

最新幼儿外出活动 幼儿园亲子外出活动方案(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿外出活动篇一

活动产生的背景

当今社会是学习型、信息型社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的能力：阅读能力。教育学家和心理学家研究表明，2-6岁是儿童阅读能力培养的关键期。结合我园很多家长没有陪同孩子共同阅读的习惯，加之很多父母外出打工，爷爷奶奶缺少照看的科学知识，针对这些情况，我园特开展“打开阅读之门，让书香飘进万家”的亲子阅读主题活动。

活动目的

- 1、培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。
- 2、通过开展读书活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。
- 3、指导家长共同营造家庭教育环境，促进孩子健康快乐成长。

活动准备

- 1、确定适合本年级幼儿阅读的书目；起草“亲子阅读倡议书”；
- 2、“流动小书包”：小书包、经典绘本、制作好导读手册、阅读记录表。

活动内容及安排

（一）、宣传发动阶段：4月上旬

- 1、制订“打开阅读之门”读书月活动方案。
- 2、各年级初步确定推荐书目。
- 3、宣传发动，营造氛围

（1）创设“打开阅读之门，让书香飘进万家”宣传栏

（2）利用班级博客等宣传读书活动内容

（3）发放“亲子阅读倡议书”，宣读读书月活动方案。向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长共同关注并能参与活动。

（二）、实施操作阶段：4月中下旬

班级阅读活动的开展：

- 1、开展“好书分享”活动。

（1）丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

(2) 引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。

2、班级统一阅读时间：

(1) 自由阅读：每天固定10—20分钟的幼儿阅读时间。

(2) 经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事。

(3) 经典诵读：《三字经》《弟子规》《千字文》等

4、开展“流动小书包”活动。

(1) 准备好“流动小书包”。每个班级准备5个“流动小书包”，每个书包里放有一本精彩图书，导读手册（帮助家长如何指导幼儿阅读该图书），阅读记录表（记录下阅读时的收获、感悟），并附有“幼儿园推荐书目”“家长推荐书目”。

(2) 5个“流动小书包”在班级的5个组同时开始流动，流动到哪个小朋友，该小朋友下午就可以将小书包带回家，家长在导读手册的指导下，进行亲子阅读，并可以填写阅读记录，还可以在“家长推荐书目”中推荐图书。看完后归还，小书包在本组继续流动。

(3) 本小组流动完以后，与其他小组交换，本班级流动完后与同年龄段其他班交换。

5、以年级为单位组织各项活动

中班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；

大班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；教会幼儿用彩笔绘制图书，或将旧图书上的

图案剪贴下来重新组合成“新书”

幼儿外出活动篇二

清明节来了，风和日丽的春天也就真正开始了，在这个传统节日里，我们小、托班组织幼儿进行有关清明节的教育活动，目的是让幼儿了解清明节的来历；通过观看教师包青团、大班小朋友放风筝等活动，初步了解清明节的传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

- 1、能初步了解清明节的来历及风俗习惯，感受清明节和其它节日在气氛上的不同。
2. 通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人为他人着想的品质。

1、观看视频及包饺子活动时间与地点：

4月3日上午：各班教室

2、观看放风筝的活动时间：

4月1日上午：小一班、小二班、（观看大一班）；

4月2日上午：小三班、托一班、托二班（观看大二班）；

观看放风筝的活动地点：马山小学操场

听故事、品艾糕、观纸鸢。

小、托班全体教师和幼儿

游戏教学活动

（一）、活动准备：

- 1、清明节的来历和一些习俗活动片段。
- 2、联系食堂，准备制作艾饺的材料：面粉、艾草、糖
- 3、联系大班教师，约定放风筝的时间。

(二)、活动具体流程：

- 1、观看清明节的相关视频，了解清明节的来历和一些习俗活动。
- 2、教师包艾饺，幼儿观看，了解艾糕的制作步骤。

教师安排：

小一班：主配班老师、中一班空课教师

小二班：主配班老师、中二班空课教师

小三班：主配班老师、中三班空课教师

托一班：主配班老师、大一班空课教师大三班空课教师

托二班：主配班老师、大二班空课教师办公室相关教师

- 3、幼儿品尝艾糕，享受艾糕的美味。
- 4、观看大班小朋友放风筝，体验放风筝的乐趣。

幼儿外出活动篇三

二、活动时间：年月日晚17:00-20:00

三、活动地点：舞蹈房

四、活动目的：

通过本次年会，能够表达学校领导对职工的关怀与问候；

提高学校内部的向心力、凝聚力，增进职工之间的互动和交流；

通过游戏及节目等活动的娱乐让职工们体会到我们这个大家庭的温暖；

表彰业绩优秀的员工，通过激励作用，调动全体员工的主观能动性，争取新年度所有员工在工作中都有出色表现。

五、活动负责人

六、参加人员：幼儿园全体教职工(预计70人)

七、活动主持人：

八、节目负责人音乐：

九、节目要求

各部组织活动以“自编自演、短小精悍、内容丰富、全员参与、精彩火爆”为宗旨，要将活动办得气氛活跃、内容丰富、有声有色。活动内容可包括有：各类游艺、小合唱、各类特色节目(如小品、相声、舞蹈、独唱、诗歌朗诵、哑剧表演等)等。

十、前期准备：

1月14号之前完成：礼品购买清单

1月15号之前完成：礼品购买

1月15号之前完成：年会ppt及串词

1月17号之前完成：横幅张贴

1月17号之前完成：桌椅摆放

1月17号之前完成：环境布置(张贴对联，悬挂灯笼和气球，主要烘托出家的气氛)

1月17号之前完成：电脑、投影仪、话筒、音响等机器的检查修复工作

1月18号之前完成：抽奖箱准备

1月18号之前完成：游戏道具准备

十一、时间安排

场地准备3:30-5:30：入场4:30-5:00：

十二、会场人员安排

背景音乐、游戏音乐、节目音乐播放，烘托过节气氛

来宾签到、写名字放入抽奖箱

照相人员

游戏节目中礼品的派发

游戏道具准备

活动预算：

(一)横幅制作(1条)：(二)对联一副：(三)瓜果、饮料及糕点：

(四) 礼品：(五) 游戏道具：

合计：

中华人民共和国人力资源和社会保障部

中国职工教育和职业培训协会

养成教育指导师

专业能力培训

让养成教育助孩子一生在首都名园共联动学习

杜绝课程上的漫漫宣讲让所学即有所用

一、招生对象

1. 早教机构、幼儿园、培训机构的教育工作者。
2. 准备从事儿童养成教育的相关人士。

二、培训时间5天

20xx年1月19日23日

三、学习目标

全面认识和掌握幼儿养成教育的方法和技巧。

全面了解幼儿养成教育课程计划和设置。

四、授课形式

全部学习皆在北京市丰台第一幼儿园内完成，资深专业老师

现场实操互动教学，即时看课并听专业老师评课。

幼儿外出活动篇四

幼儿园亲子春游的举办，可以让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识；知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体，增强孩子们的团队意识。下面是幼儿园亲子春游的策划方案。欢迎参阅。

一、活动主题：“亲近动物、走进自然、感受亲情”

二、活动目标：（一）让孩子走进自然，亲近动物，感受春天的美景，感受幸福生活，通过与大自然的接触感受人与自然的和谐。

（二）在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，获得情感交流，体验快乐。

（三）激发幼儿热爱大自然的情感，增强幼儿爱护动物，与同伴相处的和谐意识。

三、活动时间：2011年4月12日（周六）

四、参加对象：全园小、中、大、学前班幼儿、教师和家长

五、活动地点：亲子活动—武汉极地海洋世界

六、活动准备

（一）制定方案（负责人：徐羽园长）

（二）活动通知、活动制度与规则（负责人：班主任）

（三）幼儿园准备工作

(矿泉水、车辆、人数确定、春游物品，必备药物及安全维稳统筹工作等，负责人：徐羽)

(四) 各年级准备：

1. 各班根据幼儿及家长的人数分成几个小组，班级教师担任各小组组长。并选派一名家长自愿担任摄影师为班级拍照留影。(负责人：各班级班主任教师)

2. 游戏活动材料及经验准备。如班标、电话号码等。(负责人：班级教师)

3、请家长与幼儿共同准备春游物品。

(幼儿统一穿园服、家长统一带旅行团帽、合脚的鞋子、背包袋、餐巾纸、晕车药、食品等)

(五) 安全保障措施：

1、班级教师对家长及幼儿进行春游活动安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、保健医生携带好急救用品随行，以防幼儿突发事情。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、参观活动时，要做到井然有序，不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

5、在游玩时请照看好自己的孩子，注意安全，并做到爱护公共环境，不随地扔垃圾，给孩子一个良好的示范和榜样作用。

6、进景区后，要听老师及导游的安排等等，班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数。

7、游玩时尽量不要单独行动，可以几个家庭结伴一起游玩，以便能有相互照，防止走失。

8、请家长将手机带在身边，保持畅通，并在老师处保证留有号码。

八、活动流程：

11：45——12：20午餐自理12:20----14:00继续游览

14：00---14:20结束活动，大门口集合，各班清点人数无误后乘坐专车返回神州幼儿园。

幼儿园外出踏春活动方案

幼儿外出活动篇五

一、幼儿园活动主题：

二、幼儿园活动时间：

三、幼儿园活动地点：

岱下明珠365幼儿园

四、幼儿园活动目的：

1、9月20日将是我国第xx个全国爱牙日。

2、班级老师根据幼儿年龄特点，在幼儿牙齿的构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

五、幼儿园活动准备：

1、条幅

主题：9·20全国爱牙日主题幼儿园活动

2、爱护牙齿宣传版面：大厅、宣传栏

3、幼儿牙齿健康检查表

六、幼儿园活动流程：

1、9月17日园内创设爱牙日幼儿园活动环境

负责人：宣传栏（乔明英、齐秀锦）、宣传版面（贾桂枝、孟娇、王玉、张玲玲）、小眼睛看世界（各班老师）

2、9月19日7：30-9：00邀请牙科专家在幼儿园内面向家长设咨询台，负责人：贺桂云（拍照）助手：徐珊珊（护士服）

3、9：00以班级为单位开始对幼儿口腔健康检查并填写记录表。拍照：宋文超

4、9月19日爱牙日班级教育幼儿园活动

（1）、大班：拥有健康口腔，笑容和谐美丽主题绘画

（2）、中班：结合绘本《牙医怕怕，鳄鱼怕怕》使幼儿认识到保护牙齿的重要性，并做调查表，丰富幼儿认知。

（3）、小班：一起做《刷牙》律动

5、9月19日下午离园时将《牙齿健康检查表》带回家，将情况反馈给家长。（各班班主任）

七、幼儿园活动收尾

由各级部长协调本级部老师对展板进行收尾工作，将作品进行展示。

幼儿外出活动篇六

设计意图：

在生活质量飞速提高的今天，野菜已越来越多地出现在饭桌上，成为首屈一指的绿色蔬菜。我认为有必要让幼儿认识一些野菜，更多地了解自己家乡的特色，进而萌发幼儿爱家乡的情感。

活动目标：

1. 引导幼儿认识当地最常见的两种野菜。
2. 让幼儿学习采摘这两种野菜，体验劳动的辛苦和快乐。
3. 教育幼儿注意安全，学会正确使用采摘野菜的工具。

活动准备：

1. 与当地农民联系，选择长有这两种野菜的地方。
2. 准备采摘野菜的工具，人手一只装野菜的小篮，人手一把小铲或一把小剪刀。
3. 与家长联系，为幼儿准备一双轻便的鞋和一顶太阳帽。
4. 自编一首挖野菜的歌。
5. 马兰头、枸杞头各一盘(已做成的菜)。

活动地点：幼儿园室内幼儿园附近的农田。

活动过程：

1. 出示两道野菜品尝。通过品尝引起幼儿兴趣，激发幼儿挖野菜愿望。（室内）

(1) 提问：你们在家有没有吃过？知道这两种菜的名称吗？你们知道这两种菜长在哪里？是什么样的吗？（丰富词汇：野菜）

(2) 小朋友们都很想知道，现在老师就带你们去寻找这两种野菜。

2. 组织幼儿到目的地认识野菜、采摘野菜。

(1) 向幼儿交待途中的注意事项。

(2) 组织幼儿到目的地。

(3) 别认识这两种野菜，观察了解这两种野菜的生长特征。

a. 认识马兰头：请幼儿在地里找出马兰头，引导幼儿观察（看看、摸摸、闻闻）。

b. 认识枸杞头（方法同a），让幼儿知道枸杞头的特征、颜色和形状。

c. 幼儿学习采摘野菜，体验劳动的辛苦与喜悦

(4) 观察老师采摘这两种野菜，学习正确使用小铲和剪刀挖野菜的方法。

(5) 教师指导幼儿采摘野菜，巡视观察幼儿采摘野菜的方法以及观察幼儿采摘的是不是这两种野菜。

3. 集中幼儿和幼儿采摘的野菜。

(1)让幼儿把各自采摘的野菜分类放好，集中起来，体验劳动的成果。

(2)韵律活动。改编摘果子律动为采摘野菜律动。

幼儿自编动作，边唱边跳，把自己的高兴心情表现出来。

(3)小结：小朋友们真能干，采摘了这么多野菜，现在我们把这些新鲜的野菜拿到幼儿园，一起来把这些野菜做成可口的菜。

幼儿外出活动篇七

活动时间：

4月21日

活动地点：

松江欢乐谷

活动人数：

29对一大一小，1对两大一小

活动目标：

1. 感受各类大型游艺项目的魅力、大胆尝试各类活动，沿途感知春天的美丽。
2. 激发勇敢的品性、增进亲子情感。

活动准备：

1. 前期对家长、幼儿进行安全教育的宣传。

2. 做好报名统计等工作。
3. 每位幼儿准备1-2首歌曲、儿歌等。
4. 马夹袋、餐巾纸、自备晕车药。

活动过程：

一、活动准备

1. 清点人数，相互留好联系方式，个别幼儿及时联系。
2. 分发幼儿点心，提醒晕车幼儿及家长吃晕车药。
3. 提醒幼儿及家长上车前上厕所。
4. 提醒注意：
 - a.请家长互相谦让，互相照顾，领好自己的孩子。
 - b.请家长组队活动，注意好时间节点，按时集中。
 - c.再次进行安全方面的提醒，要求坐车途中不要让幼儿头、手伸到窗外。
 - d保持车厢环境卫生，在车上不大声喧哗，做个文明小游客。
 - e.再次要求家长务必遵守时间，注意安全，有集体观念。
5. 告知家长车号，排队上车，清点人数。

二、途中活动内容：

1. 介绍活动安排。

2. 活动——鼓励孩子争当小歌唱家，拿着话筒唱出拿手歌曲、儿歌等。

3. 提醒家长途中幼儿要少吃东西、下车前把垃圾带下车。

三、景点：

欢乐谷

1. 到目的地之后，下车清点人数。

2. 提醒家长安排好时间，注意上车时间，集体活动，活动中带好自己的孩子。

3. 提醒幼儿跟好家长，做个文明小游客。

4. 请家长在游玩的过程中多用语言引导孩子观察和发现，激发孩子游玩、探索的兴趣，提升他们的勇气。

5. 教师对活动中野趣的场景进行拍摄视频或照片。

6. 集体活动：

玩竹竿

玩法：

分成红绿人数相等的两组，家长和孩子间隔围圈坐好，每队第一个孩子为队长，听到讯号，从最后一人开始用脚夹住竹竿依次往前传，直至传到队长，哪队先传到就为胜利。游戏反复两次结束，鼓励孩子们再下一次的游戏中再接再厉。

四、活动结束：

1. 活动结束后，上车清点人数，做好汇报工作。

2. 安抚幼儿休息。

3. 下车时提醒家长把自己的垃圾和物品都带下车，提醒家长回家路上注意安全。

4. 归还多余袋子、纸巾等。

幼儿外出活动篇八

《大手牵小手、大家同欢乐》。

二、活动时间

20xx年x月x日上午：9：00。

三、活动目标

1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动。

2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼。

3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

四、活动准备

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品。

五、活动过程

播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛，主持人出场，领导致词，家长代表讲话，主持人宣读活动目标，文艺表演，讲解游戏中的注意事项，游园活动的开展。

六、游园活动游戏内容

1、爆气球比赛

地点：小班教室前。

活动班级：小班。

负责人：

材料：气球。

规则：家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。在规定的'时间内谁的气球爆的越多就获胜。

2、夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁。

活动班级：大班。

负责人：

材料：筷子、球。

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

3、小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物。

参加人员：家长和幼儿。

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，在走到终点后哪个队先拿到小红旗就

获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前。

活动班级□xx班。

负责人：

4、投球比赛

准备：球数个、小框框数个。

参加人员：幼儿、家长（4个家庭一组）。

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前。

负责人：

七、活动地点

幼儿园内。

八、注意事项

- 1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。
- 2、在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、注意保持活动场所的卫生清洁。