2-右手向右移动，同时左脚向右移动20厘米。3-右手向左移动至左手左侧成交叉(右臂在前，左臂在后)，同时左脚向左移动20厘米。4-左手向左移动，同时右脚向左移动20厘米。成预备姿势。5-8动作相反，向左移动。第二、三、四个八拍重复第一个八拍动作。

第四节：踢腿运动(四个八拍)。

预备姿势。第一个八拍：1-左腿后踢，脚面绷直，膝关节伸直头上抬。2-左腿收回，成预备姿势。3-右腿后踢，脚面绷直，膝关节伸直头上抬。4-右腿收回，成预备姿势。5-8同1-4。第二、三、四个八拍同第一个八拍。

第五节：转身举臂运动(体转运动)(四个八拍)。

预备姿势。第一个八拍：1-4左转身，左臂直上举，眼看左斜上方。脚不动或左脚内侧着地，右脚外侧着地。5-左手击地支撑，右手抬起。6-右手击地支撑，左手抬起。7-左手击地支撑，右手抬起。8-右手撑地，左手不动，成预备姿势。第二个八拍同第一个八拍，动作相反。第三个八拍同第一个八拍。第四个八拍同第二个八拍。

第六节：全身运动(四个八拍)

预备姿势。第一个八拍：1-双脚蹬地，收双腿，成蹲撑。2-伸展身体成直立，双臂直上举。3-屈体下蹲，成蹲撑(同1拍)。4-双腿后伸，成预备姿势。5-8同1-4。

第二个八拍：1-双手撑地，双腿左右分开(直腿)脚内侧触地。2-双手撑地，双腿收回成预备姿势。3、5、7同1。4、6、8同2。

第三个八拍同一个八拍动作。第四个八拍同二个八拍动作。

第七节：屈腿运动(四个八拍)。

预备姿势。1-左腿屈膝、屈髋左脚前移成左弓步姿势。2-左腿伸膝、展髋左脚后移成预备姿势。3-右腿屈膝、屈髋右脚前移成右弓步姿势。4-右腿伸膝、展髋右脚移成预备姿势。5-8同1-4。第二、三、四个八拍同第一个八拍。

第八节：俯仰运动(四个八拍)预备姿势。第一个八拍：1-左脚前移成左弓步。2-右脚前移成撑。3-左手体后支撑成仰卧单臂支撑。4-右手体后支撑仰臂支撑蹲撑。5-左脚前移左膝伸直，全脚掌着地成单腿仰卧支撑。6-右脚前移右膝伸直，全脚掌着地展体，成仰卧支撑。7-左脚收回左膝弯曲(动作同3拍)。

第二个八拍：1-左脚前移左膝伸直，全脚掌着地(同5)。2-右脚前移右膝伸直，全脚掌着地展体，成仰卧支撑(同6)。3-左脚收回左膝弯曲，全脚掌着地(同5)。4-右脚收回，右膝弯曲，全脚掌着地成仰卧双臂支撑蹲撑(同4)。5-(图8-7)左手推地前摆，成右手单臂支撑(同3)。6-右手地前摆，成俯卧蹲撑(同2)。7-左脚后移成右弓步。8-右脚移成预备姿势。第三、四个八拍同第一、二个八拍。

第九节：旋转运动(四个八拍)

预备姿势。第一个八拍：1-左手向右斜前主移动，与右臂成交叉，左脚向左前方跨出一大步。2-右手右脚跟进成预备姿势，身体顺时针方向旋转90。3、5、7同1，4、6、8同2。第二、四个八拍同第一个拍，方向相反(逆时针旋转)。第三个八拍同第一个八拍。

幼儿园活动案例分享篇六

- 1、认识球体、圆柱体，辨别两者异同。
- 2、学习制作球体、圆柱体，建构球体、圆柱体组合物体。
- 3、通过摸、量、滚、做等活动，培养幼儿观察、比较、想象、分析、综合等能力和动手操作的技能。
- 4、培养幼儿探索的兴趣，发展他们的创造性能力和思维能力。

活动准备

- 1、准备各种圆球。如小皮球、篮球、足球、乒乓球、玻璃球、铅球、塑料球等。
- 2、准备圆柱体玩具若干。如积木、积塑、小棍棒、未用过的铅笔、万花筒等。
- 3、收集各种球体、圆柱体包装。如足球冰淇淋盒、小药丸盒、易拉罐、麦乳精罐等。
- 4、准备一些挂历纸、白板纸、橡皮泥、尺、胶带、线、剪刀、浆糊。

活动过程

一、有趣的球体

1. 请幼儿猜谜：胖墩墩，圆溜溜，立不住，站不稳，哪边挨地都会滚。
2. 请幼儿玩球。幼儿按意愿选球，通过摸、滚、踢、拍、托、掷等动作玩球。
3. 请幼儿回答教师提问：玩的是什么球？怎么玩的？通过玩你发现了什么？
4. 教师小结：许许多多的圆球，虽然它们的颜色不同，大小不等，玩法也不一样，但是它们的形状相同，不管从哪个方向看都是圆的，放在地上总是站不稳，并向周围滚动的，这就是球体。
5. 师生创编儿歌：小小球儿圆溜溜，哪边看它都很圆；小小球体站不稳，哪边挨地都能滚。

二、有趣的圆柱体

1. 请幼儿用线、尺、小手分别量一量未用过的铅笔、小棍棒、万花筒等，看看两头的圆的大小、两圆之间的距离，并说说发现了什么。
2. 请幼儿滚一滚易拉罐、麦乳精罐等，说说它们是向什么方向滚动的。
3. 请幼儿将圆柱体积木、积塑、小棍棒按高矮、粗细的顺序分别排一排，看看它们像什么。
4. 教师小结：测量时，两头有两个一样大的圆，两圆间的垂直距离一样长；滚动时，只能向两个相反的方向滚动；竖着排

列，看起来像柱子，这就是圆柱体。

三、球体、圆柱体的区别

1. 请幼儿每人拿两个玩具(球体、圆柱体玩具各一个)，用同样的方法在地上滚动，看看它们有什么不同，能否停下来站稳。
2. 引导幼儿试将两个球体、两个圆柱体分别重叠，观察发生的现象。
3. 教师小结：球体能向各个方向滚动，圆柱体只能向两个相反的方向滚动；球体表面没有平面，不能重叠，圆柱体两头有两个相等的平面，可以重叠。

四、灵巧的小手

1. 请幼儿想一想，在幼儿园、家里或其他公共场所，有哪些东西是球体？有哪些东西是圆柱体？分别说一说它们的名称和作用。
2. 给幼儿提供白板纸、挂历纸、橡皮泥等制作材料，让他们进行手工制作。

对能力差的幼儿，只要求他们完成球体、圆柱体模型；对能力强的幼儿，则要求他们建构组合物体，如凉亭、攀登架、滚筒等；对能力一般的幼儿，要求他们完成简易组合物体即可，如冰淇淋娃娃、京剧小丑等。幼儿可以独立完成，也可以小组合作完成。

教师对有困难的幼儿，可以帮助他们完成；对大胆创新的幼儿，给予他们鼓励和肯定，并为他们提供条件，使其完成作品。

3. 作品展览。让幼儿欣赏自己和同伴的佳作，体验成功带来

的快乐。

五、商品展销会

1. 为幼儿提供一定的活动场所。
2. 引导幼儿将自制的作品、收集的玩具和废旧物品先按球体、圆柱体两大特征进行分类;再按商品的种类(如食品、玩具、日用品),进行二次分类。
3. 陈列货架,布置环境。幼儿按标记排放商品。
4. 开展创造性游戏:“商品展销会”。要求幼儿在展销过程中,说出各种商品的名称、外形特征。

幼儿园活动案例分享篇七

活动目标:

初步学习根据一组图形的变化规律,判断推理出某一位置上的图形。

学习用正确的语言表述物体的方位。

活动准备:

图片若干。

配套幼儿画册。

活动过程:

出示雪人和兔子图片,排列如下:

提问:(1)兔子和雪人一起玩,谁在动?谁没有动?

(2) 兔子是怎样转动的？

(3) 根据兔子的转动规律，应该怎样摆动兔子的图片？为什么？

出示数和小熊的图片，指导幼儿观察、分析。

请幼儿完成《幼儿画册》中相关的内容，并说明理由。