

学校教务工作总结标题 第二学期教务处 工作总结(通用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校教务工作总结标题 第二学期教务处工作总结篇 一

本学期以来，依据教育主管部门的有关文件精神及学校工作计划，在校长室领导下，认真贯彻落实新课程改革的精神，坚持以提高教育教学质量、促进学生健康全面发展为中心，继续围绕学校“一优二上三提高”的工作思路，坚持以人为本、育人为本，坚持质量强校，与时俱进，开拓创新，强化教学工作全过程管理，务实求真地开展各项工作，现将有关工作总结如下。

- 1、开学各类教学计划、备课按时完成，教学物资全部在开学前下发到位，保证了开学工作的顺利进行，开学工作秩序井然，忙而有序。
- 2、进一步规范常规教学管理，突出落实《连云港市中小学教学常规管理要求》。

在开学前的全员培训中，认真组织学习《连云港市中小学教学常规管理要求》及省市“五严”、“六严”文件精神，打印分发到每一位教师手中，除要求教师自学之外，我们还安排在各备课组及教研组活动时间，专题讨论、学习《连云港市中小学教学常规管理要求》有关要求。组织了所有教师学习《三案六模块操作指南》，对老师们的教学实践起到了很好

的的指导作用。

3、进一步建立健全、合理完善我校的各项教学规章制度。探索教师工作的考核量化和教学质量的奖励制度完善，使学校管理真正做到有效高效。每年级根据自身的实际情况，制定并完善了相关的绩效考核方案。

4、进一步强化教学过程管理。

进一步强化教学纪律管理。确保教师在规定的教学时间内进教室、进课堂，通过教务处抽查、年级组检查、领导督察，加大对旷课、迟到、早退等各类违纪行为和教学事故的查处力度，确保正常的教学纪律管理，为规范化管理提供纪律保障。

落实《连云港市中小学教学常规管理要求》要求，加强常规检查，提高教学质量。完善教学过程常规检查评定制度。教务处本学期开展了定期教学常规检查二次，不定期专项检查多次。切实加强年级组及组内的检查、交流、研讨、配合。鼓励教师开展相互间的听课活动，“每周一课”常态化进行。

加强对备课和听课的检查和落实，重视提倡组内集体备课，备前研讨，严格按市局要求“三案六模块”要求实施。

着力加强教学过程的质量监控。及时掌握学生的学习情况，查漏补缺，确保质量稳步提高。同时严格按省市“六严”要求，控制考试次数，本学期各年级共进行期中期末二次阶段考试。各年级认真组织，深入分析，使考试起到了积极的评价和反馈作用。

落实“有效教学”，精心布置作业，减轻学生过重的学业负担。各年级对书面作业的量有检查、有调控。经检查，绝大部分教师能对每次的作业及时、认真批改。

开展各项教学活动，促进教风、学风的转变。

本学期，由校长室、教务处牵头，各相关部门配合，开展一系列的教学活动，以加强“三案六模块”为主题的学术研讨交流和师生交流。通过各种活动载体来增强学生学习的自觉性，提高课堂教学的效率。加强考风建设，通过严格的管理和严肃的教育，在考分考纪上下功夫，纠正不良风气，营造良好的学习氛围，调动教师的科研积极性，激发学生的学习兴趣，促进教风、学风、考风的转变。在本学期进行的“三案六模块高效课堂展示月”活动中，各教研组积极组织，老师主动参与，经备课组及教研组评议，共有19位老师获得一等奖，并获得在全校开设展示课资格，他们是□xx□

本学期共开展听课周活动二次，教学常规检查二次，对全县教学开放周活动一次，对老带新及结对子的教师在期末进行了验收课活动。

5、继续抓好学生全面发展，各项竞赛活动正常开展

本学期，在高中生物奥赛中，我校共有4名高二学生获得省二等奖，1人获得省三等奖，市一等奖5人，市二等奖16人，市三等奖16人。

6、做好学生的学籍管理工作。加强学籍管理，严格按有关规定办理转学、休学、复学、借读等手续，杜绝私插学生等现象。今年学籍管理要求严，标准高，教务处配合各年级认真组织，保质保量按时上报有关数据。

7、做好健康教育、体育工作及其他工作。

(1) 健康教育按要求认真实施，形式多样，有课堂教学、有板报专栏。群众体育工作扎实开展，体育课开齐开足，为增强学生体质，配合国家阳光体育计划，认真实施了“快乐大课间”活动。校篮球队正积极训练备战省及国家级比赛，继

去年获得省第二、全国第七名之后，再力争取得好成绩。校田径队在县运动会中获得第一名，目前正在积极备战省比赛。

(2) 抓好课间操的质量，做到快、静、齐。班主任教师能到岗认真组织和督促，使课间操活动既练体质，也强纪律。

(4) 以校医室为主，做好学生卫生保健工作，定期布置卫生宣传橱窗，上好健康教育课。注意对流行性疾病的防治，降低学生近视率。

(5) 顺利组织了20xx年的高考和中考工作，考点秩序井然，社会反响良好。

1、“三案六模块”课堂教学模式的推进还需要进一步加大力度，需要从思想上根本转变观念，科学研究适合我校校情的方法，真正实现“减负增效”的目标。

2、教学管理中，如何进一步科学评价教师的工作，提高教师的工作积极性，还需要我们解放思想，大胆探索，创造性地开展工作，使教师爱岗敬业，实现工作效益最优化。

3、受实际条件所限，教育教学的现代化设备还不能充分满足教育学的需要，还需要进一步创造条件，加大投入，做好硬件设备的增添和使用。实验室建设要加快进度。

学校教务工作总结标题 第二学期教务处工作总结篇二

一、立足校情、狠抓常规促质量

1、加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径，以制度制约、以机制激励，抓好教学流程的各个环节，规范教师的教育教学行为。继续加强领导抓年级组包学科组工作，继续实行领导巡课听课制度，人人深入课堂听课，和教师沟通交流，

及时反馈，每周一的行政会上，由校长亲自检查每个人的听课记录，并在会上一一反馈课堂教学中存在的问题，使后续工作的思路清晰方向明确。

2、加强教学常规检查。

1)、本学期在教研组长，学科组长定期检查本组教师教学常规的基础上，教务处每月对教师的履行职责情况进行检查，由于督查检查及时，本学期，教师的上课满意度平均在85%以上，教学设计及作业批改等的合格率均在95%以上。

2)、加强早、晚自习及教师上课情况的检查。教务处每天安排人员轮流值班检查，做好检查记录并及时公示。为了体现早读的特点，凸显早读的效果，我们要求早读必须要有朗朗的读书声，我们也在努力尝试各种做法，以求达到更好的早读效果。对教师的课堂教学情况，每月按时下发“评教评学”表，由学生对任课教师的课堂教学情况进行全面评价，发现问题及时反馈。

3、认真组织各级类考试，并做好质量分析。按教务处和年级组的安排严格监考，每次月考、期中、期末考试，都实行交叉编排，狠抓考风、考纪，并对学生进行诚信教育，培养他们诚实守信的良好品德和积极进取的精神。从考务安排、监考、阅卷、到成绩统计的各个环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正做到客观合理科学，体现了公平公正的原则，以考风促进我校学风。在学期初的质量分析会上，通过对数据的分析对比，引领教师们对上学期教学中存在的问题进行了梳理，特别是结合教学成绩分析了上学期“实践教学模式”中存在的问题，在分析会上，李爱萍校长结合成绩谈了学校教学中管理存在的问题，提出加强教学管理的精细化、深入开展“实践”活动、强化质量意识、把握工作细节、关注后30%学生等问题，是目前不断提升五中质量的关键所在。在期中质量分析会上，一改以往单一的分析形式，采取自下而上的分析流程：教师个人——备课组（命题人）——教研组

分析；班级质量分析——一年级组的质量分析会。这样的分析流程重在通过“微观分析，具体分析”，直面教师教学和学生学习中存在的问题，找准问题根源，提出解决措施。在年级组质量分析会上，各命题教师根据命题意图，结合学生的答卷情况分析教学中存在的问题，提出了整改策略；各学科组长结合学科特点和年级学生特点分析了提升成绩的方法；年级组长以数据为依托具体详尽地分析了本年级的教学质量情况，对全年级期中考试情况做了简洁精练的总结，在总结成功经验、查找问题源头的基础上，提出了切实可行的整改措施。包组领导也从“团结、分享、合作、凝聚力”等方面进行了评价总结。

学校教务工作总结标题 第二学期教务处工作总结篇三

一、加强理论学习、树立新的理念。

认真开展新课程改革的研究和学习。开学初期，学校通过多种形式，组织教师学习、领会新课程改革的有关文件，认真研究新《课程标准》，学习教学新理念、教学新方法。教师在教育教学活动中要树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建民主、和谐的师生关系，尊重学生人格、尊重学生观点、承认学生个性差异，树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点，使学生获取知识。通过学习，广大教师对课程改革有了更进一步的认识和理解，并将认识转化为实际的行动。

二、注重队伍建设，提升师资素质。

1、组织多种形式的教研活动。先后多次组织老师分别去清华大学、青岛十七中等一些名校参观学习。邀请一些专家到我校讲学；组织各科组骨干教师参加省、市内各类型的教研活动。通过活动，有力地促进了我校教研工作的开展，教师们开阔了视野，学习了经验，加强了教研意识，提高了科研能

力。

2、教务处对每位青年教师都聘请了一位业务素质高，责任心强的老教师进行“传、帮、带”，实施结对帮扶，互帮互助，共同提高。要求每位青年教师上新课前，均要听老教师的课，教案须由帮带老师审阅，修改后方可上讲台。指导老师要无私地将自己的教育教学经验传授给青年教师，并经常听青年教师的课，提出改进的意见和建议。

3、积极组织教师参加上级教育部门安排的各类培训活动。为使我校广大教师尽快适应新课标的教学思想和教育理念。我校多次组织教师参加省、市、县的新课程培训，课改观摩，研讨活动。根据上级教育部门的统一安排，暑期组织安排了所有高一教师参加新课程培训。同时加强了校本研究，注重校本培训。

4、充分发挥骨干教师的带头作用，要求骨干教师上示范课、指导青年教师备课，并取得较好成绩。

5、本学期又有一批青年教师在市、县“教学能手”和“教坛新星”大赛中，获得喜人的成绩，推荐的14名选手全部在县级获奖，有7人在不同学科获县一等奖代表并我县参加市一级的比赛，有2人将代表我市参加省级比赛。

三、强化过程管理，提升管理水平

1、落实各项检查。开学初，全体教师根据教学大纲、考纲和学生实际情况，制订好本学期的教学计划，教务处在中期末检查教师的备课和作业批改情况，发现问题及时与教师沟通，使教学工作落实到实处。

2、开展好学生测评教师教学的工作。通过学生的反馈意见来了解教与学的情况，并及时将学生意见和建议反馈给教师，及时对教学中的相关问题进行调整，对不能胜任的教师进行

分流，从而有力地促进了学校的教学工作，使学生满意、家长满意、社会满意。

3、抓好教风、学风的建设。本学期继续严格执行学校的各项考勤制度，继续实施《教务处对教师教学工作的评估方案》，严禁旷课、早退、迟到，严禁上课吸烟、接听电话，严禁体罚学生，加强教风建设；各班级将学生分别划分给各授课老师，授课老师做好协助班主任的工作，对所属学生进行学习、生活、心理上的辅导，做好后进生的转化工作，让不同层次的学生都有收获和提高。

4、加强早晚自习辅导的管理。根据学校的统一要求，每周一至周六的早自习，安排语文和英语教师上班辅导，每周一至周五晚自习安排各学科教师轮流坐班辅导，维持纪律，答疑解难，处理突发事件。教务处除配合学校做好检查外，继续执行《关于加强早晚自习辅导管理的要求》，并且在巡检的基础上，每天安排各班的学习委员做好详细记录，教务处及时汇总，一方面上报校长室，一方面反馈给教师，以不断改进工作。通过努力，进一步转变了教风和学风，使课堂教学得到了很好的延伸，也取得了非常好的社会反响。

5、开展校内教学比赛。教学比赛为广大教师，特别是青年教师提供了展示自己才华的舞台，本学期我校举办了教师评课评优等活动，全面比较教师的语言能力、板书能力、教学设计能力、创新能力、合作能力等教学基本功，广大青年教师均能积极参加，成绩显著。

6、严格规范考试。为严肃考风、考纪，对学生进行诚信教育，体现客观、公平、公正的原则，给学生营造良好的考试环境，培养学生良好的考试习惯，有利于学生成绩的提高和及时弥补教学中的薄弱环节。精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，教务部门认真加强对考务工作的过程管理，每次考试从工作安排、考场布置、安排监考教师、试卷装订等方面都认真推敲，逐步规范试卷命题要求、监考教

师职责、阅卷和结分要求等。加强监考过程管理，每次都是单人单座，考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作，召开年级分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。

7、根据上级教育部门的安排，根据新课程改革的精神，为学生建立健全了《学生成长记录袋》，完善了操作性较强的记录袋评估办法，发挥《学生成长记录袋》在新型评价中的作用，为《学生素质报告手册》的评价与填写提供依据。

8、加强文印室工作管理。本学期我们注重责任意识和服务意识的培养，尽管本学期文印工作较繁重，但文印室工作人员任劳任怨，服务育人，满足了各年级考试测评及教师教学工作的需要。

9、规范和图书阅览室、实验室、计算机教室、多媒体教室等的管理。我们制订了各实验室工作人员职责，规范实验管理和计算机教室、多媒体教室的管理，提高实验设备的使用效率，为全面培养具有创新精神及实践能力的高素质学生打下坚实的基础。

10、加强学籍管理，严格考务制度，以《学籍管理工作条例》为依据，严格控制流生，流生率为零，严格把好各年级的转进、转出和借读学生关，按程序办理完整相关手续。本学期还做好了高一新生的建档、高三学生的高考信息采集的一系列工作，在相关班主任的积极配合下，保质保量地完成上级布置的各项任务。

四、突出重点，加强毕业班工作。

高三毕业班的教学质量，直接关系到学校的声誉和社会地位，是学校的一项标志性工程，因此，我们教务处切实贯彻校长室的意图，主动细致地加以落实。

1、加强毕业班工作的领导。学校成立了高三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，教务处专门派一名主任分管高三，深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决高三的教育过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究高考复习的指导性文件，高三各备课组能较好地把握高考复习方向，突出强化了训练工作，提高了复习工作的实效和质量。科学合理地安排好复习课，做好专题复习的计划，复习计划落实到每天每堂课，精心备好复习课。复习课不走过场，目标明确，思路清晰，层次清楚，重点突出。抓好基础知识的过关率，在落实上下功夫。在课堂教学上，积极提倡精练细析，讲练结合。做到有考必收，有收必改，有改必讲。并及时做好情况分析，及时查漏补缺。

3、加强毕业班教学的分析研究。本学期教务处充分发挥了高三年级组的作用及各学科备课组职能，每次月考后都召开分析总结会，及时调整好复习计划，把握高考的方向，提高复习的针对性与有效性。

五、竞赛辅导，常抓不松劲。

本学期，教务处继续扎扎实实组织好学科的竞赛辅导工作，各辅导老师精心设计，认真辅导，取得了良好的成绩。

六、抓好文体卫工作，丰富师生文化生活。

1、重视活动课程的开展，注重对特长学生的培养

为培养学生的动手能力，激发学生的创新精神，丰富学生的课余生活，发掘特长生的潜能，我们开展了多种丰富多彩的第二课堂活动：文学社、物理社、艺术团、书画小组、科技小组等；我们还选派教师组织学生开展综合实践活动，丰富多彩的实践活动让更多的学生得到了体验、增进了交流、激

发了他们的求知欲。为学生的自主发展开辟了广阔天地，使他们的身心得到了陶冶；同时培养了一批特长生，让他们人尽其才。

2、成功举办了秋季田径运动会。开幕式上，几千名学生参加了团体操比赛，全过程中，做到了高效安全。让学生们感受快乐的同时，享受到拚搏奋进的乐趣，体味到集体凝聚力的伟大。

3、组织开展了第x届校园文化节活动。分别举行了钢琴演奏会、英语歌曲演唱会、诗歌朗诵会、师生员工书画刺绣展，给师生们提供了一个展示自己才华和相互交流的平台，丰富了校园的文化生活。

4、配合学校“严校纪、树新风”活动，抓好“两操一会”，并利用机会教育学生爱国爱校，文明守纪。

5、组织并训练学生参加县中学生运动会，取得团体总分第四名的好成绩。组织师生参加县长跑比赛。

存在的问题及建议

1、部分备课组活动还需要加强，要从务实抓起。

2、体育活动课有些班级学生得不到保证。

3、综合实践活动课不能全面开展，活动次数不多，活动内容有待于进一步探索。

4、课堂教学中以学生为主体的思想有待进一步加强，启发式教学力度不大。

5、一些教师对当前高中的办学认识不足，缺乏危机感和主人翁意识。要乘学校“严校纪、树新风”活动的东风，进一步

规范教师的教学行为，认真执行学校出台的文件，使学校的各项工作符合机制性操作，从而全面推动学校教育教学质量的提高。

6、学校图书室、阅览室的资源未能充分利用。可在指导学生阅读、营造学习氛围、创建校园文化方面作出更多的贡献。

学校教务工作总结标题 第二学期教务处工作总结篇四

一、学籍管理，规范严谨 1、新生入学，合理分班

今年我校一年级新生招生继续实施“积分入学管理制度”，学校教导处配合区教育局和镇政府对流动人口子女积分制管理，主要工作是按上级部分提供的新生名单接收学生，并合理编班。开学后第一个月为每位在读新生建立了电子学籍档案，并拍摄了学籍照片。

2、学生转学，提供方便

我校流动人口子女较多，学生的流动性特别大，期初学生转进转出数量将近一个班，所以做好这方面工作也尤为重要。转入方面，为公平其间，我们教导处统一了插班生报名时间，公开录取流程，并于招生当天下午公布转入新生名单，尽量做到公平公正。转出方面，多为学生家长考虑，避免其办理手续过程中两地来回奔波，教导处能够提供的手续尽量为家长提前办妥，许多手续尽量电话联系、网上办理，为家长省钱省力，因此也获得了家长们的肯定与好评。

二、教学常规，常抓不懈

1、细化教研组工作。教导处开好期初期末的两次工作会议，明确教研组工作内容，细化各组员教学工作的要求。教研组除了组织好每位教师的教学研讨课活动外，还需定期开展相

应学科的教育教学理论学习，组织教师交流研讨促进课堂教学效率的提升，同时组织开展学生的学科竞赛活动，收集资料，汇总数据，分析情况，跟进教学措施的调整。

2、开学初组织教师学习我校的《各学科教学工作规范》，教师严格按照要求开展备课、上课、作业批改等教学工作，教导处每月组织人员进行常规检查，并将检查情况汇总于教师会议上向全体教师反馈。

3、定期和不定期的教学质量调研。十月底，对三至六年级数学进行了教学质量调研，并组织全体数学教师进行教学质量的分析。十一月，进行了语数外三门主课的教学质量抽测，汇总分析数据，跟进调整教学措施。

的高度重视，也使毕业班任课教师从思想上认识到六年级教学的重要性，以决心拿出行动，争取实现学校的期望。

5、12月5日，接受了区教育局基教科、教师发展中心、电教中心一行十一位专家对我校小学部的教育教学常规工作的全面调研。调研组领导通过看、听、查、问等形式，对学校常规工作进行全面了解。他们走进课堂，分别听取了语文、数学、英语、体育、美术、音乐、综合、信息、品德、科学等学科的教学，共计14节。听完课后各位专家与上课老师进行了深入地交流，对教师的课堂教学能力给予了充分肯定，同时也对老师们的课堂教学提出了中肯的意见与建议。

三、学科教研，提升素养

1、多层次开展课堂教学研讨活动。

(1)第一、二周开展校外领导的引领课活动。

新学期伊始，剑湖实验学校进行了自上而下的教学研讨课活动，领导干部率先垂范，聚焦课堂，助推学校高效型课堂生

成。9月8日，为期一周的“校长公开课活动周”画上了圆满的句号。本次上课的有王建明校长，徐春柳、朱建春、周继荣三位副校长。此次校长公开课活动周，是学校“名师工程”之一。校级领导率先垂范，正是“向我看齐”的最好标杆。而后续第三、四周，将是学校各中层的公开课展示。“名师工程”工程的创建正是我校重视提高课堂效率，努力向课堂要质量，深入实施素质教育的重要举措。剑湖实验学校的领导们，身体力行，将先进的教学理念、有效的教学策略、艺术的课堂调控、灵活多变的教学方法等融入课堂，为老师们的教学起到了积极的示范、引领作用。

(2) 第三、四周开展行政人员示范课活动。

为了激发教师对课堂教学研究的兴趣，培养教师的团结协作精神，打造高效课堂，开学初，我校进行了自上而下的教学研讨活动，领导干部率先垂范，从“校长公开课活动周”，到“中层公开课活动周”，有计划，有落实，教研“热”成为了学校一道亮丽的风景。9月22日，活动圆满结束。此次“中层公开课活动周”活动涵盖语文、数学、英语、物理、政治、生物、体育等多学科教学展示，通过互动交流、教学研讨、教学观摩、现场诊断等形式，从年级组的集体备课扩散到全校学科组的相互研讨，认真、仔细、反复地推敲、打磨，不断找出问题、分析问题、解决问题，为教师相互交流、促进教师整体业务水平的提高奠定了基础。教学研讨的过程不仅是执教者个人的成长，更是一个团队的共同成长。如果说“校长公开课活动周”是学校教育教学的一根标杆，那此次“中层公开课活动周”是埋进学校教育教学沃土中的一颗种子，它将生根发芽，引领全校教师形成教研“热”的新气象，我们相信这棵幼苗定会会长成参天大树，结出丰硕的果实。

(3) 第五、六周开展优秀教师展示课活动。

我校各学科教坛新秀、教学能手、骨干教师和学科带头人等优秀教师向全体教师展示了良好的教学素养和成熟的教学风

格。

(4) 12月，举行新教师的汇报课活动。

执教《九色鹿》，严玉丽老师执教数学《解决问题的策略》。活动中，5位新教师向全校老师展示了良好的教学素养和积极向上的风貌。同时作为教学新手，在课堂教学过程中或多或少的会出现一些问题，然而瑕不掩瑜。希望这几位老师在未来的教育教学工作实践中，不断思索，在思索中不断前行，努力成长我校教学工作的中坚力量。

2、平时校本教研活动的开展。教导处各成员分工负责各学科教研活动，督促各学科教师按计划召开校本教研活动，并积极参与每次活动，提高了教研活动的质量与效果。活动实施签到制，确保每位组员都能参与其中，活动的交流过程要求每位老师都能发言，进行课堂教学的点评，不仅对上课教师，对听课者，也是一次很好的学习提升过程。同时我们鼓励教师跨学科听课、跨年段听课，做到学科互补、知识上下贯通。

11月30日下午，我校开展了以“数学实践活动”为主题的教研活动，东片各小学部分数学老师一起参加了本次研讨活动。孟翠琳老师执教三年级上册的《平移与旋转》。居芝娟老师执教了五年级的《钉子板上的多边形》。课后，听课老师各抒己见，在交流中有所思、有所获，大家一致认为这两堂课是学生有所学、老师有所获的好课。最后由区数学学科中心组成员王薇老师对本次活动做了总结性的点评，肯定了两位老师有良好的数学素养、研究精神和挑战精神。同时也对我校数学教学研究提出了更高的要求，如学生的活动设计可以更开放些，关键性问题的提出更精准些，等。此次活动的开展，既为东片数学老师们创造了互观互学、交流研讨的机会，又给本校教师在教学中提供了良好的学习范例，从而真正实现共同进步，共同成长。

4、组织教师参加武进区小学语文和数学优质课评比活动。赛

前安排教师在校进行模拟上课的演练，组织人员帮助参赛老师提高教学技能。在第一轮比赛中，语文的高璐老师和数学的吴慧老师分别出线。

5、平时，组织教师参加片区市等各级教研活动，做到统筹规划、合理安排，确保各学科每位教师都能参与活动，并做好活动期间教师调代课工作。

四、社团活动，发展特长

由于学校部分教学楼鉴定为危房，为了学生的安全，各功能室只能停止使用。学校领导想方设法统筹兼顾，利用一切可利用的场所，开设了书法、美术、数棋、电脑、排球、田径等多个兴趣小组。

学生的兴趣小组活动也取得了一定的成绩：书法兴趣小组我校有33人次获得各类比赛的奖项；校田径队在20__年武进区中小学田径比赛中获团体第十一名；排球队获武进区小学排球赛第四名；绘画获3个市级比赛三等奖和1个优秀奖；数棋小组获1个区二等奖和2个三等奖。

五、教育科研，引领成长

老师的英语课题和高璐、徐洪勤主持的语文课题。另外，由陈晨、叶玉芹两位老师主持的区级课题于1月19号结题。

2、组织教师撰写论文参加各类评比，20__年度省“蓝天杯”论文评比中，陶丽萍、徐春柳、居芝娟、高璐、倪咏梅等5人分获二、三等奖。20__年度区教育学会论文评比中，倪咏梅、高璐、严智广、施红英等4位老师分获一、二等获。

3、组织学生参加省“金钥匙”比赛，小学部由徐洪勤老师指导，项非一、郑一诺、李强凯、杨衡瑞等11位同学获一、二、三等获。学校获得优秀组织奖，周继荣校长被评为“优秀校

长”，徐洪勤老师被评为“优秀辅导员”。4、继续组织老师按学校规定认真撰写案例并上传至校园网，并与年终绩效考核挂钩。

六、教育技术，支撑教学

做好装备的使用管理和维护保养。期初对全校教育装备进行一次检修。平时，每个月通过报修系统了解各班多媒体设备情况，并及时安排人员维护。

用现代教育技术支撑教育教学工作。为更好地使现代教育技术服务于我校教育教学工作，每学期至少组织一次教师现代教育技术培训，本学期，由孙海燕和徐建春老师对全体教师进行了《微课制作》和《希沃教学助手软件使用》的培训。同时在平时的校级教研活动中研究如何使媒体设备更好的为教学工作服务。为老师的学习生活工作提供服务和技术支持。平时老师在教学、生活、学习的过程中出现电脑应用方面的问题，我们都能给予及时的帮助，如课件制作，系统故障，软件应用等方面。同时指导老师掌握一些简单的电脑故障的处理方法。

学校教务工作总结标题 第二学期教务处工作总结篇五

本学期我校坚持以教学工作为中心，以全面提高教育质量和办学效益为主线，以建设高素质师资队伍为根本，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，加强教学常规管理，认真落实课程计划，抓好教学监控，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。

一、加强学习，树立新的理念。

1、通过组织教师再次学习新的《课程标准》，形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共

识。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，使学生获取知识，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感，完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材，而不受其限制，善于捕捉现代社会、现代科技、其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。具体的措施如鼓励教师勤上网查找资料、举办各级各类教学方法巡回报告会等。

二、加强校本培训，提高教师素质。

1、开学初教务处对教师明确提出“四个一”的工作要求：尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，全方位提高自身素质。

2、开展校本培训，校本教研活动是提高教师教学水平的动力和有效方法，各教研组按教务处安排组织教研活动，学习先进经验。

3、加强教师网上学习的管理工作，使教师的网上学习真正落到实处，达到应有的效果。

语文科重视读的质和量，加大训练面，鼓励创新，加强积累；教学科突出能力的培养，掌握数学思想和方法，获得数学活动经验；外语科突出情境教学，提高学生“听、说、读、写”能力；理化生加强实验教学，训练学生动手操作能力；音体美提倡趣味教学，加强学习娱乐性、参与性。全面提高教学质量。

三、加强教学常规管理，重实效。

1、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，要求教师根据学科的性质和教材的特点，学生的年龄特点及班级的层次情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。

2、深入钻研教材，掌握教材体系及其内在联系，抓住主线，明确重难点，搞清疑点，把握关键。要求教师每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习，并提倡写教后记。

3、开学初教务处精细制定了各年级各学科的教学计划，科学确定四次全校统一考试的时间，其中期中、期末试卷由外校教师命题，实行教、考分离，既体现了公平性，又能最大限度了解外界信息，拓宽老师思路。各次考试教务处都精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，整顿考纪、考风，考试过程中人为失误逐次减少。每次考试试卷都是密封后统一批改，流水作业，以保证考试成绩真实可靠，拆封后成绩统计迅速，第二天就能为教师提供各项数据进行反馈，五天内学生光荣榜就能公示，八天内考试质量分析会就能按时召开，使后段的教学更具有针对性。

学校教务工作总结标题 第二学期教务处工作总结篇六

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很到位，因此，在这一方面，下的力不够，导致学生的习惯没有很好的养成。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

一个班的孩子素质参差不齐，虽说好学生是老师培养出来的，但是“巧妇难为无米之炊”啊，一开学，就感觉学生素质平平，没有几个跳头王，而当时没书面作业，不用收本子；他们又不懂什么，也差遣不了，总的感觉也就是还不需要小干部。所以，我还是在一个月后才矮中取长选取了几位培养对象。一学期下来，相对来说还是小组长的利用率比较高一点，几个宣传委员、推普委员、文娱委员变成了挂名班干部。

下学期还需不断加强的地方：创设机会锻炼小干部的能力，首先要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好榜样；其次是要树立班长等几位重要领导人的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。开学初，我就在班里实行了“争夺聪明星，争当小明星”的活动，当学生表现好的时候，就奖励他一颗“小明星”，贴在班级学习园地的竞争栏上，课堂上表现出色的还可以奖励“聪明星”，五颗“聪明星”换一颗“小明星”。就这样，奖惩制度制定好了，也运行起来了。但是也发现了很多弊端，可以这么说，实行到一半就“倒闭”了。究其原因，主要有以下几方面下学期还需不断加强的地方：首先，要树立学生的荣誉感和竞争意识，让他们知道能得到奖励是非常光荣的。其次，奖惩制度的管理能让学生参与进来，一来可以使教师省力，不会出现承诺了却因为班主任工作繁忙而迟迟不能实现的事例；二来便于更好的管理，管理到位了，这一机制的功能便可以更有效地发挥了。

学校教务工作总结标题 第二学期教务处工作总结篇七

忙忙碌碌又是一个学期，碌碌无为也是这一个学期。

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很到位，因此，在这一

方面，下的力不够，导致学生的习惯没有很好的养成。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

一个班的孩子素质参差不齐，虽说好学生是老师培养出来的，但是“巧妇难为无米之炊”啊，一开学，就感觉学生素质平平，没有几个跳头王，而当时没书面作业，不用收本子；他们又不懂什么，也差遣不了，总的感觉也就是还不需要小干部。所以，我还是在一个月后才矮中取长选取了几位培养对象。一学期下来，相对来说还是小组长的利用率比较高一点，几个宣传委员、推普委员、文娱委员变成了挂名班干部。

下学期还需不断加强的地方：创设机会锻炼小干部的能力，首先要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好榜样；其次是要树立班长等几位重要领导人的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。看学初，我就在班里实行了“争夺聪明星，争当小明星”的活动，当学生表现好的时候，就奖励他一颗“小明星”，贴在班级学习园地的竞争栏上，课堂上表现出色的还可以奖励“聪明星”，五颗“聪明星”换一颗“小明星”。就这样，奖惩制度制定好了，也运行起来了。但是也发现了很多弊端，可以这么说，实行到一半就“倒闭”了。究其原因，主要有

以下几方面下学期还需不断加强的地方：首先，要树立学生的荣誉感和竞争意识，让他们知道能得到奖励是非常光荣的。其次，奖惩制度的管理能让学生参与进来，一来可以使教师省力，不会出现承诺了却因为班主任工作繁忙而迟迟不能实现的事例；二来便于更好的管理，管理到位了，这一机制的功能便可以更有效地发挥了。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

以前，我可以无愧地说：我和家长都是好朋友。但是这一学期，我还是有很多的欠缺。一开学，我写了篇《一（1）班家校联系书（一）》，针对作息时间、习惯的养成、安全教育、新课程的学习内容介绍以及我们的联系方式向家长做了介绍。之所以是（一），那是因为我原本设想还有期中考试过后的（二）和期末考试后的（三），原本设想把此“家校联系书”当成一个系统来写，成为我和家长间沟通的一个渠道。但是，我没有很好的实践自己所想的。开学初，得知自己要教一年级了，以为现在的家长都对孩子的学习很关心，特地买了个小灵通，但是，很少有家长主动打电话和我交流。而在主动去电话和家长交流这一点上，我做得确实不如以前。但有关参加运动会、讲故事比赛、语文朗读测试等事时，我都向家长做了汇报；期中后的那次家长会，我给每一位家长打电话邀请他们参加，那天，我们班家长的到会率为97%。