

高中物理学期工作总结 高中物理学期教学工作计划(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中物理学期工作总结篇一

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

二、教材与教辅分析本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修1的教材。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：

注重基础。

- 1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望。
- 2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力。
- 3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛

顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好铺垫。

学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

- 1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。
- 2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。
- 3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。
- 4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

六、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。

深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

高中物理学期教学工作计划

高中物理学期工作总结篇二

物理是理科生的必修课，大部分理科生知识不够，尤其是基础知识。经过高中一年的学习和训练，物理情景和物理模型的建立有待加强，知识点的`连贯性有待进一步提高，独立分析物理过程和解决物理问题的能力有待加强和提高。

这学期理工科的科目是选修课3—1和3—2，包括静电场、恒

流、磁场、电磁感应、交流电、传感器。

根据新课程标准的要求，我们应该认真组织教学，从课堂上要求效率和质量。

情感态度，注重培养学生良好的学习习惯，规范问题解决，充分调动学生学习的主动性和积极性。努力在考试中稳步提高学生成绩。

1、做好思想工作，增强学好物理的信心。因为物理理解能力强，中学生理解能力有限，所以害怕。因此，他们经常在课堂上介绍学习方法，为学生做思想工作，使学生对物理有深刻的理解，掌握学习物理的规律和方法。

2、讲求质量，提高能力，从教学角度扎实做好教学工作。认真学习新《物理课程改革标准》，利用集体备课时间交流经验，将理论学习成果渗透到课堂教学中。

3、仔细研究教学大纲，明确本学期的教学要求。我既然教一个实验班和一个普通班，就要注意让每个班针对不同的学生有不同的侧重点，进一步做好不同层次的教学。做好每次课后的反思。

4、每个班的工作量要适中，可以及时纠正，反馈。学生的作业要整批改，这样才能充分掌握学生的情况。

5、利用自习课等时间段，加强对学生的引导，不仅是优秀率，还有全体员工的平均分。

高中物理学期工作总结篇三

一年的教学工作已经过去，对我来说是反面而收获良多，我在各方面有一定的工作压力，于是我调整心态，适用学校的一切。本学期我担高一和二的物理教学工作，一年来，本人

以学校及各组工作计划为指导;以加强师德师风建设,提高师德水平为重点,以提高教育教学成绩为中心,认真履行岗位职责,较好地完成了工作目标任务,从而提高自己的教学水平和思想觉悟,回顾这一年,忙碌而又充实,付出了,也成熟了。现将本学年的工作做一个小结,总结过去,展望未来。

在教学工作中,我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课,做好课后辅导工作,努力形成比较完整的知识结构,多挖掘教材,多思索教法,多研究学生。平时上课严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高自己的教学水平和思想觉悟,顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目标时,非常注意学生的实际情况。请教老教师,教案编写认真,并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点,突破难点,借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养:

- 1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解,只是教师讲解,而学生没有经过独立思考,就不可能很好地消化所学知识,不可能真正想清其中的道理掌握它,独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

- 2、培养学生自学能力,使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径,能提出问题并设法解决。

- 3、培养学生养成先预习再听课,先复习再作业,及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识,找出知识结构,形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程。

高中物理学期工作总结篇四

我担任初二年级物理教学工作刚好一个学期，由于初次接触初中物理教学，本学期我抱着边学边教的态度认认真真完成了本学期的教学任务。为了进一步提升教学质量，现结合本本学期期末考试，就本学期的教学状况进行分析。

我校八年级共一个班，29名学生。本班学生的优点：比较活跃，同学之间关系良好，能够互相帮忙，班群众意识比较强，学习氛围相对较浓。

本班学生的缺点：理科基础差，计算潜力比较弱，理科学习的信心比较缺乏。班内有几个问题孩子，容易对班级学习造成不良影响。学生自我管理潜力差，自主学习的学习习惯还有很大的提升空间，良好的课堂学习习惯还有待培养。

本次期末学业质量测试题考查资料紧紧联系课标，联系生活，注重学生基本知识与基本技能的考查，难易适中，面向全体，是一份高质量的能够真实反映学生学业水平及教师教学水平

的优质试卷，具体体此刻：

- 1、试卷结合课标，注重了学生根据生活经验估测的潜力考查，体此刻选取题和填空题中。
- 2、结合课标，对噪声的危害及控制方法进行了考查，也在选取题和填空题中有所体现。
- 3、以课标要求，对现代科技在生活中的应用的考查体此刻超声应用、光学知识应用等方面，体此刻选取题、填空题、实验题中。
- 4、本试卷注重学生科学素养的考查，比如如何进行科学实验，合理提出问题及猜想，并举出生活实例，题目形式多样，角度独特，可体现学生潜力。
- 5、本试卷注重学生实验的考查，关于实验的考查在试卷中占相当大的比例，能够真实反映学生的动手实验潜力、分析潜力、处理数据的潜力。
- 6、本试卷重视考查学生将所学知识应用于自然现象的解释，体现了课标思想。
- 7、本试卷注重对学生分析计算潜力的培养，有利于考查学生的合理分析潜力及计算潜力。

本学期我坚持学习课标，钻研课本，研究实验，研究教学方法，力争让学生对物理产生兴趣，培养好学生的学习技能，打好物理学科的基础。虽然尽了力，但透过这次测试也能暴露出一些教学中的问题，现分析如下：

- 1、教学中有细节未引起重视。比如课本中的插图中的知识点，只是点过，未在教学中真正起到联系实际让学生感受的作用，导致个别学生在做题时不知所以。

2、教学方法不灵活。透过试卷上实验的考查，我发现我的实验教学只是遵循课本实验，只是课本实验在实验课上的照搬或者简单的演变，没有在多种实验设计上、不同操作效果上下功夫，以致在实验方法改变的状况下学生出现盲区。

3、教学中对学生学习效果的反馈及补充提升做得不到位。从学生答题状况能够看出，一些很简单的基础知识、基本术语学生也出现了不少错误，这说明平时教学中对学生基本知识的掌握程度教师心中没数，没有在教学过程中充分了解学生的学情，以致教与学出现脱节的现象。

4、从计算题看，学生的计算有了必须的进步，但仍有不少同学将简单的计算算错，导致失分，不少同学还是分析不出做题的方法。这说明教学中对学生的思维培养不够，平时所教的画图分析法效果不佳，说明平时的练习没有抓住重点题型、重点突破，没有做到高效练习，以致学生没有构成科学、正确的分析解题方法。

1、继续深入钻研课标，体会课标的要求及其所渗透出来的教学思想及教学方法。

2、深入钻研课本，优化教学设计，用心投身于课堂教学改革，争取更实用、更高效的教学。

3、注重实验教学，不仅仅要高质量完成课本实验，还要针对实验进行多样性再设计，让学生多方位的感受实验，体现实验思想，提高动手潜力及分析潜力。

4、面向全体教学，及时反馈学生真实的学习效果，并进行反思及再设计，巩固教学效果，全面提升学生的基础知识的掌握状况及基本技能。

5、培养学生良好的学习习惯，学生的学习习惯决定着学生的学习效率及效果，我要做到因材施教，针对不同的学生

辅导不同的学习方法。

总之，我将不断学习，用心进行教学研究，不断提升自身素质，争取以更高的专业知识与专业技能投身于教育教学之中，争取在以后的教学中取得更好的成绩。

高中物理学期工作总结篇五

这一学期即将过去，可以说紧张忙碌，而收获多多。把新课程标准的新思想，新理念和物理课堂教学的新思路，新设想结合起来，改革教学，收到很好的效果。为更好的开展将来的工作，特对上学期工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；转变思想关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课

由于自己是第一年教初三物理，所以从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的利用好每周一的教研时间。我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，并时常和老教师研究教学环节，集中别人的优点确定自己的教学思路，不断的提高自己的业务水平。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件和教具，运用现代化的教学手段，激发兴趣，提高成绩。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。实现“有效课堂”争取“高效课堂”

3、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，指出学生不足的地方。

通过我一学期的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。