

最新教育法律法规与教师职业道德心得 播放教师职业道德心得体会(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教育法律法规与教师职业道德心得篇一

第一段：引入教师职业道德的重要性和挑战（字数：150）

教师职业道德是指教师在从事教育教学工作中所应遵守的道德规范和职业操守。它是教育事业的灵魂，决定着教师的品格和形象，对教师的发展和学生的成长起着至关重要的作用。然而，在现代社会背景下，教师职业道德面临着新的挑战。面对知识爆炸、信息泛滥和逐利思潮的冲击，如何坚守职业道德底线，成为每一位教师必须面对和思考的问题。

第二段：尊重学生平等尊严，培养良好的人际关系（字数：250）

作为教师，第一要义是尊重每个学生的平等尊严。与学生平等交往，不能凭主观喜好偏袒学生，更不能轻视或歧视某些学生。同时，值得注意的是，教师还应在班级中维护良好的人际关系。积极引导学生之间的相互关心和尊重，构建和谐的班级氛围。在日常教育教学中，教师应当严格要求自己的行为 and 言辞，尊重每一个学生的个性和感受，合理引导和解决学生之间的矛盾，共同营造积极健康的学习环境。

第三段：传播勤奋动力，培养学生良好的学习习惯（字数：250）

教师应该成为学生努力向上的动力源泉。在教师的言传身教下，学生将获得对知识的热爱和渴望，并自觉形成良好的学习习惯。良好的学习习惯能够引导学生形成主动学习的态度，开拓学习思路，增强学习能力，培养学生自主、批判和创新思维。同时，教师还应通过给予适当的赞美、鼓励 and 关注，树立学生学习的信心和动力。只有激发学生内在的学习激情，教师才能显现其教育者的眼光，引导学生走向成功。

第四段：持守教师职业道德，注重课堂教学规范（字数：200）

教师职业道德的核心是为人师表，言传身教。教师只有做到道德操守、师德范畴方面的要求，才能够在教学过程中得到学生的敬重和崇拜。课堂教学规范是教师职业道德的重要体现，是教学过程中的基本要求。教师应遵循教学科学的原则，准备充分、教学生动、评价公正，切实提高教学质量。同时，教师还应充分尊重学生的主体性，以人本教育为指导，多角度观察学生的表现，并能够根据学生的特点和需求进行个别化教学，以实现教与学的互动与发展。

第五段：应对职业道德面临的新挑战，推动教育事业发展
（字数：350）

在当今社会动荡和快速变迁的背景下，教师职业道德面临着新的挑战。如何应对这些挑战，成为每一位教师必须思考的问题。首先，教师要保持自己的榜样作用，积极践行教师职业道德，树立良好的师德形象。其次，教师要不断提高专业素养，跟上时代发展的脚步，不断更新教育理念和教学方法。最后，教师还需要与各方合力，积极呼吁和参与教学改革，推动教育事业的健康发展。

总结：教师职业道德是教育事业的灵魂，是教师员工价值观之内的核心支持。无论面临何种挑战，维护好教师职业道德，是每一位教师的基本职责。只有不断提升自身素质和教学水平，做到公正、公平、公开，才能够推动教育的进步，带领

学生走向成功。

教育法律法规与教师职业道德心得篇二

“学高为师，身正为范”，作为一名优秀的人民教师不仅仅要有广博的知识，还要有高尚的道德。经过中小学教师职业道德的学习，我深深体悟到了教师应关爱学生，成为学生灵魂工程师；教师应为人师表，树立学生人生的表率；教师应陶冶情操，自觉规范思想行为。“爱”与“职责”是贯穿中小学教师职业道德的核心和灵魂，时时刻刻用规范要求自我，异常要加强自身的师德修养，全面提高自身素质才能做一名合格的教师，为教育发展作出自我的贡献。教书者必先为人师，育人者必先行为范，所以遵守职业道德规范，加强素质教育才能树立教师良好的育人形象。

作为教师，我们应提升自我的思想道德素质，胸怀祖国，热爱人民，学为人师，行为示范，默默耕耘，无私奉献，这是每个教师的神圣职责和义务。我们作为教师更应自觉抵制社会不良风气的影响，不能利用自我的职责之便去谋取私利而违反了教师法律法规的要求。教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面都要率先垂范，争做学生的好榜样，增加自我的人格魅力和学识魅力。

没有职责就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师应始终牢记自我的神圣职责，志存高远，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自我的光荣职责。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为先”。教师要本着对工作高度负责的态度，勤勤恳恳，兢兢业业，不怕辛劳与困苦；以身立教，才能为学生树立起楷模的形象。

没有爱，就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每一位学生，保护学生安全，关心学生健康。无论在生活还是学习上，时刻关爱学生，异常是对那些异常的孩子，更要有耐心，切忌易怒易暴，言行过激。

教师对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们的闪光点，并要多加鼓励，培养学生健康的人格，树立孩子学习的自信心，注重发展他们的学习兴趣，对学生严慈相济，做学生的良师益友。

终身学习是时代发展的要求，树立教师终身学习理念，拓宽知识的视野。经过不断地学习去完善教育知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的本事水平，教师才会培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面的发展。教师必须遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。充分发挥教师在欢乐教学中的主导作用，才能使学生在幸福的欢乐中自由发展。

学习中小学教师职业道德让我受益非浅，我会不断的鞭策自我，在今后的工作及日常生活中，我会努力积极进取，做到爱岗敬业。

教育法律法规与教师职业道德心得篇三

作为一名教师，我深知在教育岗位上，除了传授知识之外，更重要的是培养学生的道德观念和素质。职业道德是教师的灵魂，也是教师教书育人的基石。多年来，我在教学实践中不断总结经验，思考探索，逐渐形成了自己的职业道德心得体会。

首先，作为教师要时刻保持自律。作为学生们的楷模，教师首先要以身作则，严格要求自己，时刻保持良好的职业道德。只有自己过硬，才能要求学生遵守纪律和规范。例如，在课堂上，我始终以身作则，准时到达教室，认真备课，尊重每一个学生，用不懈的努力和严谨的态度来影响和引导学生。我相信，只有自己先做到了，才能要求学生做到。

其次，教师应该注重自我修养。职业道德要求教师要有高尚的品德，对学生要有真诚的爱心。教师要有崇高的人格，善

于健康的生活方式。在日常生活中，教师应注重养成良好的生活习惯，保持乐观向上的心态，以丰富的人生阅历和积极的情绪去影响学生。同时，教师还应不断增强自己的专业素养，不断学习、研究和反思，提高自己的教学水平和专业能力。

第三，教师要善于与学生沟通交流。作为教育者，教师要善于倾听学生的心声，了解他们的需求和困惑，并以宽容和耐心的态度与他们进行沟通。同时，教师还应该尊重学生的个性，尊重他们的差异，采用多种方式和方法来引导学生的学习和成长。只有与学生建立良好的互动关系，才能更好地发挥教育的作用。

其次，教师应注重课堂教学的质量。课堂教学是教师教书育人的重要场所，也是教师展现职业道德的重要平台。在课堂上，教师要注重学生的全面发展，注重培养学生的创新思维和实践能力。同时，教师应灵活运用各种教学方法，因材施教，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学质量。同时，教师还应注重审视自己的教学方法和教材，不断改进和创新，以适应时代发展的需求。

最后，作为教师要有社会责任感。教师不仅仅是为了教书育人，更重要的是要培养学生的公民意识和社会责任感。教师要教育学生树立正确的价值观，培养他们对社会的关心和责任感。教师还应该引导学生积极参与社会实践，培养他们独立思考和解决问题的能力。通过课堂教学和社会实践，教师应该让学生明白自己的责任和义务，使他们成为有责任感和担当的公民。

总之，作为一名教师，培养学生的道德观念和素质是我工作的首要任务。我将始终坚守职业道德，注重自我修养，善于与学生沟通交流，注重课堂教学质量，担负起自己的社会责任。我相信，只有这样，才能成为一名合格的教师，为学生的成长和社会的进步做出积极贡献。

教育法律法规与教师职业道德心得篇四

幼儿教师职业道德心得，百年大计，教育为本，下面是小编带来的幼儿教师职业道德心得，欢迎阅读！

我作为一名幼儿教师，学习完《中小学教师职业道德规范》，感到任重道远。

老规范共八条，新规范已精简成现在的六条，但是内容更为充实，体现了时代特色。

作为一名教师在教育岗位上，应如何去体现职业道德规范的基本要求呢？我认为首先要“心系教育，具有为教育献身的精神”。

从历史发展长河看，教师是人类文明的传播者，是社会进步的桥梁和纽带，人类的文明发展源远流长，但如果没有教师，他就会断线，就会枯竭；人类的社会生活代代相传，但如果没有教师，它就会陷入愚昧，陷入野蛮。

正是教师平凡的工作，连接着老一辈和新一代，连接着人类的过去和未来。

从个人成长的命运看，教师又是人生幸福的缔造者和操纵者，教师从事的职业是崇高的、神圣的。

但教师职业劳动的特点，又决定了教师工作的平平凡凡，琐琐碎碎，默默无闻。

教师没有令人羡慕的财富和权力，没有显赫的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。

自然，作为一名人民教师，这就必须把国家和人民的利益放

在首位，必须热爱和忠诚于人民的教育事业，必须具有把自己的全部才华、知识，青春和生命奉献给这一事业的信念、决心和勇气。

正因为如此，人们一提起教师，才把他与园丁、人梯、铺路石联系在一起，这既是对教师工作极为崇高、极为重要的肯定，也是对教师工作提出的更高要求和目标。

应该说，教师劳动的本质特征在于奉献，师德的精髓也在于奉献。

其次是“把爱撒向孩子”。

教育事业的基本任务是育人，教育事业中最基本的人际关系是师生关系。

因此，一个教师对人民教育事业的热爱、忠诚和献身精神，只有通过热爱学生，教书育人的具体行动才能体现出来。

苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育是人和人心灵上最微妙的相互接触。”他用诗一般的语言十分确切地指明了教师对学生施加影响的方式和途径。

他还说，“我生活中最主要的东西是什么？我毫不犹豫地回答：对孩子的爱。

这一点自己也深有体会，爱自己所从事的事业，爱自己所教的孩子。

这里需要说明的是，教师对学生的爱，不是属于亲缘关系，不是出于个人需求，而是来源于对教育事业的深刻理解和高度责任感，这是一种特殊的、充满科学的、普遍持久而又深厚的爱。

这种爱具体表现为教师对学生特有的一种亲近感、期望感和献身的热忱。

这种爱可以为孩子的健康成长创造良好的环境和氛围，可以在师生之间架起心灵上相互沟通的桥梁，可以转化学生自身学习和进步的内在动力。

正像一位同事所说：“有时自身感到很疲乏，当一走进教室见了自己的学生，不知从什么地方那个劲儿就上来了。”我认为这就是一种爱的力量，有了这种爱，什么金钱、享乐将会被抛于九霄云外。

教育是爱的教育，没有对孩子的爱就没有真正成功的教育。

就不可能建立起师生之间平等、和谐、融洽的关系，获得学生的信任，赢得学生的支持，提高教育和教学的成效。

其三要做到“细微之处树榜样”。

一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还必须自觉地高标准地去塑造自己。

教育家夸美纽斯指出：“教师的任务是用自己和榜样教育学生。”也就是说，身正方能影子不斜。

特别是小学教师，在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。

所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。

学校无小事，处处是教育，学高为师，身正为范，欲正人先

正己。

同时作为一名教师，就努力使自己得到全面的发展，努力形成一种健康、完好的、和谐的人格：德才兼备，言行一致，不拘小节，聪明过人，举止稳重等等。

总之，从事了教师职业，就意味着我们整个人生航程始终面临着人格上的挑战。

特别在新的历史时期，作为一名教师，一定要时刻铭记自己的职业道德，工作中履行职业道德，才真正称得起是一名教师。

最近幼儿园组织教师进行了《幼儿园教师职业道德规范细则》的学习，学习后我觉得收益很大，《幼儿园教师职业道德规范细则》，让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。

师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。

教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

师德是教师素质的重要组成部分，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

由于教师所从事的职业是教育人塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。

我认为教师首先要热爱幼儿，必须对每一个幼儿一视同仁，不能偏爱一部分幼儿，而冷淡或歧视另一部分幼儿。

其次要为人师表，注重身教重于言教。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿总是把教师看作学习、模仿的对象。

因此，幼儿教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。

只有这样，才能保证教书育人的实效。

第二要有高涨的工作热情：许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。

而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。

不仅如此，教师的良好心态还能给幼儿带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。

反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使幼儿也打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

第三：我觉得教师要无私奉献，关心每一位幼儿的成长，一名教师应该对幼儿无私奉献，热爱幼儿，尊重、理解幼儿以人为本，关心爱护幼儿。

第四：要养成终身学习的习惯，教师应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。

我们就应该不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学

习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。

师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

自从学习了《幼儿教师职业道德规范》后，我从中得到不少启发，使我深深感受到了社会、家长赋予我们的重大责任，作为教师，我们是孩子人生旅途的启蒙人。

在教育中我们对孩子的一点点滴，直接影响到一个孩子的未来。

只有我们老师不断反思、及时分析、努力审视自己的教育言行和不断更新自己的教育观念，才使每一个孩子得到充分地展示，开心学习、快乐成长。

以下是我学习的心得体会：

一、要关心、爱护每一个幼儿：

对所有的幼儿都要一视同仁，不能偏爱幼儿或歧视个别幼儿。

我觉得作为一名幼儿教师，要有无私奉献的精神，关心每一位幼儿的成长，尊重、理解每一位幼儿，对那些困难幼儿、问题幼儿、特殊幼儿都要采取针对性教育，以求得每位孩子的发展。

二、与家长合作方面：

要加强与家长的联系，尊重每一位家长，虚心倾听家长的意见，以诚相待、以理相见。

与家长共同努力，培养每一位孩子，使他们全面健康的发展。

三、要注重自身的师德修养，刻苦钻研、不断创新

师德是教师素质的重要组成部分，它是教师 and 一切健康工作者在从事健康活动中必须遵守的道德规范和行为准则，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。

教师作为人类的灵魂工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。

首先，自己要有高尚的道德情操，以身立教，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

教师应该活到老学到老，我们应该不断给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习当作一种乐趣。

从各方面吸取新的知识，不断反思、创新，使自己变得更加的强大，才能使我在以后的教学工作中得到更好地发展。

四、与领导和同事之间：

服从领导安排，认真做好每一项工作，恪守岗位职责。

在各种竞赛中要展现自我、相互学习、共同提高，同事之间相互尊重、和睦相处，热情招呼。

教育法律法规与教师职业道德心得篇五

我有幸学习了《教师职业道德》这本书，更加知道了自己的责任，作为新时期的小学教师我们要像书中所讲，要转变观念，不仅要具备本体性知识，、有背景性知识，还要具备条件性知识。

只有这样才能适应社会发展、时代要求。

当代教师面临的三项主要责任，即岗位责任、社会责任、国家责任。

这就要求我们教师在每天所做的极其平凡的工作之中，始终牢记为学生负责，为家长负责，为社会负责，为国家负责。

当你每天忠实的履行着自己神圣职责的时候，也就是在为自己负责，你将成为一名新时期合格的人民教师。

敬业，是对良知的尊重，是神圣在工作中的体现，是在工作中流露的优秀品德和人格。

敬业的人，会专心致志于本职工作，在工作中尽心尽力，尽职尽责，尽自己的义务，努力将工作做好。

对教师而言，就是尽自己应尽的教育义务，表现出高度的责任心和对得起职业，对得起学生的教育良心，教师是“太阳底下最光辉的职业”，教师的使命崇高，责任重大，她尽管没有令人羡慕的物质财富，但她拥有充实的精神财富，“精神财富无处不在，时时刻刻都在发挥影响，因为我们本身就处在精神财富之中，精神财富对培养人的心灵和意志能起到很大的作用”，这一精神财富就是我们的敬业态度、职业良心。

教师的劳动，很难用严格的时空、具体的标准来度量。

忠于职守、尽职尽责的工作，主要靠教师的职业良心和自律精神。

教师时刻不忘自己的责任，把无愧于事业、无愧于学生、无愧于自己作为工作的座右铭，经常用职业良心这个天平去衡量自己、鞭策自己，形成强烈的责任意识，从而产生强大的

工作动力。

我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。

“做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。

时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。

教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

一名优秀的教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展,才能更好的履行自己的职责。

才能引导学生健康向上 发展，才能对社会作更大的贡献

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。

教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。

也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育

劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。

忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。

只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。

用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。

热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。

千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。

能过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。

教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。

教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。

否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。

因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。

学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

今年在学校的统一安排下，我们进行了一次集中培训，通过这次培训，我对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，尤其对《中小学教师职业道德规范》有比较深刻的认识，特别对以下几点有比较深刻的认识。

通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的，“教育者的责任就是不辜负机会；利用机会；能用千里镜去找机会；去拿灵敏的手去抓机会”。

学校无小事，教育无小事。

每一张教案，每一堂课，每一次作业，都需要去认真对待；学生上学、放学，课间活动，午间休息，都需要去密切关注；思想、心理、学习、身体、个性发展，都需要去全面关心；活泼好动的、沉默寡言的、优秀的、顽皮的、聪明的、落后的，都需要去细心呵护；成功的喜悦、失败的伤感、平凡的细节、难忘的片断，都需要及时总结。

这一切，只有在勤奋者的耕耘之中才会领悟其中的精华所在。

“教师的职务是千教万教，教人求真”，“先生不应该专教书，他的责任是教人做人”，“真教育是心心相印的活动。

惟独从心里发出来的，才能打到心的深处”，陶行知先生的这些论述都启示我们，培育学生良好的人格是教师的重要职责。

育人是一项复杂的系统工程，在新的历史时期，更赋予我们重大的责任，需要我们付出艰辛的劳动和不懈的努力。

教书育人。

虽然表面上只有4个字，但却含有丰富的内涵。

以前总认为，我按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。

但现在我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种责任，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，同时最后的评价也要改进，不能将考试成绩作为唯一的评价手段，要充分运用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。

学生在学校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，只要这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们应该自身做一个道德行为的楷模。

以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上现在已经不够了，随着知识的多元化，综合性的加强，现在的教师要具备更多的知识，现在要做自来水，甚至都不够，必须

要终身学习，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰。

今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。

“做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。

时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。

教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

“人之初、性本善”，每个孩子都是纯洁无瑕的，就如同白纸一张，会变成什么色取决老师的关心。

作为教师，要像关心自己的孩子那样。

关爱孩子不只是在孩子生病时送他去医院，在他家里出事时关心他们，而应该在平时就要更多的从生活、学习、身体等等各个方面来关心他们，在孩子生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去

疏导学生心理方面遇到的困惑，在这个意义上，教师也要再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。

总之，这次暑期培训我的收获非常大，虽然天气很炎热，但我觉得得到了如此大的收获，值得！除了集中学习，我想自身利用假期的时间来进行自身读书再教育。

我将再次阅读苏霍姆林斯基的教育理论和陶行知的教育理论，再看一些名师讲座和优质课堂，来不断提升自身的业务水平，使自己在各方面都有新的提升。

通过学习，我觉得应该站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己的三年规划，按照市局的要求来不断规范我们的教学行为，为推进素质教育尽自己的一份力。