

小班健康领域教学反思(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班健康领域教学反思篇一

1、关注统计的现实意义。

本节我精心选取了大量的生活素材，使统计知识与生活建立了紧密的联系。如：24届28届奥运会上中国代表团获得的金牌数，我校近年来学生总人数的变化，沙尘暴天数的变化，两厂的产品销售情况等，提供这样富有现实意义的素材，让学生在分析数据、解读数据的过程中，探究、发现数学知识，体验到数学就在我们身边，从而增强学习的动力，产生积极的情感。这样不仅能使学生感受统计在生活中的作用，更能激发学生的学习热情。

2、重视学生已有的知识与生活经验。

3、练习设计遵循学生的认知规律。

根据本节知识结构的特征和学生的认识规律及新课程标准的要求，我精心设计了三道练习题，分别为：一是基本题，通过看我校近几年来学生人数变化统计图，发现数学信息。二是变式题，对比出示两个统计表，提问应选择条形统计图还是选择折线统计图。三是拔高题，通过观察两厂的生产情况统计图，提问应选择哪厂投资。练习有层次有坡度，环环相扣，教学节奏明快。通过多层次的练习，使学生在简单运用、综合运用、问题解决、扩展创新的过程中，理解和掌握知识，同时使能力得到发展。此外也照顾了全班不同层次学生的学

习水平，使他们都获得了成功的喜悦，使情感得到了满足。

在取得成绩的同时，也存在很多不足，如：

1、前面导入的时间过长，导致练习时间有些仓促，造成了前松后紧的局面。

2、对于有争执的问题，如第2、3题，应让学生争辩起来，这样才更能调动学生的积极性，使学生积极的参与到学习中来，而不应该是仅有的几名学生回答，教师小结收场。

以上说是教学反思，倒不如说是在学习过程中的几点拙见，它将指引我以后的教学。

小班健康领域教学反思篇二

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。

总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

小班健康领域教学反思篇三

教学目标：

- 1、初步了解眼睛结构。
- 2、知道眼睛有什么用。
- 3、知道怎样爱护、关心自己的眼睛。

教学准备：

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

教学过程：

二、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

三、提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

眼睛里有什么？是什么颜色的？

眼睛长在哪里？

四、让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

五、引导幼儿讨论眼睛有什么用？（幼儿互相讨论、交流）六、出示画面并提问：

- 1、眼睛有什么用？
- 2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

小班健康领域教学反思篇四

活动目标：

1萌发幼儿从小保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

2通过教学引导幼儿认识眼睛的构造，用途。

3引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的眼保健操。

活动准备：

眼睛流泪图片眼睛图片手绢情景图-手揉眼睛、趴在桌子上画画眼保健操音乐

活动过程：

1、谜语导入

上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。-----（眼睛）

2、认识眼睛

出示图片---眼睛流泪

师：看看，今天老师请来了眼睛宝宝，可是他怎么了？---哭了

眼睛宝宝怎么了，原来他生病了？

师：眼睛为什么生病了呢？今天我们就来认识一下我们的眼睛。

3、了解眼睛的构造，用途

(1) 观看图片，认识眼睛结构名称

师：眼睛上面有什么？——眼睫毛

眼睫毛有什么用处？————能遮住眼睛避免强光照射，也可防止尘土落入眼内

中间像黑葡萄的是什么？——虹膜，控制瞳孔大小

(2) 请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感受。

总结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。下面就让我们一起来听一个有关眼睛的故事。

4、故事欣赏

眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”??他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

总结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼

镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

5、保护眼睛

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

师：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

总结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

师：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

总结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

6、眼保健操

师：为了让我们的眼睛更加健康，在课程的最后，我们一起来做眼保健操，给我们的眼睛做做操！

小班健康领域教学反思篇五

活动目标：

1、初步体验合作及游戏带来的快乐。

- 2、发展双手向各个方向的伸缩能力及协调性。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

- 1、小方巾若干
- 2、场地准备

活动过程：

一)准备活动

- 1、小朋友,现在是秋天了,树叶宝宝都从树上飘落下来了,快和老师去追树叶玩吧!(带领幼儿进行跑跳活动)
- 2、玩了那么久,真热呀,树叶宝宝想慢慢走,我们跟着树叶宝宝走吧.
- 3、看这里有个漂亮的澡盆,我们一起洗个澡吧,来我们先伸一只脚过去,然后再伸一只脚,小心,别把盆里的水给洒出来.

二)洗澡过程

1、小朋友戏水

这里有好多水呀,真好玩,(各种戏水动作,手脚,互相泼水)

我们身上都湿了,赶快洗洗澡吧,我们从头上开始洗,先洗洗头,洗洗脸,洗洗胳膊,再洗洗身子,还有别忘记我们的腿.

还有拿我们没有洗过呢?(背上)

2、重点介绍洗背环节

小朋友试试自己用毛巾来洗洗背吧!(幼儿自由操作)

我教你们一个洗背的好办法吧!(教师示范)

幼儿操作, 教师巡回指导.

3、体验合作

(1) 我发现自己洗还有地方没洗干净, 请小朋友来帮我洗洗吧!(幼儿帮老师洗背)

(2) 我发现有人帮我洗背可真舒服, 你们也去找你的好朋友帮你洗洗背吧!(幼儿合作洗背)

(3) 我发现躺着洗澡也很舒服呢! 你们快试试!(幼儿再次合作)

4、结束部分

今天的澡洗的可真舒服! 不但自己会洗澡, 还有小朋友帮着洗澡, 我来闻闻, 那些小朋友洗的香喷喷了, 现在我们帮小毛巾也洗个澡吧!(幼儿模仿洗毛巾), 并晾晒好!

我们现在洗完澡了, 再和我去别的地方玩玩吧!

活动反思:

活动采用了循序渐进的方式, 由易到难, 让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背, 锻炼了幼儿手臂动作的协调性, 对幼儿有一定的难度和挑战性, 但幼儿一直很投入, 努力想办法按照老师的方法去做, 这充分表明了幼儿

对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

小班健康领域教学反思篇六

1. 认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。
2. 知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备

1. 眼睛的特写图片
2. 情景图片五张
3. 眼保健操音乐

活动过程

一、谜语导入活动。

(1) 教师：谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

(2) 教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢？

二、让幼儿观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大概构造以及作用。

(1) 教师：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间的黑葡萄是什么？

(2) 教师：眼睛是用来干什么的？（请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。）

(3) 教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

三、观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1) 教育引导幼儿观察、理解情境1图片——看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

(2) 教师引导幼儿观察、理解情境2图片——偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3) 教师引导幼儿观察、理解情境3图片——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4) 教师引导幼儿观察、理解情境4图片——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5) 教师引导幼儿观察、理解情境5图片——玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么也看不见了。

四、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

(1) 教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

(2) 教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看

看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

五、师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做。

六、教师带领幼儿做眼保健操活动结束。

小班健康领域教学反思篇七

目标：

- 1、和成人建立更加亲密的关系。
- 2、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡后的快感。
- 3、逐步积累幼儿洗澡的经验，产生喜欢洗澡的愿望。重点：熟悉身体部位，乐于用身体的各部位随音乐舞蹈。

难点：尝试创编出有节奏的搓身体各部位的舞蹈动作。

物质准备：

- 1、音乐磁带《我爱洗澡》
- 2、宝宝玩偶一个、洗澡用品若干。

经验准备：幼儿思想里储备的对洗澡日常习惯的认识。

活动过程：

一、宝宝洗澡，引起幼儿洗澡兴趣。

- 1、随音乐进入活动室。
- 2、电话响了，接宝宝玩偶的电话，说明他的用意。
- 3、出示宝宝玩偶，让幼儿帮宝宝玩偶解决问题。
- 4、好脏呀？它怎样才会舒服？
- 5、洗个澡凉快凉快吧！教师扮妈妈，给宝宝洗澡：哗啦啦，哗啦啦……水龙头快活地唱起歌。妈妈说：宝宝，该洗澡了！”妈妈把宝宝放进浴盆。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。“扑腾扑腾！”宝宝乐得玩起水来了。

二、交流洗澡的方法，积累洗澡的经验。

- 1、宝宝是怎样洗澡呀？引导幼儿用语言和动作来表达。
- 2、教师一步一步引导幼儿洗澡的步骤和方法。
- 3、幼儿跟音乐做洗澡，教师观察幼儿肢体动作，及时给予肯定。
- 4、教师重点引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动，并用引导语带动幼儿。
- 5、引导幼儿注意洗澡时保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

三、结束部分

- 1、和幼儿一起交流洗澡时用到了什么？我们洗澡的时候会用到哪些东西？

2、问问幼儿的感受，刚刚洗好澡感觉怎么样？表演结束，教师给幼儿“抹爽身粉”，并闻一闻幼儿，欣喜告诉幼儿“香极了”。

3、选几个动作协调好的，能跟着音乐节奏做律动的幼儿到前面做示范，跟着音乐“再洗一次澡”。

4、洗完澡以后咱们要出去一起晒晒太阳吧。

指导要点：教师重点引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动，并用引导语带动幼儿。