

最新人生意义的演讲稿(汇总5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

人生意义的演讲稿篇一

班会主题

学会合作 体验成功

班会目的

- 1、通过听故事、表演哑剧、做游戏等多种形式，使学生懂得只有学会合作，才能取得成功。
- 2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个愿意合作、会合作的好学生。
- 3、通过主题宣传教育实践活动，凝聚班集体力量，为营造和谐校园做出贡献。

班会准备

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。
- 2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人：刘义嵩，尹略）。
- 3、配图小故事《动物拉车》、《蚂蚁搬食物》。

4、排练哑剧《筷子的启示》。

5、学唱歌曲《合作分享快乐》。

班会流程

一、主持人入场

主持人在《众人划桨开大船》的歌曲中登场。

刘义嵩：搞好团结，学会合作。

尹略：说得太好了。

合：同学们，让我们一起，学会合作，为打造一个良好的班集体而努力吧！四一中队“学会合作 体验成功”主题班会现在开始。

二、班会开始

（一）小故事——动物拉车、蚂蚁搬食物

刘义嵩：现在让我们隆重请出我们班的故事大王——马跃，为我们讲“动物拉车”和“蚂蚁搬食物”的故事，请大家边看屏幕边听故事。

动物拉车的故事

梭子鱼、虾和天鹅三个不知什么时候成了好朋友，一天，他们同时发现一辆车，车上有许多好吃的东西。

于是就想把车子从路上拖下来，三个家伙一齐负起沉重的担子，他们铆足了狠劲，身上青筋暴露，使出了平身的力气，可是，无论他们怎样拖呀、拉呀、推呀，小车还是老地方，一步也动不了。

原来，天鹅使劲往天上提，虾一步步向后倒拖，梭子鱼又朝着池塘拉去，究竟谁对谁错？反正，他们都使劲了。

蚂蚁搬食物的故事

蚂蚁王国里住着一群勤劳的小蚂蚁，一天，小蚂蚁“乖乖”在游玩的途中发现了一只刚死的蝗虫，顿时来了精神，他想把这个大蝗虫搬回家当做家里人的晚餐，可是蝗虫太大了，它搬了几次都没有成功。于是“乖乖”急忙回家搬救兵，不一会，一群小伙伴在“乖乖”的带领下，浩浩荡荡地出发了，来到了目的地，大家密谋了一会，一起用力将大蝗虫搬回了家。

（马跃有感情地讲故事）

（学生自由谈感想。）

师：大家说得非常好，动物之所以拉不动轻快的小车，不是因为它们力气小，而是因为它们的力量不往一起用，蚂蚁之所以能拖动比他们身体大得多的食物，是因为他们懂得只有齐心协力才能取得成功。

（二）小游戏——千千结

1、游戏规则

尹略：（面向全体同学）大家喜欢玩游戏吗？今天我们一起来做个小游戏吧。

刘义嵩：这个小游戏要靠小组同学齐心协力才能顺利过关。首先我们要看清游戏规则，注意看大屏幕。

屏幕出示游戏规则：

规则一：小组同学围在一起，用你的左手手握住一位同学的

右手，用你的右手握住另一位同学的左手，小组同学要紧紧地围在一起。

规则二：在不松开手的情况下，大家一起想办法将“千千结”解开。

※中途松手者将被淘汰出局，最先解开的三个小组为优胜小组。

（学生提出疑问）

师：大家谁能来帮他们解决这个问题？

（学生提问，学生解答，如果学生回答不正确，教师进行点拨。）

师：为了保证我们的游戏成功，我们先请一组同学到前面来演示规则一。

（一组学生进行演示，提示其他小组同学注意观察。）

2、分组做游戏

做游戏时，注意组织好学生纪律；同时要提前分好场地，避免做游戏时发生混乱。

3、个人交流游戏感想

尹略：首先让我们以热烈的掌声向优胜小组表示祝贺。

刘义嵩：通过做游戏，大家感想一定很多，我们先请获得冠军的××小组同学谈谈他们成功的经验是什么，大家欢迎！

（学生自由发言。）

尹略：刚才大家说得好极了，有的同学提到要积极动脑想办法，有的同学提到小组同学要团结合作。

刘义嵩：这正应了我们本次活动主题——学会合作 体验成功。

师：大家说得好极了，要想成功，我们就要做到积极参与活动，服从安排，互相配合，并努力地按要求去做。通过大家刚才做游戏，老师感觉到了，“合作才能成功”已经深入到每个同学的心里。老师为大家感到骄傲，感到自豪。

（三）小哑剧——筷子的启示

尹略：刚才，我们一起聆听了故事大王马跃绘声绘色的小故事，一起同心协力解开了“千千结”，现在让我们一起走进一个无声的世界，用我们的眼睛去观察，用我们的心去体验。

刘义嵩：请欣赏哑剧——筷子的启示。

为了增加哑剧效果，要求学生在服装上进行设计：礼帽、胡子，并且在表情方面提前进行排练，做到幽默感与教育目的相合。

马思远、夏宇宸等，还是折不断。）

尹略：（面向刘义嵩）怎么样？哑剧表演得精彩吧？

（学生集体交流。）

（学生自由发言）

师：在我们的身边，你看见过不合作的现象吗？

（学生自由发言）

（四）解决实际问题

师：老师这里有几个困难，需要咱们同学帮助解决，大家愿意帮老师忙吗？

师：这个困难需要小组同学合作解决，小组长负责到前面来抽一个纸条，纸条上写着需要大家解决的问题，大家先讨论，达到共识，然后小组长负责把解决的办法简单地写在纸条上，呆会我们再来交流。

纸条问题：

1、你对课桌上的三八线怎么看？

如果是你，你会怎么做？

4、你觉得我们现在的小组合作中存在什么问题？你有没有好的解决办法？

（小组长到老师那里抽纸条，并回本组进行讨论，把自己的解决策略写在本子上。）

人生意义的演讲稿篇二

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2、丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象影像知识。

3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物并一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

活动准备

1、环境准备：园所室外与室内能凸显中秋节日氛围的环境布置。全园分为绘画、讲故事、“学科学，懂知识”、“齐动手，共劳动”四个小组。幼儿以班为单位，其中绘画组：小中大班都可以参加；讲故事组：中大班参加；“学科学，懂

知识”组：大班参加。“齐动手，共劳动”组：小中大班都可以参加。

2、道具准备：绘画工具、国画颜料、水粉颜料、宣纸、白纸；灯泡、皮球（大、小各一个）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、食品、水果、盘子、水果刀。

3、其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动一、二、三、四是同时进行的，所以有一个统一的时间就行，活动五的时间可以另加的，但要结合实际定时间。

活动一：美丽图，我来画

【活动对象】

小中大班孩子

【活动目标】

让孩子用绘画等手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

【活动准备】

1、活动前教孩子背诵有关中秋节的诗词。

2、教师讲解中秋节的来历及传说并出示相应图片。

3、教师事先准备一些与中秋有关的诗词、图片、国画、水粉画、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感。

4、准备绘画工具、宣纸、水粉颜料、国画颜料、半成品、擦手毛巾。

【活动过程】

大班孩子：水粉画、水墨画、沙画（自选）

中班孩子：撕纸画、添画、黏贴画（自选）

小班孩子：拓印、黏贴画、涂色（自选）

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。也可以以班为单位家长跟孩子共同做一幅长卷画，完成之后挂于幼儿园大厅、走廊。

作画后，教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

活动二：小故事，大家讲

【目标】

亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

【活动准备】

- 1、提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。
- 2、准备小长衫（同相声演员长衫）。
- 3、将场地布置成小剧场。台下观众坐成弧形。

【活动过程】

- 1、先由一名教师生动地给大家讲中秋故事。
- 2、每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，

要有观看的礼仪。

要求：讲故事的幼儿身着长衫，声情并茂地讲。家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并用掌声鼓励。

3、可将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前准备好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以跟讲故事的是同一个舞台。

活动三：学科学，懂知识

【目标】

开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力；丰富幼儿科学小知识。

【道具准备】

投影仪/手电筒，白墙/幕布，月亮图片，抠画出嫦娥形态的纸板；灯泡，气球（大、小各一个）；整间教室都要遮光。

【知识准备】

熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

【注意】

2、如果空间不够，可以选择大一点的教室或分批进入。

（一）奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

（二）嫦娥奔月

用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月。前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动地看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

（三）神奇的月亮

- 1、导入：展出各种形状的月亮图片。
- 2、模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名孩子举起小皮球代替月球。打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

人生意义的演讲稿篇三

- 1、经过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想。

讲故事等。

有关课件等。

（一）：名言警句

主持人甲乙：敬爱的教师，亲爱的同学们，今日我们欢聚一

堂，召开“我劳动，我欢乐”主题班会。同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳的好学生吧！

主持人甲：达芬奇以往说过：“劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。”的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。

主持人乙：劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德。请大家说说收集到有关劳动的名言。

1. 没有顽强的细心的劳动，即使是有才华的人也会变成绣花枕头似的无用的玩物。

2. 既然思想存在于劳动之中，人就要靠劳动而生存。苏霍姆林斯基

4. 劳动是财富之父，土地是财富之母。威廉·配第

5. 劳动是人类存在的基础和手段，是一个人在体格、智慧和道德上臻于完善的源泉。

6. 马克思说：劳动创造了世界。

7. 童弟周说：天才是劳动换来的。

11. 学习是劳动，是充满思想的劳动。

13. 劳动，不仅仅意味着实际本事和技巧，并且首先意味着智力的发展，意味着思维和语言的修养。

14. 在学习中，在劳动中，在科学中，在为人民的忘我服务中，你能够找到自我的幸福。

(二)：听故事《小白兔和小灰兔》

人生意义的演讲稿篇四

(教育、培养的效果及目标)

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。而部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段的课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己也是很努力，很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，但是又不知道该如何调整自己的学习方法；想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发。提高学生的学习动力，同时借鉴做的优秀的学生学习，优化自己的学习时间的安排。

(1)回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀

(2)目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑

(3)在班级中你认为谁做的比较好

(4)自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化

(5)高中阶段，学到了什么，有什么困惑

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。(给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考)

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份(中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？(把相应的部分从前面撕掉)
过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？(如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉)

第三个问题：请问你想几岁退休？(请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上)就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间(包括上课)大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3.吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3.其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1、把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手

的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

3、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

4、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

5、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

(1)在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质

活动效果及后记：

(1)学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2)体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

课件ppt1

课件ppt2

课件ppt3

课件ppt4

课件ppt5

课件ppt6

课件ppt6

课件ppt7

课件ppt8

课件ppt19

课件ppt10

课件ppt11

人生意义的演讲稿篇五

课件对大家学好课本上的知识有很大的帮助，如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力是一个难点，下面是小编为大家带来的20xx开学第一课主题班会课件，希望能帮到大家！

课题：爱是力量——让爱和责任伴随我成长

教学目的：

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让爱成为一种力量”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

（一）做一个好孩子，让家长幸福

同学们，迈入三年级，我们已经是三年级的学生了！在成长过程中，小学是一个具有童真又充满快乐的时期，人们把这一时期又称为少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段学习“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。

在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。

黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。

因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。

他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。

夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。

黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。

事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

(二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：*12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。

残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。

我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。

他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

(三)做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。

无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。

小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一

毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感来源于“亲情”的“孝”。

“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。

从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚的团结。

——英。

欧文

单个的人是软弱无力的，就像漂流的鲁滨逊一样，只有同别人在一起，他才能完成许多事业。

——德。

叔本华

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。

合群永远是一切善良思想的人的需要。

——德。

歌德展。

万夫一力，天下无敌。

——刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

——中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

——中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。

——《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。

这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。

”原来，这张单子开着20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。

正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美德。

因为”勤以养廉”，”俭以养德”，”知耻近乎勇”。

”耻”是个人的”脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。

无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：”敬业奉献”，体现了”忠”与”义”。

”忠”的本质是”责任”，尽职尽责，忠于职守。

”责任”，是”敬业”灵魂。

”义”是追求、是气节、是利他，奉献是”重义轻利”，”见义勇为”，”杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基耻——人之为人的底线

三、班主任结语

“爱的力量是伟大的！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校

长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。

我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》。

班会结束。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。

当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。

而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉得很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

爱的力量是伟大的，是啊！倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。

让教育充满更多的人情、人道和人性。

那么我们的学生能不可爱吗？他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

教育目的：

1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。

2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

活动过程：

一、应对长假综合症。

制定目标，努力奋斗。

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？

3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。

制定目标，努力奋斗。

1、视觉疲劳症。

由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。

2、消化不良症。

由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。

3、上学恐惧症。

与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌

倦和恐惧感。

4、旅游后遗症。

旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

二、讲故事

1、对自己负责。

一天，一只茧上裂开了一个小口。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。

蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。

然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

在我们的生活中也需要奋斗乃至挣扎。

怎么才能对那个今后的你负责呢?答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础!

2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。

它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。

个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

一、教学目标：

1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。

2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。

3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做

事做作业的态度都决定着自已未来的发展。

4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

二、教学过程：

(一)说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

(二)讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的房子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三) 回顾上学期的成绩。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四) 认识新朋友(新书)

1. 梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2. 老师带领学生熟悉教材。

(五) 数学常规要求：

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

同学们，新的一年开启新的希望,希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。