

# 历史组教研组工作计划 初一历史教研工 作计划历史教学工作计划(实用7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 历史组教研组工作计划 初一历史教研工 作计划历史教学工作计划篇一

对于初一学生来说历史是他们新接触的一门学科，所以大部分同学求知欲较强，所以课堂纪律较好。但新生缺乏综合归纳能力。七年级1、4、5三个班级的班额较大，尤其是1班共有七十多人，对于班额大的班级要注意对课堂纪律的严格要求。

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性为一体。可读性强，图文并茂，而且新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。教材内容是从我国境内的远古居民写到魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，一共22课。教材重点在于与历史发展线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、任务的评价。

1、工作勤奋，认真备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。

2、对学生初步进行唯物主义教育，社会发展规律教育，国情教育，爱国主义和国际主义教育，培养学生具有为社会主义现代建设和人类和平事业、进步事业而献身的精神和历史责任感。

3、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、动脑筋、小讨论、故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生的创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

4、用严格的要求来规范学生，使学生养成良好的学习习惯。

5、鼓励学生通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、积极听课，课后评议，互相帮助，提高教学效果。

人教版初一历史教材第一册总共22课，其中新科讲授占二十二课时，单元复习占四课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

## **历史组教研组工作计划 初一历史教研工作计划历史 教学工作计划篇二**

### **一、教研主题及目标**

教研主题：基于历史课程标准的教-学-评一致性。无论进行何种形式的教研活动，我们的教研教学主题都将紧绕“基于历史课程标准的教-学-评一致性”开展。

教研目标：让老师们都会依据课标制定准确的学习目标，都能选取恰当的评价任务。让每位老师都要有落实立德树人、渗透学科核心素养和社会主义核心价值观的意识，并且能在每节历史课中实践。

### **二、教研重点**

## 八、九的学习与复习打好基础。

八年级使用的也是统编版教材，教材涉及的中国近现代史是中考的高频考点，这一阶段的历史内容在学生的整个初中历史课程中具有承上启下的作用，这一阶段的历史课要充分发挥学生积极主动性，要注重学生中考意识的培养，教师可以按照中考要求展开教学，抓好课堂。通过教研活动让八年级的老师对当年的中考说明以及与中考相关的信息进行了解，帮助他们在备课时准确把握课程标准与中考说明相结合的内容，保证在初二时就能将有效的中考信息传递给学生。

九年级使用的是北师大新版教材，该版本教材没有可以借鉴的学习和复习经验，但将统编教材的内容进行补充是必须的，哪些内容必须补充、哪些内容可以删减，这就需要发挥集体教研和集体备课的智慧，这应是教研活动的重中之重。

## 三、教研措施

（一）落实教学常规，认真传达学校及教务处的教学任务与要求，组织教师认真研读与分析课程标准，明确各自的教学目标；课前导语与课堂小结的重要性，学生课后练习册习题的选取等问题。

（二）指导教案书写，特别是教案首页中的学习目标的制定，让老师们重视教案首页的作用，写好首页，这节课其实就成功了一半。

（三）认真组织听评课活动，促使基于历史课程标准的教-学-评一致性真正落实到每位教师的课堂，尤其注重在评课过程中能使每位教师发现新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，扬长避短，发挥优势，更要通过听评课使教师不断反思自己的教学行为，寻找差距，并在自己的教学实践中不断调整和完善。

（四）加强教研组的教育理论学习，更新观念，特别是对核心素养的理解和运用，在教研活动中，我们可以共同讨论一节课或几节课的学习目标、评价任务的设计，共同明确时空观、唯物史观、历史理解、历史解释、家国情怀是如何体现、怎样体现的。

（五）积极参加区、学校组织的各类教学教研活动，配合教务处做好常规教学考试及中考。

2018年8月28日

## 历史组教研组工作计划 初一历史教研工作计划历史 教学工作计划篇三

一、指导思想：认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。使自己做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促

进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲和新课标的要求，也保证将大纲和新课标要求落实到实处，时刻关注最新的高考信息，以高考的趋向和精神来指导教学，使之成为教学的指挥棒。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作： 我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤： 在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、本期教学的能力要求 1、基本技能；2、逻辑思维能力；3、运算能力；4、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。

六、教学常规： 我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探

讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

七、学期工作目标：通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，继而决战高考，使学生在德、智、体各方面全面发展，努力为国家培养栋梁之材。

## 历史组教研组工作计划 初一历史教研工作计划历史 教学工作计划篇四

依据《全日制义务教育历史课程标准》和湖北省十堰市《中考说明》、《竹溪县xxxx年中考备考方案》进行组织复习备考，体现全面贯彻国家教育方针，推进素质教育；体现义务教育的性质，进一步推进历史课程改革，全面提高教育教学质量，结合教学实际，制定复习备考方案。

以落实素质教育精神为基准点，紧扣课标和考试说明，夯实双基，优化教学过程，提高教学质量，全面提高学生素质。

1、以纲为纲，以书为本，稳扎稳打。

无论是基本技能的掌握，还是分析、解决实际问题能力的培

养，都以基础知识为本源。没有基础知识，能力的考查和培养就成为无本之木、无源之水。在第一轮复习中，要依据大纲、考纲，紧扣教材，努力挖掘教材里的知识点、重点和难点。要坚守教材阵地，既重视课本主干知识的分析，又兼顾课本边角知识的落实，一步一个脚印，稳步推进，牢固地掌握书本里的备考知识点，真正做到“以不变应万变”，为下一轮综合复习奠定坚实基础。

## 2、分阶段，理线索，构建知识体系。

历史复习的首要一步是梳理古今中外的历史知识，把教材涉及的中外历史按历史发展的阶段进行梳理，抓住知识点，深化知识面，以点带线，以线连面，形成点、线、面立体式框架知识结构。在夯实基础知识的层面上，分析历史发展的基本特征和规律，把握历史发展的基本线索，构建完整的历史网络体系。

## 3、理论联系实际，适当关注时政热点、焦点。

平时复习时，应尝试以某一个社会问题为主题，用历史思维展开综合阐述，有意识地训练思维的整体性与逻辑性。与此同时，适当地用语文、政治学科知识问题，提高复习备考的针对性和实效性。

## 4、研究历年中考试题，训练解题方法和技巧。

中考试题的规范性、导向性不容置疑。在复习备考的过程中，要注意加强分析和研究中考试题。具体做法如下：首先按题型或内容将其分类汇编，学生加以练习；其次师生共同解答每个题型，领悟并总结解答各种中考题型的基本思路和方法，开阔思维；再次，规范答题，精炼语言，紧扣得分点，减少失分。

## 5、加强与兄弟学校的沟通与联系，互通信息，力求资源共享。

# 历史组教研组工作计划 初一历史教研工作计划历史 教学工作计划篇五

高二学生经过一年的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的历史知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在历史认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待历史，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

## 二、教材分析：

(1) 在漫长的历史中，人类思想文化活动都是在继承前人基础上，概括社会历史条件的变化，经历了由低级向高级的发展历程。

(2) 在世界不同地区，由于自然环境的不同，历史发展有别，思想文化、科技发展呈现出不同的特点，构成了人类思想文化发展史的多元化特征。

(3) 在人类思想文化发展过程中，不同特色思想文化相互碰撞，互相交融，共同发展。

## 三、重点工作及措施：

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1) 夯实基础基础知识永远是高考的“本”和“源”，夯实基础知识是取得良好成绩的关键。虽然现在高考以能力立意，但在现实的教育背景下，不可能脱离对基本知识的考查，只是对知识考查的方式在不断创新而已。高二年级是学生知识积累的关键学段，在教学过程中，教师不仅要反复强调夯实基础的重要性，更重要的是要引导学生真正意识到这一点，

要求学生重视研读教材，准确掌握和理解教材的基础知识和主干知识，使知识条理化、系统化。要用足教材，高度重视对历史教材基础知识的教学。

(2) 深化理解对历史现象的理解，实际上就是明确史实的基本含义、与其相关史实的具体关系以及它在历史发展过程中所处的地位，进而掌握具体史实的基本概念。有些学生不知道这些知识的基本含义和与其相关史实的具体关系以及它在历史发展过程中所处的地位，在解决具体问题时就不会运用这些知识的，也就是没有理解就不会应用。所以我们在教学中要注重讲清基本的历史概念和史学理论，同时注意各学科知识间的渗透，引导学生把前后知识联系起来分析思考，来加深对历史知识的理解，提高学生运用历史知识解决具体问题的能力。

(3) 引导学生构建比较科学的知识结构。构建知识结构的关键是全面理解每一个知识点，任何一个历史事实，都有它发生的时间、原因、条件、过程、性质、意义和局限性，每个知识点之间又有这样或那样的联系，对这些知识点分别加以分析，多角度理解，掌握细节，这样就可以形成知识网络。学生在整理知识构建知识体系的过程中，会在知识的连接点上产生出一些新的生长点；同时通过对知识横向、纵向联系、比较，还可以揭示出知识的内在联系与规律。

(4) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题，培养学生的做题能力，使之掌握考试的方法。

## 2、具体措施：

(1) 加强集体备课，发挥集体智慧。我们努力做到在先进的教育教学理念的指导下，在个人充分准备（吃透教材、大纲和教参等）的基础上，充分发挥集体的力量，在注重各自特点的同时，力争做到“五统一”（统一主要教学内容、统一进度、统一主板书、统一练习和统一作业），集思广益，优

势互补，资源共享，缩短教师间差距，为最终取得整体优异成绩共同努力。

(2) 坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，要考虑基础知识的掌握和能力的提高，要有学习过程和方法的引导。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、学习延伸、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份学案一份教案。

(3) 课堂教学要以夯实基础和加强对历史知识的理解为基础，每堂课的具体安排1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3—5分钟检测本节课学习情况，做到当堂解决，提高课堂效率。探索推行“问题探究式”教学模式，充分发挥学生的主动性，既要师生互动，更要生生互动，让学生动起来，让课堂活起来。加强培养学生分析问题、比较问题的能力，归纳的能力，以及培养提高学生的自学能力。

(4) 每学习完一个单元要进行单元复习，引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。并及时单元检测，把本单元所复习的主要内容考查一遍。考完要及时进行试卷讲评。

## 历史组教研组工作计划 初一历史教研工作计划历史 教学工作计划篇六

根据湖北省20xx年高考方向及新课改省份（特别是宁夏、海南）高考历史试题的特点，结合新课标下高三历史教学的现状，特制订高三历史复习计划如下。

以新的'学科课程标准为依据，求真务实，探究适合我校学生的教法与学法，落实好新课程的理念，突破以基础夯实与能力培养为核心目标，争取在20xx年高考中取得好的成绩。

## 1、内容

高三历史学科的教学要以《普通高中历史课程标准（实验）》、《20xx年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明（湖北卷）文科综合》考纲、人教版教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课改赖以进行的纲领性文件；历史教材是历史教学主要素材；考试大纲是备考复习的重要依据。三个依据互相依存，缺一不可。

## 2、命题

新课改下的高考是正确引导中学实施素质教育，体现高中新课程改革精神与理念，反映高中新课程方案的特点和各学科课程标准的整体要求。20xx年是湖北省新课改后的第一年高考，因此应认真研究其他新课改地区的高考试题（特别是宁夏、海南等地），通过新材料、新情景的创设与运用，利用学生在现实生活的背景中学习知识，引导他们在解决实际问题的过程中深入理解知识，倡导研究性学习，强调论从史出，史论结合的史学原则，从而在知识能力、过程与方法、情感态度价值观方面达到有机的统一。

### 1、时间安排：20xx年暑期至20xx年2月底（一轮复习）

2、复习思路：夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务：以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

采用读、讲（听）、练、评四个环节：

第一环节读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第三环节训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练（当堂训练）的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻全、准、新、细的原则。全即复习要全面，不能漏掉考试大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点；准即对知识的识记、理解、阐释要准确；深即对历史现象、内在联系和规律的理解认识要深刻；新即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固；细即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

（一）瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

（高考考的许多是老师讲不到的，需要学生具有独立的思维能力，独立思维能力单凭老师讲授是培养不出来的，需要在训练中参与和培养）

## （二）落实常规

1、认真备课。

认真编写教学案，优化整合，既有专详，又有高考链接、材料教学与教学方法和教学流程。

2、分层教学。

知识的深浅是有层次的，思维的发展是按层递进的，学生的素质也是有层次差异的，因此实行分层教学，梯度推进，中下等生能接受，上等生能发展，全体学生皆都能得到提高。

3、作业检查。每天应布置一定量的作业，并进行批改或检查，关键在于督促学生在课后练，巩固和深化知识，这是落实教学效果的一个关键。

4、周考月考。知识巩固和思维深化，除课堂教学和课后作业外，还须通过周考、月考去强化。周考、月考也是我们教学时段要检查的内容。要强调的是，周考有的改为周练，练不如考，考对学生的压力感、速度训练和答题规范养成远远超过练。其次，不管练习、周考、月考，有练有考就必须讲评。只有讲评，学生才能明确自己的错误，思路才能得到升华。

5、自习辅导。晚自习读历史是历史学习巩固一个重要的时间保证，但要学生读历史，就必需历史老师能下班辅导。历史老师晚自习下班辅导，有利于学生释疑解难和提高学习历史的兴趣，还会对学生学习历史产生感情压力和督促作用，这自然有利于历史知识的巩固。

## 历史组教研组工作计划 初一历史教研工作计划历史 教学工作计划篇七

加强对《高中历史课程标准》、《考试说明》、《江西省高中历史课程教学要求》的学习与研讨，全面落实新课程理念，强化教学过程，优化教学设计，努力开创高三年级历史学科各项工作的新局面，为完成高考目标、实现靖安中学高考的新辉煌而努力奋斗！

20xx届共有5个文科班，其中（3）（4）班为文科平行班，（5）班是文科重点班，（9）班为文科实验班，（12）班是文科补习班。

1. 以备课组长牵头，认真落实集体备课。集体备课主要讨论各章节的教法、难度的控制，需要补充哪些知识和教学方法，统一目标、内容、重点、难点、进度、难度，要求每一位教师做好教学反思工作，教师之间加强交流。

2. 组织高三历史教师认真分析历年高考历史试卷，关注各方对试卷的评价，从中探索命题的趋势。

3. 认真选题命题，组织高三教师认真分析每次月考、联考情况并做出考试分析，依据抽测反映的问题采取针对性的措施。

4、每复习完一单元进行一次强化训练，每两周进行一次周考、一次历史单科测试，基本每周六进行一次文科综合测试，每月一次月考，以巩固复习成果。另外有十五套限时卷，每周晚自习的时候训练并讲评。

5、重视试卷的讲评：知识联系到位，对象点评到人，问题析疑到底，对策共议周全。

1、学生的材料提炼归纳能力的类别强化训练；

2、材料的背景知识的定位；

3、论从史出基本素养的训练；

4、热点知识和周年知识的训练；

5、历史性语言的表述能力训练。

20xx年2月——5月初完成第二轮复习。

目的：侧重提高学生的历史分析能力。

根据知识的内在结构和归类总结要求打破课本章节顺序，以二轮复习书为主体，做到宏观把握，微观突破。教学中，应“加强修炼，苦练内功”，以学科内综合的复习为主，筑牢基础知识、基础技能、基本方法。

20xx年5月初——5月底开展第三轮复习。

目的：知识实用化，学以致用。

重在查漏补缺，巩固学科主干知识，强化学科能力。参考高考信息，选择合适试题，联系时政热点，讲评中注重点拨学生思路、点石成金使学生特别是优生进入一个由量变到质变的化境，发现问题及时修正；从中强化训练学生规范化的审题解题答题能力和应试心理素质。

以上是我校高三历史备课组初步备考计划，在教学工作中会根据具体情况做出相应的调整。