

2023年行政管理实训报告总结(汇总6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

行政管理实训报告总结篇一

宁波广播电视大学开放教育2008级(秋)

管理学科公共管理类行政管理专业（本科）教学计划

一、培养目标及规格

（一）培养目标

行政管理专业培养适应社会主义建设需要，德、智、体全面发展，具备行政学、管理学、政治学、法学、经济学等方面知识，能在党政机关、事业单位、社会团体等公共管理领域从事管理工作的复合性应用型高级专门人才。

（二）业务培养要求

本专业学生主要学习行政学、管理学、政治学、法学、经济学等方面的基本理论和基本知识，受到行政规范、行政管理程序、行政管理技能、依法行政等方面的业务基本训练，具备政治辨别能力、公共政策执行能力、组织协调能力、创新应变能力和人才开发管理能力。

（三）招生对象

本专业的招生对象是具有国民教育系列的大学专科毕业证书，在党政机关、事业单位、社会团体从事管理工作的相关人员

以及有志于从事行政管理工作的其它在职人员。

二、课程设置与教学管理

（一）教学计划中设置必修课、选修课和集中实践环节。其中统设必修课由中央电大统一开设，执行统一教学大纲、统一教材、统一考试、统一评分标准。采用集中辅导和巡教巡考等方式，加强教学过程管理。

（二）选修课由宁波电大在中央电大提供的备选课程的基础上根据培养目标而确定。如果学员在专科阶段已学过其中部分课程，本科阶段不得重复选修。自开课程的教材和教学管理及考试工作由宁波电大负责。

（三）统设服务课程，中央电大提供教学大纲、多种媒体教材、考试等教学资源以及相关支持服务。

（四）非行政管理专业学历毕业的学生参加行政管理专业本科学习时，必须补修政治学原理、行政管理学等课程。

（五）各门课程均安排平时作业，由中央电大和宁波电大共同组织。作业成绩按各门课程考核说明中规定的比例计入课程总成绩。无平时作业成绩者不得参加课程结业考试。

（六）行政管理专业各门课程的考核以教学大纲和文字教材为依据，考试试卷采用百分制。期末卷面成绩按各门课程考核说明中规定的比例计入课程总成绩。

分，不得免修。社会实践采取实习、社会调查、专题辩论等多种形式。毕业作业重点培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力，题目可以多样化，选题应符合行政管理专业教学要求。

三、教学模式与教学媒体

采用多种现代远程教学技术手段，为学生自主学习提供学习支持服务。

文字教材、音像教材□ip课件□cai课件等为主要教学媒体，文字教材为基本依据。

通过面授辅导、函授辅导、网络教学□bbs□电子信箱□vbi□电话和双向视频系统、电视直播教学等多种形式提供学习支持服务。

四、修业年限与毕业

实行学分制。学生注册后8年内取得的学分均为有效。

中央电大按三年业余学习安排参考教学计划。

本专业最低毕业学分为71学分。学生通过学习取得规定的毕业总学分，思想品德经鉴定符合要求，即准予毕业，并颁发国家承认的高等教育本科学历毕业证书。

五、教学计划进程表（附后）

六、课程说明

（一）本科课程

1. 行政法和行政诉讼法

本课程5学分，课内学时90，开设一学期。

本课程的教学目的，是使学生掌握行政法和行政诉讼法的基本理论及各种具体的制度与规则，培养学生运用行政法和行政诉讼法理论分析和解决实际问题的能力。

本课程的主要内容：行政法的概念、特征和基本原则；行政主体；行政机关；公务员；行政授权和行政委托；行政行为；行政强制执行；行政合同；行政处罚；行政监督；行政责任；行政复议；行政赔偿；行政诉讼等。

2. 当代中国政治制度

本课程4学分，课内学时72，开设一学期。

当代中国政治制度是行政管理专业本科开放教育的一门必修课。本课程的教学目的是使学生通过学习，对中国的国体、政体及其主要政治制度的基本架构、运行机制等有个系统而科学的认识。

本课程的主要内容：宪法制度、中国的执政党和参政党、人民代表大会制度、国家元首制度、中央和地方的行政制度、民族区域自治制度、特别行政区制度、司法制度和军事制度等。

3. 领导学基础

本课程4学分，课内学时72，开设一学期。

领导学基础是行政管理专业本科开放教育的一门必修课。本课程的教学目的是使学生初步掌握现代领导学的基本理论，领导活动的基本规律，以及体现这些规律的原则、方法，并能够用于指导工作实践。

本课程的主要内容：领导权力与制约、领导体制与改革、领导环境与文化、领导素质与群体结构、领导关系与角色、领导决策与科学、领导选才与用人、领导艺术与方法、领导效能与发展、现代领导与电子政务、领导思维方式等。

4. 政府经济学

本课程4学分，课内学时72，开设一学期。

政府经济学是行政管理专业本科开放教育的一门必修课。本课程的教学目的是使学生初步了解政府管理经济的基本知识、基本理论，使学生学会用经济分析方法分析政府的公共事务管理的理论与方法。

本课程的主要内容：现代经济分析方法、市场结构、公益物品理论、外部性理论、寻租理论、公共选择理论等。

5. 中外政治思想史

本课程4学分，课内学时72，开设一学期。

中外政治思想史是行政管理专业本科开放教育的一门必修课。本课程的教学目的是使学生初步掌握中外政治思想的历史，以及中外政治思想家对政治问题的理解。

本课程的主要内容：包括中国古代政治思想史与西方政治思想史两方面的内容。中国古代政治思想史内容包括：儒家的政治思想、道家的政治思想、墨家的政治思想、法家的政治思想、兵家的政治思想、宋明理学政治思想、近代政治思想。西方政治思想史内容包括：古希腊政治思想、古罗马政治思想、中世纪政治思想、近代英国、法国、德国、美国、意大利政治思想。

6. 公共政策概论

本课程4学分，开设一学期。

本课程的教学目的，是使学生建立起关于公共政策学的基本概念，初步了解公共政策的主要理论规范和一般研究方法。

本课程的主要内容：公共政策概说、公共政策问题的建构、

政策方案的制订、政策执行、政策监控、公共政策的定性分析方法、公共政策的定量分析方法、公共政策的系统分析、公共政策的比较分析以及建立公共政策分析的新范式。

7. 公共组织行为管理

本课程4学分，72学时，开设一个学期。

能。

本课程的主要内容：公共组织的一般性质(特征、类型、功能等)，公共组织理论(思想发展史)，公共组织中的个体行为，公共组织中的群体行为，公共组织体制与机制(控制机制，协调机制，激励机制，评估机制)，公共组织运行(冲突行为，政治行为，决策行为，目标与绩效管理，变革管理)，公共组织文化建设，比较公共组织分析等。

8. 市政规划与管理

本课程4学分，课内学时72，开设一学期。

市政规划与管理是行政管理专业本科开放教育的一门必修课。本课程的教学目的是使学生初步掌握城市管理的原理、原则与方法。

本课程主要内容：市政体系、市政体制、城市法治、市政职能、城市规划、城市经济、城市基础设施管理、城市土地与住房、城市消费与生活服务、城市人口与民政管理、城市治安管理、城市环境管理等。

9. 公共伦理学

本课程4学分，开设一学期。

通过本课程的学习，教育引导尊重世界各国不同特色的

文化差异，强调具有约束性和普遍性的伦理价值观念，倡导弘扬开展批评与自我批评、求同存异和平共处、取长补短共存共荣的道德哲学思想文化。

课程的主要内容：公共伦理概述；公共伦理的发展；国外公共伦理介绍；具体公共组织的伦理等。

（二）补修课程

1. 政治学原理#

本课程4学分，课内学时72，开设一学期。

政治学原理是运用马克思主义政治学基本立场、观点和方法，尤其是邓小平建设有中国特色社会主义政治的理论和方法，从客观政治现实出发，对政治的本质及其发展规律展开深入的分析 and 探讨，并把它概括归纳、总结上升为理论形态。政治学原理是对于政治及其发生发展的内在机理的理论论述。

本课程主要解决的是政治现象“是什么”和“为什么”的问题，是人们对于政治的理性认识和最高层次的思辩。同时，政治学原理是力图阐明一切政治现象的特点和规律的共相。

本课程是人们认识、把握和分析政治现象的思想基础，是掌握政治学、行政管理学各方面知识的理论基础，是行政管理专业学生必须学习的一门骨干基础课。

2. 行政管理学#

本课程4学分，课内学时72，开设一学期。

行政管理学课程旨在培养具有一定专业知识和管理理论与管理能力的管理人才，教学内容既包括了本学科的基本知识、基本技能和基本理论，也介绍了本学科的最新发展。同时，

紧密联系行政管理和行政改革的实践。

本课程的主要内容包括：绪论、行政环境、政府职能、行政体制、公共组织、行政领导、人事行政、机关行政、行政决策、行政监督、法治行政、行政方法、公共财政、行政效率、行政改革等内容。

行政管理实训报告总结篇二

第一段：引入背景和目的（150字）

行政管理培训是为了提升公务员的实战能力，帮助他们更好地履行公职，更加高效地服务于社会。在这场培训中，我学到了很多理论知识和实践技能，也领悟到了许多人生和职业的哲理和智慧。在这篇文章中，我将分享一些自己对于行政管理培训会的心得体会和感悟。

第二段：学习的过程和成果（250字）

在这场培训中，我和其他的学员一同学习了许多关于现代行政管理的理论知识，如公共政策的制定、执行和评估，政府绩效管理和项目管理等。我们还学习了很多实践技能，例如如何与公众沟通，如何处理突发事件和危机，如何进行公共事务的督察和监管等。通过这些课程的学习和实践活动，我深刻认识到了行政管理的重要性和特殊性，也明白了自己在行政管理中扮演的角色和责任。

第三段：感悟人生哲理（300字）

除了学习知识和技能，行政管理培训还给予我很多人生和职业的启示和悟性。比如在课堂上，老师常常强调人文关怀和情感沟通的重要性；在讨论中，同学们也分享了很多关于责任和担当的见解和经验。这些精神层面的概念和思考，让我感受到了人生和职业的更深层次意义，并且让我更加珍惜自

己的职业和人生。

第四段：反思和自我提升（250字）

在这场培训过程中，我也遇到了一些困难和挑战，尤其是在实践环节中。比如在公共事务的实践活动中，我遇到了许多阻力和难题，但是通过和同学们的沟通和合作，最终完成了任务。这些经历让我不仅意识到了自己的不足和提升的空间，也让我反思自己的职业道路和选择，更加坚定了我成为公务员的理想和信念。

第五段：总结全文和展望未来（250字）

在行政管理培训会中，我学到了很多知识和技能，也得到了许多人生和职业的指引和启示。这场学习过程是充满挑战和收获的，也是磨砺和拓展自己的机会。通过学习和实践，我更加深刻地理解了行政管理的本质和特征，也更加坚定了自己成为更好公务员的信念和动力。未来，我将更加努力地在行政管理方面提升自己的技能和经验，也积极投身社会，为人民服务。

行政管理实训报告总结篇三

一：简答题：1，我国行政职能转变的基本内容： 1) 职能重心的转变2) 职能方式的转变：由重视计划轻视市场转变为计划与市场并重；由行政指令手段为主转变为以经济手段为主；对经济的管理由微观的直接的管理转变为宏观的间接的管理。3) 职能关系的转变：理顺中央与地方的关系；理顺政府职能部门之间的关系；理顺政府与企业之间的关系；理顺政府与市场的关系；理顺政府与社会的关系。

2，行政组织的特点：一，行政组织是无须参与竞争的社会组织。二，行政组织是依法进公

共管理和公共服务的社会组织。三，行政组织是不能创造自身运行所需经济收入的组织。第四，行政组织是具有合法强制性公共权力的社会组织。

第五，行政组织有其特有的运作规律。

第六，行政组织规模呈扩大趋势。

3、人事行政（公务员制度）

国家公务员制度

西方国家的公务员

通过非选举程序而被任命担任政府职务的国家工作人员

我国国家公务员

中西方公务员制度的异同

相同点 公开考试，择优录用 职务常任

不同点 西方政治中立，中国党管干部

西方国家公务员是一个特殊的群体，中国国家公务员是人民中的一员。西方国家公务员分为政务类和业务类，中国分为领导类和非领导类。

异同

政务类：与政府共进退的政府工作人员

非领导类：巡视员（正厅级），助理巡视员，调研员，助理调研员，主任科员，副主任科员。虽不具有领导类公务员的权力，但享受领导类公务员的待遇。

4、行政立法行为与具体行政行为区别

- 1) 行政立法的主体是有权的国家行政机关；而所有的国家行政机关都有实施一定具体行政行为的权力。
- 2) 行政立法必须严格限定的法定的权限范围之内，这一点较之其他具体的行政行为更为严格。
- 3) 行政立法的对象具有普遍性，而具体的行政行为则富于特定性。
- 4) 行政立法行为较之具体的行政行为具有更长的时效性，效力具有延续性，可多次反复使用，且一般具有向后力；具体行政行为通常为一次性的，但有些具体的行政行为具有追究既往的特征。
- 5) 行政立法行为较具体的行政行为更需遵循严格的正规的程序。行政立法行为具有不可诉性，具体的行政行为涉及人身、财产的可以提起诉讼或复议。对认为不合法的规定可以向复议机关提出审查申请。

二：材料分析

1、领导素质分析研究其意义，领导者素质内容

领导素质：领导者先天的禀赋与后天的修为相结合所形成的领导活动中表现出来的其有一定稳定性的行为特征。

包括个体素质与集体素质

个体素质：政治素质、知识素质、智能素质和心理素质

智能素质包括：创新能力和综合能力

创新能力包括：洞察力、预见力、推动力、影响力

综合能力包括：信息获取能力、知识综合能力、利益整合能力、组织协调能力

2、作出“精致扬州”决策的可行性，及决策中最重要的步骤。为什么？

1) 扬州是全国首批23座历史文化名城之一

2) 扬州获得联合国人居奖

3) 扬州是全国十大休闲城市

4) 扬州是全国园林城市

5) 扬州是全国“双拥”模范城市

6) 扬州是全国森林城市

7) 扬州正在积极创建全国文明城市

最重要的步骤：确立目标

依据：既定的社会的政治法律和道德行为准则和规范

前一阶段已经界定出的问题

当前和将来的主客观条件

三：论述题

1、转轨时期政府收费的合理性：

一：确定课税还是收费。收费的范围集中在准公共产品或混合产品，主要是拥挤性的公共产品和价格排他性的公共产品。

二：如何有效收费。缴费数额和收益成正比以及费用支出清晰明了，除非付费否则被排斥。三：合理确定收费水平，收费水平主要根据行为或服务的成本来确定。

四：对使用者费而言，由准入费、使用费和拥挤费组成。准入费承担固定成本，使用费承担经营成本，拥挤费承担拥挤成本。

五：当某项产品或服务出现拥挤情况时，可以通过提高收费标准来解决。

六：防止乱收费。由于政府收费具有“非规范性”，因此容易产生乱收费现象，造成社会总的效率损失。防止乱收费是政府收费管理的一个基本内容。

2、为什么行政领导决定行政管理的成败

行政领导：在行政组织中，经选举或任命而享有法定权威的领导者，依法行使行政权力，为实现一定的行政目标所进行的组织、管理、决策、指挥等社会活动。

行政管理实训报告总结篇四

行政管理是每一个组织和企业都必须重视和发展的一个重要领域，尤其在当今竞争激烈的商业环境中，行政管理的作用更是毋庸置疑。为了提高行政管理水平，各行业、各企业经常会举行培训会，而我也有幸参加了一次行政管理培训会，本文将分享我在这个过程中的感受和心得。

第二段：分享内容

这次培训会，我最深刻的感受是行政管理真的是一项十分综合性的工作，需要有很好的综合能力和沟通能力，需要对整个组织有深刻的了解，才能在实际工作中发挥重要作用。

此外，在培训会中，我们也学到了如何让自己更有效地提高行政管理能力。其中最重要的一条是认真细致的工作态度。一个优秀的行政人员必须要有高度的责任感和工作热情，要时刻牢记“服务第一”的原则，把对企业的贡献作为自己的首要目标。

第三段：学到的技能

在培训会中，我们还学习了很多实用的技巧和方法。例如，如何更好地协调各部门之间的沟通，如何处理矛盾和纠纷等等。这些技巧和方法能够帮助我们在工作中更加得心应手，更加高效地完成各项任务，从而提高行政管理的效率。

此外，培训会还介绍了一些新的科技工具和管理软件，例如协同办公软件，人力资源管理系统等等。这些工具和软件可以帮助我们更好地管理信息，更加高效地进行工作。

第四段：体验与收获

这次行政管理培训会不仅增加了我的知识储备，还让我深刻了解到当今行政管理的现实挑战。我们需要在各种复杂的情况下保持冷静、沉着以及高效，同时需要发挥出自己的协同能力，与各部门和人员沟通协作，共同完成任务。

此外，培训会还让我意识到了自己的不足之处，例如主动性不足、工作热情不高等等。同时，也启发了我发现和挖掘自己的优势，如协调能力、适应能力等等，以便更加全面地发挥自己的能力。

第五段：总结

通过这次行政管理培训会，我深深意识到行政管理是一个需要不断学习与探索的领域。只有不断学习和不断改进自己，才能够不断提高自己的行政管理水平。同时，在实践中，我

们也要时刻保持良好的工作态度，把对企业的贡献作为自己的首要目标。最终，我们才能够成为更加出色的行政管理人員，为企业和组织带来更多的价值。

行政管理实训报告总结篇五

摘要：现代社会监督已成为国家民主政治的重要内容，它的实质是指权利的制约、督导、防止权利的滥用和腐败。国家如无必要的监督机制，就很难正常的运作和发展。因此，现代国家都把监督制度作为国家的基本机制之一。在这里我们所讲的行政执法监督不是对行政执法行为零碎的具体事务的监督，而是要对行政主体所作的因执法而产生的具体行政行为和一些特定的抽象行政行为的体制化、一般化的监督，这是一种制度化的监督，这种监督是法制的重要内容。

关键词：行政；监督；行政执法；

“如果政府的承诺多是‘空头支票’，必然损伤公众对政府的信任，进而导致全社会信用体系的低下。”

2003年湖南省政协组织的有关调查显示：政府有些部门没有很好地履行对企业的承诺，企业对政府有些部门的信用评价不高。

被调查的企业中，认为政府承诺“全部履行”的占4%，而认为“很少履行”的占10%，“基本履行”的占50%，“部分履行”的占36%；有些损害经济发展的行为还没有得到有效整顿与规范。

2002年外商投资企业的129件投诉案中，有68件是对政府部门的投诉。在2003年初政协全会的委员提案中，涉及政府信用的提案占总提案的70%。

一、行政监督的含义

监督，古称：“监者，临下也、领也、察也、视也。”居高临下视、察的意思；“督者，监察也。”指以威权饬人。现代管理学认为，监督是一项管理艺术，是运用权力，在组织系统内，以坚强有力的协同运作，使管理目标得以实现的艺术[2]。

二、监督的主体

按照监督对象划分为：其一，侧重于对行政机关的监督，如行政复议、行政诉讼等；其二，侧重于对公务员的监督，如行政监察等；其三，同时针对行政机关和公务员的监督，如权力机关的监督。

按照监督程序划分为：其一，事前监督，这是一种预防性的监督，如人大代表视察行政机关的工作并提出建议；其二，事后监督，其目的在于事后纠错和补救，如行政复议、行政诉讼等；其三，全程监督，如上级行政机关对下级行政机关进行的层级监督，包括事前建议、事中检查、事后纠错。

按照监督效力划分为：其一，直接产生法律效力的监督，如权力机关作出的撤销地方政府规章的决定，法院作出的撤销具体行政行为的判决；其二，不直接产生法律效力的监督，如政党、社团、媒体、公民对行政机关提出的批评和建议，并不直接产生法律效力，但会产生一定的影响力，从而启动权力监督程序，转化为相应的法律效力。

三、行政监督法制缺失

目前，我国的行政监督法制主要存在以下突出问题。（1）行政监督制度的权力配置整体安排不合理，相互之间缺乏应有的配合沟通和有机协调，影响了行政监督的权威性和有效性。

权力机关监督、内部监督、司法监督和社会监督的力量对比不合理，未能真正形成监督合力，在体制设计上有所欠缺。

无论是人大监督、政党监督，还是监察、审计监督等，由于分散的监督，主体在隶属关系上自然是受多重领导的制约。权力机关监督停留在形式上，没有切实可行的配套监督制，难以发挥相应的监督作用。人大作为权力机关，宪法赋予了其对“一府两院”进行工作监督和法律监督的权力，但人大在实际操作中，更多的只是借助于人大会议期间的审议和质询，对日常的政府行为的监督鞭长莫及。司法机关监督力量偏弱，而且主要进行着事后监督，只能做一些修修补补，在监督内容上也较为狭窄，行政诉讼中对抽象的行政行为未作受理。内部监督虽然得到一定程度的重视，但象专业监督，即行政监督和审计监督也还未建立高效而相对独立的监督。专业监督部门作为行政系统内部地位相对较低的部门，往往是监督不力，同时，也出现无力监督的现象。社会监督，除了中央纪委查办大案要案的力度加强之外，其它如新闻监督、人民监督并未能真正发挥应有的作用。

四、我国现行行政执法机制反思

1、现行行政执法监督机制。我国历来十分重视行政执法监督机制的建设和完善，到目前为止，已初步形成一个主体众多，范围广泛，形式多样的行政执法监督体系。从主体来看，包括权利机关监督，新闻监督，人民群众的监督，其他组织和社会的监督；以监督的范围来看，既包括对国家各级、各类行政机关是否依法行政监督，也包括对国家公务员是否遵纪守法，廉洁奉公实行监督；从监督的内容来看，既包括各级政府抽象行政行为的合法性及合理性，也包括具体行政行为的合法性及合理性。

准司法权，行政自由裁量权等方面得到了实质性的扩展，表现出广泛性，主动性的特点。这些事实的存在和发展与我国行政执法监督机制的落后与不足是不相适应的，为此我们必须要在社会急剧发展的时期，在社会转型期内认真了解我国现行行政执法监督的缺陷。我国行政执法监督的主要问题（1）监督的主、客体错位。群众对行政执法、各监督机构对所监

督机构、同级机构之间总是关系牵制，致使监督无力；（2）监督的职权混同。目前我国党政不分，以党代政的现象仍存，表现在监督机制上就显得党的监督在很大程度上取代和包揽了其他主体的监督；（3）监督主体上的监督意识淡薄；（4）监督的运行方式单一，监督体制则多而无序；（5）监督与制裁衔接不紧凑，后者往往软弱无力；（6）监督法制程度低，制度不健全。

五、提高民行检察监督效果的对策建议

俗话说“工欲善其事，必先利其器”。要提高民行检察监督效果，必须要解决民行检察人员“不愿监督、不敢监督、不会监督”的问题，不断提高民行检察人员的综合素质，不断增强法律监督的业务能力，从而在办案过程中明辨法理，对案件有着独到而深刻理解和判断能力。

政府信息公开的范围界定不清，哪些信息该公布各地认识不一。《政府信息公开条例》对应该公开的信息类型进行了列举，县级以上政府及其部门有十一类重点信息需要公开，县级政府及其部门有四类重点信息需要公开，乡（镇）政府有八类重点信息需要公开。实际上，各级政府经办之事千头万绪，各类政府信息浩如烟海，与之相比，《条例》中罗列的信息类型显得表述笼统、范围狭窄，公民在申请公开某个具体信息时，往往不能找到与之精确对应的条款，这就给政府部门留下了过大的自断空间，愿意公开就公开，不愿意公开就回绝。政府信息公开条例实施后，虽然大部分地方都进行了宣传并下发了相关文件，但到底该公布哪些信息，各地没有统一的标准，只能凭政府有关干部的直觉判断。

强化信息公开工作的内部考评和外部监督。信息公开作为一项新制度，本身就有很多学需要完善的地方。如果内部的考核评价工作跟不上，外部的监督又软弱，那么，必然会使该项制度的实施大打折扣。因此，我们首先是要建立起一套比较符合实际的内部考评机制。一是要把实行政务公开工作的

情况作为对各单位考核的指标，并与党风廉政建设责任制和作风评议相结合。由人大常委会对政府组成部门的“一把手”进行述职评议。二是要把考核结果作为对干部奖惩、使用的重要依据。与此同时也要强化外部的监督，广泛接受公众监督，尤其是司法和媒体等社会监督。凡属于应该公开的必须公开，凡政府认为不属于掌握范围的信息，应该承担举证责任。

六、行政监督效能提升的完善对策

1、赋予监督机构的独立性和权威性

上是权力对权力的制约。有效的监督必须以监督客体切实处于监督主体的监督之下为前提，并且监督主体的监督活动不受监督客体的直接制约和干扰，以保证监督主体能充分行使监督权，保证监督的独立性与权威性。要赋予行政监督机构独立性，就必须在纪律检查部门以及监察部门实行垂直领导体制，给予独立的人事任免权和财政保障等，使其能够独立地行使自己的权力，进一步增强其权威性。

2、强化人大监督机制

(1) 强化人大监督机制是制约行政权力，防止权力腐败的重要途径。健全组织机构，设立人大监督委员会。建议在全国人大常委会内设立一个专司监督职能的人大监督委员会以替代监察部，受全国人大（常委会）领导，对全国人大（常委会）负责，并在此最高专门监督机构下设立地方各级监督机构，同时可以保证国家监督机构的独立性。

(3) 改进监督方式。变程序性监督为实质性监督，变一般性监督为重点监督，把关系改革发展稳定大局、人民群众切身利益和社会普遍关注的热点焦点问题作为监督重点，提高监督水平、监督质量和监督实效。

3、完善群众监督功能

群众监督是基础和力量根源源泉，是一种最直接、最有效的监督主体，只有人民群众监督政府，政府才不会懈怠，政府工作人员才不会滥用手中的权力。通过制定专门法律法规，确立群众监督的法律地位，要明确群众监督的权限和程序，使之能够依法行使监督权，并受法律应有的保护。要从完善群众信访举报的体系和网络，健全保护和保密制度，健全举报奖励反馈机制等制度和机制上保证言路畅通，保护举报者的合法权限。通过报纸、刊物、电视、广播等渠道把群众监督与新闻媒体结合起来；通过电子邮箱、博客□qq□论坛、贴吧等渠道把群众监督与网络媒介结合起来；通过工会、妇联、青联、村(居)委会等渠道把群众监督与社会团体结合起来；通过人大委员、政协委员的提案形式把群众监督与两会代表结合起来。政府只有实行信息公开，提高工作透明度，才能自觉接受人民群众的监督，才能更好地聚民意、集民智、凝民心，提高工作水平和效率，减少和防止工作失误，也才能保证行政机关的清正廉洁。

七、提高监督主体的法律素质

提高我国监督主体的法律素质，需要解决监督主体思想方面的问题。我国是一个历史悠久的东方国家，封建思想根深蒂固，要从思想上真正摆脱封建权力、“官本位”思想，需要长期的努力。只有从我国实际情况出发逐步把思想工作的这个问题解决好，才能使行政监督体制得到真正的加强。第一，加强法制教育，强化监督意识。一是把加强各级行政机关特别是领导干部的法制教育放在首位，提高法制观念，克服行政机关“于己无关”，“无所谓”等思想。第二，抓好司法机关工作人员的法制培训，建立一支懂法律、守规矩、高素质、高水平的司法队伍。第三，加强对全体公民开展普法教育。着眼于未来，加强对青少年的法制教育，利用报纸、杂志影视广播等媒体加强法制宣传，形成良好的法制教育环境。

在加强法制教育的过程中，尤其要突出法制教育监督意识。在饱尝“文革”的苦果后，不少人奉行“事不关己，高高挂起”的处世哲学，而打击报复，官官相护等官场坏习气，使得一些干部不愿意接受监督怕受到约束。为了改变这种状况，需采取各种有效措施增强法制教育，增强人民群众的主人翁意识，为人民行使宪法赋予的监督权力创造一个有力的气氛。

参考文献：

[2]李文利.《行政管理学》 警官教育出版社 1994

[3]江超庸 《行政管理学案例教程》 中山大学出版社 2001

[4]章剑生.《行政监督研究》 人民出版社，2001

[5]朱为究.《行政行为的司法监督》 山西教育出版社，1997

[6]陈奇星.《行政监督论》 上海人民出版社，2001

行政管理实训报告总结篇六

行政管理社会实训是一个可以让我们学到许多理论与实践知识的平台。在实践过程中，我们不仅了解了现实社会运作的方式，也深刻感受到了自身的不足与成长的机会。本文将就我在行政管理社会实训中的体验和感想进行分享。

二、重视团队合作

在实训中，团队合作无疑是非常重要的的一环。通过团队合作可以分担工作负担，借鉴不同成员的智慧，同时也有许多机会可以学到沟通和协调的艺术。然而团队合作也会遇到许多问题，比如合作困难、效率低下等等。因此建立起团队内部有效的沟通和合作机制，才能不断提升团队的凝聚力和战斗力。

三、关注政策法律的实践操作

在实践中，我们也得到了更深刻的理解，不仅仅是理论知识。例如，我们在项目立项过程中，需要了解相关的政策和法律，以及如何编写支持材料、如何向各级机构提交申请等等。这样才能确保我们得到更多的支持和资源，并使得项目的成功更为可行。因此，熟练掌握相关政策和法律知识的实践操作是非常重要的。

四、善于调解冲突

在团队内部，在与其他组织机构的配合中，常常出现人性的矛盾和不协调，如何解决这些冲突是一项艺术。我们需要了解各方的想法和需求，采取合适的方式进行调解，并寻找合适的妥协方案。当然，这需要时间和努力。但是，如果能够善于处理这些方面的问题，不仅可以解决问题，也可以增强合作的效率，未来的实践经验受益也会更加丰厚。

五、结语

通过与社会的接触，我们得到了许多难以获得的实践经验。当然，这也让我们看到了更多需要改进和提高的地方。此外，实践中还存在许多问题，如如何提高实践效率，如何快速适应复杂的社会环境等等，只有不断努力才能够解决这些问题。本次实践体验，让我们收获了许多宝贵的经验，未来需要不断努力在实践中不断提升自身价值。