

村自然灾害应急预案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

村自然灾害应急预案篇一

自然是我们生命中不可或缺的一部分，我们的身体和心灵都与自然息息相关。在与自然的接触中，我们可以寻找到平静与感悟。下面，我将分享我在接触自然中的一些心得体会。

第一段：哪怕一步也要往前走

当我们置身于大自然之中，我们通常会感到自己的身心得到释放和放松。我曾在森林中漫步时，对自己说：“哪怕一步也要往前走。”仿佛这种想法令我变得勇敢而坚强。当你走进自然，有时你会发现自己想回头。但是，我们必须向前走，没有回头路。我们只有在迎接未知并拥抱新事物的过程中才能成长和进步。

第二段：接受自然的变化

与自然亲密接触，我学到了接受自然的变化。任何事物都是在不断变化的。风吹过山头，水流经河，自然界中的每一片叶子和每一个山丘都不同于它们曾经的样子。我们没有办法控制和改变这些，所以我们应该放心并接受自然的变化。也许在一个充满挑战的时刻，自然能够给我们带来灵感和启示。

第三段：品味自然的美丽

自然的美丽给我们带来的惊喜和惊叹是无与伦比的。在探索

自然的过程中，我发现我的身心受到了自然美丽的强烈感染。穿过一片广袤的树林，在山丘上眺望远方的大海，品味万物生长中的神奇、漫长的历程。感受大自然的动静美、宁静美、变幻美和神秘美，确实让人心旷神怡。

第四段：寻找平衡

与自然的接触是让我们平衡身心的重要一环。在日常的生活中，我们常常感到心情压抑和紧张。然而，自然可以让我们找到平衡和放松，并将我们带回自己的内心。比如，在海滩上漫步，感受波浪的起伏和海风的吹拂，并与自己的思绪勾连在一起。当我们在自然中交流和沟通时，我们才能找回字符中平衡的感觉。

第五段：责任与行动

对自然的爱和感悟归根结底都需要行动。我们不仅需要欣赏自然，更需要承担保护它的责任。我们应该负起责任，尽力减少对自然的破坏，积极参与环保行动，通过 **planting trees** 或 **lakes cleaning** 等行动来回馈社会。如果我们不行动起来，就没有太多机会保护美丽的自然。

结论：

生活在自然中，我们才会真正领略到人与自然的连接，体验到自然的美妙与神秘。或许，我们的生命可以在关注大自然、尊重自然和保护自然中得到极大的意义。所以，让我们不断向前，体验自然，不断找到平衡点，并行动起来，让世界变得更加美好。

村自然灾害应急预案篇二

自然，是指万物自有的本性，包括人类在内，是最基本、最真实的状态。人类作为走向文明的动物，为了满足生存和发

展的需求，不可避免地改变了自然环境，同时也带来了许多问题和挑战。然而，在这个快节奏、多变的时代，我们更应该重视自然，从自然中汲取力量，增强自身的生命力。

第一段：自然为我们带来的启示

人们常说，“自然是最好的老师”。自然的智慧和魅力，源远流长。自然的营养和环境，是我们生命的源泉。自然的变化和变革，是我们求索和探究的方向。从小到大，我们学会了許多自然知识，比如生物物种、气候变化、地理环境等等。这些知识不仅有助于我们认识和理解自然，而且可以启迪我们的思维和想象力，让我们更加热爱自然。

第二段：自然带来的身心健康

自然有着无穷的力量，可以让人们获得身心健康。自然景观、空气、水、阳光、植物，以及动物等等，都能够带来舒适和健康。在自然中行走、呼吸、观察、欣赏，能够增加身体锻炼和放松，同时也可以提升心情和减压。这不仅仅是一种享受，而且也可以帮助我们更好地面对工作和生活中的挑战。

第三段：人与自然的和谐关系

人与自然之间的和谐关系，是人类社会不断发展的重要因素。如果人们能够更加尊重和保护环境，就能够创造一个更加美好、更加和谐的世界。当然，人类的发展和自然环境之间也存在着一些矛盾和冲突，比如资源的利用、环境的保护等等。但是，只要我们能够意识到问题的严重性，探索解决问题的方法，就可以建立人与自然之间的平衡关系。

第四段：自然给予我们的愉悦和感动

走进自然，感受自然，我们会发现自然给予我们的不仅仅是身体和情感上的好处，还有一种深刻的感动和愉悦。自然的

景观、自然的声音、自然的气息，悄悄地滋养我们的灵魂。当我们感受自然、享受自然的时候，会有一种超越语言和文化的感觉，这是一种来自内心深处的和谐。

第五段：自然对于我们未来的意义

自然是我们生命的源泉，我们必须保护自然，让自然继续为我们带来生命的喜悦。随着全球化的进程不断加速，人类社会面临着许多挑战和风险，比如气候变化、环境污染等等。这就需要人类更加密切地关注和研究自然，探索更加可持续、更加和谐、更加美好的生活方式。保护自然，不仅是我们的责任，更是我们对未来的承诺。

总之，自然是我们生命的源泉，我们需要它，也离不开它。只有通过保护自然，才能让人类创造出更加美好、更加和谐、更加繁荣的生活。让我们从自然中汲取灵感，发挥想象力，为实现未来更加美好的社会梦想而努力奋斗。

村自然灾害应急预案篇三

2008年5月12日，里氏8.0级的大地震突然造访四川，人类对自然的态度是随着人们对自然认识的不断深入一瞬间，数以万计的人们被埋进了废墟。在全世界紧急救援而发展的，大致是循着畏惧自然 崇拜自然 藐视自然的过程中，我们听得最多的口号可能要数 地震无情，人间有 尊重自然 这样一个过程演进的。虽然这种阶段的划分不一爱了。而1966年的邢台大地震和1976年的唐山大地震发 定准确，但也基本上反映了人类对大自然认识的曲折性和渐生时，铺天盖地的救灾口号却是人定胜天。这一救灾口号 进性。在人类发展的长河中，人类绝大部分时间都是对大自的改变，无疑传递了一个重要信息：面对可知亦不可知的大 然持敬畏态度的。当然，在不同的阶段，敬畏 的含义可能自然，中国人的意识正在悄然发生着变化 从信奉 人定 不完全一致。在人类发展的初级阶段，面对神秘不可知的胜天 到主张敬畏自然。大自

然，人们主要是一种畏惧，而在今天，我们重提敬畏自然，已经不是因为对自然无知而畏惧，而是在科学认识自然的基础上，在深入思考人与自然的关系的基础上，对自然的一种敬仰和尊重。从畏惧、崇拜自然到藐视自然，这其实也是一种进步，说明人类已经掌握了大自然的秘密而滋生出战胜自然的欲念。然而，尝够了征服自然的苦头之后，人类又很快发现，认识了自然并不等于就能战胜自然，战胜自然永远都只能是相对的，是细微局部的，而敬重自然，在自然规律许可的范围内生存和发展，才是人类社会发展的根本。正是基于这样的认识，人类对自然的态度再次发生了转变从藐视自然到尊重自然。

在人类的参与下，大自然不断地在发生着变化。当生产力还很低下的时候，人类对大自然的破坏被限制在一个较小或较低程度的范围之内，但是，近代以来，随着人类掌握的科学技术的突飞猛进，大规模的工业革命开始，大自然也以日新月异的速度遭到人类的毁损。如今，人类已经不得不面对一个千疮百孔的大自然，不得不在一种日益恶化的环境中求生存。人与万物是息息相关的，智慧的人类，应该懂得处理好人与自然的关系，不应该将作为智慧结晶的科学置于自然的对立面，在运用科学对自然进行改造时一定要谨慎行事。检视科学与敬畏自然应该成为人类文明前进的护佑神。

一、检视科学：有所为有所不为

科学是人类认识客观世界的过程，是揭示自然、社会和思维规律的知识体系，是社会进步的象征。然而，纵观近百年科学的发展历程，我们也应该看到，科技进步实际上是一首悲喜交集的交响曲。用荀子的话来说，它既带来用之以治则吉的福祉，也带来用之以乱则凶的祸害。科学技术的发展具有为善和作恶的巨大可能性 [1]，控制论之父、美国科学家维纳看到控制论存在着为善和作恶这两种相反的社会作用，但却无法使为善的作用都能实现，而把作恶的方面予以消灭。为此，他觉得自己虽对这门科学做出了贡献，但却是站

在一个至少是令人不安的道义的位置上。当爱因斯坦看到原子弹显示出的巨大毁灭力量时，也曾深感痛悔。

胁吗？为了维护生态和社会的正常运转，科学应该在其中寻找自己正确的发展方向。当前，在科学发展观日益深入人心的时候，科学技术的发展在有所为有所不为方面如何正确地进行抉择，这在某种意义上来说也是如何择取其造福人类的一面而规避其负面效应的问题。科学技术绝对不能置于被监督的范围之外，失去了制约的科学技术，就像失去了制约的权力一样，将会因为失控而给人类给地球带来毁灭性的灾难。我们不能拒绝知识经济、信息社会的到来，但是我们需要将知识变成人与自然和谐相处的媒介，而不是征服自然的工具。

在处理与自然的关系上，由于我们人类认识的局限性，科学技术带给我们的确实是福祉与祸害同行，甚至是祸害大于福祉。当然，科学技术本身并没有错，错在人类不恰当地应用科学技术。在众多技术灾难中，有的是由于少数人好大喜功，急切地使用尚不成熟的技术造成的；有的是为了某种征服的目的，使用了具有危害人类安全的技术造成的；有的是因为滥用科学技术，酿成了技术灾难；有的是因为管理技术落后于工程技术，违规操作，麻痹大意，或者单纯追求经济利益而忽视技术规程造成的等等。神奇的生物技术，使人们维护自身的伦理道德成为一件十分困难的事情，转基因技术的发明与应用，对自然界物种的未来来说，很难说不是一种祸害。严正的生态警钟已经四处敲响：科学的发展正在对人类的存在与未来构成严重的威胁！科学，既要研究事物的有益于人类的一面，也要研究事物的有害于人类的一面，由于人类自己的幼稚，盲目使用或者迷信技术而造成灾难，这显然不能将它归罪于科学。科学技术这把双刃剑，掌握在爱神手里，可以造福人类；掌握在魔鬼手里，给人类带来的只能是灾难。人类正是因为应用不断发展的科学技术改造自然，创造了发达的物质文明，但是，作为科技进步伴生物的全球生态环境恶化以及人与自然之间的紧张关系也在不断向人们发出警示：人类必须重视科学技术与社会进步之间的二律背反性。就建设性

而论，科学的精神是最强的力量，就破坏性而论，它也是最强的力量。技术每提高一步，力量就增大一分，但这种力量既可以用于善的方面保护生态、造福人类，也可以用于恶的方面破坏生态、危害人类。人类正是在知识就是力量 的伟大口号鼓舞下从愚昧走向文明、走向现代，而同样，人类也可能在科学万能论的迷梦中悄悄地为自己执行安乐死。

二、敬畏自然：真正的科学观、科学的自然观

在改造自然并让其服务于自身时，要充分考虑大自然的规律，而不能破坏自然规律，即使有破坏也应该是有节制的。我们毁林开荒、围湖造田，头几年可能得点眼前利益，随后就要为频繁的水旱灾害和荒漠化付出更大的代价。又比如，对于江河湖海，即使危及到人类的利益，也不能以违背自然的方式去征服它，光用堵 的方式是不能解决或者是不能从根本上解决问题的，而应当以顺应自然的 疏 的方式去治理。当代治理河流主要是两条路线，即工程治水和生态治水。工程治水的主要标志是筑堤建坝，限制水道，强调用 人的办法来解决问题；生态治水的主要标志是保护森林，保持水土，强调用 自然的办法来解决问题。关于这一点，黄河三门峡水库已经给我们提供了典型而沉痛的反面经验 三门峡水电站建起来了，几十年的效益却抵不上一年之中因它的存在而给陕西造成的损失！当然，敬畏自然也不是说不要科学技术和发明创造，而是指人类在利用科技时，应当顾及科技的应用可能造成的负面影响。就拿治水来说，我们主张生态治水，但并不排斥工程治水，将生态治水和工程治水有机结合才是真正的标本兼治。

人类尽管有强大的科技力量，但不能以为自己拥有了这样的力量就可以为所欲为。面对自然，科技可以主宰一切的观念是极端错误的，正确的自然观应建立在生态伦理与生态科学这两个基础上。敬畏一词在表面上是伦理范畴的表达，但却有着深厚的现代环境科学作为支撑。现代环境科学，在摆脱了旧有的认识论与本体论的束缚后，形成了它自己新的理论

基石：混沌理论(chaos theory)[]系统论(system theory)以及热动力学二定律(thermodynamic laws)[]这三个理论基石一方面修正了旧有的科学哲学，另一方面以真正的实事求是的科学精神揭示了科学本身的局限性以及人面对自然的局限性。混沌理论告诉了我们未来的不可预知；系统论告诉了我们，系统整体相对于原子、分子同样是科学意义的实体存在，但人却无法用任何实证或计算模拟的方法穷尽自然系统中所有可能的相互联系与作用；热动力学二定律道出了我们现在许多貌似科学的环保技术其实是与最根本的科学规律背道而驰的。[6] 现在我们普遍接受的、包含预警原则(c aution principle)的可持续发展理念正是对这种新环境伦理的有力支持，它告诉我们，在未形成普遍接受的科学定论时，人们对自身应用科技、改变自然环境的行为应采取相对保守的态度。

其实，敬畏自然，与其说是一种手段，不如说是一种态度。这种态度是我们创建一个和谐美好的生态环境的基本出发点。越来越多的历史经验与教训告诉我们，科学技术的应用不仅仅只是考虑它的经济效益，还应考虑它的生态效益，才能实现经济效益与社会效益的双赢。实际上，敬畏大自然 绝不是对发展的限制，而是为其提供了更加合理的方向与空间。敬畏自然不但不是反科学，而且是一种更加科学的态度。那些习惯于以征服者 自居、以征服自然为 自豪 的人们，应该从历史和现实灾难的严重后果中醒悟过来，在将大自然视为亲密朋友的基础上，合理利用 自然而不是强行 改造甚至肆意破坏自然。只有当人类与大自然和谐相处时，人类才可能创造出真正高尚的文明。从古代农业文明图腾式的 畏惧自然、崇拜自然 ，到近现代工业文明工具式的 藐视自然、奴役自然 ，再到今天生态学家提出的敬畏自然 ，这不是历史的退步而恰恰是一种进步，正是科学的发展，让人类逐渐认清了人与自然的真正关系。

由此可见，敬畏自然 中虽包含 畏惧 或 恐惧 的成分，然而这种畏惧本身却并不可怕。正是这种畏惧 让我们生出真正的

理性，正是这种畏惧让我们更谨慎地对待科学，正是这种畏惧，促使我们重新审视人与自然的关系，让我们能够采用 预警原则 来应对我们未知与不可及的自然间的变化，善待我们的环境，自觉摒弃自以为能够对自然为所欲为的科技迷信以及对人自身的盲目崇拜。科学技术的正确使用应以 敬畏自然 为前提，如果失去了监督、批判和制约，那就肯定会走向科技专制和疯狂，它所导致的后果很可能是人类和整个生态系统的毁灭性的灾难！过去，人们曾经为科学的自由而浴血斗争，而今天，我们应当奋起限制科学的 权力。即使是出于对科学的真诚的热爱，人类也要努力限制其滥用，使之不至于迷失了自己，不至于成为人类生存的威胁。对科学技术进行批判、监督、制约和改造，是对科学技术负责，更是对人类、对整个宇宙负责。从这个意义上说，敬畏自然才是真正的科学观，才是真正科学的自然观。

美国印地安部落酋长西雅图在给美国总统富兰克林的信中说：人类属于大地，而大地不属于人类。世界上的万物都是联系着的，就像血液把我们的身体各部分联结在一起一样。生命之网络非人类所编织，人类只不过是这个网络中的一根线，一个结。但人类所做的这一切，最终会影响到这个网络，也会影响到人类本身。在敬畏自然的前提下检视科学，在检视科学的基础上敬畏自然，人类所做的一切，才可能让天地万物这样一张生命之网越结越牢实。

村自然灾害应急预案篇四

自然是万物之母，是人类的源头。自然给我们提供了丰富的资源，同时也给我们带来了无尽的感悟，让我们领悟到了许多人生哲理。在日常的生活中，我对自然有了更深入的了解，也对自然的魅力有了更深刻的认识，下面我将简单总结下我的心得体会。

第一段：自然的美妙与奇妙

自然美妙无比，从大自然的山水画卷，到五彩斑斓的动植物，一切皆充满了生命力。在自然中，你可以看到许多奇妙的现象，例如日落，早晨的露珠，河流的回旋，还有天空的彩虹。这些自然现象让我们充满了好奇心，同时也使我们回归到自己的内心，享受真正的世界。

第二段：自然的智慧与启示

在大自然中，我们可以发现许多智慧与启示。例如，不同的动植物在自然中都能找到自己的生存空间，它们相互依存，形成了一种平衡的状态。这是我们在生活中应该学会的互助和平衡。再例如，四季更替、天气变化等都是自然环境的法则，让我们感受到自己的渺小，也使我们明白生活中变化的规律。

第三段：自然的力量与危险

自然的力量无比巨大，我们应当尊重并了解它们，因为我们生命的很多方面都与它们相关。例如，地震、水灾等灾害都带来了巨大的危害，我们需要认真保护好自己，同时也应该尽力帮助那些受灾的人们。学会尊重自然，也能更好地珍惜和保护它。

第四段：自然的教育与疗愈

大自然是个绝佳的教育场所，它能够激发我们的创造力和想象力，带给我们启示和灵感。例如，在自然中的远足会让我们感受到身体与大自然间的和谐，也让我们在自然中感受到新鲜空气、清新的气息，并感觉到身体和心灵的放松。

第五段：尊重自然，珍惜生命

大自然给予我们的一切资源都是有限的，在珍惜自然的同时，我们也应该珍惜自己和他人的生命。爱护自己和他人，做到

环保、低碳，减少自身对环境的污染，这是我们必须时刻要牢记的。自然的力量无穷，与人类的生命息息相关，我们应向大自然学习，尊重它，珍惜它，共同创造美好的未来。

总之，自然是我们永远的老师，我们需要时刻学习和探索它的奥妙，从中汲取养分和力量。珍惜自然，珍惜生命，让我们和大自然共同创造美好的未来！

村自然灾害应急预案篇五

11敬畏自然

学习目标

1. 掌握课后“读一读写一写”字词音、形、义。2. 通读两遍文章，把握作者观点。

3. 理清层层推进的论述思路，了解反问的作用。

1. 查询有关议论文的相关知识（要求网查更多资料）：（1）概念：

（2）三要素及其意义：

（3）方法及作用（力求理解记忆）：

（4）初中议论文常考题型及简单举例（这点一定要做到务实）：

()

3. 至少用课后“读一读写一写”中四个词语写一段语意连贯的话。（多用词语，语意连贯，且勇于展示的同学加两个豁免权）

4. 根据课文内容，找出作者观点，可勾画在书上。
5. 查询、搜集、整理有关自然界与人类关系的图片或文字资料。存在u盘里到时在课堂上给同学们展示，并介绍你的搜集，可获10分，也可观看视频《人与自然》片段，写下观后的感受展示给同学们，可获10分。

[导学释疑]

在理解文章内容的基础上小组合作，回答下列问题。

1. 初读课文，找出文中表达作者观点的关键语句。用省略号的方式简单记在下面，原句勾画在书中。
2. 为什么要敬畏自然？
3. 为什么说“敬畏自然”，就是“敬畏我们自己”？

[巩固提升]

1. 本文语言充满哲理之美和思辨之美，找出你最欣赏的两个语句，读一读，并说说其中包含的深意。

[检测反馈]

通过本节课的阅读，你是否接受作者的观点了呢？这篇文章自1998年发表以后，很多专家学者纷纷写文章表达自己的看法，我们来看几篇。

驳“人要敬畏大自然”

何祚庠

这次海啸给人类另外一个启示是：人类在自然灾害面前不能无所作为，还是要有有所作为。我要严厉批评一个口号，即所谓

“人要敬畏大自然”——一种对人和自然的关系无所作为的观点。我认为，该防御要防御，该制止就制止。我们要尽可能减少自然灾害给人类带来的损失，但并不意味着要敬，要畏。特别这个观点是在当时“非典”盛行的时候提出的。人类对“非典”怎么敬，怎么畏？这个观点实际上将人与自然的关系伦理化了。这个由某位副教授在中央大报上发表的文章中提出的口号，实际上是批评科学主义，认为人类不该利用科学来有所作为，反映到人和自然的关系，就是敬与畏，不要老想去改造自然。这就在实际上走向了“反科学”

人与自然要对话

季羨林

东方的“天人合一”思想，是要求人与自然的合一，不要成为敌人，而是成为朋友。在东方，要求“天人合一”，理论上是这样，但没有做到。

若干年来，我有一个想法：人类自从成为“万物之灵”后，最重要的任务是正确处理人与大自然的关系，我称之为“天人关系”；要了解自然，认识自然，要同自然交朋友，我称之为“天人合一”；然后再伸手向大自然要衣，要食，要住，要行。

请在下面写下你思考小短文：

教（学）反思：