

2023年紫外实验报告(汇总7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

紫外实验报告篇一

经过一年的努力，我们的项目基本取得了预期的成果，创新实验心得体会。我们提出了eps混凝土配合比设计，制备出了能基本实现结构功能一体化的eps混凝土，研究了不同配合比下eps混凝土与保温砂浆的各项性能，为eps混凝土与砂浆的应用提供了依据。但是研究任然存在很多不足之处，最大的遗憾是对eps颗粒在混凝土制备过程中的上浮问题研究不够，未能提出全面有效的抑制上浮的方法，其次eps憎水的问题□eps混凝土的耐火耐久性能有待进一步研究。

作为项目申请和负责人，我的主要工作是统筹协调安排，制定工作计划与分工安排，与小组成员一起拟定详细计划，参与整个实验过程，数据分析及报告撰写，以及及时与指导老师沟通，组织大家讨论。

这是我第一次参与一个完整的创新实验过程，且是以项目负责人的身份，深感责任重大。与以往做一个个独立的简单实验不同，一个完整的科研创新实验，从最初的方案选取，到实验初步计划，到具体实验计划，再到实验的实施、结果分析，都需要我们考虑周全，按部就班地进行。

最初确定实验方向，对于我们来说难度不大，因为在项目申请前我们已经经过了充分的沟通与指导老师的讨论，确定要做eps混凝土材料的研究这样一个课题，在使用价值、环保价值上都具有重要意义，并且给我们提供指导的陈兵老师

在eps混凝土方面有多年的研究经验，能为我们提供重要的理论基础和宝贵的经验。经过对eps混凝土相关资料的检索、之前已有的研究成果的分析，我们将研究方向定位于eps混凝土配合比设计、混凝土强度的力学模型以及eps混凝土的变形减震性能这几方面。

往往大方向的确定是容易的，而具体实施起来才会认识到层层困难。制定实验计划就是我们碰到的第一个棘手的问题，由于对具体实验流程不熟悉，大家必须查看大量文献资料，了解一般研究建筑材料性能的具体实验方法，变量的设定以及需要测试的性能参数，结合我们的具体目标，从而确定我们实验的步骤。而制定一项完整的计划，往往有许多考虑不周到的地方，例如在安排每天做的测试项目时漏掉几个内容，时间安排不合理等等，等之后有了经验才能慢慢改进。

在后期的实验数据处理、结果分析阶段，如何将具体的实验数据整理、分析，从中提炼出对我们的分析有用的数据并建成合理的强度模型，是对我们分析、研究能力的考验。利用软件将一堆数值整理成直观的图表形式难度不大，但把混凝土强度数据建立成混凝土强度表达式时，由于专业知识所限我们不知从何入手，最后在老师和学长的指导帮助下才得以完成。

通过一年的实验、研究，我在创新能力、动手能力、组织能力以及专业知识等方面都有不同程度的收获。

首先，我对eps混凝土材料有了更全面的认识。最初我们确定选题时我仅仅认识到这是一种轻质、保温、抗震且环保的新型建筑材料，具体性能却了解不多。经过一年研究，对于我们而言它不仅仅只是论文中简单描述的一些便利和益处，而是一目了然的试验数据，让我们更加坚信这种材料将拥有更广阔的前景，我们的选择不会错误。原先我们只是以为在白色污染日益严重的今天，将这污染源之一的eps塑料材料进行

回收加工再利用仅仅有环境保护的意义，为此我们甚至可以牺牲一点材料强度。但是，试验数据告诉我们，它大大节省了水泥等材料，有着长远的经济价值；它事实上并非我们想象的那样脆弱，再稍加改进它可以符合实际工程的要求，而且在保温隔热、吸收变形能等方面它具有无可比拟的优势。然而无论什么研究成果，有着怎样优越的性能，它走不出实验室，不能进行大规模生产也是毫无意义的。而要找出一条eps混凝土材料走向实用之路，还需要进一步的研究、改进，因为在研究过程中我们亲身体会到eps混凝土在使用中存在的一些问题，并且不断地在想办法解决这些问题。

这次为期一年的创新实验，给我们提供了一个创新思维、思考问题、解决问题的机会。对一项新型材料的研究，需要的不仅是实验、尝试，更需要创新，把新的思路、方法转化成具体的实验。对于实验中碰到的eps混凝土上浮的问题，我们就尝试了设计合理的配合比、添加微硅粉、掺加纤维等方法抑制eps颗粒的上浮，同时在混凝土搅拌过程中尝试合理的材料添加顺序、对添加大颗粒eps的混凝土改用手工振捣的方法，通过不断尝试、改进，寻找解决问题的方法。

参与这次的创新项目，通过亲身参与、实践，使我的组织能力、合作能力与沟通能力也得到了锻炼。作为项目负责人，我在项目启动阶段就开始了对项目后续计划的安排，包括每阶段的具体工作。在一开始由于没有经验加之考虑不周到，一开始排出的计划难免出错，后面通过不断改进，随着项目的一步步发展，在大家的共同努力下，我们的项目才得以顺利进行。团队合作沟通必不可少，出了每周的例行讨论外我们亦会在课余时间不断交流，随时把自己的想法与其他成员分享，大家有什么创新想法我们都会讨论并尝试，希望能从中找到新的思路。我们的项目在实验阶段有很多工作对体力有一定的要求，例如材料搬运、混凝土搅拌、装模、拆模等等，这都需要我们分工合作。我们通过不断地磨合，由一开始的大家手忙脚乱，到后来逐渐适应，按部就班分工合作，

工作效率明显提高。

一个项目从最初的想法到付出实践成为具体的实物，需要经过大量的设计、改进、实验，我们最初的感觉是无从下手，陈兵老师在实验的设计、具体的操作上给我们提供了大量宝贵的经验和意见，他之前的研究成果也给了我们很大的启发。我们的项目工作量大，时间紧，一部分实验与周可可学长研究的项目相近，由我们与周可可学长共同完成，他在实验操作、数据分析上教会了我们很多东西。在这里再次对陈兵老师和周可可学长给我们提供的指导和帮助表示感谢。

紫外实验报告篇二

本人从事初中物理教学只有一年多的，虽然时间不长，但在教学中不断摸索，不断总结。现就我的教学实践浅谈一些关于物理实验教学设计的心得体会。

物理课是初二年级的一门新学科，这对刚接触这门课的学生来说，往往有一种新鲜感。许多学生对此学科表现出极大的兴趣，但这种兴趣仅仅是停留在表面的一种新奇，如不及时深化，“热”的时间是短暂的。这就要求教师在上序言课时，认真设计教案，上好第一堂课。比如通过演示“三棱镜分解白光”、“纸盒烧开水”、“被纸片封闭在倒转的玻璃杯中的水不会流出来”等操作简单、现象明显的实验，引起学生的疑问，激起他们求知的欲望。再举一些生活中看得见、摸得着的现象，如：“插入水中的筷子会弯折”、“同样是电，通入不同的用电器会产生不同的作用”等等，使学生一接触物理就感觉到学物理有趣，为今后的奋发学习打下良好的开端。

- 1、确保所做的实验现象清晰，提高成功率。课本要求的每一个演示实验、学生实验在课前我都要认真地准备，分析实验成败的关键因素，排除干扰。

2、利用课件把一些不易观察到的物理现象或是物理过程展现给学生看。

3、充分利用身边的材料改进实验。例如“导体和绝缘体”一节中，我先是让学生思考设计一个电路来检测哪些物质是导体哪些物质是绝缘体。当检测到水、人体、铅笔芯（较长的）时，小灯泡不发光，于是先把它们归为绝缘体。之后，我指着那堆导体问：这些物体一定都是导体吗？（是）又指着那堆绝缘体问：这里面一定都不能导电吗？马上就有学生说：不一定，有可能是电流太小了，小灯泡不会发光而已。此时我就给学生介绍了我自己去买的发光二极管的特点，发光二极管被作为各种用电器的指示灯，学生很容易理解只要很小的电流就可以使它发光。于是我又用发光二极管检测了一遍，学生自己得出了人体、水、石墨是导体，也体会到了导体的导电能力是不同的。

4、努力提高实验现象的可见度。例如：在演示实验时，升高实验台，实物投影仪的利用，利用一些手段把微小的实验现象进行放大都是提高实验现象可见度的好办法。

科学探究是学生参与式的自主性学习活动。创设情境、精彩导入尤为重要。教学《科学探究：声音的产生与传播》时，先播放各种各样学生熟悉的声音，再引导学生通过各种途径发出声音，研究声音产生的原因。在这样真实的活动情境中，学生们满怀兴趣地通过仔细的观察、身体的触摸，去感知发声体的振动，亲身经历科学探究的过程，深刻领会物体发声的原理。

在实验教学之初，我们往往会遇到两难的局面：一方面，教师若指导过度，则学生无法实现真正意义上的自主学习和自主探究；另一方面，若教师若指导不到位，学生的探究和学习活动又会杂乱无章，盲目无序，从而无法完成学习任务，两者仿佛形成了一个“解不开”的“结”。如何处理教师指导和开放式教学之间的关系呢？比如：对学生而言，可以提

前布置学生先预习新课，“简阅课文”“查询资料”“自制自带实验器具”等，将课堂上没有探究完的内容带至课外，课后布置学生写“探究报告”和“学习心得”等；对教师而言，课前认真备课，课中用心教学，积极应对随机出现的课堂情况，课后撰写教学实录和教学反思，这一切不仅有利于学生探究学习任务的扎实完成，也有利于教师在新课程的实践中不断地完善教学，发展自我。其次教学过程中让学生了解自己在探究活动中应该要干什么事，明确自己的目的，教师也在学生探究过程中给学生一些方向性的提示，但这些提示应区别于我们传统实验课中的“实验步骤”。要有效地防止和避免学生随意玩耍实验器材、手足无措等现象的发生。在教学中通过对知识的学习，指导学生体会学习物理的方法，体会物理概念和规律的发展过程，体会前人的思维成果，在学习继承前人思维成果的同时，锻炼和提高自己解决问题的能力 and 创新能力。

除此之外，我在教育工作中不断尝试着做一个优秀的人，从内到外，加强自己各方面的修养，对待学生，一定要做到问心无愧，如果有可能，还要尽其所能，做到最好。不管学生的成绩如何，只要他们在认认真真地学，每一天都在进步，那么，我们都应该给予他们最大的支持。

其实，我们当老师真的不能太功利：学生成绩好的就一切都好，成绩不好的就全盘否定，看到学生的分数就郁闷，整天为学生考不好而郁郁寡欢。分数固然重要，但我们是在教育人，而不是在生产一批只会做题的机器，学生的成绩并非他的全部，我们应该在教学过程影响他们的价值观，促进其身体和心智健康发展。

虽然我的教学功底还不深厚，但是我要尽我所能影响学生，让他们真正做到懂生活，爱生活，阳光、积极向上，目标明确，让他们能感受到生活的乐趣，明了学习对于人生的意义。

紫外实验报告篇三

刚开始时学大学数学实验的时候我都有有一种恐惧感，因为对于它都是陌生的，虽然在学数值分析时接触过matlab但那只是皮毛。大学数学实验才让我真正了解到了这门学科，真正学到了matlab的使用方法，并且对数学建模有了一定的了解。matlab在各个领域均有应用，作为数学系的学生对于matlab解决数学问题的能力相当震惊，真是太强大了。数学实验这门课让我学到了很多的东西，收获丰硕。

第一节课我了解到了数学实验的一些基本发展史和一些基本知识。通过这学期的学习，学完这门课，让我知道了原来数学与实际生活连接的是这么紧密，许多问题都可以借助数学的方法去解决。对于一些实际问题，我们可以建立数学模型，把问题简化，然后运用一些数学工具和方法去解决。

大学数学实验我们学习了matlab的编程方法，虽然仅仅只有一种软件，可是整本书可用到的数学知识一点都不少，比如插值、拟合、微积分、线性代数、概率论与数理统计等等，现在终于知道课本上的知识如何用于实际问题了，真可谓应用十分广泛。

刚开始我对matlab很陌生，感觉这个软件很难，以为它就像c语言一样难学，而且这个软件都是英文原版，对于我这种英语很烂的人来说真是种噩梦。但是经过一段时间的学习后感觉其实并没有想象中的那么可怕，感觉很好玩。

我觉得学好这门课需要做到以下几点：1、多运用matlab编写、调试程序2对于不懂得程序要尽量搞清楚问题出在哪3、与同学课下多多交流，课上多请教老师。

紫外实验报告篇四

__建设工程有限公司成立于__年11月，是一家具有独立法人资格的民营企业，公司注册资金100万元，占地面积300平方米，公司拥有各项试验检测仪器80余件（套），拥有齐全的各项试验检测技术标准、规范、规程。

公司现有专业技术检测人员12人。

公司具有健全的管理制度和质量保证体系，公司下设财务室、各职能检测室、资料室、办公室，可独立承担工业与民用建筑工程的试验检测工作。

一、__年开展工作概况公司于__年9月份取得资质证书后，开展了部分试验检测工作，截止年底共出具检测报告44份。

二、行业主管部门的变化情况自公司成立以来，在质量技术监督部门和住建系统领导的大力支持和帮助下顺利通过了计量认证和颁发的检测资质证书，在实验室运行过程中多次亲临指导实验室检测工作，我公司的健康发展奠定了基础。

三、质量体系的建立和运行情况公司建立健全质量管理体系，不断加强内部管理。

紫外实验报告篇五

本次综合实验，使我对《组成原理》这门课程有了更深入的理解。《组成原理》是一门实践性较强的课程，为了学好这门课程，必须在掌握理论知识的同时，加强上机实践。

1、网络真的很强大，用在学习上将是一个非常高效的助手。几乎所有的资料都能够在网上找到。当然网上的东西很乱很杂，自己要能够学会筛选。不能决定对或错的，有个很简单

的方法就是去尝试。要非常的谨慎，尽量少出差错，节省时间。多找几个几个参照资料，相互比较，慢慢研究，最后才能事半功倍。

2、同学间的讨论，这是很重要的。老师毕竟比较忙。对于综合实验最大的讨论伴侣应该是同学了。能和学长学姐讨论当然再好不过了，没有这个机会的话，和自己班上同学讨论也是能够受益匪浅的。大家都在研究同样的问题，讨论起来，更能够把思路理清楚，相互帮助，可以大大提高效率。

3、敢于攻坚，越是难的问题，越是要有挑战的心理。这样就能够达到废寝忘食的境界。当然这也是不提倡熬夜的，毕竟有了精力才能够打持久战。但是做综合实验一定要有状态，能够在吃饭，睡觉，上厕所都想着要解决的问题，这样你不成功都难。

4、最好在做实验的过程中能够有记录的习惯，这样在写实验报告时能够比较完整的回忆起中间遇到的各种问题。比如当时我遇到我以前从未遇到的段错误的问题，让我都不知道从何下手。在经过大量的资料查阅之后，我对段错误有了一定的了解，并且能够用相应的办法来解决。

人生需要懂得自我加压，过分的安逸会使人变得懈怠，变得“弱不禁风”，经不起生活的击打，只有不断地自我加压，勇敢地挑起生活的重担，人生的步履才会迈得更坚实、更稳健、更有力。我深刻认识到当前工作面临的压力大、肩负的责任重，我要把压力变为动力，把学习的收获化为谋划工作的思路，促进工作的措施，开展工作的本领。

紫外实验报告篇六

很多时候，我们在电子商务实验中产生的问题，都是由于自我不够细心，比如少了个步骤，数字写错，没有填什么信息等等导致下一个步骤无法进行，虽然这个实验操作有些按图

索骥，有些枯燥，但对于考验我们的耐心，提高打字学习潜质和细心观察潜质，促进师生互动还是很有帮忙的。

有时候，某次实验走到一个地方，不明白怎样就是推动不下去了，自我就是在那里闷生气，这样对于解决问题是没有什么帮忙的，能够问问身边的同学，或者举手向我们亲切的郭老师提问是能够的。当然，不好动不动就提问，首先要发挥自我的主观能动性，经过一番思考后，再决定怎样做！

对着上机操作各种电子商务主角的步骤，一步步，似乎就像一个机器人，没有什么乐趣可言，但只要愿意，还是能够充满欢乐的，比如自我去探索一些未知的地方，在命名上取些有创意搞怪的名字，也能够自我弄，先不看老师的步骤，自我摸索着做再和老师的对照，寻找不足等等不一而足。

紫外实验报告篇七

_月_日，在学院理事会办公室主任__的带领下，学院财务、审计、教务及各系实验室负责人一行，奔赴__水利职业技术学院，就实践教学、实验室建设、财务管理等方面的先进经验进行交流学习。

此次参观学习的黄河水利职业技术学院为国家示范性高等职业院校，办学特色鲜明，人才培养聚焦应用型、复合型，实验实训条件完备，紧密贴合行业企业需求。机电工程系是学院重点建设系部之一，共开设机电一体化技术、工程机械运用与维修、机械设计与制造、汽车检测与维修技术、数控技术、模具设计与制造等六个专业。在校生1944余人，计60个教学班级。教学设备先进，实验实训条件优越，有电工、电子、液压传动、自动检测、自动控制、cad/cam、plc、电机与拖动等近十个专业实验室，有可编程控制室、模具设计与工艺编程演练室、机加工中心和数控加工中心等专业实训中心。通过与(来自act)pe2400型pcr仪、genegenius全自动凝胶成像及分析系统。许多仪器多带自动进样装置，只要在计算

机上设好数据就可自动工作，很省事。中心最忙的地方是前处理室。现在仪器分析的化学的发展方向是前处理，在这儿我有了这个认识。在这儿给我留下的印象就是设备先进管理严格，人员素质高。

_月_号我们参观了陕西农业厅农药检验检定所。工作也比较简单主要是依照国家制定的标准检验检测农药是否合格或接受委托检测果蔬类的农残是否超标。这项工作也要求工作人员严谨求实负责任的态度，每一项数据都关系到农民或企业根本利益。在本系校友带领讲解下，我们先后参观了液相色谱仪和高效气相色谱仪，气质连用色谱仪，及前处理室，遇到不明白地方都得到详细的解释。接着单位领导在会议厅给我们详细介绍了单位的管理制度，使我们对事业单位管理机制有了一定了解。还有这儿每年要接受国家的检验，确定盲样所含那几种农残及其含量。这是一项复杂的工作，不是一个刚毕业的本科生能够作到的，需要一定的工作经验专业知识。我深刻体会到了我知识的不足，及专业知识应用到实践的能力。

_月_日我们参观实习了环境监测站。环境监测站是国家一级监测站，负责对空气水污染的检察监测，下设三个地方站。这儿有很多职员是西大的校友。在校友前辈的陪同带领下参观了水污染几空气污染处理室。通过校友的介绍了解到如今国家对环保工作越来越支持，他们的试验条件和十年前有了很大改善试验条件及设备越来越好。

_月_日，我们到了最后一站到了陕西华山化工集团有限公司，这是我们此次实习的一家企业。陕西华山化工集团有限公司是1997年8月由原陕西省华山化肥总厂整体改制而成的省属国有大型化工企业，同年由集团公司控股，联合11家投资单位共同发起设立了陕西陕化化肥股份有限公司。公司占地面积107万平方米，现有员工3600余人，总资产12.5亿元，注册资本4.1亿元。年产合成氨20万吨、尿素30万吨，硫酸15万吨、磷酸二铵14万吨，甲醇3万吨，三元素复合肥5万吨，编织

袋1000万平方米。以前以为生产化肥尿素没什么值得参观的，到了厂里我发现我错了，生产尿素远没有我认识的那么简单，不是一简单的方程式，生产过程涉及到很多化学知识。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实习过程中，我深深的感到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。这不是我一个人的感觉。我们依次参观了沼气车间，合成车间，控制室，及厂里的实验室最后到了尿素合成车间。一进厂，厂里的校友就一再向我们强调安全问题。厂里在一些显眼位置都有安全生产的标语，还有考查岗位的工作情况，一些在岗位上打盹，或精神不振被点名批评，的确安全生产是第一位。进入公司企业后不能再自由散漫了。

经过短暂的四天实习使我获益不浅。第一，使我深刻地体会到，无论我们在学校所学到的书面知识多么深厚，理论掌握的多么牢固，最重要的还是要联系操作联系生产实际，需要有一定的实践动手能力，操作能力，同时还需要有发现问题、分析和解决实际问题的能力，这样才能适应生产发展的需要；第二，使我积累了一定的生产工作经验，认清了就业方向及就业特点；第三，通过这次生产实习，使自己认识到我自身的不足，争取在未来通过努力学习，是自己各方面的能力得到提高，进一步完善自己提高自身素质；第四，通过这次生产实习，使我眼界得到了拓宽，学会了很多课本外的知识。希望以后还能有更多的生产实习机会，让我们更好地锻炼自己，在实践中提高自己的能力。

作为一名学生，我想学习的目的不在于通过结业考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。

几天的实习期很快就过去了，美好的东西总是稍纵即逝。在此，我要感谢所有为我的实习提供帮助和指导的领导老师们，

感谢你们这么多天的照顾和帮助。相信这次珍贵的实习经历会一直伴随着我以后的工作生活。千里之行，始于足下，我会通过这次实习，更加懂得知识和实践的积累，不断充实自己。