

2023年均衡发展教育 学校均衡发展工作总结实用

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

2023年均衡发展教育 学校均衡发展工作总结实用篇一

根据甘肃省教育厅、甘肃省人民*教育督导团《关于开展县域义务教育均衡发展督导评估的通知》（甘教督〔20xx〕6号）的要求，我县严格对照评估内容、指标要求和工作程序，对全县义务教育均衡发展工作进行了全面认真的自查自评，现将自查自评情况报告如下。

高台县位于河西走廊中部，黑河中游下段。全县总面积4425*方公里，辖7镇2乡，136个行政村，6个社区。总人口万人，其中城镇人口万人，农村人口万人。近年来，高台县坚持以科学发展观为指导，全面贯彻落实省委、省*与全国同步进入全面小康社会、建设幸福美好新甘肃的宏伟目标和市委、市*“率先实现转型跨越、做大做强宜居宜游”的部署要求，立足高台“一山一水一湿地”的自然属性，聚焦“宜居宜游宜创业”的战略基点，紧紧围绕“坚持一条主线、打造两张名片、突出三项重点、走好四条路子、注重五个结合、推进‘六县’建设”的工作部署，着力打造宜居宜游的生态家园、安居乐业的幸福家园、开放开发的创业家园、凝心聚力的精神家园、安定团结的和谐家园，呈现出经济快速发展、社会全面进步、人民安居乐业的良好局面。20xx年，全县生产总值完成亿元，大口径财政收入完成亿元，地方公共财政预算收入亿元，社会消费品零售额完成亿元，城镇居民人均可支配收入达到14940元，农民人均纯收入达到8511元。先后荣获

“国家科技进步县”、“全国特殊教育先进县”、“全省规范教育收费示范县”等荣誉称号。

在推动经济社会全面、协调、可持续发展的同时，我县始终坚持教育优先发展取向，不断完善保障机制，大力改善办学条件，稳步推进布局结构调整，“两基”水平全面提高，各类教育协调发展。全县现有中小学23所，其中普通高中1所，职业中专1所，初级中学4所，小学17所；共有幼儿园63所。在校学生18537人，其中高台一中3679人，职业中专20xx人，初级中学5682人，小学7121人；在园幼儿3549人。有教职工1910人，其中专任教师1840人。教育系统先后获得“全省教育系统先进集体”、“全省职业教育先进集体”、“全省教育宣传工作先进集体”、“全省基本普及九年义务教育基本扫除青壮年文盲先进单位”、“全省全民健身活动先进单位”、“全省规范教育收费示范县”等荣誉称号。

根据《甘肃省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法(试行)》规定，对照《甘肃省义务教育标准化学校建设指标体系》4个方面46项指标进行评估，全县4所初中和17所完全小学均达到省定义务教育学校办学基本标准，综合达标率为100%，符合申报“县域义务教育发展基本均衡县”的前提条件。学校规模和班数、校舍建筑面积、体育活动场所、装备和图书、教师配置等5大项、12个核心指标达标情况详见下表。

(二) 小学、初中校际均衡差异系数分别达到要求

根据《甘肃省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法(试行)》规定，以生均教学及辅助用房面积、生均体育运动场馆面积、生均教学仪器设备值、每百名学生拥有计算机台数、生均图书册数、师生比、生均高于规定学历教师数、生均中级及以上专业技术职务教师数等8项指标，分别计算小学、初中综合差异系数，对县域义务教育校际间均衡状况进行评估。经测算：我县小学、初中校际间均衡差异系数分别为和，分别小于规定指标和，均达到国家规定标准。指标达标情况详

见下表。

认真对照《甘肃省义务教育发展基本均衡县督导评估标准(试行)》，我县人民*推进义务教育均衡发展工作从入学机会、保障机制、教师队伍、质量与管理4个**a**级指标、15个**b**级指标和29个**c**级指标逐条进行自查，各项指标均达到或超过省定评估标准，自查自评得分为分。指标达标情况详见下表。

1. 入学机会2个**b**级指标4个**c**级指标全部达到标准。

(1) 我县将进城务工人员随迁子女就学纳入全县教育发展规划和财政保障体系，城区6所公办义务教育学校全部接受外来务工人员子女就学。20xx年，我县共有外来务工人员子女576人(小学404人、初中172人)，占学生总数的，外来务工人员随迁子女入学率达100%。在校就读期间，学籍管理、评优奖励、“两免一补”等方面与本地学生享受同等待遇。

(2) 大力促进关爱农村留守儿童服务体系建设，出台了《高台县关爱农村留守儿童结对行动实施方案》，建立了教体局、团县委、妇联、少工委等部门密切配合的服务体系，实行留守儿童动态监测机制和普查登记制度，创建了市级“留守儿童之家”8个。深入开展结对帮扶活动，营造了全社会关爱农村留守儿童的浓厚氛围。

(3) 制定出台了《关于进一步做好特殊教育少年儿童随班就读工作的实施方案》，与基础教育同规划、同部署、同检查、同总结、同评比，使符合条件的残疾儿童少年进入学校接受义务教育，保障了三残儿童少年入学权力。20xx年我县共有随班就读适龄儿童少年129人(其中女生51人)，三残儿童入学率达。全县建有高标准随班就读资源室3个，保证了随班就读教育质量。

(4) 根据省市有关文件精神，我县从20xx年开始，按照高于省定标准的要求将高中招生计划指标下达到各初级中学，确保

了优质普通高中招生名额分配到县域内初中的比例逐步提高。

(5)认真落实各项惠民政策，积极解决贫困家庭子女入学难的问题，对困难家庭学生做到“应助尽助”。近三年，累计发放“两免一补”资金745万元，寄宿生生活补助1422万元，农村义务教育阶段学生营养改善计划各级财政资金742万元，享受“营养餐”学生达12366人(次)。

2. 保障机制3个b级指标8个c级指标全部达到标准。

(1)我县将义务教育优先发展、均衡发展、促进教育公平*纳入经济社会发展规划，制定了《高台县推进义务教育均衡发展规划(20xx-2020)》及《实施方案》，建立健全了组织领导机构，建立了乡镇、部门目标责任制、监督和问责等机制，依法履行教育职责，制定了义务教育均衡发展目标、步骤、措施、落实的路线图，形成了教育资源向农村或薄弱学校倾斜，城乡义务教育一体化发展的格局。

(2)我县将义务教育经费足额纳入地方财政预算，实行经费单列，按照“三个增长，两个比例”的要求，依法建立经费投入机制，调整经费支出结构，使财政拨款首先保证基础教育特别是农村义务教育支出的需要。20xx-2019年教育财政拨款增长率分别为、、，财政经常性收入增长率为、、，教育财政拨款的增长幅度均高于财政经常性收入的增长幅度;20xx-2019年义务教育阶段生均预算内教育经费逐年增长，分别为6548元、8426元、10891元;20xx-2019年教师人均工资逐年增长，分别为40678元、45616元、50546元;20xx-2019年义务教育阶段小学、初中学生生均预算内公用经费分别为670元、738元、879元和843元、964元、1102元;20xx-2019年财政性教育经费占全县国民生产总值的比例达到法定要求，分别为、、20xx-2019年预算内教育经费占财政总支出的比例分别为、、20xx年，国家和省上确定的农村税费改革财政转移支付资金为1080万元，所占比例达，高于国家和省定标准个

百分点。依法足额征收城市教育附加410万元、地方教育附加271万元，及时足额从土地出让收益金、地方*留成福利彩票和体育彩票公益金中计提教育发展资金万元，全部用于教育。

(3) 我县根据全县教育事业“xx”规划的总体思路，以标准化学校建设为抓手，以缩小县域间、城乡间、校际间差距为目标，科学优化全县教育资源配置，制定出台了《高台县义务教育学校标准化建设规划》、《高台县义务教育学校标准化建设实施方案》，成立了标准化建设工作领导小组，统筹落实农村义务教育薄弱学校改造计划等专项资金□20xx年，计划投资160多万元，着力解决农村寄宿制学校大通铺和取暖设施落后的现状；财政预算60万元，解决了农村薄弱学校(教学点)学生营养改善计划食堂从业员工资问题。城区规模学校按一定比例向农村倾斜公用经费，保证了农村边远薄弱学校的正常运转和适度发展。至目前，全县21所中小学义务教育学校标准化建设达标率100%。

3. 教师队伍4个b级指标7个c级指标全部达到标准。

(1) 我县自20xx年开始在义务教育学校全面实施绩效工资制度，按照“不劳不得、多劳多得、优绩优酬”的原则，制定了《高台县义务教育学校绩效工资实施方案》，县财政优先保障经费，对艰苦边远的农村学校给予适当倾斜，逐步完善了教师绩效考核和奖励性绩效工资分配制度□20xx年绩效工资每人每月365元□20xx年1月调整为500元□20xx年9月调整为600元；在基础性绩效工资中设立农村学校教师补贴，将全县农村中小学按地域划分为三类，一类学校每人每月30元，二类学校每人每月80元，三类学校每人每月100元。学校教师社会保障、津贴政策落实到位，教师工作和生活条件得到大幅度改善。

(2) 全县义务教育学校现有教职工1077人，其中专任教师1054

人，专任教师占教职工总数比为，其中小学为、初中为9*8%。足额配备义务教育学校教师，教师学科结构合理，任职资格合格率达100%，小学、初中专任教师学历合格率为100%、，全县小学、初中生师比分别为12：1、：1，小学、初中各学科教师配备达到规定要求，小学、初中生均中级以上专业技术职务教师数分别为人、人。

(3)出台了《高台县进一步加强和规范教师支教授教工作的意见》，实行城区与农村学校对口帮扶，县域内教师、校长定期轮岗交流和城镇中小学教师到农村学校任教服务期制度，通过利益引导，鼓励优秀教师到农村薄弱学校或教学点工作。每年选派城区、城郊50名年轻骨干教师、学科带头人到农村中小学进行为期1年的支教服务。根据《张掖市中小学教师继续教育学分管理办法(20xx-2019)》足额拨付教师培训经费，按规定组织完成了教师5年一个周期360学时的培训任务，教师、校长培训学时和合格率均为100%。

4. 质量与管理6个b级指标10个c级指标全部达到标准。

(1)全面落实国家课程计划，认真贯彻执行国家课程和学科课程标准，课程、课时充分保证。地方课程全面落实、校本课程多样开发、综合实践课程逐步深入、特色学校规模创建，全面实施素质教育的基础进一步夯实。

(2)认真落实省市教育部门关于规范办学行为、减轻学生课业负担的文件精神，制定下发了《关于进一步加强学校管理提高教学质量的若干意见》、《高台县禁止教师从事有偿家教违规办班补课的暂行规定》、《高台县关于切实减轻中小小学生课业负担的通知》等文件，严格执行划片招生和适龄儿童少年按时就近入学政策，实行“阳光分班”，不设重点班或实验班。小学*均班额为人，其中城区小学人，乡镇中心小学人；初中*均班额为人，其中城区中学人，乡镇中学人，中小学班额符合规定要求。加强常规管理，严格控制中小学生在时间，禁止双休日组织学生集体上课、补课，切实减轻学

生课业负担，不定期对学生作业量情况进行督查，学生课业负担适中。

(3)认真贯彻落实《义务教育法》等法律法规，坚持执行双向承包责任制、学生巩固责任制、“四率”指标不达标一票否决制，强化依法控辍、管理控辍、减负控辍、劝学控辍、救助控辍、特教控辍等多项措施，小学入学率和巩固率均为100%，无辍学现象；初中学生年辍学率，严格控制在1%以内；九年义务教育完成率。中小学“四率”指标均达到或超过国颁标准。

(4)全面贯彻国家教育方针，深入推进素质教育，制定了《高台县素质教育综合改革实施方案》，学生行为规范合格率达98%以上，学业成绩合格率小学达100%，初中达98%以上。图书、实验、音体美、电化教育等设施设备按标准足额配备，小学科学、初中理化生标准实验室建设齐全，实验开出率97%以上，初中理化生实验室合格率达到95%以上。全面落实《学生体育工作条例》和“体育、艺术2+1项目”普及活动，全力推进阳光体育活动，建立体质状况监测制度，根据《国家学生体质健康标准》，每学年对中小學生进行一次测试，小学体质健康及格率达，初中体质健康及格率达。

(5)坚持“以人为本，重在预防”的方针，高度重视学校安全工作。认真落实国家及省、市制定的各项安全管理办法，制定下发了《高台县中小学校车安全工程实施方案》、《高台县学校突发公共事件应急预案》、《高台县校园及周边环境综合治理工作实施方案》等文件，建立健全联席会议制度，*、文广、卫生、交通、食药监等部门积极参与校园、校车、食品安全管理和校园周边环境治理等工作，将安全任务目标细化到基层、分解到人头，保证了学校安全工作层层有人管，事事有人抓，连续多年无重大安全责任事故发生。

根据《甘肃省县域义务教育均衡发展公众满意度调查工作实施方案(试行)》要求和工作程序，积极征求*、*委员、义务

教育学校校长、教师、学生家长及其他群众意见建议。下发问卷616份，收回有效问卷589份，综合满意度达，其中学生家长有效调查问卷314份，满意度。

(一)强化*责任，坚持“六个不动摇”，依法保障均衡发展

1. 教育工作优先研究不动摇。健全完善了教育工作领导责任制，坚持县委常委会议、县*常务会议优先议教、定期议教，形成了县级领导联系学校、有关部门各负其责、齐抓共管的工作机制。把推进义务教育均衡发展作为当前教育工作的“重中之重”，先后就义务教育均衡发展、教育教学质量、中小学创新管理、学校布局调整、加强教师人事管理等问题召开专题会议，及时研究解决存在的问题□20xx年，县上成立了推进义务教育均衡发展工作领导小组，进一步健全完善了义务教育均衡发展工作领导责任、监督和问责制度，将均衡发展工作情况纳入乡镇、部门目标责任考核体系，各成员单位认真履行各自职责，细化责任分工、明确任务、形成合力，保障了推进义务教育均衡发展目标的如期实现。

2. 教育事业优先规划不动摇。县委、县*先后研究制定了《高台县国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要(20xx-2019)》□□高台县教育事业“xx”发展规划(20xx-2019)□□高台县义务教育学校布局调整规划(20xx-2019)□□高台县推进义务教育均衡发展规划(20xx-2020)□□高台县20xx年中小学布局调整方案》《高台县推进义务教育均衡发展实施方案》和《高台县迎接省*义务教育均衡发展实施方案》等加快义务教育均衡发展的政策措施，进一步明确了义务教育均衡发展的工作重点、目标和方向，有效推进了全县义务教育均衡化发展进程。

3. 教育经费优先拨付不动摇。严格落实“以县为主”的管理和投入机制，在安排财政资金时，优先向教育倾斜，全面落实教育经费的“三个增长”和“两个比例”，切实保障义务教育均衡发展□20xx-2019年，全县教育财政性拨款分别

为15345万元、18953万元、21851万元;义务教育公用经费分别为1162万元、1164万元、1196万元;足额拨付教师培训经费□20xx-2019年,分别拨付教师培训经费80万元、128万元、228万元。

4. 教育项目优先安排不动摇。坚持把改善办学条件,促进均衡化发展作为办人民满意教育的重要抓手,加快农村薄弱学校基础设施建设步伐。三年来,共投资亿元,先后组织实施了高台二中、高台三中、西街小学、东苑幼儿园等31个重点项目,新(扩)建校舍面积68844*方米,累计消除危房11297*方米,全县c□d级危房全部消除。

5. 师资力量优先补充不动摇。近三年,我县通过实施省列高校毕业生就业扶持计划、公开招考、签约引进等方式,新增教师166人,为农村薄弱学校引进重点院校本科毕业生71名。在干部选拔任用时,优先考虑配备教育干部,先后为教体系统配备县级干部2人、科级干部83人,教师队伍不断加强。

6. 教育问题优先解决不动摇。针对中小学布局结构调整中存在的突出问题和人民群众对优质教育资源的强烈需求,县上四大班子从不同层面深入开展调研,在充分调研论证、广泛征求*、*委员、干部群众及社会各界意见建议的基础上,制定出台了《高台县第三轮中小学布局结构调整方案》。针对校园新建或扩建中存在的用地问题,按照教育用地优先的原则,先后为高台二中、西街小学等无偿划拨土地亩。针对家长最关心的安全问题,深入实施农村寄宿制学校建设、农村中小学危房改造、中小学校舍安全工程和校车安全计划,足额配套县级财政资金,配备生活管理教师24名,校医14名,专兼职保安46名□20xx-201*年,对义务教育阶段2347名寄宿学生周末上下学乘车补助空驶费万元。同时,严格校园及周边安全隐患排查、食品卫生监管、校外托管学生管理,努力把工作做到极限,措施延伸到极致,确保无重大安全责任事故发生。

(二)以标准化建设为重点，科学实施“六大工程”，全面推进均衡发展

1. 科学实施布局调整工程。坚持适度集中、扩大规模、优化资源、均衡发展的指导思想，采取相对集中办学、适度收缩校点、扩大办学规模、实施寄宿制管理等措施，审慎调整中小学布局，优化教育资源配置。至目前，全县共撤并初级中学6所、小学48所、改制教学点25所，形成4所初中，3所城区小学、8所乡镇中心小学、6所农村完全小学和42个教学点的义务教育阶段学校布局。

2. 积极实施学前教育工程。坚持从规划、政策、资金、项目四个方面，突出重点，强化保障，积极实施学前教育三年行动计划。三年来，共投资3355万元，新建东苑、骆驼城镇中心、南苑、新坝镇河西坝4所幼儿园，改扩建南华镇中心、巷道镇正远中心、合黎镇中心等8所幼儿园，新扩建园舍面积13676*方米，有效缓解了城区幼教资源短缺，提高了农村学前教育水*。

3. 实施薄弱学校改造工程。把项目建设作为提升教育均衡化发展水*的“一把手”工程来抓，制定出台了《高台县农村中小学危房改造工程实施方案》，抓住薄弱学校改造的有利契机，积极争取项目，不断加大薄弱学校改造力度。近三年，共完成建设项目8个，新建、改扩建校舍11974*方米。

4. 实施城镇教育资源建设工程。根据城镇化建设进程加快和人民群众享受优质教育资源愿望日益迫切的实际，在县城有计划地新建、扩建了一批标准化的中小学、幼儿园，解决城镇化建设中入学(园)难、班额大等问题。三年来，共投资万元，新建、改扩建校舍52069*方米，完成了西街小学、高台二中、东苑幼儿园、*街小学教学楼、*街小学师生餐厅、城关初中师生餐厅等建设项目。

2023年均衡发展教育 学校均衡发展工作总结实用篇二

从20xx年春天迎验之初到20xx年11月15日，整整一年半的时间。这期间，我们实验二小的每一名教职员工，无一不是在双重劳动中度过过的。搬家、打扫，冲路面、种花草，冲厕所、擦玻璃，建档案、写材料，换新课桌、喷新桌号，整理图书、摆放仪器、安装室外体育器材等等等等，不一而足。

其中有半年时间，为迎接省文明城市复检，我们学校还担任了校外一段街道的清扫工作。每到周六上午，校内校外两路出击。有时候校外打扫的老师干完活已经十一点半了，回校后放下手中的工具，又悄悄地投入到迎验的工作中去。学校两个图书室四万册图书，都是老师们一包包从车上卸下来，一本本按中图法归好类，每本书又盖上四个章，每本书都设电子、纸质两套账，每一本书还要精准定位到书架的固定位置。

图书室只是一个缩影。其实任何一个功能室的成型，都能写出一大篇文章来。没有器乐排练室，就将幼儿多功能室改成了器乐排练室。先是购置了20台电子琴，随后又根据我校音乐老师的专业特长，购买了古筝、琵琶、扬琴、二胡、笛子等中乐器。原来的体育器材室在二楼，不方便借器材，而一楼实在没有闲屋了；就在校园内影背后面重新修建了两间小屋，当成了体育器材室。

在迎验的这段日子里，每一个人像打了_似的，累并快乐着。通过迎验，确实达到了锻炼队伍的目的。最终，我校均衡化验收的各种软硬件全部达标了！正当我们意犹未尽之时，教育局审时度势，独辟蹊径，适时提出了打造美丽校园的目标。我校乘势而上，立上了潮头。

在美丽校园建设活动中，县教育局专门出台了一整套实施方案，杨局长提出了全面净化、适度硬化、扩大绿化、提炼文

化、实施亮化、创新美化、探索信息化、管理制度化的“八化”要求。我校主抓了绿化和文化两大块。

校园绿化，我校早就未雨绸缪。十五年前就专程到济南，请绿化专家白教授来校设计。随着办学规模的不断扩大，美中不足的是生均绿化面积不达标了。为确保通过验收，我们挖空心思，将着力点放在扩大绿地面积上：南院又新栽了十棵硕大的法国梧桐，当年种植当年成荫；两座楼的前后，又扩大了花池绿地面积；我们见缝插绿，院墙上爬满了爬山虎；我们还匠心独运地将花盆“请”上了楼体，搞起了楼体绿化等立体种植。

我们的学校文化更是亮点纷呈，做到了：人无我有，人有我优，人优我美，人美我特。楼顶文化（铁红大字）与楼体文化（艺术大字）是学校的“一训三风”。走廊文化与我校各年级的师生梯级递进阅读浑然一体：一年级主推童话阅读，那么其所在的北一楼走廊墙壁上，都是与童话有关的壁画；二年级寓言故事，三年级唐诗吟诵，四年级宋词元曲，五年级成语诚信，六年级小古文阅读，莫不如此。我们还因地制宜，在全县首创了喷泉文化，一万块钱，给校园增添了不少的灵秀。可以说，学校的一草一木、一砖一瓦、一水一石，都对学生起到了潜移默化的影响，发挥了润物细无声的育人功能。

如果说迎验是一段有终点的旅程，那么美丽校园建设则一直在路上，永远止境。

在迎接均衡化验收和创建美丽校园过程中，我校量入为出，精打细算，并且力争做到凡是建设、购置的必须能用得上，重在使用。

迎接验收和美丽校园建设伊始，学校成立了由校委会成员和年级组长组成的一套班子，通过反复学习讨论和研究论证，最后确定建设及购置总额控制在二百万元左右。并且将各项工程细化分解到每个成员，以该同志为主，先提出预案，再

集体反复讨论、现场论证，然后按程序进入招投标，并且建设购置全过程跟踪，一直到审计结束都严格把关。

在彩砖上面建篮球、排球和羽毛球场地，当初并没有现成的模式可供借鉴。校委会成员先是到巴厘岛小区的篮球场地实地查看，又到德州跃华中学等几处学校现场考察，最后才确定下“在彩砖上面铺整张草坪”的建设方案，此方案能比其他方案节省开支近一半。将教室、办公室、功能室的门全部更换成高档木门或肯德基门，校委会先后考察了五、六个厂家和门市，力争做到价廉物美。采用这种模式，确实节省了不少开支，如景观石和石动物加起来才一万多元；音乐喷泉因势就简，一万多元；两年的绿化，七万多元。均衡验收和美丽校园建设结束，基本上控制在了当初二百万元的总预算之内。学校还厉行节约，将近两年省下的一百五十余万元义保经费全部用于偿还验收债务，基本没有欠下隐形债务。

我校还做到了：边建设，边购置，边使用。音乐、舞蹈、美术、书法、写生、微机、科学实验等各功能室装修完毕，仪器器材购置完成，全部立即投入使用。学校要求音乐、美术、微机、科学等课程必须在功能室里上课，并将上课视频发学校工作群。20xx年11月15日验收结束，第二周开始学校老师们就在多媒体教室里利用多彩屏上观摩课，每周二、周三的上午第二、三节课，雷打不动，收到了很好的效果。

自迎验以来，我们实验二小全体教职员工，以功成不必在我的教育情怀和持之以恒、一往无前的战斗姿态，同舟共济，风雨兼程，一路风尘，一路欢歌。国检在我们手中顺利通过，学校在我们手里美丽绽放，学校管理水平和教学成绩更是逐年提升，形成了“教学科研兴校、素质教育立校、教学质量强校”的鲜明的办学特色。我校连年摘得教学质量一等奖和精细化管理一等奖。我校先后被评为首批“宁津县诚信十佳学校”、首批“宁津县美丽校园”、“德州市第一届市级文明校园”。县一中初中部招生三届，我校每年都有40多名学生进入全县前200名。20xx年全县前200名中，我校有43名，全

县总分前四名我校占了第一名、第二名和第四名，全县数学成绩前十名我校占七名！我校一年级学生表演的童话舞蹈剧《小蝌蚪找妈妈》代表全市去省城济南参赛并获奖。正所谓，均衡验收，功成名就；美丽校园，一路前行。教学质量，蝉联三冠；素质教育，亮点纷呈。我们的目标是，将我校打造成一所有韵味、有品味、有文化、有故事的绿色、书香、人文校园，打造成一所“让师生舒心、让家长满意、让领导放心”的示范性名校！

2023年均衡发展教育 学校均衡发展工作总结实用篇三

20xx年，xx市第四十六中学在上级党委政府、教育局的领导下，认真贯彻执行义务教育均衡发展相关政策法规，砥砺前行，成就辉煌。

一年来，学校各项工作得到了上级部门和社会的好评，先后通过了城区□xx市、自治区均衡发展评估验收。

先后荣获20xx-20xx年度先进基层党组织、第一届xx市文明校园、良庆区平安校园先进单位□20xx年初中毕业班工作评估一等奖□xx市良庆区关心下一代工作先进集体□20xx年红豆校园文学创作征文大赛优秀组织奖等荣誉称号。

1、经过建设，学校教学及辅助用房面积符合要求。学校现有教学楼两幢，学生公寓楼三幢，综合办公楼三幢，学生饭堂一幢。其中□20xx年新建竣工了教学楼一幢，学生宿舍楼一幢。

2、扩大了学校体育运动场地面积。

学校将教师宿舍楼外的一片20xx平方米的荒地硬化，建设成运动场。创造性地将新建的教学楼与学生宿舍楼的一层架空，腾出大片地方作学生活动场地。目前，学校运动场地稍有不

足，但喜人的是扩征土地即将完成。学校积极配合政府部门扩征土地30亩，该办理的程序基本完成，现在进入最后关键的时刻。届时，校园面积将拓宽二分之一强，值得期待。

3、学校拥有完备的功能室，教学仪器设备、体卫艺器材设备、信息技术装备齐全。化学、物理、生物实验室、美术室、音乐室等功能室齐全。拥有三间电脑室，可提供一人一机上课；每间教室都配有多媒体教学设备，为教师进行现代化教学提供保障。

4、图书总册数十万多，生均45册。拥有宽阔的阅览室供学生读书。

5、教职工配备完善，岗位设置合理。

学校现有43个班，学生2300人，教职工170人，其中高级教师16人，中级教师76人；研究生5人，大学本科132人，远高于规定学历比例要求。教职工完全可以提供高质量教育教学服务。

三、主要措施

(一)强化责任，建立健全工作保障机制。

学校党政领导班子高度重视义务教育均衡发展工作，将义务教育均衡发展纳入重要议事日程，科学规划推进义务教育均衡发展。成立了以校长任组长的义务教育均衡发展工作领导小组，落实了目标责任制度，完善了义务教育各项管理制度，为学校教育均衡、持续、健康发展奠定了基础。

(二)争取上级大力支持并给予财政保障，推动义务教育均衡发展。

1. 上级领导对学校的大力支持是完成均衡发展工作的强有力

后盾。

一年来□xx区长□xx长等领导多次到学校考察基建工作、校园文化建设，提出许多切实可行的措施，解决了学校面临的许多困难，由此建成了一幢教学楼、一幢学生宿舍楼。帮助学校扩征土地，加快了进度。

2. 城区□xx市均衡发展检查组多次到学校调研，提出整改意见，为学校均衡发展工作出谋划策，促进学校完成工作任务。

3. 良庆区教育局配备了大量设备给学校，装备了学校功能室、图书室、阅览室、教室等，为推动学校均衡发展提供了物质上的保障。

(三) 多措并举，保障入学机会平等。

一是将进城务工人员随迁子女教育问题纳入义务教育发展规划。对符合□xx市人民政府办公厅关于进一步做好进城务工人员随迁子女接受义务教育工作的通知》（南府办□20xx□23号）文件要求并办理了相关手续的进城务工人员随迁子女，学校全部接收就读，保证进城务工人员随迁子女享受到义务教育的权利。进城务工人员子女在我校就读同其他学生一样享有同等权利，纳入学生正式学籍管理，同样参与评优评先等。

二是建立健全农村留守义务教育学生关爱服务体系。学校建立留守儿童专门档案，注重留守儿童的心理健康教育，通过开通亲情电话等形式，满足留守儿童对亲情的心理需求，办好家长学校，关爱农村留守儿童，帮助孩子健康成长。

三是保障残疾少年接受义务教育的权益。切实做好残疾儿童少年随班就读工作，充分关爱他们，给他们送温暖，给予他们应有的尊重和权利。

四是落实学生资助政策。建立健全义务教育阶段学生资助政

策体系，完善工作机制，确保家庭经济困难学生平等接受教育的权利。我校根据上级要求，把好申请关，将补助款发放到真正困难的学生手中。

五是抓好控辍保学工作，提高九年义务教育巩固率。学校与城区教育局，学校与教师签订控辍保学工作责任状。实行校长包校、中层领导包年级、班主任包班、科任老师包学生的四包责任制，对存在辍学可能的对象在开学前后通过电话、手机短信、走访家庭等形式，尽最大可能减少学生的流失；学校把学生巩固率与教学质量评价、教师绩效工资、评优评先、晋级等挂钩，强化学校相关人员的责任。与小学进行无缝对接，确保小学生升入初中。

(四) 创新教师培训机制，着力提高教师素质。

一是加大教师的培训力度。积极响应上级号召，学校派出一大批教师外出培训，校级领导参加校长培训班，中层领导参加主任培训班，教师参加学科培训班。

二是以课改为契机，进一步加强教师的培训工作。基础教育课程改革是一项有利于师生共同发展的工程，充分利用实施新课程改革实验的有利时机，加大对教师培训的工作力度，使教师与课改一同成长。同时与市内的优秀教师结对子，定期开展交流活动，让学校教师在活动中学习先进的教育理念和教学方法，在活动中受到教育，在交流中得到提高。

四、存在的主要问题

校园建设用地不足。学校现有校园面积41.5亩，达不到生均34平方米的国家办学标准。学校将积极配合各级部门，加快征地进度。

五、今后的措施和办法

(一)依法治校，加强教育教学管理，在软件上推进义务均衡教育的发展。

1、规范办学行为。合理配备各年级师资，确保学生接受公平的教育；减轻学生课业负担，严格执行上级教育行政部门关于中小学作息时间的规定，不得以任何名义和方式违规补课；加强控辍保学工作，九年义务教育巩固率达到97%以上。

2、全面推进素质教育。突出德育效果，形成立体化的德育管理网络，主题突出、措施有力、形式多样、活动丰富、特色鲜明；开展校园文化建设，积极打造师生共享的精神家园；落实体育、艺术常规教学，开展大课间和阳光体育等丰富多彩活动。

3、提升教师整体素质。加强师德师风建设和专业技能考核，注重师德建设过程，鼓励、引导教职员工作践行师德规范，增强责任意识，关爱学生，乐于奉献，增强职业幸福感；鼓励并选派教师参加国家、自治区□xx市等各级教师培训活动；建立教师激励机制和教师身心健康关爱制度，定期组织教师进行常规体检，关注教师身心健康。

4、关爱弱势学生。关注留守少儿或随迁子女，建立留守少儿或随迁子女档案，形成亲属监护、学校帮护、社会关爱、法律保护的工作合力，为学生的健康成长保驾护航；建立和完善义务教育阶段家庭经济困难学生资助制度，规范发放手续，严格台账管理，大力宣传资助政策，不断扩大受助面，让家庭经济困难学生有书读，读好书。

(二)争取上级支持，在硬件上力求达到义务均衡教育的标准。

继续征地，解决校园面积狭小带来的各种问题。现学校校园面积41.5亩，达不到生均34平方米的国家办学标准。学校将继续配合各级党委政府，派出专人协助做周边群众的工作，希望尽快完成这项利民利教的工程。

2023年均衡发展教育 学校均衡发展工作总结实用篇四

（一）班额情况

我校有教学班9个，在校生495人，平均班额55人，普遍存在大班额情况。

（二）教师队伍情况

教职工21人，专任教师10人，其中2人休产假，代课教师10人。首先，教师队伍完全不能满足师生比1:19的标准配备；其次，教师学历普遍达不到要求。

（三）生均占地面积

我校占地总面积4100平方米，生均平方米，建筑面积2779平方米，生均平方米。无跑道、环道，学生活动场地不足。

（四）入学率、巩固率和健康及格率

我校适龄儿童人数495人，入学率达100%；巩固率：小学一年级（2017届）入学人数107人，巩固率100%；2017年小学学生体质健康及格率95%；小学在校生人数495人，体质健康及格人数460人，及格率95%。

（五）图书馆藏书情况

均衡发展前我校共有图书3000册，生均图书6册。

（六）功能室情况

我校设有图书室、科学实验室、体育器材室、多功能室，无音乐室、美术室、计算机室，功能室严重不足。

根据义务教育均衡发展工作的要求，近一年来，学校的各项工作在市教育局、镇党委、镇政府的正确领导下，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻落实《义务教育法》，积极推进素质教育，以“依法治校，质量立校，办人民满意的教育”为办学理念，在各级领导、社会各界的亲切关怀和全体师生的共同努力下，教学设施不断更新，校园环境逐年改变，教学质量稳步提高，学校管理日趋科学，学校面貌发生了翻天覆地的变化，学校的各项工作蒸蒸日上，取得了显著成绩。

二、义务教育均衡发展达标情况：

（一）入学机会：

1、2017—2018学年度辖区学龄儿童106人，入学学龄儿童106人，入学率达100 %。

（二）保障机制：

（1）新增建筑面积612平方米。首先，可以解决大班额情况；其次，新建设跑道、环道、增加学生活动场地，解决了活动场地不足的情况。

（2）新增藏书7705册，共藏书10705册，生均达到册。（3）新增计算机室、留守儿童之家、卫生保健室，新建的教学楼可以解决功能室不足的问题。校园环境优美整洁，布局合理有序，教学设施齐全。

（三）教师队伍建设

（1）学校班子齐全，各校分别设立校长、副校长、教导主任，业务能力均优良。

（2）学校现有专任教师28人，中级职称14人，初级职称14人，

其中本科学历13人，专科学历9人，中师学历6人，教师学历合格率达100%。

(3) 学校有教研组、少先队等组织机构，下设有安全、卫生、图书等专项管理机构，层层落实管理责任，学校领导班子团结向上，开拓创新。

(四) 教育质量与管理

(1) 狠抓德育工作，加强师德师风建设和学生习惯养成教育。

(2) 全面落实义务教育课程实施方案，全面实施素质教育，开齐、开足课程，按照课程大纲和课程计划认真完成教育教学任务。(3) 认真执行《河南省普通中小学实施素质教育评价方案》文件精神，全面实施素质教育，做好减负提质工作，把转变学习方式、教学方法、提高教学质量作为教学改革重点，促进开展校际间交流活动，让全镇学生共享优质教育资源，促进全镇教育均衡发展。(4) 齐抓共管，强化安全工作，建立各项安全工作制度和预案，责任落实，措施到位，不留安全死角。

三、现阶段开展的主要工作

(一) 积极稳妥地推进依法治教工作

贯彻落实《义务教育法》，保障适龄儿童少年接受九年义务教育，是各级政府的神圣职责，更是学校责无旁贷的义务，我们把依法办学、科学管理同推进素质教育紧密结合起来，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，为培养镇域经济发展的后备人才打下坚实的基础。

(二) 重视安全防范，把安全隐患消除在萌芽状态。

2023年均衡发展教育 学校均衡发展工作总结实用篇五

尊敬的各位领导、老师、同志们：大家好！

一、把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。

安全工作常抓不懈，警钟长鸣。面对严峻的安全形势，我校根据不同季节选择不同的专题进行研究部署，严格排查隐患，不断完善学校安全工作规章制度，建立安全管理机构，层层签订安全目标责任书，落实安全管理责任制，并根据安全工作形势的要求，不断完善充实。建立学校安全意外事故处置预案制度，制定意外事故处置预案，校长、安全负责人、值班教师定期对校舍进行全面的安全检查，校长值周人员入住学生宿舍，指导学生解决学习、生活中的许多问题。同时，积极配合县卫生部门对学校防治传染病工作进行检查，配合交通部门对学生进行交通安全教育，配合消防部门进行消防、地震演练，配合供暖单位对供暖设施、空调等进行安全排查等，及时处理发现的问题，使教师、学生能在舒适安全的环境里安心上课、休息。

二、加强教育教学管理，积极推动新课改，努力提高教育教学质量。

长期以来，我校坚持以育人为根本、教学为中心、质量为生命，以常规管理为突破口，以素质教育为着眼点，强化管理、优化管理，使学校管理制度化、规范化、科学化。

1、抓好德育管理，做好管理育人。

根据《中小学德育纲要》的要求我校始终把德育工作放在首位。一是创建文明单位活动常抓不懈。充分发挥党团组织、学生会的作用，组织全校师生有计划、有步骤地开展争当文

明学生、争当文明教师、创建文明班级、创建文明宿舍、创建文明学校活动，师生在活动中接受教育，陶冶情操。二是严格执行升国旗制度，坚持每周一按时举行升国旗仪式，使学生接受爱国主义教育和熏陶。三是加强学生《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《商河二中一日常规》的教育、训练和学习，把德育工作具体落实到班级、团队活动，渗透到各科教学、各种课外活动中，使学生养成良好的行为习惯。四是以学生会为阵地，以“五爱”（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义）为内容，开展德育活动，以养成教育为重点，培养学生良好的行为习惯，促进道德品质和科学文化素养齐头并进。五是通过家长学校、家访等形式和家长建立经常性联系。争取家长、社会的理解、配合与积极支持，形成教育合力，根据实际，适时印发致学生家长的一封信、召开座谈会，广泛地、诚恳地征询意见和建议，及时归类、认真整理、积极整改，力求营造一个和谐的教育氛围。

2、加强领导干部管理，做到服务育人。

各部门领导干部是学校管理的执行者，其管理理念直接影响着学校的发展，因此我校特别重视对各部门领导干部的管理与培训，利用每周一次的例会时间组织学习、交流经验，对他们的工作进行有效的督导，促使各部门健全合理的工作机制。全体领导干部目标一致，灵活运转；实行计划决策，稳步推进学校工作；有明确的校风、校训和办学方略，强化师生养成教育训练；完善各种规章制度，依法按章治理学校。

3、加强校园文化建设，做到环境育人。

一是立足长远，认真做好各部门的整体规划，大力整治校园环境。加强学校周边环境治理，值班巡查，确保师生安全，节假日均安排人员值班。二是绿化、美化环境，狠抓卫生工作的落实，加强后勤管理，提升保障水平。我校后勤保障工作已进入常态化运行模式，保障机制完善，从学生入校到离

校，已实现了“保障一条龙”式的流水化作业，物资配备、学生使用、验收严格有序，对出现的各种保障问题及时予以解决，做到了服务热情、保障有力。同时，我校高度重视卫生工作，定期对学生宿舍及餐具等生活用品进行消毒，对学生使用的被褥、床单、被罩、枕巾等每月一次清洗、紫外线杀菌消毒，有效的避免了流行疾病在校园内的发生；在饮食卫生方面，严格执行上级有关规定，严把进货关、质量关，坚决做到严禁“三无食品”进入校园，每天定期对食堂进行食品卫生检查，确保饮食卫生工作不出任何问题。三是加强校园文化建设，营造浓厚的文化氛围，强化“名师建设工程”、“两操”、“三个十分钟”，展示了全体师生积极向上的精神风貌。

4、强化教学常规管理，做到教书育人。

《实施素质教育与均衡发展汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。