

2023年工作总结大标题(优秀9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

工作总结大标题篇一

我校团委共有：团委书记1人，委员5人，团支部30个，支部书记30人，支委会成员60人，团员1006人。另有团委播音室、团委活动室、多媒体教室、图书室、青年志愿者环卫服务队等。

一、以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入开展思想政治教育活动，全面推进思想建团、服务立团、努力提高团组织的凝聚力、号召力。

1、坚持青年团员的理想信念，促进青年健康成长。坚持用“三个代表”重要思想和科学发展观构筑青年的精神支柱；坚持用“三个代表”重要思想和科学发展统揽团的工作全局；坚持用“三个代表”重要思想和科学发展加强和改进青少年政治工作。组织学研会学习三个代表和科学发展观，举行演讲讨论三个代表和科学发展观，开办广播团报宣传三个代表和科学发展观，举办竞赛考察三个代表和科学发展观，开展团日活动贯彻三个代表和科学发展观，对广大青年进行广泛的思想教育，教育青年牢固树立三个代表和科学发展观，树立无产阶级的“三观”，切实抓好青年团员的思想政治教育工作。

3、广泛开展“永远跟党走”主题团日活动。

讴歌党团的光辉历史，颂扬伟大的“五四”精神，增强青少

年爱党爱国的信念，促进学校精神文明建设。

4、走进社会大课堂，实施素质教育训练计划，深入开展社会实践活动。

我校团委本着强化新世纪青年学生素质，主力提高青少年学生的综合素质，服务青少年成长成才，服务教育教学工作的宗旨，切实加强团学自身建设，推动学校团学工作的创新发展，打造了曙光特色的团队衔接教育，树立了品牌意识。

综上所述，我校以“五四”红旗团委创建工作为契机，本着自我加压、开拓创新、拼搏进取的精神，以扎实的工作使组织建设有所加强，工作富有成效，深受广大青年团员的好评。

工作总结大标题篇二

一、适应新形势的发展要求。

持续_员先进性，努力学习党的基本知识和现代教学理论，狠抓教导处的自身建设，提高教育学科研究的潜力。教导处现有成员3人，为了适应新形势的发展要求，不断提高自身素养和业务潜力，教导处成员平时抽时间学习有关教育教学理论，以新的教育理念武装头脑，_员根据上级党组织安排，认真学习党的理论和知识。工作中，教导处成员经常不定期召开教学教研碰头会，及时交流教学经验，分析问题、及时解决问题，有重大事项及时向校领导请示汇报；不断总结前段的工作，研究和部署安排下一阶段的工作和任务。团结互助，尽心尽责，该做的工作提前思考、做在前面，创造性的开展各项工作。每一天坚持早来晚走，坚持早七点之前到校，检查各班晨读状况；下午学生离校以后再下班；晚自习值班做到来在师生前，走在师生后，检查教室的门窗、电源，保证学校安全。上班时间不外出。熟悉教育教学业务，具有讲课、评课和指导教研教改、教育科研工作的潜力，尽可能多深入课堂听课。同时，以身作则，教好自己所任的课程，在教师中起到了模

范带头的作用和_员示范作用。

二、提高教师的教育自觉性，使教师养成良好的教育教学习惯。

教导处成员和学校领导的要求和以身作则，各班主任、语文和英语任课教师绝大多数都能在早7：00以前到校，指导学生搞好晨读，其他教师早到校的也不在少数。教导处成员坚持每一天分头查早读，坚持每节课检查教师上课和自习状况，有效的杜绝了教学事故的发生；晚自习值班制度坚持的也很正常。

三、带领全体中学教师群众学习走进新课程，继续推进“课改”的各项工作。

本学期我们继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》和《走进新课程》，学习本学科新《课标》。根据教培部工作要求，我们组织教师群众学习《走进新课程》，制定教学计划，教导主任上课，教师们都认真做了读书笔记。学校成立了“课改”工作领导小组，校领导任组长，教导处成员任成员，各“课改”教师全部参加，明确职责，强化管理。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新“课改”为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。此刻新的教学理念深入人心，“课改”工作扎实稳步的向前推进。

四、建立温馨校园，争做礼貌师生。

本学期，教导处根据公司“深化教育管理，建立温馨校园”的要求抓好教与学的各个环节。首先，学校和教导处带领教师反复学习公司文件精神，吃透文件精神，明确职责，分工到人，有力的提高了教师的主动性和参与性。其次，教导处多

次召开中学全体教师会议，向每个教师布置任务，明确职责，规定：必须要按照文件精神去做，哪个教师出了问题，就要追究哪个教师的职责。要求教师们高标准、严要求，高质量的完成工作任务。第三，全面落实党的教育方针，认真实施素质教育。在教学中开齐课程，开足课时，包括音乐、体育、美术、信息技术课都正常开课，科学安排课程表，以保证学生每一天有一节课的体育活动时间。面向全体学生，不定期检查了教师的教学计划、教案、作业批改记录、学生作业、教研活动记录、课后辅导纪录，开展评教评学调查，并举行了教案和作业展览。学校没有使用过盗版教学教辅材料。透过各种检查，对每个教师的教学等状况都做了记录，作为考核教师的依据。

在今后的工作中，我们中学教导处要在学校的领导下，深入学习现代化的教育教学理论，不断提高自身业务素质，以自己的良好形象鼓舞和感染周围的教师和学生，与全体教师一道，同心同德、尽心尽力、兢兢业业干好本职工作，力争使我校教育教学工作再上一个新台阶。建立温馨校园工作再上新水平。

工作总结大标题篇三

xx县森林公安局领导高度重视信息化建设工作，将信息化建设设置于森林公安当前工作的首要任务来抓，成立了以局长为组长的信息化工作领导小组，负责全县森林公安信息化建设和领导工作。并对全县森林公安信息化建设提出明确要求：一是增加投入，切实加强信息化建设保障。二是强化配置，着力夯实信息化建设基础。为真正抓好全县森林公安信息化建设，局领导多次深入一线，靠前指挥，亲自督促各派出所的信息化建设工作，形成“一把手”亲自抓，分管领导全力抓，队所办负责人具体抓，一级抓一级，层层抓落实的信息化建设工作格局。

在实际工作中，个别民警在对开展工作重要意义的认识上存

在误区，特别是对森林公安信息化认识不到位，认为开展基层基础工作只是一句空话，走走过场而已。没能对此项工作的开展没有引起足够的重视，思想观念没有完全适应形势的发展，存在抓突击任务多，抓基础性工作少的现象。

森林公安从事信息化专职民警非常短缺，兼职较多，工作负担重，难以应付正常的信息化建设需要，基层派出所信息化技术装备落后，由于经费投入力度不够，装备不能得到及时更新，与现实信息化工作的实际需求有较大的距离。这些问题不解决，势必会放慢信息化基层基础工作的建设步伐，影响森林公安信息化建设进程。

工作总结大标题篇四

管理创新是企业永恒的主题，特别是我们传统的建筑施工企业，当企业发展到一定程序，管理达到一定水平之后，靠什么进一步探测、发现并去除管理上的积弊，确保企业在经济浪潮中乘风破浪的前进，是我们长城集团急待解决的现实问题。

随着我国加入wto后，中国建筑市场正在形成整体开放格局，建设大型企业集团，发展集团企业规模经济、增强综合实力、争他一流品牌、提高市场竞争力已成为我们长城公司在新时期面对继西部大开发，国家做出了振兴东北老工业基地的决策后的主要目标，十六届三中全会提出股份制经济是公有制经济的主体，这一决策将推进并加快产权制度改革步伐。加之国家推行工程量清单计价后，工程建设项目的无底价发包、合理低价发包，使企业的利润空间越来越少，经营难度越来越大，如何通过高质量的管理来适合低价位的工程是我们尽快研究和解决的课题。答案只有一个，那就是一个先进的管理系统它必须要有一个强有力的信息系统做支撑，否则理念再先进也是落实不到家的。

我们长城公司的企业管理信息化建设除了在：

- 2、计算机设备的采购、安装、调试；
- 3、应用软件的采购与开发；
- 5、对员工开展信息管理的培训。

等几个方面进行投资建设外，我们还实现了五个大突破：

工作总结大标题篇五

一、指导思想

学校宣传工作将以岳普湖县教工委的宣传工作精神为指导，在本着对学校负责的前提下，把握正确的宣传和舆论导向，紧紧围绕学校的中心工作和工作重点，唱响主旋律，及时反映宣传学校亮点，创造良好舆论环境，促进学校精神文明建设。

二、目标任务

- 1、配合学校中心工作，宣传各阶段重点工作、重要措施，广泛报道来自处室、部门、年级、班级的具有推广价值和指导意义的工作经验，宣传在课堂创新教育发展中涌现出来的先进人物和典型事迹。
- 2、加强学校文化建设，随着绩效工资的实行，大力宣传精神文明，不断加强全校师生员工的精神文化建设。
- 3、重点宣传教育工作中的新思路、新举措、新方法、新途径。
- 4、抓好对内宣传和对外宣传。计划本学期发布教育新闻50条以上。

三、具体工作

二、围绕中心，服务大局，切实抓好舆论引导工作

1、坚持正确的舆论导向，为学校的改革发展营造良好的舆论氛围和文化环境。坚持紧密结合学校各项事业的发展，努力营造有利于促进改革创新，维护学校稳定的良好舆论氛围。发挥好校报、黑板报、广播、橱窗等媒体的作用，大力宣传学校各项成就和先进事迹，为学校的教学、管理等各项工作的开展提供思想保证和舆论支持。

2、了解师生动态，开展思想政治状况和舆情的调研活动。通过召开座谈会、走访、问卷调查等，及时了解师生的思想动态，认真分析各种材料，为学校决策提供参考。

（二）、围绕中心，服务大局，切实抓好舆论引导工作

1、坚持正确的舆论导向，为学校的改革发展营造良好的舆论氛围和文化环境。坚持紧密结合学校各项事业的发展，努力营造有利于促进改革创新，维护学校稳定的良好舆论氛围。发挥好校报、网络、广播、橱窗等媒体的作用，大力宣传学校各项成就和先进事迹，为学校的教学、管理等各项工作的开展提供思想保证和舆论支持。

2、了解师生动态，开展思想政治状况和舆情的调研活动。通过召开座谈会、走访、问卷调查等，及时了解师生的思想动态，认真分析各种材料，为学校决策提供参考。

3、深入开展形势政策教育。针对国内国际局势发展变化的新特点和学校师生关注的热点问题，采取多种形式，对广大师生员工开展形势与政策教育，帮助他们认清国内外形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，提高其政治敏锐性和鉴别力。

4、深入开展法制宣传教育。全面落实普法规划，认真做好学校法制宣传教育工作。大力宣传全国人大新通过的法律法规，

组织开展廉政参观学习、文艺创作表演等形式多样、吸引力强的廉政教育主题活动。根据“12.5”普法规划，结合学校教育教学的实际，组织师生尤其是领导干部学习相关法律知识，不断推进依法治校、依法治教的水平。

（三）、强化意识形态管理，进一步加强精神文明建设

1、加强对校内研讨会、报告会、论坛、讲座、课堂、报刊、校园网络等宣传媒介的管理，加强检查监控，及时了解教工和学生思想动态，全面把握意识形态大局，妥善处理意识形态问题。

2、深入进行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验教育。以建党94周年、建国66周年、长征胜利79周年深入开展理想信念和爱国主义教育，帮助师生树立正确的世界观、人生观和价值观，把师生员工的精神凝聚到关心学校发展上来。

3、加强师德建设，努力做好教职工思想政治工作。以培养求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度为目标，广泛深入的开展宣传教育和思想政治工作，紧密结合教职工思想、工作、生活的实际，开展思想政治教育，化解矛盾，理顺情绪，形成合力。

4、规范治理校园文化环境，加强对学校阅报栏的管理和维护，把阅报栏办成师生员工了解信息、学习理论、丰富业余生活的重要阵地。及时更换校园警示语、宣传栏的内容，加强对学校音像、图书和网络的管理工作，努力营造良好的校园文化氛围。

5、切实加强诚信教育，着力建设诚信校园。抓好各职能部门和窗口服务行业的职业道德建设，定期对职业道德规范的遵守情况进行检查；开展师德师风教育活动，落实教职员工作业道德规范，努力建设诚信校园。

6、重视校内媒体宣传，办好校报、广播室和校园网，将校内新闻媒体办成传递学校信息的窗口、联系师生的桥梁、提高师生素质的阵地。做好校报的采编、发行和交流工作。加强对外宣传报道，对学校的新闻信息和教育教学成果要及时广泛的报到，努力提升学校的社会知名度。

7、加强队伍建设，拓宽宣传渠道。严格条件，认真筛选，搞好广播站招员，加强业务学习与培训，不断提高广播质量；加强宣传工作队伍的建设和管理，注意发挥记者和通讯员在宣传工作中的积极性，努力建设一支政治素质良好的宣传队伍。

8、加强宣传工作队伍建设，提高宣传教育工作队伍的整体素质和工作水平。树立学习意识、服务意识、创新意识，主动适应宣传思想工作发展的要求。

一、宣传形式

（一）采取日常宣传和集中宣传相结合的方式，广泛利用报纸、广播、电视、网络等媒体进行宣传，努力营造浓厚的平安建设舆论氛围。

（二）利用开辟专题专栏、编发平安信息、悬挂宣传标语、播放宣传视频、设路车身广告、发放平安宣传物品等群众喜闻乐见的形式进行宣传，广泛组织基础群众积极参与宣传活动，提高群众的知晓率。

（三）紧密结合实际，采取多种形式，设路有效载体，拓宽宣传渠道，制定切实可行的活动工作方案，明确工作重点和要求，将宣传活动向基础延伸，力求把宣传活动做活做实，确保取得实实在在的效果。

（四）按照贯穿全年、把握时机、分段实施、突出重点、有序推进的原则，全年着重提高人民群众对平安建设的知晓率、

满意率和参与率的宣传。

二、工作安排

(1) 标题。由单位名称、适用时期、内容和文种构成。(2) 正文。由前言和计划事项构成。

1. 计划的名称。包括订立计划单位或团体的名称和计划期限两个要素，如“××印刷厂团委____年度工作计划”。2. 计划的具体要求。一般包括工作目的和要求，工作的项目和指标，实施的步骤和措施等，也就是为什么做、做什么怎么做、做到什么程度。3. 最后写订立计划的日期。

(二) 工作计划的内容。一般地讲，包括：1. 情况分析（制定计划的根据）。制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。2. 工作任务和要求（做什么）。根据需要与可能，规定出一定时期内所应完成的任务和应达到的工作指标。

3. 工作的方法、步骤和措施（怎样做）。在明确了工作任务以后，还需要根据主客观条件，确定工作的方法和步骤，采取必要的措施，以保证工作任务的完成。

(三) 制订好工作计划须经过的步骤：

1. 认真学习研究上级的有关指示办法。领会精神，武装思想。
2. 认真分析本单位的具体情况，这是制订计划的根据和基础。
3. 根据上级的指示精神和本单位的现实情况，确定工作方针、工作任务、工作要求，再据此确定工作的具体办法和措施，确定工作的具体步骤。环环紧扣，付诸实现。
4. 根据工作中可能出现的偏差、缺点、障碍、困难，确定预

算克服的办法和措施，以免发生问题时，工作陷于被动。

5. 根据工作任务的需要，组织并分配力量，明确分工。

6. 计划草案制定后，应交全体人员讨论。计划是要靠群众来完成的，只有正确反映群众的要求，才能成为大家自觉为之奋斗的目标。

7. 在实践中进一步修订、补充和完善计划。计划一经制定出来，并经正式通过或批准以后，就要坚决贯彻执行。在执行过程中，往往需要继续加以补充、修订，使其更加完善，切合实际。

学校大教研活动工作计划 2015—2016学年度第一学期

本年度我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学年学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写3000字以上的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学年要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每月至少1篇，每学期不少于5篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。学校各年级分学科设教研组，设语文、数学、英语、物理、化学、综合组、体音美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定个人教研计划和进行个人教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1) 教研处定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2) 教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教研处。

3、坚持集体教研活动。

教研组每周一周三开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立

中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报研训处。

4、学校充分发挥骨干教师在教学中的带头作用，各级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。

5、随时开展备课、作业批改、听课记录、教学总结、教学反思、渗透法制教育、普通话和教态等课堂督查及教师专业发展方面的教研常规工作检查。

6、抓好中学继续教育，以“规范教学管理、深化教学改革、推进素质教育”为主题，坚持“为学校服务、为教师服务、为教学服务的理念，以研兴校，以研强师。

三、进一步做好教研，提高教师教研意识和能力。

四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课应有一定的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）青年教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

（四）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，研训处对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到16节以上。

五、具体时间安排

九月份：

- 1、制定研训处工作计划、教研工作计划。
- 2、召开教研组长会议。
- 3、周一周三集体教研。
- 4、安排公开课。
- 5、语文组上交自制课件。 十月份：

- 1、公开课。
- 2、周一周三教研活动。
- 3、校级观摩课

3、数学组上交自制课件。 十一月份：

- 1、公开课。
- 2、周一周三教研活动。

3、英语组上交自制课件。 十二月份：

1、公开课。

2、周一周三教研活动。

3、校级观摩课。

4、理化组上交自制课件。 一月份：

1、公开课。

2、周一周三教研活动。

3、综合组上交自制课件。

工作总结大标题篇六

一、明责任，抓进度，确保项目建设顺利进行。

二、扣民生，突重点，确保文化惠民深入推进。

三、深挖掘，广推介，确保名城保护扎实开展。

四、动真格，出实招，确保行政管理规范有序。

五、定制度，严要求，确保队伍建设全面提升。

一、坚持以民为本，做好民生保障的“加法”。

二、激发内在活力，做好社会管理的“减法”。

三、释放规模效应，做好事业壮大的“乘法”。

四、严控风险漏洞，做好规范运行的“除法”。

一、执法保障，打造优良环境秩序。

二、精扫细保，提升环境卫生水平。

三、生态引领，建设绿色宜居城市。

四、齐心协力，推进重点项目建设。

五、多管齐下，有效治理道路扬尘。

六、搭建平台，助力城管效能再提升。

七、品质为先，强化公用事业管理。

一、树牢主业意识，全力抓好党的建设。

二、发扬绣花精神，落实各项扶贫政策。

三、创新经济发展模式，培育新型经营主体。

四、夯实基础设施建设，不断增强发展后劲。

五、增强争先意识，各项社会事业协调推进。

一、实施和推进巾帼建功行动，带动妇女参与经济发展取得新成效。

二、实施和推进巾帼维权行动，维护妇女合法权益取得新进展。

三、实施和推进巾帼文明行动，引领妇女参与精神文明建设展现新风采。

四、实施和推进巾帼关爱行动，服务妇女儿童民生工作取得新进步。

五、实施和推进美丽家园行动，引导妇女积极投身生态文明建设取得新提升。

六、推进和加强妇联组织自身建设，夯实基层基础取得新突破。

一、紧紧围绕环境质量改善核心。

二、瞄准环境污染靶心。

三、扭住环保管理体制改革的中心。

一、促开放，外向发展加力升温。

二、活流通，市场消费繁荣稳定。

三、强监管，市场运行规范有序。

四、保和谐，改制维稳强力推进。

五、提效能，自身建设不断加强。

一、以“两学一做”学习教育为载体，提升队伍素质建设。

二、以系列宣传活动为重点，树立文化执法形象。

三、以扫黄打非为抓手，强化市场执法监管。

四、以重点工作为抓手，提高监管保障力度。

一、持党建引领，全面从严治党取得新成果。

二、坚持产业转型，经济发展取得新突破。

三、以扶贫项目的实施为主抓手，扶贫工作取得新成效。

四、坚持民生为本，构建和谐社会有保障。

五、加足马力，稳步推进城乡建设

10.

一是加大矛调力度，维护大局稳定。

二是深化平安创建，提高群众满意度。

三是强化治安管控，提升群众安全感。

11.

一、经济发展再上新台阶。

二、脱贫攻坚取得新成效。

三、社会事业取得新进步。

四、党的建设得到新提升。

12.

一、重建设、兴农业，夯实农村经济发展基础。

二、强谋划、重落实、精准扶贫不落一人。

三、打基础，保民生，全面推进社会事业发展。

13.

一、抓改革落实，推动服务机制优化。

二、抓要素保障，促进项目审批提速。

工作总结大标题篇七

把钥匙，于是他们在一起开会商量，有的神说把它藏在高山，有的神说把它藏在太阳的中心，但是他们知道人类是很智慧的，他们终有一天会找到方法，拿到这把钥匙，结果一个最有智慧的人说了，把钥匙放在人的心里面。人们在外面寻找很多方法技巧，想去搞定眼前遇到的困难问题，但是恰恰忽略了真正停下来去探索自己的内心，去寻找自己生命真正的力量。一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息。它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日和鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！

由此，我们知道，我们需要磨练。磨练才能召唤成功的力量，同学们，同意吗？给自己一个自信的掌声（激昂音乐）

5·励志与销讲

请大家站起来。同学们，你们下定决心了吗？你们下定决心与别人不一样了吗？你下定决心去探索自己的内心了吗？你下定决心做那只展翅飞翔的鹰了吗？把你们的右手举起来，确认说“es”当我说“确认说”的时候，大家把右手举起来，然后，把天上的星星抓下来，大声说“es”（多做几次）

说，es

他们因为我们而自豪！确认说“es d.我们拥有了这么多爱，我们一定要努力，勤奋，以获得更大的成就！确认说“es 接下来，我想和大家同跳一支舞，希望大家每天都有《怒放的生命》。（激昂音乐，不停）

有所沾染，如何能帮助这些学子走上正确的人生轨道，改正不良习气及习惯，是我们社会人都应该考虑及身体力行的。

一首先，与时代一起，与国际接轨，将个人命运同时代命运紧密联系在一起。青年的前途离不开国家的前途，国家的前途离不开青年的前途。大学生只有将个人的前途名誉同国家民族的发展前途结合在一起，才能真正的实现个人理想，做对社会有用，对自己无愧的优质人才。

工作总结大标题篇八

1. 实验课建设与管理。

理、化、生实验室有工作计划和实验进度计划，期末有工作小结，本学期为满足新课程标准的实验教学，确保2012年度理、化、生实验全市统一考核，能及时增补一些新的`仪器、设备、药品，并严格检查验收，逐一入册登记。并协助总务处完成了固定资产的盘点核实工作。定期进行安全检查，实验室电源、水源、消防设备都安全措施到位。对以前购买的灭火器专门检查，看是否超过使用期，对裸露导线、电器开关已损坏的全部更新。对化学危险品的使用加强了管理，1名实验员管钥匙，领用有记录。防盗门窗本学期全部到位，危险品仓库建立规范。过期报废药品专人负责检查，按上级要求统一上报处理，并认真记录好实验室安全记录。实验仪器定期更新，购物相符，仪器设备保管妥善，存放合理整洁，室内外清洁到位。

2. 严格规范实验准备制度和仪器、药品管理制度。

演示实验当天，分组实验一天前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，一次保证实验顺利地进行。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教

学工作。

购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

3. 开展实验教学，做好教学辅助工作。

学生实验和演示实验开出率达100%，实验通知单、演示实验记录单、学生实验记录单如期填写好，实验室日志每日认真填写，实验报告齐全。开展“自制教具创新设计评比”活动，鼓励教师参加各类实验方面比赛。

工作总结大标题篇九

课业负担过重的根源较多，一是教学的“重知轻能”，认为学生所掌握的课本知识越多质量越高，教学中不抓重点，讲得多，练得也多，企图提高学生的应试能力，这是基于对知识的价值的错误理解，认为只有多学点课本知识，才会有美好的前途。于是教师采取一切手段，将越来越多的课业负担加给学生。然而很多事实证明：过剩的学习无效。只有当知识在生活中发挥作用时，知识对掌握者来说才是有用的。现行的中国教育，普遍存在“学习过剩”现象就是学生学了一大堆无用的知识。这是造成学生学习负担过重的重要原因。二是教学方法的“以拙代巧”，一些教师没有认真研究教法，不考虑学生的学习时间与学习成本，为应试保险，以“大投入”换“小产出”，从而造成大量的过度学习。

学校也处在重重压力之中，家长的赞同，社会的承认，上级的评判等，尤其是前两者，往往很大程度上着眼在升学人数上。同时在教育评估机制还不完善的今天，上级主管部门的

评判过程中，升学率也是主要指标。尽管招生部门的一再扩招，但升学现象过“独木桥”，而升学考试分数则成了过桥的通行证，倘若升学成绩不理想，学校、学生都会被打入“冷宫”，升学率成了学校荣誉和地位的代名词，学校的工作不得不处处围绕着升学转，学生上学演绎成了一切以入学为起点，以升学为终点的“马拉松”。孩子从进校那一天起，他们稚嫩的肩膀就扛起了父母沉甸甸的希望。巨大的升学压力引发了学校、教师、家长几方面的种种政策。学生的书包和大脑就这样在教师、家长、社会的重重灌输中沉重了起来。

减轻学生课业负担，务求实效，教育部有关人士曾提醒我们，“减负”工作特别要注意把握和处理三个关系，防止工作的片面性。一是要把握好减轻学生过重负担与提高教学质量的关系。二是要把握好减轻学生过重负担与培养学生顽强意志、刻苦学习精神的关系。三是要全面理解减轻学生负担工作的实质，把握好度，注意防止工作的片面性，既不能对减负工作落实不力，又不能走另一个极端。

“减负”决不意味着降低对学生学业应有的要求和降低教学质量，必要的负担是学生成长和发展的推动力，过重的负担则会成为学生成长和发展的阻力。“减负”是减掉那些妨碍学生身心健康和全面发展的过重负担，消除那些机械的、重复的、盲目的、无用的劳动，更好地激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量。

改革考试制度、考试内容和考试方法，是“减负”工作的一项重要内容。但“减负”并不意味着取消考试，而是减少考试次数，改革考试内容，为掌握学生的学习情况而进行的考试是很有必要的，没有考试就不利于教师了解学生情况，不利于教学相长到底做得怎样，也不利于学校据此调整教学方法。考试是手段，而不是目的，是为了及时反馈教学情况。像美国等发达国家，也不会废除考试。关键在怎么考，要把握好考试的度。

“减负”的同时也要加强培养学生能吃苦耐劳的精神，在减掉那些妨碍学生身心健康和全面发展的过重负担过程中，让学生获得更多的主动发展，培养创新意识和实践能力的空间，培养学生的刻苦钻研、积极探索的精神。