

2023年最美实中人演讲稿 最美少年演讲稿 (汇总8篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

最美实中人演讲稿篇一

大家好！我是四年级一班的刘明心。我为大家演讲的题目是：我是一名阳光少年。

如果说生命是一条河流，那么有阳光的岁月就是其中最晶莹、最灿烂的浪花；如果说生命一列疾驰地快车，那么有阳光的岁月就是窗外变化无穷的美丽风景。要问我世界上最美好的东西是什么，我会说：“那是阳光！”在阳光灿烂的日子里，我愿意让它浸入我的每一个细胞，感受它，欣赏它。人们常常会把阳光一词与少年联系在一起，称之为——阳光少年。我很庆幸我自己是名阳光少年，以为我像阳光，找出了自己美丽的彩虹！

其实我说自己是名阳光少年，并不是想过多的去宣传我自己，但是我要说：身为班级的中委员，学校的大队委员，我很努力地去做好我的本职工作，也很努力地去学习；身为家庭里的一位小成员，我尽到了女儿应尽的责任，也遵守了一个10岁孩子必备的生活习惯。在学习上，我努力，刻苦，成绩总是非常优异，我知道学习是给自己学的。只有学习好，家长才会满意，这是对家长的最好的报答。

在学校里，我是我们班的升旗仪式的主持人。经常代表班级参加学校组织的演讲比赛，而且取得了优异的成绩。我很感谢学校给了我许多展示我自己的机会，正是因为这次机会，

我想：“我一定要为班级争光！”这让我充满自信，所以我阳光；在班级里张老师给我许多锻炼自己的机会，例如：参加学校的一些演讲比赛，参加舞蹈兴趣小组……这些都给了我自信，使我变得更加阳光。班级里，我是同学们的贴心伙伴，我是老师的得力小助手，深受一些老师的喜爱。

既然是花，我就要开放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是名阳光少年，我就要成为最出色、最优秀的阳光少年！

谢谢大家！我的演讲完毕！

最美实中人演讲稿篇二

我想大家也许都知道，在当今的社会上，有这样一种现象：有着同样文凭、同样能力的两名男女大学生，同时到一家公司去应聘，男大学生顺利被聘用，而女大学生却被拒之门外，无人理睬。

亲爱的女大学生们，这话你们听了能不难过吗？作为一名女大学生，我难过，但难过以后是思索。

谁说女大学生不行！这无疑是一种无知。或许他们以为名闻天下的玛丽亚·居里竟是位男性科学家？而写了“生当作人杰，死亦为鬼雄”这一名句的李清照则是个有胡子的人了吧！至于那位曾是美国物理学会会长的荣誉博士吴健雄——这位出生于我们家乡的美籍华人，直到她回到家乡钻出小轿车，不少人才大吃一惊，竟是位女先生！

事实胜于雄辩，行！真行！女大学生们，首要的是我们应摆脱世俗偏见的束缚，比如，有的女大学生因考试不顺利，就怨自己：“我真笨，唉，谁叫我是个女孩子呢！”那言外之意是说男孩子就该比女孩子聪明。

可笑吗？亲爱的女大学生们，你们是否也承认自己笨呢？黑

格尔说过：“自卑往往伴随着怠惰……这样一种谦逊是一文不值的。”为什么自卑，仅仅因为自己是个女孩子吗？自卑的结果便是消极、迷惘，而消极、迷惘才是不行的真正病根，病魔缠身的轮椅姑娘张海迪，她自卑吗？在改革洪流中涌现的一大批女县长、女厂长、三八红旗手……她们迷惘吗？她们的成就告诉我们：女大学生们，快快擦干眼泪，把自卑、自贱统统丢到太平洋去，自强奋进，用我们自己的行动向世俗偏见宣战吧！

好了，我们真该搞个女大学生誓师大会，向那些至今仍有偏见的人们高声宣布：瞧瞧吧，女大学生真的不行吗？将来呀，你我她谁是工程师？谁是科学家？谁是文学家？巾帼敢与须眉争高下！让咱们比比看吧！

女大学生们，奋进吧！

谢谢大家！

最美实中人演讲稿篇三

老师，您用甘露滋润了我们幼小的心灵。是你，用温暖的阳光照亮了我们前进的道路；是你让我们体会到了人生的哲理。你真高尚！当我想到你的时候，我有很多话想对你说。每当我们犯错时，你总是耐心地教育我们，丁小姐，你是多么高尚啊！

丁先生有着黑黄相间的头发，一双弯弯的眉毛和一双炯炯有神的眼睛。他的外貌不美，但他的内心很美，其中一个我记忆犹新。

放学后，丁先生大步走进教室，严厉地对那些没背好书的同学说：“你们出去背书，才能回家。”那些没背好书的同学开始后悔了，早该知道了。有的同学想用——给自己涂脂抹粉，溜走；有的学生抱着书没有心，和老师一起死，消磨时间；

有的急得挠头，希望老师大度一点，饶了他们……现在，对他们来说，天上一秒等于地上一分。这时，丁先生来了，说：“早知今日，何必下手？”今天，你无论如何都要把它带好。”最后这句话很刺耳。那些没背好书的同学只好背小和尚的《三三三五四经》。他们痛苦地抬着脸。大概五六点的时候，丁先生说：“暂时留在这里，今天回家扛，明天过海关。”这时丁老师发现天色已晚，不放心他们自己去。他说：“等等，我带你回家。”就这样，丁老师把他们一个个送回家。多么敬业的老师啊，听同学们给我讲这件事，我不禁叹了口气。

这就是丁老师，无私地教给我们知识，却不求回报。这就是丁先生，外表不美，内心和灵魂都美；这就是多嘴多舌而不狠心的丁先生。丁老师为我们付出了多少心血，为我们付出了多少心血，都是因为一个字：——爱！

你是我心中最美的老师，也是我心中最亲的人！

最美实中人演讲稿篇四

大家好！

五月的日子里，我们迎来了一年一度的护士节，在这五月里，百花盛开，百鸟齐鸣，在这充满明媚阳光的季节里，护士们是最美丽的，在五月这美丽的月份里，她们是快乐的，她们总在歌声中穿行，踏着春天的脚步，5月12日，护士节以她崭新的姿态向我们走来了。

大家都知道，护士这个职业被人们称为白衣天使，我曾猜想能以这个词来形容吗？而当我真正成为一名护士，我才明白对这个称号的要求有多么的苛刻，在这个称号的背后有多少无私的奉献。白天，黑夜，交班，接班，打针，发药，输液，铺床，在苦中感受呵护生命的快乐，在忙碌而琐碎的工作中掌握生命轮回的航舵。

在广泛开展整体护理的今天，我们提出了一项崭新的议题：换位思考。

假如我是玫瑰，我渴望春风雨露的滋润；假如我是青春，我渴望轻舞飞扬的浪漫；假如我是生命，我渴望健康与美的永存；假如我是病人，我渴望什么。假如我是病人，我渴望走进宽敞明亮的医院大厅，象走进神圣的殿堂，处处充满着和谐与温暖，整洁舒适的环境是一个宁静的港湾，能驱散我心中的阴影。

假如我是病人，我渴望有一种居家的感受，护士们是那样的可亲可爱，轻轻的来到我的身边，带着天使般的微笑，带着关心和鼓励，使我如沐春风，让我摆脱无助和惶恐，给我战胜病魔的信心和勇气。面对病人的不理智言行，像对待淘气的小孩那样，充满了宽容还有蒙娜丽莎般永恒的微笑。

假如我是病人，我渴望洁白的诊室不再寒冷，就诊的感觉不再无助，医生护士，亲切友善，声声细语像一流清泉，抚慰我饱受病痛折磨的心灵。

假如我是病人，我渴望医护人员是我最好的听众，他重视我讲的每一句话，道出的每一份苦，那不是我刻意按出的，而是病痛于我的切切实实的感受。

假如我是病人，躺在手术台上，我渴望看到医生的坚定与沉着，用精湛的技艺切除我的病痛，只有这样，我才能忘却手术台的恐惧与冰冷，我才会坚信，我依然活着。

假如我是病人，我渴望医院不再是神秘可怕的地方，而是充满温馨笑语的广大病人的天堂。这许多的假如意味着人们对医疗机构要求有所提高，急患者之所急，忧患者之所有忧，是我们心中的理念，提升自身的修养，提高护理服务质量，是我们不断进取的目标。

假如我们每名医护人员都能以“假如我是病人，假如病人是我亲人”的换位思考去工作，不以自己的心情而改变，不以患者的身份而改变，对病人做到来有迎声，走有送声，主动服务，做到接待病人热心，病员疾苦关心，解释工作耐心，观察病情细心，听取意见虚心，我们一定能为患者构筑健康家园，我们用一双平凡的手去创造不平凡，用这双手为患者带去舒适温暖，用这双手去托起生命的里程碑，让全人类因我们的存在而减少疾病的折磨。

诗人泰戈尔曾经说过：“天空中没有翅膀的痕迹，但我已飞过。”作为一名护士，我深信，丰碑无语，行胜于言。患者在你心中有多重，你在人民的心中就有多重。

最美实中人演讲稿篇五

大家好！

有一个阳光少女，她是我的同学，更是我的伙伴。因为有了她，我的校园生活才充满快乐。

她是一个天真活泼，聪明可爱的女孩子，我们之间发生了很多事情，但令我难忘的事，还要从那天说起。

正当她要走的时候，男孩很感激地说“谢谢”

“没关系”她笑了笑，转身离开了。我赶紧跑了过去，问这问那，但她一句话都没说。就算不说，我也知道。我冲她做了个鬼脸，我们一起哈哈大笑。

从这件事中，我明白了我们不管看到困难的人也好，或没有看到也好，只要遇到了需要帮助的人，我们都要去帮助他。

在我们之间也有配合默契的时候，那是一个小小的游戏，下课了，我提出来玩一个游戏。游戏规则：把人数分成两队，

先把气球吹大，再背对背，挤气球。先挤破气球的胜出。

一、二、三，开始！我连忙把气球的口放在嘴里，用力吹。慢慢地，气球开始变大，我用气球口多余的部分，再把气球口系上，最后我和她背靠背，手挽手，把气球放在中间，用力一挤，没挤破。我们继续用劲挤呀挤呀挤，还是挤不烂。我们还在坚持，另外两个同学看我们在努力，也不甘落后。只听“呼”的一声，他们的气球被挤破了，我俩傻傻地看着他们，感觉自己好笨。

这个阳光少女，就是——苗靓，因为有了她，我的生活才充满色彩。

最美实中人演讲稿篇六

大家下午好！

非常高兴能够参加今天的演讲比赛，我的演讲题目是《立德树人，做德艺双馨的人民教师》。

已经从大学毕业一年多了，但我一直清晰地记得母校教学楼上那8个金色的大字：德高为师，身正是范。特别是我的角色从西部计划志愿者转变为人民教师之后，我已无数次在心里重温了这8个金字。

党的xx大报告强调：“努力办好人民满意的教育。”“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这让我感到，党和国家比以往更加重视教育，并且把“立德树人”放在了举足轻重的地位。而我们人民教师肩上的担子也更重了，但这是无比光荣的责任和使命。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。

首先，要求学生做到的，教师应先做到。教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对其的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行被学生牢记或模仿，那么可能会对学生的一生造成难以弥补的恶劣影响。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”，坚决不能成为“灵魂的刽子手”。

其次，要学习不辍，不断提升业务水平。在作为学生的时候，老师就经常教育我们：“活到老，学到老。”当我们成为教师，你会忘记这句古训吗？我们都不是圣人，而圣人也注重不断学习。在这个知识爆炸的年代，不学习就会被时代抛弃。教师不是一劳永逸的职业，我们每个人都需要虚心学习，向大家学习，向大教育家学习，向知名教师学习，向身边的优秀教师学习，甚至要向自己的学生学习。只有不断学习和锻炼，我们的业务水平才能持续提高；只有不断提高自己的业务水平，才能传授给学生更多更好的知识。

第三，要把爱与责任深刻融入到教育教学工作的方方面面。犹记得潘秋堂副校长在为我们做的讲座中强调，教师要爱自己的学生，认清自己是“平等中的首席”，努力做好“学生发展的服务者”；要爱自己，主动去做需要做的事，有承担责任的勇气。我认为，教师须充分尊重学生，静下心来倾听学生，用真心去关爱学生，把学生真正当“人”来看待和对待，并且要做到爱岗敬业，勇于担当，乐于奉献，甘为人梯。

朋友们，我们不能在进入社会之后，发现一些老师对我们的教育有很多他们都没有做到，产生一种被欺骗的感觉，而当我们成为教师之后，却去重复他们走过的道路。

让我们努力吧！努力对得起“太阳下最光辉的职业”的赞誉，努力成为德艺双馨的教师，努力不辜负党和人民的重托。

谢谢大家！

最美实中人演讲稿篇七

大家好！

我很高兴也很忐忑走上这个讲台。高兴的是又有这么好的机会和同事们一起畅所欲言；忐忑的是自己的形象与今天演讲的主题——《做最美的教师》似乎有一侧段距离。因为早已过不惑之年的我，不再年轻，也不再貌美。但是四十多年岁月的沉淀又给了我另一种美，那就是：奉献，美的奉献。

作为一名教师，每天面对的是一群天真可爱的孩子，他们的世界纯洁如白纸，没有沾染任何不良习气，作为给他们传授知识和建造世界观的教师，在这时扮演着一个极为重要的角色。因此，在我们的心中应时刻有一份责任感，而这份责任感，我认为就是作为一名人民教师最为基本的素质，并且要始终践行于实际工作中。责任心，是一种态度，只有对教学工作心怀强烈的责任感，才能以最好的状态完成教学任务。责任心，也是一种能力，教学有能力高低之分，但是只要心中有这份责任在，尽职尽责才能尽善尽美。

教师每天面对着一个有着几十人的班级，每个学生都是一个单独的个体，有着各自的问题，有学习上的也有生活中的。这时就需要老师用一颗“细心”才能发现问题，并且解决问题，让学生能够安心学习。在批改作业时，要仔细的审阅，并且循循善诱，和学生之间建立一定的心灵沟通和纽带，取得学生的信任，为学生解决困惑，启发他们的思维。这样能够达到很好的育人目的。让他们能够在心理发育上更加健全，而这也是新时代的教师应该关注一个重要教育内容。

学生年龄小，同时也代表着心理上的不成熟，承受能力较轻。教师在教学过程中，应该要注意其身心发展的均衡。在教学中，不要对后进生感到厌烦，不要用体罚的方式来处理问题，

对学生遇到的心理问题及时关注并疏导，避免悲剧发生，让学生能够从老师身上感受到温暖和呵护，尤其是当今社会中存在大量留守儿童，因为缺少父母的关心和教导，教师更要担负起教育引导的责任。让学生找到正确的人生方向，得到爱，懂得回报爱。

“最美”教师的成功，贵在恒心。对待教学，要时刻准备好教学内容，以认真负责的态度贯穿自己的工作。特别是在处理班级事务的时候，不要放过一件小事，要做到多和家长沟通，多和孩子交流。特别是在我们的教育教学中，会遇到各种不同类型、不同性格的孩子，但是对于一名人民教师而言，没有坏的学生，只有不懂得教育的老师。每个学生身上都潜藏着优点和特长，作为教师，应该耐心地去发现、去鼓励、去关注，让孩子和家长都能感受到老师的关心。

最后，我觉得作为“最美”教师，应该从一些小事做起，从现在做起，并且以自己的责任心、关心、爱心、恒心来实践于教学中，自觉的做好每一件小事。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

最美实中人演讲稿篇八

大家好：

在本次学校环境整治活动下，我代表学校向全体师生发出倡议，呼吁大家养成良好行为习惯，共创美好校园环境。

“环境是心灵的港湾，环境是灵感的源泉，环境是塑造人的摇篮。”当我们在绿树成荫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当我们在整洁优雅的环境中学习时，一定会感到心情舒畅；但优美的环境是要靠大家共同来营造的。每当我们排着整齐的队伍站在整洁的操场上参加庄严的升旗仪式时，你想过没有？如果我们的操场上到处都是垃圾，到处都是苍

蝇在飞舞，大家还会专心参加升旗仪式吗？大家还有心情在这儿安心读书吗？校园是我们共同生活的地方，所以，养成良好的卫生习惯，共创美好校园环境是我们每个同学的责任。我想，维护“校园卫生”早已经是老生常谈了，“保护环境，人人有责”这句话更是我们烂熟于心的，可是，可为什么我们的校园依旧时常能看到那些散落在楼道里的垃圾，那些依偎着绿色植物的果皮纸屑，依旧有人表演向窗户外“高空抛物”的杂技。为什么看见了地上的垃圾，我们同学还可以继续说说笑笑，带着“事不关己，高高挂起”的心理跨过它们。为什么？？？这太多的疑问，其实我们每一个人都可以回答，也是可以改变的。

例如：语言不文明，有些同学出口成脏，打架骂人的事件还偶有发生；

有同学过度消费，总在不应该的时间进小店？？

以上种种可见，校内的陋习严重存在，要引起全校师生的重视，需要大家的行动。

同学们，捡起一片垃圾，留下一方洁净。整治校园环境，需要你、需要我、需要我们大家共同努力！在这个明媚的下午，让我们携起手来，从今天做起，从现在做起，从身边的小事做起，养成良好行为习惯，共同营造美好校园环境。