

中班图书区观察记录与分析与总结 中班 幼儿区域活动观察记录表(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班图书区观察记录与分析与总结篇一

程靖涵

5

女

手工区

2.25下午14时10分

幼儿制作了一个圆圆的饼干，在饼干上用彩笔帽印上了很多花纹，使得这个橡皮泥的饼干很立体，很形象。

这个幼儿的动手操作潜力很强，制作的饼干也很形象，她还创造性的用彩笔印花，很有创意。

教师引导幼儿想象我们吃过的饼干样式如夹心、葡萄干的、动物或数字形状的，指导幼儿制作各种各样的饼干。

对于潜力强的幼儿可指导的难度稍微大点，对于潜力弱的幼儿可鼓励幼儿学习潜力强的幼儿。

中班图书区观察记录与分析与总结篇二

美工活动

20xx年10月

随机观察

观察过程：

今天我上一节美工课《印树叶》，孩子们用颜料给树叶印画。我事先采集了一些纹路比较清晰的树叶，准备好各色水粉颜料。我示范后，孩子们兴趣浓厚，争先恐后的要进行印画。可是，孩子毕竟是孩子，一上手，画面一团糟，满手都是颜料，衣裳、桌子都带上色了。我想了想，改变了主意。由老师给树叶涂色，让孩子压、印。没印几幅，岳嘉琦瞪着大眼睛一本正经的说：“老师还是让我们自己做吧！”话音刚落，孩子们渴望的目光都投向了。我又改变了主意：教孩子们用水彩笔在树叶上涂色再进行印画。孩子们兴奋极了！

教师评析：

岳嘉琦是个聪明语言表达能力很好的孩子，孩子的话发自内心的渴望！作为老师怕麻烦，剥夺孩子动手的机会，实在惭愧！幼儿园的教学就是要体现孩子的主体性，让每个孩子动手参与，在今后的教学活动中，要设计考虑周全可行的教学方式方法。有机会还是要让孩子用水粉自己印画。

熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。上面这12篇中班幼儿区域活动观察记录表就是为您整理的中班区域观察记录50篇范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

中班图书区观察记录与分析与总结篇三

区域活动开始了，姜涵润随手拿起了桌面上剪好的皱纹纸看了起来，阮怡泽和王雨欣，黄文烁，张逸轩也来到了桌子面前，他们分别找到了自己喜欢的皱纹纸，他们显得十分开心。这天的美工区是要小朋友们用手中的皱纹纸在白纸上用双面胶粘出美丽的花，桌面上已经摆放好了白纸、双面胶、皱纹纸。王雨欣和黄文烁分别欣赏着自己拿到的皱纹纸，还念念自语的说着要粘五颜六色的。她们两个已经开始做了，姜涵润看了一下周围的小朋友，拿着皱纹纸在摸头思考，但是她还是没有动手撕纸。这时候她发此刻观察她的我，立刻叫道“老师老师，我不会！”我走过去说“一会儿老师要来你的“花园”赏花昂”姜涵润立马提起精神头来了，她看看别的小朋友在把皱纹纸往双面胶上粘，她试着也做起花来。她是我们班最小的孩子，对老师的依靠心理很强，但是当她听到我要来欣赏她的花园时，她显得异常兴奋，好像理解了一个使命一样，一丝不苟的做起来，不一会，她就在白纸上粘了满满的花。她满意的拿着自己做的花，和周围的小朋友比较谁的比较好看。

特点：需要在教师的指导下，完成操作资料。这样的幼儿缺乏必须的自信心，总认为自己不能独自完成任务有很强的依靠心理，喜欢身边有教师的陪伴，需要教师在一旁不断地给予肯定或鼓励，才能完成操作资料，一旦完成了操作就兴奋不已。

分析：从案例中，姜涵润看了一下周围的小朋友，拿着皱纹纸在摸头思考，但是她还是没有动手撕纸。这时候她发此刻观察她的我，立刻叫道“老师老师，我不会！具有必须的依靠性，还未经过操作就认为自己不会。他被困惑、挫折的情感体验所困扰，很有可能会放下活动。在我的督促下，一步步完成了任务，体验到成功的喜悦。

1、了解需要，直接推荐。以直接推荐的方式，让幼儿主观地

选取自己所喜爱、兴趣的活动资料。帮忙幼儿构成独立、自主的个性。

2、适当的鼓励，使之独立完成操作。教师可利用幼儿喜欢表扬的这一特点，及时、适当的给予一个微笑、一句肯定的话语、一个满意的点头，逐步消除她们的依靠心理，从而提高她们自主操作的信心。所以，教师的鼓励和赏识有时候是幼儿进行自主学习的动力。针对一些年龄小，依靠心强，不愿参与活动，活动中不用心、不主动的孩子，在日常生活中，我经常用鼓励的眼神、肢体动作提醒她，给她充足的空间表现、展示自己，并对她的点滴进步进行表扬和鼓励，使她对自己充满自信，从而萌发表现的欲望。

中班图书区观察记录与分析与总结篇四

丁婉心

5

女

绘画区

3. 12下午14时20分

幼儿在乐乐超市的货架上画了很多苹果，连线连到了数字2上，数字与苹果的数量不一样，教师询问为什么要画这么多苹果，幼儿说喜欢。这个货架为什么连到2上，幼儿说不明白。

幼儿对老师的要求不明白，只是靠自己的意愿做，要让幼儿明白苹果和2是有关系的。

教师指导幼儿了解架子上的水果数量和数字一样多才连在一齐，这个架子和2连在一齐，所以就应画两个苹果。

能手口一致的点数，并且把货架物品的数量和相应的数字连在一起。

中班图书区观察记录与分析与总结篇五

丁一芮

4

女

手工区

2.27下午14时20分

幼儿粘贴国旗时将国旗的五颗黄星粘在国旗的右上角上，并且排列不均匀。大星和小星星都排列在一行上。

幼儿的年龄特点决定着幼儿的观察不够细致，只看到国旗上面有一颗大星和四颗小星星，却没注意星星的位置和排列顺序。

教师明白星星的位置，并引导幼儿观察四颗小星星是怎样围着大星星排列的。

教师在引导幼儿观察时就要重点点明星星的位置和星星的排列顺序，并个性引导幼儿在粘贴时注意。