

# 幼儿园全年节日活动方案 幼儿园节日活动方案(大全20篇)

婚礼策划包括婚礼场地选择、主题设计、婚庆布置、婚纱摄影等各个方面，将要新人对婚礼的期望完美呈现。面对复杂多变的市场环境，一些创新的广告策划方法值得我们学习和探索，以下是一些案例供您参考。

## 幼儿园全年节日活动方案篇一

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。

- (1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;
- (2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子, 穿棉鞋棉袜;
- (3) 裸露皮肤擦护肤品;
- (4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;
- (5) 适当运动: 促进血液循环, 提高皮服对寒冷的适应力。

### (三) 交通安全。

#### 1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道, 没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯, 红灯停, 绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐, 或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走, 须有成年人带领。

#### 2. 乘坐公共汽车安全知识:

- (1) 乘坐公共汽车, 要排队候车, 按先后顺序上车, 不要拥挤。上下车均应等车停稳以后, 先下后上, 不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外, 以免被对面来车或路边树木等刮伤; 也不要向车窗外乱扔杂物, 以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

#### (四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才

能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、贴贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

#### (四)活动延伸:

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

#### 教研组评析

##### (一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

##### (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

##### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着

兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

## 幼儿园全年节日活动方案篇二

本班祖辈家长及幼儿

11月1日（九月初九），太阳班教室

幼儿：本班有32名幼儿，其中有87的幼儿是由祖辈家长照顾的，父母不在身边。多数孩子都是娇生惯养，衣来伸手、饭来张口，做事情过于依赖家长，尤其对爷爷奶奶、外公外婆更是。

家长：本班祖辈家长平均文化水平较低，对孙辈十分溺爱，包办代替情况较多，认为孩子是家里的轴心骨，过于疼爱。而且和孩子在家时也很少游戏、聊天。

家教问题：由于祖辈家长包办代替，孩子多懒惰、不肯动手。而且家长们没有意识到这一情况，不能做到在家在幼儿园一个样。父母难得回家，不能教育孩子，又是想管却又碍于祖辈家长的包庇宠爱。

了解九九重阳节是爷爷奶奶、外公外婆的节日，培养幼儿爱爷爷奶奶、外公外婆的情感，增进亲子关系。

愿意和爷爷奶奶、外公外婆一起欢度节日。



## （一）导入

## （二）我爱爷爷奶奶

今天，我们一起来给爷爷奶奶、外公外婆庆祝节日了。

### 1. 让幼儿了解重阳节的意思。

今天是九九重阳节，就是爷爷奶奶、外公外婆的节日。九九就是长命百岁的意思。

### 2. 我们宝宝一起来对爷爷奶奶、外公外婆说句祝福的话。

——祝爷爷奶奶、外公外婆节日快乐。

### 3. 帮爷爷奶奶、外公外婆捶捶背。

1) 宝宝，平时爷爷奶奶、外公外婆要照顾你们，可辛苦啦！你们想怎么感谢他们啊？

2) 哦，宝宝们真有孝心，那我们来给他们捶捶背吧。

音乐《帮爷爷奶奶捶捶背》

### 4. 吃重阳糕

要求：宝宝们喂爷爷奶奶、外公外婆吃重阳糕，并祝你们健康长寿。

## （三）爷爷奶奶本领大

爷爷奶奶的本领可大了，我们一起来看看。

### 1. 爷爷的太极拳

## 2. 奶奶的木兰扇

爷爷奶奶们的本领真大，宝宝们喜欢吗？可以一起来学学。

### （四）和爷爷奶奶做游戏

#### 1. 挑挑绳

爷爷奶奶、外公外婆们小时候玩的玩具和我们宝宝玩的不一样，我们也向爷爷奶奶、外公外婆们学学。这个游戏的名字叫：挑挑绳。

#### 2. 开火车

宝宝，我们开着火车带爷爷奶奶、外公外婆参观我们的幼儿园吧。

1、给爷爷奶奶、外公外婆捶捶背：“爷爷，我给您捶捶！”言言礼貌的对爷爷说；伟杰一言不发，却一下一下、轻重有致地捶奶奶的背……看着这些，我觉得我们班的宝宝们长大了。安琪的奶奶都高兴地流下泪来：“孩子第一次给我敲背，真是懂事了！”

2、爷爷奶奶本领大：爷爷耍太极，奶奶会跳舞，宝宝们看呆了。晓斌说：“我奶奶一直烧饭，还会跳舞啊！”言言说：“爷爷还会给我将好听的故事。”他们从不知道，爷爷奶奶还会这些本领，于是在爷爷奶奶表演时，孩子们情不自禁地喝起彩来。

3、互动游戏显风采：“爷爷奶奶的玩具？”孩子们好奇得很。绳子一发下去，孩子们便搀着爷爷奶奶、外公外婆教他们。有几位奶奶、外婆起初有点不好意思，但在老师的劝说下也开始认真做起“师傅”来。有位奶奶说：“今天才知道，做游戏还需要引导孩子，引起他们的兴趣，以前我们总是买些

奥特曼之类的，让他们自己玩，不一会儿就弄坏了。想不到玩根绳子倒玩了那么久。”

在欢笑中，我们开始游戏；在欢笑中，我们结束游戏。在吃吃玩玩中，孩子对爷爷奶奶、外公外婆有了新的认识；在吃吃玩玩中，爷爷奶奶、外公外婆发现了孩子闪光的一面。活动后，有几个孩子偷偷对我说：“张老师，我爷爷（奶奶）真厉害，本领真大。我喜欢爷爷（奶奶）！”“爷爷奶奶、外公外婆真辛苦，哦以后自己吃饭，自己穿衣服。”……有的祖辈家长说：“以前总以为什么都帮他做好，吃饱喝暖就好了。原来那样也不好呀！”

让孩子更爱爷爷奶奶、外公外婆，让爷爷奶奶、外公外婆更理解孩子的真正需要。这是我们所希望达到的效果。我想，我们已经做到了。

在这个活动中，我们层层联结，既让幼儿学会爱爷爷奶奶、外公外婆，也让爷爷奶奶、外公外婆们更关注孩子的各方面发展，达到了预期的效果。

我想说的是最后的两个游戏：挑挑绳和开火车。分别是爷爷奶奶、外公外婆和宝宝们会玩的。“挑挑绳”不仅让祖辈家长们回顾了儿时的游戏，也让这些出生在21世纪的小宝贝们学会了一个不同寻常的游戏。而“开火车”是孩子们每天做的事情，“载爷爷奶奶、外公外婆参观幼儿园”成了他们值得自豪的事情。

别以为这是些简单的事情，有的爷爷奶奶、外公外婆起初可不把孩子的邀请当回事儿呢：老都老了，还玩这个，被人家笑话的！这番话可把孩子们失望透了。于是，我赶紧开导他们：“和孩子一起做的游戏，本来就是很简单的。你们只要认真投入，孩子们就会很开心的。”慢慢指导玩法，终于让爷爷奶奶、外公外婆们和孩子们完成一片，其乐融融。

家长爱孩子，只是有时候不知道怎么爱，他们没有科学的育儿方法，所以需要我们的指导，我们要以孩子的角度看家长，以家长的角度看孩子。

这次的亲子活动气氛活跃，爷爷奶奶、外公外婆和孩子们都很开心，而且还让爷爷奶奶、外公外婆知道了怎么对待孩子才更好。我想，有机会的话，我们还会多提供这样的机会。

## 幼儿园全年节日活动方案篇三

我们的'节日元宵节

为活跃社区文化，营造和谐社区，创造和谐氛围，庆祝元宵佳节，增进社区居民之间的交流。

--

--社区

--

活动现场布置负责人：--

结束清场负责人：社区全体工作人员

活动现场秩序维护负责人[x][x]

张贴谜语条、礼品摆放、收库负责人[x][x]

兑奖员[x]--[ ]--

礼品发放员：--、--、--

在--南球场四周悬挂灯笼、张贴字谜(300个)，猜中灯谜者获

精美礼物一份，礼物有铅笔、橡皮、削笔刀、卡通签字笔等300份。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

1、所有工作人员需在当天上午9：30前做好活动准备工作，并准时在北院集合；

2、活动期间，各工作小组各司其职，做好灯谜兑奖及礼品发放工作；

3、秩序维护员负责维护好现场秩序；

4、活动结束后，工作人员做好现场清洁及其它收尾工作。

1、秩序维护队须维护好活动现场秩序，确保小区及活动现场人员安全；

2、猜谜要有秩序，不要大声喧哗；

3、灯谜兑奖及礼品发放需专人负责；

4、谜底未猜中，不得将谜语取下来；

5、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格；

6、做好活动的收尾工作和现场清洁。

## **幼儿园全年节日活动方案篇四**

我们的节日元宵节

为活跃社区文化，营造和谐社区，创造和谐氛围，庆祝元宵

佳节，增进社区居民之间的交流。

--

--社区

--

活动现场布置负责人：--

结束清场负责人：社区全体工作人员

活动现场秩序维护负责人□x□x

张贴谜语条、礼品摆放、收库负责人□x□x□

兑奖员□x□--□--

礼品发放员：--、--、--

在--南球场四周悬挂灯笼、张贴字谜(300个)，猜中灯谜者获精美礼物一份，礼物有铅笔、橡皮、削笔刀、卡通签字笔等300份。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

1、所有工作人员需在当天上午9：30前做好活动准备工作，并准时在北院集合；

2、活动期间，各工作小组各司其职，做好灯谜兑奖及礼品发放工作；

3、秩序维护员负责维护好现场秩序；

4、活动结束后，工作人员做好现场清洁及其它收尾工作。

1、秩序维护队须维护好活动现场秩序，确保小区及活动现场人员安全；

2、猜谜要有秩序，不要大声喧哗；

3、灯谜兑奖及礼品发放需专人负责；

4、谜底未猜中，不得将谜语取下来；

5、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格；

6、做好活动的`收尾工作和现场清洁。

## 幼儿园全年节日活动方案篇五

休闲大聚会，假面戏愚人

活动时间：

公元20xx年4月1日20：00

地点：

待定

1、小游戏：（20分钟）

2、节目表演：（10分钟）

3、评选晚会最佳化妆奖（男女），最差化妆奖（男女）。（20分钟）

注：投票以无记名方式投出，第一轮举手投票候选人，确定候选人名单。第二轮，由唱票员，唱票。票高者获奖，结果产生不可更改。

- 4、小游戏（或节目）（20分钟）
- 5、评选晚会最佳人气奖（男女）（10分钟）
- 6、评选晚会最好色的色狼奖（10分钟）
- 7、小游戏（10分钟）
- 8、节目（10分钟）
- 9、评选晚会最靓美女奖，最酷帅哥奖（20分钟）
- 10、版主讲话（5分钟）
- 11、众人合影（20分钟）
- 12、晚会结束。

每人预收80元rmb□

其中，包括场地租用费，活动奖品费，酒水用餐费。

- 1、参加活动人员，必需要精心化妆或是戴面具。
- 2、参加活动人员，必需听从组织者安排。
- 3、参加活动人员，需准备小节目。

本次活动，不会进行很晚，不影响第二日正常工作生活，希望大家踊跃报名参加！



## 幼儿园全年节日活动方案篇六

通过学习敬军礼，养成规则意识

五星红旗一幅、老师要熟知敬军礼的细节，要标准到位

《红旗飘飘》

(1)小朋友面对国旗排排站好

(2)老师教授敬军礼的要领，并进行3次示范(3)请学得好的小朋友做示范

(4)所有小朋友一起向国旗敬军礼

教师风采：

教师可自行编排

集体合唱《咱当兵的人》

结束语：

相信有很多小朋友都希望长大成为一名解放军，保卫我们的祖国妈妈。我们现在就要努力，学好本领，锻炼身体，希望大家以后都能更加努力地参加学习与运动，为自己的理想加油！

今天的活动到此结束，谢谢小朋友们！

## 幼儿园全年节日活动方案篇七

我们的节日元宵节

为活跃社区文化，营造和谐社区，创造和谐氛围，庆祝元宵佳节，增进社区居民之间的交流。

--

--社区

--

活动现场布置负责人：--

结束清场负责人：社区全体工作人员

活动现场秩序维护负责人[x][x]

张贴谜语条、礼品摆放、收库负责人[x][x]

兑奖员[x]--[x]

礼品发放员：--、--、--

在--南球场四周悬挂灯笼、张贴字谜(300个)，猜中灯谜者获精美礼物一份，礼物有铅笔、橡皮、削笔刀、卡通签字笔等300份。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

1、所有工作人员需在当天上午9：30前做好活动准备工作，并准时在北院集合；

2、活动期间，各工作小组各司其职，做好灯谜兑奖及礼品发放工作；

- 3、秩序维护员负责维护好现场秩序；
  - 4、活动结束后，工作人员做好现场清洁及其它收尾工作。
- 1、秩序维护队须维护好活动现场秩序，确保小区及活动现场人员安全；
  - 2、猜谜要有秩序，不要大声喧哗；
  - 3、灯谜兑奖及礼品发放需专人负责；
  - 4、谜底未猜中，不得将谜语取下来；
  - 5、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格；
  - 6、做好活动的. 收尾工作和现场清洁。

## 幼儿园全年节日活动方案篇八

### 语言

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
  2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
  3. 能安静的倾听同伴的表述。
1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。
  2. 幼儿每人一本《嫦娥奔月》的. 图书。
1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。（教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述）。

(3) 拓展有关经验。

2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

## 幼儿园全年节日活动方案篇九

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

一、5月xx日母亲节的由来

(1) 幼儿了解母亲节的由来。

(2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

(3) 培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

制作调查表

(1) 对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

## 二、5月xx日

(1) 能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。

## 三、5月xx日

(1) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。

(2) 学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

## 四、5月xx日

(1) 亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。

(2) 体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

## 五、5月xx日

(1) 展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。（一定是妈妈亲手做的）(2) 与同伴一起分享妈妈做的食物。

(3) 幼儿为妈妈表演一个节目。

请各位妈妈们在5月xx日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

# 幼儿园全年节日活动方案篇十

## 我们的节日元宵节

为活跃社区文化，营造和谐社区，创造和谐氛围，庆祝元宵佳节，增进社区居民之间的交流。

--

--社区

--

活动现场布置负责人：--

结束清场负责人：社区全体工作人员

活动现场秩序维护负责人[x][x]

张贴谜语条、礼品摆放、收库负责人[x][x]

兑奖员[x]--[x]

礼品发放员：--、--、--

在--南球场四周悬挂灯笼、张贴字谜(300个)，猜中灯谜者获精美礼物一份，礼物有铅笔、橡皮、削笔刀、卡通签字笔等300份。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

1、所有工作人员需在当天上午9：30前做好活动准备工作，

并准时在北院集合；

2、活动期间，各工作小组各司其职，做好灯谜兑奖及礼品发放工作；

3、秩序维护员负责维护好现场秩序；

4、活动结束后，工作人员做好现场清洁及其它收尾工作。

1、秩序维护队须维护好活动现场秩序，确保小区及活动现场人员安全；

2、猜谜要有秩序，不要大声喧哗；

3、灯谜兑奖及礼品发放需专人负责；

4、谜底未猜中，不得将谜语取下来；

5、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格；

6、做好活动的'收尾工作和现场清洁。

## 幼儿园全年节日活动方案篇十一

幼儿：本班有32名幼儿，其中有87的幼儿是由祖辈家长照顾的，父母不在身边。多数孩子都是娇生惯养，衣来伸手、饭来张口，做事情过于依赖家长，尤其对爷爷奶奶、外公外婆更是。

家长：本班祖辈家长平均文化水平较低，对孙辈十分溺爱，包办代替情况较多，认为孩子是家里的轴心骨，过于疼爱。而且和孩子在家时也很少游戏、聊天。

家教问题：由于祖辈家长包办代替，孩子多懒惰、不肯动手。

而且家长们没有意识到这一情况，不能做到在家在幼儿园一个样。父母难得回家，不能教育孩子，又是想管却又碍于祖辈家长的包庇宠爱。

了解九九重阳节是爷爷奶奶、外公外婆的节日，培养幼儿爱爷爷奶奶、外公外婆的情感，增进亲子关系。

愿意和爷爷奶奶、外公外婆一起欢度节日。

### （一）导入

### （二）我爱爷爷奶奶

今天，我们一起来给爷爷奶奶、外公外婆庆祝节日了。

#### 1. 让幼儿了解重阳节的意思。

今天是九九重阳节，就是爷爷奶奶、外公外婆的节日。九九就是长命百岁的意思。

#### 2. 我们宝宝一起来对爷爷奶奶、外公外婆说句祝福的话。

——祝爷爷奶奶、外公外婆节日快乐。

#### 3. 帮爷爷奶奶、外公外婆捶捶背。

1) 宝宝，平时爷爷奶奶、外公外婆要照顾你们，可辛苦啦！你们想怎么感谢他们啊？

2) 哦，宝宝们真有孝心，那我们来给他们捶捶背吧。

音乐《帮爷爷奶奶捶捶背》

#### 4. 吃重阳糕



要求：宝宝们喂爷爷奶奶、外公外婆吃重阳糕，并祝您们健康长寿。

### （三）爷爷奶奶本领大

爷爷奶奶的本领可大了，我们一起来看看。

1. 爷爷的太极拳

2. 奶奶的木兰扇

爷爷奶奶们的本领真大，宝宝们喜欢吗？可以一起来学学。

### （四）和爷爷奶奶做游戏

1. 挑挑绳

爷爷奶奶、外公外婆们小时候玩的玩具和我们宝宝玩的不一样，我们也向爷爷奶奶、外公外婆们学学。这个游戏的名字叫：挑挑绳。

2. 开火车

宝宝，我们开着火车带爷爷奶奶、外公外婆参观我们的幼儿园吧。

1、给爷爷奶奶、外公外婆捶捶背：“爷爷，我给您捶捶！”言言礼貌的对爷爷说；伟杰一言不发，却一下一下、轻重有致地捶奶奶的背……看着这些，我觉得我们班的宝宝们长大了。安琪的奶奶都高兴地流下泪来：“孩子第一次给我敲背，真是懂事了！”

2、爷爷奶奶本领大：爷爷耍太极，奶奶会跳舞，宝宝们看呆了。晓斌说：“我奶奶一直烧饭，还会跳舞啊！”言言说：“爷爷还会给我将好听的故事。”他们从不知道，爷爷

奶奶还会这些本领，于是在爷爷奶奶表演时，孩子们情不自禁地喝起彩来。

3、互动游戏显风采：“爷爷奶奶的玩具？”孩子们好奇得很。绳子一发下去，孩子们便搀着爷爷奶奶、外公外婆教他们。有几位奶奶、外婆起初有点不好意思，但在老师的劝说下也开始认真做起“师傅”来。有位奶奶说：“今天才知道，做游戏还需要引导孩子，引起他们的兴趣，以前我们总是买些奥特曼之类的，让他们自己玩，不一会儿就弄坏了。想不到玩根绳子倒玩了那么久。”

在欢笑中，我们开始游戏；在欢笑中，我们结束游戏。在吃吃玩玩中，孩子对爷爷奶奶、外公外婆有了新的认识；在吃吃玩玩中，爷爷奶奶、外公外婆发现了孩子闪光的一面。活动后，有几个孩子偷偷对我说：“张老师，我爷爷（奶奶）真厉害，本领真大。我喜欢爷爷（奶奶）！”“爷爷奶奶、外公外婆真辛苦，哦以后自己吃饭，自己穿衣服。”……有的祖辈家长说：“以前总以为什么都帮他做好，吃饱喝暖就好了。原来那样也不好呀！”

让孩子更爱爷爷奶奶、外公外婆，让爷爷奶奶、外公外婆更理解孩子的真正需要。这是我们所希望达到的效果。我想，我们已经做到了。

在这个活动中，我们层层联结，既让幼儿学会爱爷爷奶奶、外公外婆，也让爷爷奶奶、外公外婆们更关注孩子的各方面发展，达到了预期的效果。

我想说的是最后的两个游戏：挑挑绳和开火车。分别是爷爷奶奶、外公外婆和宝宝们会玩的。“挑挑绳”不仅让祖辈家长们回顾了儿时的游戏，也让这些出生在21世纪的小宝贝们学会了一个不同寻常的游戏。而“开火车”是孩子们每天做的事情，“载爷爷奶奶、外公外婆参观幼儿园”成了他们值得自豪的事情。

别以为这是些简单的事情，有的爷爷奶奶、外公外婆起初可不把孩子的邀请当回事儿呢：老都老了，还玩这个，被人家笑话的！这番话可把孩子们失望透了。于是，我赶紧开导他们：“和孩子一起做的游戏，本来就是很简单的。你们只要认真投入，孩子们就会很开心的。”慢慢指导玩法，终于让爷爷奶奶、外公外婆们和孩子们完成一片，其乐融融。

家长爱孩子，只是有时候不知道怎么爱，他们没有科学的育儿方法，所以需要我们的指导，我们要以孩子的角度看家长，以家长的角度看孩子。

这次的亲子活动气氛活跃，爷爷奶奶、外公外婆和孩子们都很开心，而且还让爷爷奶奶、外公外婆知道了怎么对待孩子才更好。我想，有机会的话，我们还会多提供这样的机会。

## 幼儿园全年节日活动方案篇十二

- 1、让幼儿感受成人的关爱，体验生活的快乐和幸福。
- 2、学习诗歌《甜甜的节日》，能有感情的朗诵诗歌。
- 3、引导幼儿有感情地朗诵和仿编儿歌，提高表达能力和创编能力。
- 4、使幼儿知道六一是国际儿童节，是全世界小朋友的节日。

- 1、幼儿欢庆六一和成人赠送礼物的实况录像。
- 2、抒情音乐磁带一盘。

重点：有感情地朗诵诗歌。

难点：能用合适的词语描绘事物，进行诗歌仿编。

一、让幼儿说一说自己期盼过六一的心情。

教师播放往年小朋友欢庆六一、成人赠送礼物的实况录像，使幼儿知道六月一日是全世界小朋友的节日。每逢六一节小朋友都在一起欢庆节日，很多的人都在为小朋友忙碌着，使幼儿体验幸福的生活和节日的快乐。

二、学习诗歌

1、欣赏诗歌《甜甜的》，通过提问，熟悉诗歌内容。

2、六一到了，小朋友在干什么？

3、你感觉六一是什么样的？

4、在音乐伴奏下，幼儿跟随老师学习朗诵诗歌。

附诗歌：

《甜甜的》

“六一”的阳光红红的，

“六一”的`鲜花艳艳的，

“六一”的歌声脆脆的，

“六一”的欢笑美美的，

“六一”是属于我们的，

我们的节日甜甜的。

三、引导幼儿大胆想象，仿编诗歌。

1、引导幼儿通过描述自己身边喜欢的事物，进行是个仿编。

(幼儿各抒己见：“六一”的天空蓝蓝的、“六一”的草地绿绿的、“六一”的河水清清的……)

2、幼儿仿编的诗歌串在一起，最后用诗歌中的最后两句作结尾。(本环节运用动静交替、说画结合的方式，活动得以提升，知识得以迁移运用)

3、幼儿自由作画把喜欢的事物画在纸上，仿照诗歌的句式用适当的词语进行描绘，仿编诗歌。

4、教师总结，讲评幼儿表现。

四、师幼共同创编动作，欢快的表演诗歌内容

幼儿续编的内容：

“六一”的鼓声响响的，

“六一”的衣服花花绿绿的，

“六一”的小朋友美美的，

“六一”的玩具多多的，

“六一”的月亮圆圆的，

“六一”的笑脸灿灿的。

五、结束活动：

在我们的周围还有许许多多美丽的事物，我们一起到外面找找，也把它们编进诗歌吧。

（自然而然的结束活动，并提出“继续创编”的愿望）

日常活动中，师幼一起为诗歌创编动作，欢快地表演诗歌。

六一儿童节，也叫“六一国际儿童节”，每年的6月1日举行，是全世界少年儿童的节日。从1949年开始，中华人民共和国正式定每年6月1日为国际儿童节。香港儿童节的日期与中国台湾的儿童节日期一样，即4月4日。民间庆祝的方式多以送玩具礼物给小朋友，或陪小孩出外吃大餐或游玩。

由于此活动来自于幼儿自己的节日，所以每个幼儿在活动中都是自主的、大胆的、和富有创造性的，我们从幼儿的兴趣入手组织各项活动，在一系列活动中，我们作为活动的支持者、引导者和合作者，为幼儿创设了想说、敢做、愿意参与活动的宽松环境，使孩子在愉快的节日中得以自由发展。

本活动开展依据幼儿的年龄和思维特点，活动以“情感”为主线，注重给每个幼儿提供展现的机会，在感受诗歌意境、理解诗歌内容的基础上，学会了朗诵诗歌、仿编诗歌，让幼儿在动静交替的过程中，既学得了知识，拓展了思维，又发展了能力。活动不仅增强了幼儿的自信，让他们感到“我能行”，更让幼儿在轻松、愉快的氛围中度过了一个有意义的儿童节，在他们童年的记忆里留下了精彩的一笔。

因为这是一节语言活动，所以教师在设计本此活动时以发展幼儿的语言表达力为主，在最后只提供了画、编的环节，这使部分动手能力强、想通过材料制作表现自己欲望的幼儿觉得不满，在以后进行此类活动时，教师要注意充分考虑孩子的个体需要，以满足孩子们不同的发展需求。

父母陪伴孩子的时间与孩子的智商、情商，甚至是孩子的身体成长等都正相关，家长在忙于工作和应酬的同时，平时也要拿出更多时间来多陪陪孩子。

## 幼儿园全年节日活动方案篇十三

方案的产生，应描述当前客观存在亟需解决的问题，通过问题引出方案。而幼儿园活动对幼儿的身心健康发展有着至关重要的作用，对此幼儿园教师策划合适的活动方案非常必要。你是否在找正准备撰写“幼儿园节日活动方案最新”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

- (2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子,穿棉鞋棉袜;
- (3) 裸露皮肤擦护肤品;
- (4) 合理饮食:适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物;
- (5) 适当运动:促进血液循环,提高皮肤对寒冷的适应力。

### (三) 交通安全。

#### 1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。

#### 2. 乘坐公共汽车安全知识:

- (1) 乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向



站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

#### (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：2011年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

## 教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

## 活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

## 活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。



上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

### 幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

### 幼儿园全年节日活动方案篇十四

1、通过欣赏课件，了解舞狮的基本特点;

2、能配合乐曲自由创编狮子舞。

3、让幼儿在活动中体验舞狮欢快的气氛，培养幼儿民族自豪感。

1、关于舞狮子的影碟，录音带《舞狮子》，简笔画舞蹈图谱。

2、幼儿人数一半的狮子头饰、绣球。

1、我们一起来学狮王威风凛凛的样子。

2、师：“狮子作为百兽之王，本领可大了。小狮子们还有些

什么本领？

1、师：“原来狮子还有会跳狮子舞的，玩绣球来庆祝节日的本领呢！每当过年过节的时候，人们就会用舞狮子来庆祝节日，表达自己的喜悦和快乐。

2、播放影碟，我们仔细看看狮子是怎样表演的？

（启发幼儿仔细观察狮子的动作和神态）

1、熟悉游戏音乐。

（1）引导幼儿了解乐曲a□b段结构□a段用狮子图表示□b段用狮子加绣球图片表示。

（2）幼儿完整欣赏乐曲，并观察教师《舞狮子》表演。

2、启发幼儿创演a段狮子舞。

（1）播放a段音乐，引导幼儿随音乐表演，鼓励他们自由发挥。

（2）师：“狮子是怎么随音乐跳舞的？请小朋友们一起来表演吧！（引导幼儿随音乐摇头、摆尾、抖动、跳跃、充分给予幼儿自由发挥的空间和氛围。）

3、创演b段狮子舞

（1）教师讲述：小狮子们正在玩耍，突然飞来一只漂亮的绣球，小狮子们可喜欢了，都抢着玩耍。

（2）教师舞绣球，引导幼儿跟绣球一起作动作。

（3）启发幼儿碎步小跑，抢夺绣球，躲闪，跳起扑球等动作，

鼓励他们发挥想象，丰富动作。

4、将《舞狮子》舞蹈动作图谱展出，让幼儿自选图谱上的动作随音乐自由创编舞狮子，提醒幼儿在a□b两段做不同动作。

5、指名个别组幼儿表演，引导幼儿注意两两合作表演。

6、集体表演。

舞狮子是中国民间用于欢庆的一种艺术形式，一直流传至今。而教材本身将民间习俗与我们石林地方撒尼民族气息、童趣及生活实际相结合创编而得，充满了浓厚的民间传统艺术氛围。此教材是c调2/4曲子，包括前奏和a□b两段音乐□a段音乐适合启发幼儿扮演狮子，创编狮子的各种形态和动作，如摇头、摆尾、抖动，跳跃等。而b段音乐，舒缓中流露着激烈的气氛，富含石林彝族特色的音乐适合引导幼儿创演狮子戏球的游戏，其中可丰富幼儿碎步跑、抢绣球、躲闪等动作。此教材既可充分发挥幼儿想象，又能丰富幼儿神态表情和动作，还融入了浓厚的民间艺术色彩，幼儿特别感兴趣。

附教材：舞狮子

□1 2 2 2 2 | 1 6 5 | 3 3 2 1 2 | 1 — | □

a 1 2 2 2 2 | 1 2 1 | 1 2 2 2 2 | 1 2 1 |

b 1 2 2 2 2 | 1 2 1 | 6 6 1 5 3 | 2 2 3 |

5 5 2 6 | 5 — | 6 1 5 | 5 2 5 6 |

5 2 6 5 6 1 | 5 3 2 1 2 | 1 — | 1 0 ||

## 幼儿园全年节日活动方案篇十五

让学生了解一些中秋传说、中秋习俗以及与月亮有关的知识，理解中秋团圆的内涵感受借月思亲的情怀，热爱祖国的传统文化。

情意目标：在活动中，学会热爱祖国的传统节日，懂得关爱他人。

通过活动，激发热爱家乡，热爱祖国的情感，渗透盼望祖国统一的思想，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。

知识目标：

1、了解中秋节的一些传说与由来以及中秋节的习俗。使学生知道中秋节是我们秋季里的民族传统节日，知道人们是为了团圆而过中秋节。

2、知道身边的人是怎样过中秋节的。

能力目标：

3、通过合作，学会交流、分享，提高思维和表达能力。

4、培养学生观察、探究的兴趣。

重点：知道中秋节是我国的传统节日，了解中秋节的传说。

难点：提升学生的生活经验，培养学生的能力，激发学生的情感。

学生准备：（1）前调查了解秋天的节日有哪些。（2）通过听家长讲、看书或看电视等途径，了解有关中秋节或月亮的传说故事以及中秋节习俗。（3）回顾自己家过中秋节的情景。

课前热身小游戏：

下朋友们，课前，我们先来活动活动，唱首歌，感受一下秋天的快了吧！《秋天在哪里》。在这快乐的氛围中，我们开始上课吧！

### 一、谜语激趣导入新课（3分钟）

（一）师：小朋友们，你们喜欢猜谜语吗？那我们就来一个猜谜语比赛好吗？看谁的脑瓜反应快！（教师说出谜题让学生猜谜底，提高学生的反应能力）

一物生得真奇怪，远看玛瑙紫溜溜，

腰里长出胡子来，近看珍珠圆溜溜，

拔掉胡子剥开看，掐它一把水溜溜，

露出牙齿一排排。（打一农作物）咬它一口酸溜溜。（打一水果）葡萄

平日不思，中秋想你，有方有圆，又甜又蜜。（猜一食品）

看看圆，摸摸麻，包着一肚小月牙。（打一水果）桔子

左边绿，右边红。走到一起起凉风，绿的喜欢及时雨，红的最怕水来攻。（打两个字）秋天

（二）有谁还知道一些有关中秋的歇后语吗？（教师可以说些歇后语让学生来猜，从而提高学生学习的兴趣，如：八月十五看桂花——花好月圆八月十五吃年糕——还早）

这些谜语、歇后语都和哪个季节有关？

美丽多彩，秋高气爽的秋天来到了，秋天有许多节日，你知



道秋天有哪些节日？

教师节，老师的节日（板书：教师节）。国庆节，是我们中华人民共和国的生日。（板书：国庆节）。中秋节，是我国的传统节日，（板书：中秋节）。重阳节，尊老敬老的节日（板书：重阳节）。

在这些喜庆祥和的节日中，你印象最深的是传统节日是哪一个？为什么？

今天，老师要介绍的就是中秋节。（板书：中秋节）月是故乡明，中秋节是我国的传统节日，今年的中秋节，你们家是怎么过的？（学生自由交流）（教师适时点评，渗透团圆、每逢佳节倍思亲，常回家看看等道理）

中秋节又是一个团圆节，其实亲人不在一起过也是常有的事，那么今天，咱们二年级（）班这个充满温暖与友爱的大家庭，就集体过一个团团圆圆的中秋节。好吗？板书（团团圆圆过中秋）

## 二、新授

### 活动一：话中秋

1、关于中秋，你都知道什么？你还知道什么？

学生交流（谈到了嫦娥奔月，让学生讲故事。关于中秋节吃月饼，也有一些传说呢

（视频）大家可要看仔细啊！

2、你知道中秋节的来历吗？（学生讨论，教师总结）

中秋节，中国传统节日，为每年农历八月十五。八月为秋季的第二个月，古时称为仲秋，因处于秋季之中和八月之中，

故民间称为中秋，又称秋夕、八月节、八月半、月夕、月节，又因为这一天月亮满圆，象征团圆，又称为团圆节。中秋节有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的，古代帝王有春天祭日，秋天祭月的礼制，早在《周礼》一书中，已有“中秋”一词的记载。后来贵族和文人学士也仿效起来，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托情怀，这种习俗就这样传到民间，形成一个传统的活动，一直到了唐代，这种祭月的风俗更为人们重视，中秋节才成为固定的节日，《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”，这个节日盛行于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为我国的主要节日之一。

中秋节的传说是非常丰富的，嫦娥奔月，吴刚伐桂，玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。

同学们，看来庆中秋吃月饼是很久以前就有的了，从这你体会到了什么？（我国传统文化的历史悠久，源远流长，博大精深。

教师过渡：是啊，这些美丽的传说故事披着神秘的色彩，蕴含着古老的中国文化，代表着人们追求完美、追求正义、追求幸福的美好愿望。中秋节历史悠久，是我国的传统节日，我国为传承民族文化，从20xx年起中秋节被国务院列为国家法定节日。

3、同学们，你们知道祖国各地、各民族欢庆中秋是什么样子吗？

中国地缘广大，人口众多，风俗各异，中秋节的过法也是多种多样，并带有浓厚的地方特色。在福建浦城，女子过中秋要穿行南浦桥，以求长寿。在建宁，中秋夜以挂灯为向月宫求子的吉兆。上杭县人过中秋，儿女多在拜月时请月姑。龙岩人吃月饼时，家长会在中央挖出直径二、三寸的圆饼供长辈食用，意思是秘密事不能让晚辈知道。这个习俗是源于月

饼中藏有反元杀敌讯息的传说。金门中秋拜月前要先拜天公。

想不想了解一些中秋节的民族风情呢?玩花灯

解说：中秋节最主要的庆祝方式就是吃月饼、赏月、玩花灯，可是不少民族也有自己独特的庆祝方式。不仅是国内，海外的华人华侨也在通过各种方式喜庆中秋。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。

在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。

南宋，民间以月饼相赠，取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。

明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙（是香港中秋节最富传统特色的习俗）等特殊风俗。

今天，月下游玩的习俗，已远没有旧时盛行。但设宴赏月仍很盛行，人们把酒问月，庆贺美好的生活，或祝远方的亲人健康快乐，和家人“千里共婵娟”。

中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

4、领略了各地、各民族的中秋风情，你有什么感受？（学生自主发言）

5、人们欢庆中秋的场面可真热闹，丰富多彩的各地中秋文化令人眼花缭乱。

活动二：品中秋

品快乐：

1、小朋友们，各地庆中秋都有不同的方式，大家想一想，今天，在咱们班级这个大家庭里，你有什么好的主意来庆祝中秋？（学生自由发表意见交流）（吟诗、唱歌、画画、游戏等）

2、月到中秋分外明，中秋节赏月对诗会友是必不可少的。漂泊在外的游子常以月亮的诗词来寄托他们的思乡之情，请我们一起来美美地读一读，品一品吧。

欣赏《静夜思》（李白）床前明月光，疑是地上霜。举头望明月，低头思故乡。（36秒或2分钟）《水调歌头》（宋）苏轼丙辰中秋，欢饮达旦。大醉，作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。（3分钟）

还有谁记得其他的诗句吗？（海上生明月，天涯共此时。露从今夜白，月是故乡明。春风又绿江南岸，明月何时照我还。）

中华诗文浩如烟海，博大精深，这些诗歌，让我们似乎看到一轮明月下浓浓的乡情和不尽的情思。刚刚我们在快乐中品味了中秋的诗情画意，品尝中秋美食也不容错过。

品幸福

3、谁来说说你品味月饼的感受？

4、是啊，月饼是圆圆的，吃到嘴里的感觉是香香的，甜甜的。我们这个大家庭在一起联欢，吃月饼，是多么幸福的事情啊！

## 板书（幸福）

### 品感恩

- 1、同学们，今天，我们团圆了幸福了快乐了，你们可知道，在这幸福的背后，有多少人在我们默默付出。（出示图：各行各业的人们。）
- 2、为了让我们过一个团圆祥和的中秋之夜，你们知道有哪些人在各自的工作岗位上忙碌着，不能回家过节和亲人团聚。而此时此刻，你想对这些人说些什么？（感恩、珍惜）
- 3、是啊，我们应该心存感恩的心，好好珍惜拥有的这份幸福。（板书：感恩）

### 品思念

生：宝岛——台湾！

- 2、台湾是我们祖国领土不可分割的一部分，中秋节，是我们共同的传统节日。而中秋赏月是我们共同的中华风情。
- 3、而中秋赏月时，台湾人又是怎样思念大陆的亲人的呢？我们来共同欣赏台湾诗人彭邦楨作词的歌曲月之故乡。（播放歌曲5分钟）天上一个月亮，水里一个月亮。天上的月亮在水里，水里的月亮在天上。低头看水里，抬头看天上。看月亮，思故乡。一个在水里，一个在天上。

这是海峡两岸词曲作家共同创作的一首游子怀念故乡的歌曲，语言质朴、真挚、感人，抒发了海外赤子对祖国家乡的无比热爱之情。虽然只有两句歌词，但其含义深远。第一句（段）表达了两岸同胞血脉相通，心心相映，彼此不可分离的骨肉亲情；第二句（段）进一步表达了台湾同胞思念故乡盼望早日实现祖国统一大业的心愿。

4、小朋友们，听了这首歌曲，你的心情是怎么样的？你有什么感受？

让我们再来饱含深情的品味台湾同胞对亲人的思念吧！

5、我们共同期望，台湾能够早日回到祖国的怀抱，实现中华民族的大团圆。

### 活动三：送祝福

2、谁先来表达一下你的祝福？（师生共交流）

3、好，现在，我们就来写一张祝福卡吧，把自己心理想要表达的祝福写下来！

### 三、总结

1、同学们，学习了这节课，你想说点什么？

中秋节的来历，习俗、美食，我感受到了幸福，我还知道了应该感谢那些坚守在岗位上的叔叔阿姨们，我们应该向灾区奉献爱心）

2、同学们，秋天是个美丽的季节，秋天是个收获的季节，在这个美好的季节里，我们共同感受到了幸福，收获了快乐，懂得了感恩。最后，老师也想送给大家一份美好的祝福，祝福大家月圆人圆事事圆，祝福大家学习进步，梦想成真。

### 四、作业

1、了解国外中秋节是怎么过的？

## 幼儿园全年节日活动方案篇十六

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子的潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、学生小组准备节目。

2、布置教室,营造节日气氛。

6月1日

教室

主持人宣布“欢乐的‘六一’”活动开始。

1、表扬优秀少先队员，发奖品；

2、缤纷舞台

各小组表演事先准备的节目。

3、游戏游艺活动

套圈：每人套五次，套中者，获奖。

摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖。

猜谜语：每人可以猜三条，猜中获奖

吹球过杯：杯子内放一些水，水上放乒乓球，用嘴吹乒乓球，分别从1号吹到2号，从2号吹到3号，依次类推，吹进一个得一分。

## 幼儿园全年节日活动方案篇十七

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

## 幼儿园全年节日活动方案篇十八

通过学习敬军礼，养成规则意识

五星红旗一幅、老师要熟知敬军礼的细节，要标准到位

《红旗飘飘》

(1)小朋友面对国旗排排站好

(2)老师教授敬军礼的要领，并进行3次示范(3)请学得好的小朋友做示范

(4)所有小朋友一起向国旗敬军礼

教师风采：



教师可自行编排

集体合唱《咱当兵的人》

结束语：

相信有很多小朋友都希望长大成为一名解放军，保卫我们的祖国妈妈。我们现在就要努力，学好本领，锻炼身体，希望大家以后都能更加努力地参加学习与运动，为自己的理想加油！

今天的活动到此结束，谢谢小朋友们！

## 幼儿园全年节日活动方案篇十九

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

## 幼儿园全年节日活动方案篇二十

一、活动目标：

- 1、学习简单的装饰贺卡——爱心卡。
- 2、学讲“妈妈你辛苦啦！”“妈妈祝你节日快了！”等祝贺的话。

二、活动准备：白卡纸、胶布、水彩笔、爱心卡范例。

三、活动流程：

- 1、出示爱心卡范例。

师：这是老师给自己妈妈制作的一张爱心卡，上面画的是妈

妈最喜欢的太阳花，我最想对妈妈说的话是：祝妈妈每一天都开开心心、快快乐乐！

2、组织幼儿了解制作方法。

师：小朋友们看看，说说，爱心卡是怎样制成的？(幼儿观察讲述)

师：分发白卡纸，幼儿再在上画出自己表达，

规划方案《幼儿园三八妇女节活动方案》

3、幼儿用卡纸裹成小棍，用双面胶粘贴在爱心卡上，播放歌曲《我的.好妈妈》音乐，老师巡回指导幼儿。

(三)相互欣赏评析爱心卡

鼓励幼儿将做好的爱心卡带回家，送给妈妈。

四、活动结束。