

最新民革帮扶学校帮扶协议书(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

民革帮扶学校帮扶协议书篇一

甲方□xx第三中学（城区学校）

乙方□xx北寒小学（被帮扶学校）

为了贯彻农村教育工作会议精神，缩小城乡教育差距，促进教育均衡发展，加强对薄弱学校的支持和帮助。经甲、乙双方友好协商，达成以下协议：

- 1、不定期举办教学研讨活动，课题双方共同确定，地点轮流设定。
- 2、每学期组织处室负责同志及图书、阅览、电教、仪器、档案等岗位管理人员到乙方学校进行对口指导不少于一次。
- 3、协助乙方制订学校发展的规划。
- 4、确定一名副校级领导作为结对帮扶工作的联系人。
 1. 积极、主动配合甲方做好结对帮扶工作。
 2. 每学期组织处室负责同志及图书、阅览、电教、仪器、档案等岗位管理人员到甲方学校进行学习不少于一次。
 3. 配合甲方举办培训讲座等。

4. 制订本校的发展规划。

5. 确定一名副校级领导作为结对帮扶工作的联系人。

甲方： 乙方：

代表： 代表：

民革帮扶学校帮扶协议书篇二

甲方：

法定代表人： 地址： 电话： 邮箱：

乙方：

法定代表人： 地址： 电话： 邮箱：

为了促进教育事业的发展，满足_____业主及社会对优质教育的需求，根据《中华人民共和国民办教育促进法》、《民办教育促进法实施条例》，经双方协商，一致同意共同合作办学。

本着依法办学、平等合作、风险共担、互利共赢的原则，达成以下合作办学协议。

乙方进入_____学校，应确保学校的稳定，包括教职工队伍的稳定、学生、家长的稳定及教育教学秩序的稳定。

必须立即着手做好现有学生、家长和教职员工的思想工作。

甲方为_____学校原办学方，应为乙方进入_____学校后的教职工、学生、家长等维稳工

作提供法律、财务、人事、办学方面的积极必要配合和协助。

如出现大规模突发事件且无法控制，在甲、乙双方皆尽最大努力仍无法保障教育教学正常进行时，则合作终止，在双方做好善后工作后，乙方无条件退出。

一、学校的名称和地址

1、名称：_____。

2、地址：_____。

二、学校的性质和法定代表人

1、性质：_____。

2、法定代表人：由_____方委派(须到_____方备案)。

三、学校规模与教师招聘

1、学校规模：计划招收教学班共_____个班学生人数约人。

2、教师招聘：计划招聘教师人数共_____人。

风险提示：

投资协议最重要的部分便是出资问题，因此一定要在协议中载明出资的方式，以此方式认缴的出资额是多少，确定该出资额所占的出资比例等。

其中，最为重要的是，出资实际缴付的时间确定。

实践中不乏有投资人在签订出资协议后，因各种原因而迟迟不予缴付出资，从而导致整个合作项目进程延缓。

若未在协议中对此约定，或使迟延履行出资义务人逃脱责任。

四、合作方式和合作年限

1、甲方作为投资方，现向乙方提供校园土地及地上建筑物、及部分设备，交付乙方使用。

2、乙方委派_____名正校长及_____名副校长负责管理_____方，在符合法律、法规、政策规定的前提下，采用先进的教育管理模式，结合学校的实际情况，并负责教学人员和教育、教学的管理工作。

3、合作期为_____年，从_____年____月____日_____至_____年____月____日止。

风险提示：

在盈余分配问题上，投资人通常不会忽略，但对于投资项目给第三人造成损失的赔偿责任分担上，投资人往往会出现疏漏。

虽然各投资人对外承担责任的范围和内容是一致的，但对投资人内部责任分担以及追偿问题很大程度上是依据协议约定确定的。

若因约定不明，会使得无过错投资人要与过错投资人共同承担责任，甚至数倍于有过错投资人。

五、学校收费及分配方式

1、学校每年按上级有关部门批准的标准收取教育成本费，教育成本费含赞助费(赞助费除赞助者指定用途外)，与住宿费按总额进行分配，乙方占收入总额的_____%，甲方占收入总额的_____%，甲方所得收入税款由甲方承担，除土地使

用税和房产税由甲方承担，其他经营收入税收由乙方支付。

2、在现有收费标准有变化的情况下，增加或减少部分的分成比例由甲、乙、双方另议。

3、按政策，区政府下拨的各项经费(除教师工资外)由乙方使用。

风险提示：

为避免发生潜在风险，合同各方将违约责任条款作出明确约定，就会使签约人谨慎签约，全面系统的估计自己的履约能力，防止签约人故意违约，提高签约人履行合同的自觉性，并在履约过程中积极按合同约定履行义务，使合同风险消弭于签约阶段。

其次，合同中，许多当事人常约定因违约造成对方损失的，应当承担赔偿责任，但确忽略对具体违约金的确定，而在后续纠纷争议中，守约方又对损失的大小无法确切举证，而造成无法弥补全部损失，因此在设置违约责任条款时应当多费些心思。

六、违约责任

1、签约的任何方不能按指定的时间、方式和要求履行本协议的约定和承诺，均视为违约行为。

2、违约方因其违约行为造成本协议目标不能实现或给签约对方造成经济损失的，应承担相应的赔偿责任。

3、乙方担任校长及法定代表人期间应克尽职责，为学校的良好健康发展尽最大努力，维护各举办者的利益。

若因乙方过错而导致学校遭受损失，则乙方应向本协议其他

各方承担违约责任，赔偿本协议其他各方因乙方过错而造成的经济损失。

4、若乙方在担任学校校长及法定代表人期间，未经董事会批准擅自以学校名义向银行或其他第三人借款，或未经董事会批准擅自以学校名义为其他第三方提供担保，导致学校承担不必要的债务的，乙方应用其自身资产负责清偿学校因其造成的不必要的债务。

若乙方自身资产无法清偿学校因其造成的不必要的债务的，本协议其他各方有权扣留乙方_____%的管理回报及其余应分得的合理回报份额用于清偿学校因其造成的不必要的债务。

乙方自身资产及扣留的管理回报、合理回报尚无法足额清偿学校因其造成的不必要的债务的，本协议其他各方在对外清偿了学校债务后，有权向乙方追偿。

在本协议其他各方向乙方追偿时，乙方还应向其他各方承担其出资总额_____%的违约金。

七、争议的解决

1、本协议在执行过程中如发生争议时，由双方协商解决。

2、经协商无法解决的争议，任何一方均有权向_____人民法院提起诉讼以解决解议。

八、合同文本本合同一式两份，甲乙双方各执一份，经双方签字盖章后生效，具有相同的法律效力。

甲方(签章)：日期：_____年___月___日

乙方(签章)：日期：_____年___月___日

民革帮扶学校帮扶协议书篇三

甲方：（帮扶学校）乙方：（被帮扶学校）

为进一步加强我省农村中小学现代远程教育工程应用研究工作，切实提高工程的应用效益。充分发挥我省现代教育技术实验学校对农村中小学教育信息化工作的示范引领作用，甲、乙双方建立结对帮扶关系，经双方友好协商，达成以下协议：

一、结对帮扶时间年。自20xx年月-年月。

二、双方通过举办教学研讨活动、教育教学信息交流、资源建设、师资培训等方式，开展应用研究专项帮扶工作，有效提高项目校教育教学水平。

三、甲方责任：

1. 自签订协议书一月内做好本年度帮扶计划。以后每年2月底前做好当年度的帮扶计划。（年度帮扶计划应与乙方充分协商）。
2. 每学期与乙方至少举办四次教学研讨活动，课题双方共同确定。
3. 为乙方选派来校学习的教师提供教学指导。每年暑期组织对乙方教师的业务培训。
4. 组织相关学科教师准备若干节基于“三种模式”的样板课（教学设计或优质课）
6. 确定一名副校级领导作为结对帮扶工作的联系人。

四、乙方责任：

1. 积极、主动配合甲方做好结对帮扶工作。
2. 每年选派名教师到甲方学校学习。
3. 为甲方选派来指导的教师提供食宿方便。
4. 制订本校的发展规划。
5. 确定一名专职人员作为结对帮扶工作的联系人。

五、其它条款：

六、本协议自双方盖章、代表签字之日起生效。本协议一式四份，双方及双方主管部门各执一份。如有未尽事宜另行协商。

甲方： 乙方：

代表： 代表：

20xx年月日20xx年月日

填表日期： 年月日

民革帮扶学校帮扶协议书篇四

甲方： **第三中学（城区学校）

乙方： **北寒小学（被帮扶学校）

为了贯彻农村教育工作会议精神，缩小城乡教育差距，促进教育均衡发展，加强对薄弱学校的支持和帮助。经甲、乙双方友好协商，达成以下协议：

- 1、不定期举办教学研讨活动，课题双方共同确定，地点轮流

设定。

2、每学期组织处室负责同志及图书、阅览、电教、仪器、档案等岗位管理人员到乙方学校进行对口指导不少于一次。

3、协助乙方制订学校发展的规划。

4、确定一名副校级领导作为结对帮扶工作的联系人。

1. 积极、主动配合甲方做好结对帮扶工作。

2. 每学期组织处室负责同志及图书、阅览、电教、仪器、档案等岗位管理人员到甲方学校进行学习不少于一次。

3. 配合甲方举办培训讲座等。

4. 制订本校的发展规划。

5. 确定一名副校级领导作为结对帮扶工作的联系人。

甲方： 乙方：

代表： 代表：

民革帮扶学校帮扶协议书篇五

甲方(帮扶学校)□xx高中部(以下简称甲方)

乙方(受帮扶学校)□xx高级中学(以下简称乙方)

为贯彻落实市委市政府的决策部署，加大我市义务教育均衡、优质发展推进力度，进一步提高基础教育整体水平，促进教育公平和优质教育资源共享，努力办人民满意的教育，根据市教育局《关于印发深圳市中小学百校扶百校行动实施方案

的通知》(深教[20]48号)精神, 经过共同协商, 甲、乙两校特订立结对帮扶协议如下:

(一) 学校管理水平帮扶

1. 甲方帮助乙方树立正确的办学思想和理念, 制定中长期发展目标和发展规划, 完善各项管理制度, 规范办学行为和日常工作管理, 提高管理水平。
2. 帮助和指导乙方加强校风学风、校园文化建设和班级管理, 开展心理健康教育、安全教育和安全事故防范等方面的学习与交流。
3. 甲方校长或副校长每学期到乙方指导管理工作2次以上, 教学、安全、德育主任和团队干部每学期到乙方指导相关工作各3次以上。
4. 甲乙双方领导班子每学期共同研究管理工作和交流管理经验2次以上。
5. 甲乙双方每学期各派1名管理干部到对方挂职, 参与学校决策与管理; 双方负责在校内安排挂职人员食宿, 其中甲方认真做好乙方挂职人员的培训指导工作(食宿费用标准由双方协商, 食宿费用分别在市拨付的帮扶资金里列支)。学期结束前, 结对双方分别对挂职干部的工作表现进行考核和书面鉴定。

(二) 教育教学工作帮扶

1. 甲方帮助和指导乙方落实教学工作常规, 加强基础教育课程改革和教育教学研究, 更新教育观念, 改革教学方法, 充分利用现代教育教学手段尤其是信息化手段, 提高教学效率和水平。
2. 甲乙双方公开课、示范课和教研活动等相互开放, 艺术节、

科技节、体育节、读书节和团队活动等相互派学生参与和学习。

3. 共同开展教育教学研究，科研课题每年不少于2项(德育、教学研究课题各1项)，并取得研究成果。

4. 初中双方历史与社会课、科学课实行共同备课，每学期不少于3次;小学双方每学期共同制定德育或团队活动方案，开展主题、内容统一的活动;高中双方对课改中的重点难点问题共同研究，每学期不少于2次。

5. 每学期甲乙双方在小学五至六年级、初高中各年级共同开展一次教学质量检测，并统一检测时间、题目、评分标准和及时交流检测分析结果，研究改进措施。小学五、六年级和初一年级的检测科目为语文、数学、英语，初中二、三年级为语文、数学、英语、历史与社会和科学综合，高中检测科目由双方共同商定。教学质量检测重在考查基本知识和学生基本能力，不出偏题怪题，不得按检测成绩给学生排名。

6. 甲乙双方充分利用校园网络等载体，开展优秀教案、教学课件、习题和辅导资料等交流，促进相互学习和共同提高。

(三) 教师专业素养帮扶

1. 甲方帮助和指导乙方制定教师队伍发展规划和培训计划，开展师德师风建设，提高教师职业道德素养、业务能力和教学水平。

2. 甲方每学期组织优秀教师、骨干教师，通过参与集体备课、随班听课、评课、上示范课、专题讲座和“结对子”等形式，对乙方教师进行具体业务指导。

3. 甲方每年负责对乙方教师进行1次全员培训。

4. 甲方每学期组织学科优秀教师到乙方上示范课15节以上，听课评课不少于30节，举行教育教学专题讲座不少于3次，其中师德师风讲座1次。
5. 乙方定期组织学科教师到甲方听课研修，每学期不少于3次，每次不少于12人。
6. 乙方每学期选派1—2名在编青年教师到甲方任教，甲方负责在校内安排食宿(食宿费用标准由双方协商，并由乙方支付)，同时安排优秀教师对其进行具体指导。学期结束前，甲方对乙方所派教师的任教情况进行考核和书面鉴定。

(四) 其他

1. 每年由甲方牵头，双方共同参与制定帮扶工作安排表。
2. 乙方负责详细记录双方帮扶活动情况，及时收集、整理帮扶工作相关资料，做好年度考核准备工作。

本协议一式五份，甲乙双方各执一份，上报双方学校主管教育部门各一份，市教育局一份。本协议自签订之日起生效，帮扶期限为20年3月至20年3月。

甲方校长： 乙方校长：

(学校盖章) (学校盖章)