

# 小班数学教案袜子配对 小班数学比长短 教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班数学教案袜子配对篇一

### 【活动目标】

通过操作和涂色活动，区分2—3样同类物体的长短，培养动手能力、比较能力。

发展幼儿逻辑思维能力。

培养幼儿对数字的认识能力。

### 【活动准备】

蜡笔、纸。

### 【活动过程】

一、说一说。

请幼儿观察桌上的不同实物，说出它们的名称和用途。

二、比一比。

1、同样两类物体进行比较。

问：你觉得哪把尺长，哪把尺短？

追问：你用什么方法知道它们的长短？

2、师：老师手里的两条绸带哪一条绸带长，哪一条绸带短？

追问：你用什么方法知道它们的长短？

分别比较两把尺和两条绸带的长短，说说哪把尺长，哪把尺短；哪条绸带长，哪条绸带短。

3、三样同类物体进行比较。

师：我这里有3支蜡笔，哪一只蜡笔最长，哪一只蜡笔最短？

谁能来给蜡笔排排队，从最长的排到最短的？

师：我还请来了管子，我们也来给他们比比谁最长，谁最短？

现在我们知道他们谁最长，谁最短了，谁能来帮它们按照顺序排排队？

环节三：涂一涂

1、师：我的纸上还有一些朋友需要小朋友来帮助他们比出长短。

师：我们把长的尺和长的绸带涂上黄色，把短的尺和短的绸带涂上蓝色。

师：把最长的蜡笔和管子涂上黄色，把最短的蜡笔和管子涂上蓝色，剩下的就涂上红色。

2、请幼儿在练习纸上按要求涂颜色。

**【活动反思】**

这是一节小班的数学活动，活动的重点在于区分物体的长短。整个活动下来，孩子们的兴趣都很浓厚，最后环节的操作完成度也还不错。活动中我通过出示不同的物体来让幼儿进行长短的比较，在比较的过程中我忽略了一个细节就是长短的比较应该放在水平平面上，不应该竖着放，这样更适合比高矮。在出示绸带进行比长短的时候，由于操作纸上一条绸带是弯曲的，我选择了同样长短的绸带进行比较，孩子们不能很好的理解，应该选用长短不同的绸带，然后将长的绸带进行弯曲变长和短的绸带一样长，这样孩子们或许能更好的理解。整个活动，我缺少了让幼儿操作的环节，这样就缺少了趣味性和游戏性，操作也是一个让孩子们自己去发现的过程，应该加入活动中。在选择比较的物体时也可以选择不同颜色的，这样孩子们在讲述时更容易也更清楚。

## 小班数学教案袜子配对篇二

### 一、设计思路：

比较、排序在小班的教学和游戏活动中，我们会经常运用到。结合我的子课题《探究式活动中问题的提出》，我将幼儿生活中常见的吸管投放到活动中，运用启发性、针对性的问题引导幼儿观察吸管的外形特征，重点探索、发现比长短的方法，就是将吸管一端对齐就能比出另一端的长短。教师的提问直接指向活动目标，以针对性、开放性的原则贯穿整个活动，突出重点，激发幼儿的问题意识，在这个过程中培养了幼儿不断发现问题和解决问题的能力。

### 二、活动目标：

- 1、学习比较物体的长短，在尝试中能用目测和一一对应的方式比较长短，体验自己发现结果的成功感。
- 2、提高幼儿用语言进行描述的能力。

### 三、活动准备：

颜色不一的彩带、吸管（每人三件，一件长的，一件短的，一件最短的）；幼儿操作材料纸

### 四、活动过程：

#### 一）说一说

提问：盘子里有什么？它们有什么不一样？

#### 1、第一次尝试活动（同类物体进行比较）

提问：

1) 每人拿两样（绸带、吸管），比较它们的长短。

2) 幼儿自由尝试发现问题。

3) 请幼儿讨论发现的问题。

小结：当两件东西放在一起比较时，我们会发现它们的长短不同。但在比较中，我们要将一端对齐后重叠比较或者并放比较。

#### 2、第二次尝试活动（三样同类物品进行比较）

1) 提出要求，引导幼儿再次尝试——比较物品的长短

寻找两个相同物品的小朋友，比较物品的长短。

2) 幼儿把发现结果说出来。

小结：三根进行比较时，一根是最长，一个是稍微长一点，一个最短。

我们在说那一个长，哪一根短时，要看看它在和谁比较，因为不一样的物体比较结果是不一样的。

二) 进行排列。

1、它们一样长吗？

追问：哪一根长，哪一根短，哪一根最短？

2、根据长短有规律的排列。

小结：在排列中，我们可以按长到短，也可以短到长进行排列。

三) 操作活动（涂色练习）：

1、请幼儿按要求将操作纸上的短的尺和长的绸带涂上黄色。

2、将最长的蜡笔和最短的管子涂上蓝色。

3、同伴之间说说理由。（最长和最短）

## 小班数学教案袜子配对篇三

活动目标：

1、愿意参加撕面条的活动，有耐心完成游戏任务。

2、能动手动脑动口，正确判断并描述物体的长短。

3、感知并掌握比较物体的长短的正确方法，理解长短的相对性。

物质准备：

大小不同的长方形各色蜡光纸若干；每组一个装纸条的筐。

活动重点：

感知并掌握比较物体的长短的正确方法，理解长短的相对性。

活动过程：

1、教师引导幼儿讨论：你吃过面条吗？面条是什么样子的？

2、教师引导幼儿撕面条——帮助幼儿感知比较长短的方法。

（1）请每位幼儿取一张蜡光纸，说说自己拿的纸是什么颜色的？什么形状的？

（2）请幼儿从长方形纸上撕下两根不一样长的面条，想想该怎么撕？

（3）请幼儿将两根面条比一比：哪条长？哪条短？（引导幼儿将比较的两个物体的一端对齐，用重叠或并放的方法比较长短。）

（4）请幼儿拿一根面条与其他小朋友的比一比，看谁的面条长？

3、教师引导幼儿比比谁的面条长，帮助幼儿初步感知理解长短的相对性。

（1）幼儿自由地撕面条，教师引导幼儿不断地比较，找到自己撕出的面条中最长的一根，感知比较的对象不一样，同一根面条比出的结果有时可能是长的，有时也可能是短的。

（2）请幼儿拿自己认为最长的面条来和其他小朋友的比一比，共同找出一根最长的面条。

4、教师指导幼儿撕最长的面条，引导幼儿学习将纸撕得又长又细的技能。

(1) 示范撕长面条的方法：沿纸的边缘绕圈能撕出又细又长的面条。

(2) 幼儿自由撕面条，教师巡回指导。

(3) 幼儿与同伴比较面条的长短。

## 小班数学教案袜子配对篇四

活动目标：

- 1、通过让对同类物体进行长短比较，提高幼儿的观察能力。
- 2、能够比较和区别物体的长短。
- 3、学习用并置的方法区别物体的长短。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备

- 1、趣味练习：比较概念(3-13-2)
- 2、长短不同物品、幼儿学具。

活动过程

一、导入谈话导入：小朋友，老师这里有两根魔棒，你能看出它们有什么不同吗？

(让幼儿发现长短不同。)

## 二、展开

1. 通过操作，学习并置比较法。
2. 用什么方法证明你说的是对的呢？

提问：你是用什么方法比出来的？

小结：用并置比较的方法比较长短。与幼儿一起朗诵教师总结的儿歌，边说边操作。

两个朋友比长短，先躺下，左对齐；眼睛向着右边看，就能比出长和短。

3. 趣味练习：比较长短观察图片，比较相同物体的长短。

请幼儿看看图片哪支铅笔长？哪支铅笔短？并在最长的铅笔下面的圆圈里图上红色，在短的铅笔下面的圆圈里图上蓝色。

4. 分组操作，巩固方法。

请幼儿在小筐里分别拿出不同的物体进行比较，相邻两名幼儿相互交流，教师进行巡回指导，重点指导掌握不好的幼儿。

## 三、活动延伸

教师小结后，让幼儿通过寻找生活中熟悉的物品学习比较长短，形成长于短的体验。

2. 小班数学活动教案：比长短教案(附教学反思)

活动目标：



- 1、理解长短的概念，学习比较物体的长短，并用语言进行描述。
- 2、能用一端对齐法对物体进行比较，并按照物体的长短特征进行分类。
- 3、很快融入游戏氛围参与活动，体验游戏带来的快乐。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、人手一只篮子。里面放有彩色纸条两根(一样长)，吸管两根(有长短)，彩带三条(红长、绿短、黄最短)。
- 2、彩色纸一张，透明敞口塑料袋两个(袋上分别标有数字1、2)。
- 3、音乐《红绸舞》。
- 4、场地布置：红绿黄三个圈作舞池。

活动过程：

一、小魔术导入，激起兴趣、感知长短。

(一)老师变魔术。

1、师：今天老师带来了一个小魔术，睁大你们的小眼睛，看仔细喽。

把两根相同的纸条变成一长一短。

2、幼儿观察有何不同，说说是怎么知道的。

小结：我们的宝宝真棒，用眼睛就能看出两根纸条不一样，一根长一根短。

3、告诉幼儿“变”的秘密。

(二)幼儿变魔术。

1、幼儿从篮子里拿两根纸条学做小小魔术师。

2、说一说，哪根长哪根短。

二、操作活动，进一步加深对长短的理解。

(一)两个物体进行长短比较、分类。

1、请幼儿从自己的小篮子里拿出两根吸管进行比较。

说说你是怎么发现哪根长哪根短。

2、除了用眼睛看，还可以怎样做呢？

引导幼儿用一端对齐法进行比较。(可横着也可竖着斜着比)

3、送吸管回家。将长的送进1号袋，短的送进2号袋。

4、检验。

师将一个袋子里的吸管拿出用一端对齐法检查是否一样长。另一个袋子里的请有意愿的幼儿进行检查。

(二)尝试用一端对齐法对三个物体进行长短比较、分类。

幼儿从篮子里取出三根彩带。

- 1、选一条自己喜欢的彩带。
- 2、尝试比一比、说一说自己拿的是长的、短的还是最短的。
- 3、长的请到红舞池、短的请到绿舞池、最短的请到黄舞池。

三、游戏：彩带飘起来。

播放《红绸舞》，和幼儿共同跳起来，把彩带舞起来。

课后反思：

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。

在活动之前也看过一些关于“比长短”的文章，和同行的活动反思，所以在准备学具和提要求时更谨慎了。引出“一端对齐法”的概念，对幼儿能较快地理解还是有帮助的。相信对将来三个以上的物体进行比较有一定的帮助。

整个活动让幼儿在魔术中开始、游戏中结束，整体感觉孩子们能尽快地融入整个活动的氛围，都还挺开心的。

## 小班数学教案袜子配对篇五

设计意图：

比较、排序在小班的教学和游戏活动中，我们会经常运用到。结合我的子课题《探究式活动中问题的提出》，我将幼儿生活中常见的吸管投放到活动中，运用启发性、针对性的问题引导幼儿观察吸管的外形特征，重点探索、发现比长短的方

法，就是将吸管一端对齐就能比出另一端的长短。教师的提问直接指向活动目标，以针对性、开放性的原则贯穿整个活动，突出重点，激发幼儿的问题意识，在这个过程中培养了幼儿不断发现问题和解决问题的能力。

## 一、活动目标

- 1、知道长和短，学习比较物体的长短。
- 2、能从短到长或从长到短的顺序进行排序，体验动手操作的快乐。

## 二、活动准备

- 1、教师：吸管一根；一份从长到短排好队的吸管。
- 2、幼儿：长短、粗细、颜色不同的吸管若干；不一样长短的吸管每人3根，排序卡1张。

## 三、活动过程：

- 1、谈话引入，认识吸管。

(2) 幼儿自由观察、讲述。

(3) 师：你的吸管是什么样子的？幼：长长的，黄色的……

(4) 师小结：吸管是长长圆圆的，中间还有一个洞。

(分析：活动材料来源于幼儿生活，孩子们对吸管的外形特征已有初步的了解。活动刚开始直接出示吸管，引起幼儿的观察兴趣。通过看看、说说，进一步加深幼儿对吸管的认知。)

- 2、感知吸管的不同点，探究比较物体长和短的方法。

(1) 师：我这还有许多吸管，请你们再选一根比一比，看一看，会发现了什么？

幼：颜色、粗细、长短不一样。

(分析：幼儿自选第二根吸管进行观察、比较，通过操作使幼儿感知吸管的多样性，丰富对吸管的了解。)

(2) 师：(长短)你们是怎么比的？

幼：用眼睛看出来的。

师：除了用眼睛看，谁还有更好方法？

(3) 师：看老师是怎么比的，把吸管竖在桌子上，吸管的一端要对齐，然后比较另一端，就比出哪根吸管长，哪根吸管短了。现在请你也来试一试、比一比吧。

(4) 师小结：原来吸管是五颜六色的，有粗有细，有长有短。比长短时，我们要将两根吸管的一端对齐，然后比较另一端，就能比出长短了。

(分析：教师以启发性的问题引导幼儿探究比长短的方法，帮助幼儿知道可以用目测和比较的方法比出吸管的长短，拓展幼儿的经验，提高幼儿解决问题的能力。)

3、引导幼儿按从短到长或从长到短的顺序排列吸管，强化比的方法。

(1) 师：刚才我们学会了比较长短的方法，现在我要考考你们了，我这有3根吸管请你们按长短为它们排排队。

(2) 师：谁愿意先来比比它们的长短？请一名幼儿操作。比出最短的吸管后，教师马上从短到长排队。(提醒从红旗开始排队)

（分析：在集体前操作，强化幼儿比的方法。有助幼儿直观地观察、了解排序的方法，为幼儿下一步的操作奠定基础。）

（3）师：现在是从短到长来排队，还可以怎么排呢？若幼儿想不出，教师直接出示从长到短的排队方法。

（分析：以启发性的问题，唤起幼儿的生活经验，感知另一种从长到短的排序方法，丰富幼儿的排序经验。）

（4）师：下面就请你们也来比比3根吸管的长短，然后从红旗开始从短到长或从长到短来排队吧！

（5）幼儿自由操作比长短，教师指导。提醒幼儿先比3根吸管的长短，然后从红旗开始依次排队。

#### 4、展示幼儿作品。

（1）教师将从短到长和从长到短不同的排列方法分两边摆放。

（分析：将两种不同的排序方法分类摆放，使幼儿能更直观的感知不同的排序方法，带来不同的视觉感受。）

（2）师：看看，你们有没有都排对呀？（若有错误，就请幼儿纠正。）

（3）师小结：小朋友们真能干，能比出3根吸管的长短，并将吸管从短到长或从长到短的来排队。

#### 反思：

本次活动教材新颖，符合小班幼儿的年龄特点，活动中幼儿兴趣浓厚，参与性强。活动通过引导幼儿观察吸管，发现、讲述吸管的外形特征，如长长圆圆的，中间有一个洞等。重点引导幼儿探索、发现比长短的方法。教师的提问直接指向活动目标，使幼儿发现将吸管一端对齐的方法就能比出长短，

并再次操作感知比长短的方法，从而突破活动的重点。然后用比长短的方法比较3根吸管，并将吸管从短到长或从长到短的顺序排序，通过在排序卡上排序，提高数学应用意识，发展幼儿分析问题、解决问题的能力。

通过磨研发现活动还存在着许多不足之处：

- 1、教学内容超出小班上学期幼儿的能力水平，建议放在下学期开展。
- 2、第一环节应提供幼儿每人一根吸管，让孩子自己观察、发现吸管的外形特征，这样更自然、更开放。
- 3、排序卡画上小红旗，让幼儿竖着从短到长或从长到短地排队，更适宜幼儿操作。
- 4、在纠错时可请幼儿在黑板上操作、改正，这样不仅可以避免其他幼儿等待过长，也能更好地关注到孩子的个体差异，使孩子们发现错在哪里。