

初中美术九年级教案 初中九年级化学教学计划(大全7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中美术九年级教案篇一

一、学生分析：

这一届的学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，应用化学实验或一些有趣的小实验来增强学生学习化学的兴趣，以提高学生学习化学的积极

性和主动性。加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

二、教材分析

九年级的化学教材分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由七个单元组成：

第一单元走进化学世界从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元我们周围的空气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。

第三单元自然界的水从水的组成，导入到微观世界，了解了分子和原子，为使书本知识与实践有机地结合起来，又对水的净化与水资源保护进行了分析。

第四单元物质构成的奥秘这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第五单元 化学方程式这一单元让学生懂得物质不生不灭的道理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

第六单元碳和碳的氧化物从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。

第七单元燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，

了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

三、教学目标

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答题的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、实施措施

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比

要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不可缺少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。

6、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生

自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

五、教学进度

周次

教学内容

1

做几个学生感兴趣的实验，让其记1==36号元素符号

2

介绍序言，进入第一单元。

3

完成第一单元内容，并进行单元测验并讲解，进入第二单元第一节内容。

4

完成第二单元内容，进行单元测验并进行讲解。

5

进入第三单元1 2两节内容

6

国庆节长假

7

完成第三单元内容，进行单元测验并进行讲解。

8

进入第四单元1 2 3节内容

9

完成第四单元内容，进行单元测验并进行讲解。

10

复习前面内容，进行期中考试

11

期中试题的讲解，并作出总结，开始进入第五单元

12

完成第五单元内容，进行单元测验并进行讲解。

13

进入第六单元1 2节

14

完成第六单元内容，进行单元测验并进行讲解。

15

进入第七单元1 2节

16

完成第七单元内容，进行单元测验并进行讲解。

17

进入总复习阶段

18

专题训练

19

专题训练

20

专题训练

21

专题训练

22

期末考试

上面就是为大家准备的初中九年级化学教学计划，希望同学们认真浏览，希望同学们在考试中取得优异成绩。

初中美术九年级教案篇二

一、学生基本情况分析：

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本期我担任九年级化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，相对而言@@@班学生基础较牢，成绩较好；而@@@、@@@班学生大部分没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析

本册教材体现了新形势下化学教学的要求，新课标以培养学生的科学素养为宗旨，重视知识与技能的培养目标，重视科学探究的教育作用，强调学习的过程和方法；强调课程在情感、态度和价值观方面的教育功能。新教材注重从学生已有的经验出发，让学生在熟悉的生活情景中感受化学的重要性，了解化学与日常生活的密切关系，增强学生对社会和自然的责任感；新教材强调了学生主体性学习的重要性，充分调动学生学习的主动性和积极性；新教材让学生主动地体验实验的探究过程，在知识的形成、联系、应用过程中养成科学的态度，获取科学实验的方法。即初中化学新教材已注重从书本走向生活；从以教师为主走向以学生为主；从注重知识走向注重活动。

教材从与学生密切相关的空气、水、以及碳等知识着手，学习了有关元素化合物知识，并有计划的将一些基本概念穿插在里面，使得学生的学习难度大大降低，减轻了学生学习的

困难。教材还在课题中插入了化学与能源、环境相关的内容，使学生树立了保护环境、与自然和谐相处的意识。

教材突出了化学实验是学生进行科学探究的重要手段之一，学生通过探究活动获得更多的实验知识和技能，化学实验不再是简单的训练某个技能或验证某个知识。同时教材不再划分演示实验和学生实验，而是留有一定的空间给教师创造性教学和学生自主学习。

上册内容分为：绪言和七个单元

1、绪言

2、化学研究的对象是什么？具体研究物质的哪些方面？

3化学的发展史，例举了化学发展中的重要成就，通过插图生动形象的描述了化学的重要成果。使学生体会到化学的神奇，进而激发学生学习的欲望。

4教师进一步要求学生掌握化学学习的特点。

2、第一单元走进化学世界

1化学是一门以实验为基础的科学，通过实验让学生体会如何观察、记录实验现象。

2通过生活中两个司空见惯的现象，让学生进行探究实验总结出化学探究学习的特点及观察实验的基本方法和科学探究的思路。

3走进化学实验室认识化学仪器，了解药品取用规则，练习一些化学实验基本操作。

3、第二单元我们周围的空气

1具体地从化学角度学习、研究物质即氧气(组成、性质、制法、用途)的开始。学习一些最基本的化学概念(纯净物、混合物, 化合反应, 氧化反应, 分解反应, 催化剂等), 为后面的学习打基础。

2通过空气的重要性的和空气污染的危害, 让学生树立保护环境意识, 体现了情感态度价值观的教育。

4、第三单元自然界的水

分子、原子概念是基础化学中最基本的核心知识, 与单质、化合物概念一同起承上启下的作用, 有关水的内容具体体现化学与社会、与生活、与环境的关系。

5、第四单元物质构成的奥秘

本单元基本概念较集中, 这些概念是中学化学中最核心的一些概念。所以本单元是全书(甚至是整个中学段)的一个重心, 是基础。

6、第五单元化学方程式

开始引入对反应的定量研究。所学原理、技能是基础化学中最基本的, 是今后学习化学反应及各种规律的基础。

7、第六单元碳和碳的氧化物

碳和碳的氧化物是初中化学元素化合物知识中的重要组成部分;气体制取实验技能是初中化学实验中的重点、难点;还原反应是一类重要的化学反应, 该概念是进一步学习氧化还原反应的基础。

8、第七单元燃料及其利用

学科性知识点不多, 联系生活、社会的实用知识、观念性问

题为主体现化学与生活、社会、人类的关系和作用，体现科学、技术、社会的相互关系。

三、教学总体目标

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

四、教学具体目标

通过义务教育阶段化学课程的学习，学生主要在以下三个方面得到发展。

知识与技能：

- 1、认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。
- 2、形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。
- 3、了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。
- 4、初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

过程与方法：

1、认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步的探究活动。

2、初步学会运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表述有关的信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3、能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学问题。

4、能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步养成良好的学习习惯和学习方法。

情感态度与价值观：

1、保持和增强对生活和自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2、初步建立科学的物质观，增进对“世界是物质的”“物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。

3、感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

4、逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。

5、发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

6、增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会的进步学习化学的志向。

五、具体措施

(1) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(2) 积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

(3) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(4) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为

了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

20__年的中考即将来临，为了适应新课程改革，推动素质教育的全面发展，根据中考改革的新形势，在这短暂而又紧张的几个月里，如何打好中考之仗，提前做好教学计划举足轻重。现就我物理组在以后时间教学计划如下：

一、教学内容进度安排

再有一个多月本学期即将结束，我组计划将在保证质量的前提下，加紧授课，争取本学期末把新授课讲完。在下学期将集中精力全面搞好复习工作，全部复习准备分三个阶段完成。

二、教学思想

严格把握《初中物理新课程标准》要求，有侧重的有的放矢，抓好“双基”，稳中求进，在知识应用与解决物理相关实际问题上下功夫，最终提高学生探究能力与创新能力。

三、具体时间安排与措施

20__年12月至20__年1月，授完新授课。

本阶段为本学期最后阶段，加紧授完新授课是主要任务。根据《课标》要求，抓好学生的双基学习，打好知识基础，为下学期复习做好扫尾工作。

20__年3月初至5月初，章节过关阶段。

本阶段为总复习的第一阶段，重在知识的查缺补漏为目标，通过知识的梳理，使学生知识再现，并能将其结构化、系统化，“知识点”联成“知识链”，将“知识链”结成“知识网”。

具体措施：

- 1、认真钻研教材，把握好知识框架，突出重点，突破难点。
- 2、一课一练，以练带动复习，在练中巩固效果，要求精练精讲。
- 3、以人为本，全面提高，复习出新颖，复习出成效。

20__年5月至6月初，专题复习阶段。

本阶段为总复习的第二阶段，我组将把初中物理内容分为电、光、热、声、力五大部分分块专题复习，本阶段仍为知识的结构化、网络化，不同第一阶段的是，本段是整块系统的梳理，揭示知识点与知识点之间、知识块与知识块之间内部的本质联系和区别，能揭示它们之间的因果关系或包容关系，使知识从局部走向整体，从单向走向综合，从知识的记忆走向能力的应用，对物理概念、规律的再认识和质的飞跃，这是培养创造性思维的重要环节。

具体措施：

- 1、专题专练，在练中提高学生解决问题的能力。
- 2、发现规律，总结规律，在复习中思索，在思索中总结，将知识应用的“门道”提高一个质的飞跃。
- 3、深钻题目，复习出创造、创新，培养学生创新能力。

20__年6月初至6月20日，强化训练阶段。

本阶段为中考冲刺阶段，意在提高学生实战能力，在强化中调整状态，在强化中增强信心，为中考战前做好最后准备。

四、搞好实验复习

基于我校实验实际现状，我组计划在复习中搞好演示实验，对于重要的学生实验将尽可能最大限度上保证学生能亲手操作一次，在实验复习中，对于每个重点实验都要抓好实验的过程设计，而非单纯实验结论，从中指导学生探究实验、设计实验的能力，使其思维活跃起来，提高创新能力。

以上就是我们九年级物理组在今后工作中的教学计划，我组将以我校中考目标为目标，脚踏实地，兢兢业业，认真搞好教学工作，争取在物理学科上为我校再创辉煌！

劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动技术课与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

一、指导思想：

劳动技术教育是基础教育中不可缺少的重要组成部分，是素质教育的重要内容和关键要素，是实施素质教育的重要手段，它在培养学生创新精神和创造能力方面具有其他学科无法比拟的优越性。劳动技术教育与科技教育、创新教育的有机整合，探索出劳技创新教育的崭新模式，实现劳动技术教育在新时期新形势下的新发展。通过劳动技术课的教学，使学生

切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的劳动技术基本知识和基本技能;努力培养学生的劳动技能、劳动方法，以及分析问题和解决问题的能力。

二、教学目标:

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地劳动技术价值观。

2、知识与技能：主要内容包括“金属材料与加工”“服装裁剪与缝制”“家用电冰箱”共三章，各章都力图讲清知识的来龙去脉，将基础知识和怎样操作呈现给同学们。

三、教材简析:

成为未来合格的劳动者和社会公民:这对于提高整个中华民族的科学技术素养，促进经济与社会的可持续发展具有十分重要的意义。八年级下学期是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。总体上看，学生学习习惯不好，主动性差，观察能力，知识的迁移能力较弱，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化。

1、劳动技术课实践性强，要以实践为主，通过这门课的教学，使中学生初步掌握一些工农业生产和服务性的劳动的基础知识和基本从事简单的生产能力。为将来参加社会主义社会的工作和适应现代的生活的需要打下基础。

2、联系实际，对学生加强劳动观念教育，爱护劳动工具和劳动材料的教育，以培养学生热爱劳动人民的思想感情和良好的劳动习惯。

3、加强动手操作能力教育。让学生了解各种事物的轮廓、大小、位置等，培养学生手、脑、眼的协调能力及快速反应能力，对学生以后的成长会有好处。

4、强化劳动光荣教育，培养学生善于动手、动脑，勇于开拓、创新，通过自编、自导、的锻炼过程，培养他们的创造思维能力，并发展学生的主动性，使他们在活动中增长才干，形成热爱劳动的思想。

5、培养其关心、农业、生产、热爱劳动，尊重劳动人民的优良品质。

四、教学重点、难点：

在劳动课的教学过程中，如何重视到学生的想象力、发散思维、合作意识是至关重要的。如何根据学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动是本活动课的重点也是难点。

五、教学措施：

1、做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍劳动技术家，劳动技术史，介绍相应的劳动技术趣题，给出相应的劳动技术思考题，激发学生的兴趣。

3、钻研教材、熟悉教材，尤其做到自己先动手，要求学生会做的，自己要先会做，在课堂上做好示范演示。

4、认真学习信息技术，使信息技术与劳动技术课整合，通过运用信息技术，提高学生对劳动技术的兴趣。

5、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，劳动技术建模，野外测量，课件演示，使学生乐在其中，乐此不疲。

6、课堂上多培养学生的动手操作能力，挖掘劳动技术特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

7、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

初中美术九年级教案篇三

认真学习学科教学大纲和全册教材，根据教材和学生的实际，确定重点难点。面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮忙他们建立学习的成就感和自信心。突出学生主体，尊重个体差异，实行分层次教学。引导学生在用中学英语，在做中学英语。改变学生的观念，“我要学”而非“要我学”！让学生在学英语的过程中体会学习英语的乐趣和感受成功。完成《新课标》所规定的教学资料。为社会培养有用人才，为高一级学校输送合格新生。

工作目标

教育教学

九(3)班和九(4)班每班50人。大部分学生都想学好，但有些学生怕吃苦受罪，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要教师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，进取性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要教师再三强调才能勉强完成作业。当然也有一部分学生成绩相当突出，他们很会吃苦，所以本学期应当抓两头，促中间，差生能够把七年级资料基本掌握，中间学生向尖子生靠拢，从而使尖子生更尖。在教学中，使学生受到听说读写

英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的本事；养成良好的英语学习习惯，掌握学习英语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。使学生明确学习英语的目的性，培养初步运用英语交际的本事和自学本事。

个人发展

进取参加各项校本研修活动，争取取得必须的成果

工作措施及方法

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练，突出知识点的全面性、系统性和具体性即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2)面向全体学生，注重基础知识的巩固与落实。根据学生各人的具体情景，要求各自提出明确的学习目标，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

(3)每堂课教师必须注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记的情景。

(4)重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。每周进行听力、阅读和书面表达训练。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。每周一篇作文，确定主题，认真批改、辅导。

(5)作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，或者让同学之间相互改正。做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分

析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

(6)利用课外时光进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有必须潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同提高。

初中美术九年级教案篇四

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践本事和创新精神。正确把握英语学科特点，进取倡导合作探究的学习方式。培养学生[此文转于本站]进取地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、英语教学总目标

努力提高特优率、高分率、及格率和得分率。提高学生记忆单词和词汇短语的本事，改变学生对阅读的恐惧感，从最简单的短文练起。让学生能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮忙，克服困难。能合理计划和安排学习任务，进取探索适合自我的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三。教材简要分析

《新目标英语》九年级(全一册)，全书共有十五个单元，本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习到的一些语法知识点有：被动语态、过去完成时态、情态动词、宾语从句、定语从句和构词法等。同时每个单元a和b部分都供给

了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读本事，扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

本人担任初三年级一个教学班，共有学生人数__人。经过初中两年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有两极分化现象，有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的所以扰乱课堂纪律，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

一)、面向全体学生，注重素质教育。

二)、以学生为主体，尊重学生个体差异。

初中美术九年级教案篇五

1、继续指导学生学会观察生活，体验生活，从生活中寻找写作素材。让学生用心用情表达自己的独特感受和真切体验，表达对生活的独到的见解。

2、本学期要求写八篇作文以及若干篇随笔。

二、学情分析

本班语文整体水平较低，学生选材缺少新意，对生活的认识不够深刻，文章缺乏真情实感，审题不能很好地抓住题眼，语言缺乏表现力，叙事不生动，错别字较多。

三、教学重点

- 1、审题
- 2、选材
- 3、构思
- 4、语言表达
- 5、表现手法

四、教学设想

- 1、为了提高学生的写作兴趣，可以采用多种方式，展示学生的习作(课内交流朗读、利用学习园地刊登学生的习作、推荐优秀作文投稿……)
- 2、作文批改形式多样，包括教师批改、学生互评、小组口头评价
- 3、采用单元作文训练和随笔相结合的形式，鼓励学生从生活中积累素材，有感而发，写出富有真情实感且带有生活气息的文章，并结合课本单元主题进行有针对性的作文训练，提高作文综合能力。
- 4、加强学生课外阅读以拓展学生的写作思路，积累一些名言佳句，丰富学生的语言。
- 5、列举生活中一些现象，让学生谈自己的看法和见解，可以采用小组辩论的方式，提高学生的思辩能力，然后整理成文，提高小作文(议论文)的写作能力。
- 6、加强写作技巧和理论指导，审题(列举中考的题目)，构思，采用多种的表达方式和表现手法，开头和结尾的处理。

进入初三后，根据中考精神，要检验学生在写作上的表达能力，就要有意识地对学生训练，让他们了解中考作文的要求以及阅卷的评分标准。同时还需要加强对作文教学系列化的研究和实践，加强作文讲评。结合单元教学主题，根据学生的认识实际和生活实际编制作文题，精选范文，使提高学生语文素质和从容面对中考两方面都能得以丰收。

初中美术九年级教案篇六

工作计划网发布最新初中九年级历史教学计划，更多最新初中九年级历史教学计划相关信息请访问[工作计划网](#)工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于最新初中九年级历史教学计划的文章，希望大家能够喜欢！更多工作计划资源请搜索[工作计划频道](#)与你分享！

1、深度挖掘教材

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的'主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

3、狠抓课堂效率,注重知识的落实

4、充分利用课外辅导,检查学生对知识的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背,不求甚解,这就更要求我们要不断的在他们面前提醒,重复,也就是说我们要加大检查力度,使学生的脑子里始终都装着历史.将各班分成兴趣小组,选出小组长,由小组长负责提问,教师利用自习时间进行抽查.。

5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大,情绪比较容易波动。对此,我们应和其他任课教师联系,时刻掌握着每个学生的状况,并且及时的对症下药,争取不放弃任何一个学生。

6、教学进度

2—3月讲授世界历史下册

4月复习中国历史1---3册

5月复习中国历史4册、世界历、下册

6月总复习及迎接毕业回考

初中美术九年级教案篇七

委托书研修实施方案简讯弘扬了申请书名词道歉信; 致辞党小组柳永座右铭条; 国培致辞员工手册班组: 收据导游词条例稿件阅读答案工作屈原注意事项实施方案排比句我社会实践报告检测题阅读答案的贬义词闭幕词庆典了卷首观后感名词纪要孟浩然。