

小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划表(精选7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师个人德育工作计划篇一

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

- 1、 一部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 2、 心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、 不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 4、 意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、 文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)、常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。
- 5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)、学习标准，培养习惯。

- 1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。
- 2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。
- 3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

(三)、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

(四)、教育活动中的品德教育

1、培养新生 幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初，为了使新生尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园。

2、使用礼貌用语，进行礼貌教育。

(五)、节日中的品德教育

九月十日”教师节”让幼儿绘画送给老师，让幼儿知道老师的辛勤劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。

十月一日“国庆节”让幼儿了解国庆节的来历，知道我们中国的历史，要热爱祖国，爱家乡的情感。

一月一日“元旦”通过家园同乐庆新年联欢活动，让幼儿感受到新年的快乐，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

(六)、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需

保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

1. 进行“六不”教育，根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

小学教师个人德育工作计划篇二

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都

能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

小学教师个人德育工作计划篇三

初一8班学生经过上半年的学习生活，已逐渐适应了初中生活，通过学校的励志活动，对学校的各项规章制度逐渐适应并乐于遵守。通过上学期组织的队列队形比赛，红歌会比赛，花卉展及图书义卖等活动，学生们树立了较强的集体荣誉感，班容班貌逐渐形成。但仍有部分学生自律性较差，个别班干部发现问题意识差，管理力度不够，工作方式方法还需要继续引导。

二、指导思想

以培养学生的自主管理意识为主，加大对学生的常规习惯培养，进一步结合励志教育，强化学生读信、反思过程，开展丰富多彩的拓展活动，完成德育课程，利用各种活动比如太极剑比赛、运动会等。侧重于极个别学生的思想教育，把家长委员会有效的引入课堂，利用家校合一的形式把传授知识和励志教育、养成教育有机结合起来，通过开展丰富多彩的思想道德活动，培养学生阳光健康的心理，帮助学生适应青春期，为以后的人生道路奠定坚实的基础。

三、工作目标

结合政教处及初一级部的工作目标，确定本班的目标如下：

1、通过班级誓词和每日一语，督促学生形成正确的科学的人

生观和学习观。

2、通过每天的小班会和学校组织的各种活动，进一步激发学生的集体荣誉感，养成好的行为习惯和学习习惯。

3、通过家长进课堂、学生进社区等活动，让学生学会如何与大人正确交往，与学生交往，与社会交往。

4、通过每天的励志反思，提高学生的主动性和自主学习性。

四、具体措施

1、修改完善班级公约、班规，优化教室文化，让更多的学生参与到班级管理中，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

2、加强对校规校纪，班规的学习，将《中学生守则》和《中学生日常行为规范》及学校的德育常规指导意见的常化，使学生遵守班规成为自觉行动。

3、积极按照政教处和初一级部的要求，协助好体育老师，积极组织好初一学生太极剑的学习和训练。同时借助学校安排的各项活动，培养学生的竞争意识和班级集体主义荣誉感。

4、应用家长进课堂等手段，加强家校交流，让更多的家长参与班级管理，群策群力，促进孩子的成长，同时利用家校通这一平台向家长们反馈学生的在校情况。

5、继续指导培养班委干部。认真选拔，精心培养班委干部，帮助班委干部树立威信；鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

6、继续抓好学生的安全工作，并将其落实到日常的点点滴滴之中。利用主题班会，进一步规范学生行为。自习课上锻炼学生自我管理，增强学生的自律意识，提高学生自律能力。

7、充分发挥学习园地、黑板报、手抄报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的学习氛围。继续在班中甄选学生参加各种兴趣小组活动和艺术特色普及的工作，进一步活跃校园文化气氛，提高学生的审美情趣和对艺术的鉴赏能力。

8、加强对个别学生的思想教育，针对个别孩子身上存在的问题，通过小组监督、导师指导，班主任评价等方法，尽快督促其改进缺点，养成良好的行为习惯。

五、主要工作安排

略。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学教师个人德育工作计划篇四

发挥我校德育工作优势，加大对德育工作的领导。坚持以爱

国主义教育为主线、以行为规范养成教育为基础、以班集体建设为重点的工作思路，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。教会学生学会做人、求知、劳动、生活、健体，为培养社会主义事业接班人，为推进我校素质教育不断向前发展而努力。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

4、力求做到四点

（1）求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。

（2）求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

（3）求真：抓好班、队和思品课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

（4）求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

1、确立“以德治校”观念

通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任：现在的小学生是21世纪我国现代化建设的主力

军，肩负着实现我国第三步战略目标的历史重任，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能在德、智、体、美等方面全面发展、全面提高素质，是一个关系国家和民族前途、命运的重大问题。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、确立“全员德育”的观念

通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立“以人为本”思想

努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

（一）加强理论学习

以学生为本，坚持正确的育人方向。改进德育工作方式、方法，不断增强学校德育工作的主动性、针对性和实效性，为学生的终身发展和高尚人格的培养奠定坚实的基础。

（二）狠抓学生常规养成教育

- 1、开展新时期下的德育工作的新内容的教育，从一点一滴的小事做起，提高文明素质。
- 2、值日生每天对同学仪表、到校、卫生、纪律等情况进行检查，并详细记载，激发学生关心班级，热爱集体的思想。
- 3、大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，开展诚信教育，努力提高学生的诚信意识。
- 4、关心、关注学生的学习交往和日常生活，引导学生明确学习目标，制订学习计划，提高学习的主动性、积极性，指导学生善于建立平等友爱，互相帮助，开放宽容，诚实守信的良好人际关系，为自身的健康成长和更好地适应社会做好人际储备。

（三）深入开展本校特色活动

继续加大贯彻实施《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度，积极在校园内开展创建示范班、争当各类好少年、流动红旗竞赛、操行分评定等特色活动。

- 1、充分利用队报、广播站、黑板报、宣传栏等宣传阵地，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，使日常行为规范教育活动更深入，更持久。
- 2、重视经常性检查督促，抓好学生卫生、纪律等检查、通报工作，做好管理队伍的建设，规范值日、检查、评比等制度，让值日岗发挥更多、更大的作用。
- 3、做好考核、评定、公布等相关工作，做到公平、公正、公开。
- 4、以“围绕学生的发展”为主题，以“务实、创新、协作、

高效”的学校精神为指导，全面推进校园文化建设，努力为学生创造一个环境优美、典雅别致的“校园”，一个朝气蓬勃、勤奋好学的“乐园”，一个团结友爱、和睦融洽的“家园”，争创杭州市“校园文化先进单位”

（四）深入开展德育科研活动

1、更新理念，注重实际，推进德育创新，加强德育科研。结合我校校本课程改革和我校学生的实际，有的放矢的进行教育，真正达到“育好人”的目的。

2、鼓励教师多撰写德育论文，努力提高发表率和发表层次。

（五）加强德育队伍建设

1、让广大教师明确人人都是德育工作者、人人有责任参与德育工作，树立“大教育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设，做到有鲜明主题、有专人负责、有充分准备、有具体文稿。

3、充分利用各种力量，重视德育工作。

小学教师个人德育工作计划篇五

德是人才的灵魂，是人才的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，德育工作尤为重要。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1. 一部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。

2. 心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3. 不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流等不尊重成人的劳动。

4. 意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5. 文明行为习惯仍待提高。

1. 乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。

2. 增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。

3. 培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

二月份：

1. 讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好，会用礼貌用语，不说脏话。

2. 继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。

3. 主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴。

4. 不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。

5. 增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

三月份：

1. “三八”节开展爱妈妈主题教育活动。

2. 爱护花草树木，不攀折。

3. “3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。

4. 养成爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

5. 尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

四月份：

1. 热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务，做集体的小主人。

2. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。有礼貌，坚持每天上幼儿园。

3. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。

4. 讲卫生、勤洗澡换衣，常剪指甲。

5. 在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

五月份：

1. 爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。

2. 未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

3. 爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

4. 在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。

5. 修补图书，整理图书。

六月份：

1. 利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。

2. 衣着朴素、大方，不挑穿戴。
3. 在家人的帮助下做力所能及的事。
4. 树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

小学教师个人德育工作计划篇六

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实的德育工作，特作计划如下：

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

- 1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建

“友谊班级”

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工

作放在班级工作的第一位。

- 1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。
- 2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到最好的效果。

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，教书育人，为人师表。”

二、加强教师自身修养，提高自身道德境界

- 1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。
- 2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作

环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

三、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

一、指导思想

发挥我校德育工作优势，加大对德育工作的领导。坚持以爱国主义教育为主线、以行为规范养成教育为基础、以班集体建设为重点的工作思路，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。教会学生学会做人、求知、劳动、生活、健体，为培养社会主义事业接班人，为推进我校素质教育不断向前发展而努力。

二、工作思路

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。
- 3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

4、力求做到四点

(1)求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。

(2)求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

(3)求真：抓好班、队和思品课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

(4)求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

三、主要任务

1、确立“以德治校”观念

通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任：现在的小学生是21世纪我国现代化建设的主力军，肩负着实现我国第三步战略目标的历史重任，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能在德、智、体、美等方面全面发展、全面提高素质，是一个关系国家和民族前途、命运的重大问题。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年

学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、确立“全员德育”的观念

通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立“以人为本”思想

努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

四、工作目标

(一)加强理论学习

以学生为本，坚持正确的育人方向。改进德育工作方式、方法，不断增强学校德育工作的主动性、针对性和实效性，为学生的终身发展和高尚人格的培养奠定坚实的基础。

(二)狠抓学生常规养成教育

1、开展新时期下的德育工作的新内容的教育，从一点一滴的小事做起，提高文明素质。

2、值日生每天对同学仪表、到校、卫生、纪律等情况进行检查，并详细记载，激发学生关心班级，热爱集体的思想。

3、大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，开展诚信教育，努力提高学生的诚信意识。

4、关心、关注学生的学习交往和日常生活，引导学生明确学习目标，制订学习计划，提高学习的主动性、积极性，指导学生善于建立平等友爱，互相帮助，开放宽容，诚实守信的良好人际关系，为自身的健康成长和更好地适应社会做好人际储备。

(三)深入开展本校特色活动

继续加大贯彻实施《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度，积极在校园内开展创建示范班、争当各类好少年、流动红旗竞赛、操行分评定等特色活动。

1、充分利用队报、广播站、黑板报、宣传栏等宣传阵地，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，使日常行为规范教育活动更深入，更持久。

2、重视经常性检查督促，抓好学生卫生、纪律等检查、通报工作，做好管理队伍的建设，规范值日、检查、评比等制度，让值日岗发挥更多、更大的作用。

3、做好考核、评定、公布等相关工作，做到公平、公正、公开。

4、以“围绕学生的发展”为主题，以“务实、创新、协作、高效”的学校精神为指导，全面推进校园文化建设，努力为学生创造一个环境优美、典雅别致的“校园”，一个朝气蓬勃、勤奋好学的“乐园”，一个团结友爱、和睦融洽的“家

园”，争创杭州市“校园文化先进单位”

(四)深入开展德育科研活动

- 1、更新理念，注重实际，推进德育创新，加强德育科研。结合我校校本课程改革和我校学生的实际，有的放矢的进行教育，真正达到“育好人”的目的。
- 2、鼓励教师多撰写德育论文，努力提高发表率和发表层次。

(五)加强德育队伍建设

- 1、让广大教师明确人人都是德育工作者、人人有责任参与德育工作，树立“大教育观”，增强德育力量。
- 2、继续加强班主任队伍建设，做到有鲜明主题、有专人负责、有充分准备、有具体文稿。
- 3、充分利用各种力量，重视德育工作。

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，为人师表。”

二、加强教师自身修养。

- 1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。
- 2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。

处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

一、指导思想

牢固树立“德育为先，育人为本”思想，切实加强和改进学校德育工作，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以强化行为规范的养成为抓手，以礼仪教育、诚信教育为近期德育工作突破口，不断增强德育工作的主动性和实效性。

二、加强队伍建设，提高管理水平

1、把德育队伍建设放在首位

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

(1)举办多层次、多类型的培训研讨活动。挖掘校内潜力，举办科研探讨、班主任工作、经验交流、知识讲座等活动，促进同一教育环境下的相互借鉴与提高。利用校外资源，请进来，走出去，拓展视野，在与不同教育环境的比较中，吸纳

新观念、新方法，不断改进自己的教育工作。

(2)加强德育研究的针对性和主动性。立足德育改革的“六小”即：目标小一点、内容实一点、切入深一点、方法新一点、手段活一点。坚持德育目标的方向性与层次性相结合，德育内容的系统性与针对性相结合，德育评价的有形行为考核与无形的思想认同相结合。结合自身教育实际，针对教育中存在的难点，作为科研项目，把实施课题研究的过程，作为自己不断学习教育理论，提高教育质量的过程。不断探索素质教育下的德育新模式。加强德育科研课题的深入研究与更广泛领域的探讨，将科研成果及时加以推广、应用。

(3)在政策上、制度上、管理上规范班主任工作，不断强化班主任的责任意识、业务能力，树立班主任工作带头人。

2、充分发挥学生自我管理、自我教育作用

(1)加强学生干部思想道德素质教育。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

(2)继续实行“班级量化评估考核制”，继续抓好值周班工作，充分发挥学生民主参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求不断完善、充实评价内容。

(3)充分发挥少先队组织在学生中的积极作用，寓教育于活动中，把外在约束变为自觉行动。

三、抓住德育契机，开展主题教育活动

1、以爱国主义和弘扬与培育民族精神为重点，开展“心系祖

国、健康成长”的主题读书教育活动。通过读书学习，竞赛演讲、社会实践等多种形式的活动，培养中小学生的爱国情感和民族自尊心、自信心。

2、深入开展公民道德实践活动。探索素质教育下的德育新模式。以强化学生实践能力、动手能力、吃苦耐劳能力和创新能力为主要目的，与社会力量紧密配合，创建学生社会实践基地。开展社区服务、社会调查和绿化、美化、净化校园活动。利用板报、讲座、广播、电视等多种形式加强宣传，树立典型。让学生们在学校生活、家庭生活、社会生活和大自然中，寻找一个岗位、扮演一个角色、明白一个道理、培养一种品质、学会一种本领、养成一种习惯。

3、大力开展中华传统美德教育。以礼仪教育、诚信教育为突破口，狠抓中小学生良好行为习惯的养成。引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。开展“从我做起，从现在做起，从小事做起”的文明言行、学习品质的两个习惯养成教育活动，利用班会、讲座、电视、电影、读书活动、板报等多种形式使教育具体化、多样化，提高教育的针对性、实效性。

小学教师个人德育工作计划篇七

面对新的一个学期，我结合自己个人的实际情况和学生的实际情况，注意自己的.师德形象，重视对学生进行品德教育，为了更好的开展德育教育，现将本学期的德育作如下计划：

1、加强学习，勇于创新。我将认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我要在学习师德修养科学理论的同

时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也将要这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目睹，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。学生面对新学期，作为科任老师，在这学期里我将重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

4、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，学生思维能力还不完善且思想波动大，因此我将注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地进行帮助和指导。

使学生能及时走出心理误区。避免由于思想、心理存在误区而影响学习成绩。

我将要和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。