

2023年幼儿园植树节活动教案及反思总结 (通用20篇)

教案还应体现教学的思路和主线，使学生的学习过程有条不紊，信息流畅传递。小编精心整理了一些小学教案的案例，希望能够给大家提供一些有益的参考。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇一

设计意图：

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

活动目标：

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

活动准备：

- 1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)
- 2、事先选择好场地，挖好坑

活动过程：

一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日?(三月十二日)
- 2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)
- 3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)
- 4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，

教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

- 5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

- 1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们?

(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃.....)

- 2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去 观察记录小树苗的变化。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇二

植树节快到了，三月的天空温暖和很多，路边的. 大树在随风舞动，植树节的日子快到了，这是春天的气息，这是大地母亲给我们最好的礼物，植树节的味道越来越近了，每年我们的小朋友都会到郊区植树，为城市的绿化做出自己小小的义务。义务植树已经成为中国人的传统美德，也是全球人类的义务。

1. 幼儿能够知道每年的3月12日是植树节并懂得在植树节里我们要干什么。
2. 了解树和人类的重要关系，知道如何爱护花草树木。
3. 体验种树、浇树保护环境的乐趣。

沙尘暴的图片、小水桶、小铲子

一、认识沙尘暴的危害

1. 老师出示沙尘暴的图片，幼儿自由讨论在沙尘暴的天气里的自身感受。
2. 比较沙尘暴与绿色环境的不同，并说出喜欢哪一种环境，为什么？

二、切入植树节主题

1. 老师请幼儿猜猜今天是什么节日？(老师适当提醒是有关于树的一个节日)。

2. 老师与幼儿一起讨论在植树节里我们该干什么?怎样爱护小树?(浇水、施肥、松土等等)。

三、我们一起行动在植树节

1. 老师带领幼儿去户外活动，并带上工具(水桶、小铲子、舀水的容器)。

2. 老师组织幼儿浇树，邀请两个或三个小朋友一组把水舀到树坑里，或者拿小铲子给树松土，要求全体幼儿都参与到其中，体验植树节的乐趣。

3. 老师拿照相机记录幼儿在植树节的活动。

老师要求幼儿从家带盆栽，放到教室里，教会幼儿如何照顾好花草树木。

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道了各种树木的名称，而且对其特点和功用也有了大致了解，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇三

1、幼儿能够知道每年的3月12日是植树节并懂得在植树节里我们要干什么。

2、了解树和人类的重要关系，知道如何爱护花草树木。

3、体验种树、浇树保护环境的乐趣。

沙尘暴的`图片、小水桶、小铲子

（一）认识沙尘暴的危害

- 1、教师出示沙尘暴的图片，幼儿自由讨论在沙尘暴的天气里的自身感受。
- 2、比较沙尘暴与绿色环境的不同，并说出喜欢哪一种环境，为什么？

（二）切入植树节主题

- 1、教师请幼儿猜猜今天是什么节日？（教师适当提醒是有关于树的一个节日）。
- 2、教师与幼儿一起讨论在植树节里我们该干什么？怎样爱护小树？（浇水、施肥、松土等等）。

（三）我们一起行动在植树节

- 1、教师带领幼儿去户外活动，并带上工具（水桶、小铲子、舀水的容器）。
- 2、教师组织幼儿浇树，邀请两个或三个小朋友一组把水舀到树坑里，或者拿小铲子给树松土，要求全体幼儿都参与到其中，体验植树节的乐趣。
- 3、教师拿照相机记录幼儿在植树节的活动。

教师要求幼儿从家带盆栽，放到教室里，教会幼儿如何照顾好花草树木。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇四

一、活动目标

- 1、感受大自然，体验植树快乐。
- 2、体验同伴间团结合作的乐趣。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

二、活动准备

- 1、树苗及植树工具。
- 2、出发前的安全教育及准备。

三、活动过程

- 1、组织好孩子，进行出发前的安全规则教育。
- 2、给幼儿分组植树，教师在旁协助。
- 3、完成植树，整理队伍并清点人数后返回。

四、活动延伸

绘画《我去植树》。

五、设计反思

树，不仅供给我们生活所需，也带给我们美好的童年回忆。一棵树就是一个小小的生态区，它容纳、孕育了许多其他生命。我们组织的《拜访大树》活动中，提供了一个让孩子们亲切树、认识树甚至爱上树的机会。让孩子们有从容和树相处的时间，让幼儿用他们天生的好奇心与敏锐的观察力去看树、听树、闻树、摸树，去发现树的种种样貌与内涵，让孩子们用语言和动作表达对树的`美好情感。总之，该活动不

仅让幼儿亲身探索了大自然中的各种树，而且让他们以自己喜欢的艺术形式去表达对树的认识和喜爱，真正和大树做朋友。

这个主题的开展抓住了幼儿的兴趣点，并结合幼儿的年龄特点进行比较深入、细致的研究。教师和家长始终是幼儿活动的支持者、引导者和合作者，为幼儿创设了想说、敢说、愿意说的宽松环境，激发了幼儿进一步活动的愿望。在开展活动的过程中，每个幼儿自主地参与，大胆地表达自己的想法，因为感兴趣，所以幼儿都积极参与到活动中。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇五

《蚂蚁搬豆》是“幼儿园整合性家园共育资源包”中小班《玩中学》下册课本中的一节户外体育游戏活动，这节游戏帮忙幼儿学习爬，蹲的基本动作，本节活动在游戏过程中引导幼儿经过手脚一致爬行，发展幼儿身体的协调本事，来满足孩子们对爬的兴趣和需求，培养幼儿的协作本事，从而使孩子们喜欢游戏，体验游戏的欢乐。

[设计意图]

本节体育游戏课，我根据小班幼儿的年龄特点和身心发展，锻炼幼儿手膝着地协调地爬行，设计了本节活动《蚂蚁搬豆》，在整个活动过程中引导幼儿经过手脚一致爬行，发展幼儿身体的协调本事，来满足孩子们对爬的兴趣和需求，从而使孩子们喜欢游戏，体验游戏的欢乐。

[活动资料]

蚂蚁搬豆（体育游戏）

[活动目标]

- 1、练习手膝着地向前爬行，锻炼动作的灵活性和协调性。
- 2、体验成功带来的乐趣。
- 3、培养幼儿的规则意识。

[活动准备]

沙包（豆子）、通透的纸箱、垫子、音乐、蚂蚁胸饰

[活动过程]

一、谈话激趣导入：

- 1、小朋友们，你们会学小动物走路吗？幼儿学动物走路。
- 2、师出示蚂蚁图片，让幼儿认识并提问，小蚂蚁怎样走路？
- 3、幼儿自由学蚂蚁走路，选做的好的幼儿进行示范。

二、游戏活动准备：

1、准备运动：跟蚂蚁妈妈做运动

（下蹲运动、上肢运动、腹背运动、跳跃运动）

- 2、你们都明白蚂蚁怎样走路了，我们一齐来爬行吧！
- 3、幼儿尝试手脚一致爬行的动作。

三、游戏活动过程：

- 2、师讲游戏规则：将幼儿分成人数相等的两组，幼儿钻出“蚂蚁洞”（前后通透的纸箱），爬过前方的垫子，搬一颗豆子从场地两侧走回，把豆子放在筐里，幼儿一个之后一

个爬过去，依次进行，哪组先搬完豆子，哪组获胜。

3、师组织幼儿进行游戏。

4、表扬获胜的小组。

5、放松活动：孩子们你们真能干，帮妈妈搬了这么多豆子，你们很累了把！我们休息一会儿。引导幼儿甩小手，揉揉腿。

四、游戏活动延伸：

回家和家长一齐玩这个游戏。

[活动结束]

宝贝们，天快黑了，我们把豆子搬回家吧！

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇六

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带(具体划分见“植树节各班活动场地划分表”)

幼儿园保教一部、保教二部各班级

1、各班级教师知道各班绿化场地。

2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：(初期、中期、后期)

一、活动初期：(3月12日——3月19日)

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：(3月22日——3月31日)

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：(4月1日——4月12日)

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇七

1、通过此次活动，让学生明白全民义务植树造林的重要性，树立学生的环境保护意识。

2、让学生懂得植树节的由来，以及植树节节徽的含义。

植树节的相关视频资料

(一)导入，宣布活动开始

师讲故事：《消失了的都市》

(二)讨论交流：植树、造林的好处?植树节主题班会(学生分小组讨论，每个小组选派一名代表上台发言。)

师播放课件，进行小结：

1、天然的消音器

2、自动的调温器

3、天然的除尘器

4、氧气的制造厂

5、细菌的消毒站

师：对，是植树节，那大家又是否知道植树节的由来吗?知道吗?

(一)植树节的由来

3月12日是孙中山先生逝世纪念日。中山先生生前十分重视林业建设。他任临时大总统的中华民国南京政府成立不久，就

在xx12年5月设立了农林部，下设山林司，主管全国林业行政事务。

xx79年2月，五届全国人大常委会第七次会议根据国务院的提议，通过了将3月12日定为我国植树节的决议，这项决议的意义在于动员全国各族人民积极植树造林，加快绿化祖国和各项林业建设的步伐。将孙中山先生与世长辞之日定为我国植树节，这也是为了缅怀孙中山先生的丰功伟绩，象征孙中山先生生前未能实现的遗愿将在新中国实现并且要实现得更好。

(二)中国植树节标志：植树节节徽是寓意概括的标志。

1. 树形，表示全民义务植树3至5棵，人人动手，绿化祖国大地。
2. “中国植树节”和“3.12”，表示改造自然，造福人类，年年植树，坚韧不拔的决心。
3. 五棵树可会意为“森林”，由此引伸连接着外圈，显示着绿化祖国，实现以森林为主体的自然生态体系的良性循环。

(三)发出倡议

绿色是大自然的颜色，绿色孕育着生命与希望，没有绿色，就没有我们人类。我们要爱护每一片绿叶，爱护每一株幼苗。保护地球，爱护环境，绿化校园，从我做起，从身边做起。为此，我们向全班同学发出以下倡议：

- 1、不破坏绿化，这包括：不采摘花朵，不践踏绿化、不穿越开放式草坪，不到花坛等绿地玩耍，做游戏时远离花木。
- 2、参加学校的护绿活动，到学校附近的绿化地做保洁工作，看到不文明的行为及时劝阻。

3、使自己的家变成一个绿色家园。选择一些适合在家种植的植物，种在阳台上、房间里。

4、在学校或家附近种一棵树苗，让树苗陪伴着你成长。

我们倡议从自己做起，从身边做起。让我们播种绿色，播撒文明，我们相信有了道德的阳光，绿树才会常青，让我们齐努力让我们的`天更蓝、地更绿、水更清！

师：在生活中你准备以什么实际行动进行“爱绿、护绿”活动？

(四)活动总结

班主任为本次活动做总结：

人类与大自然是相互依存的，只有保护好生态环境，爱护树木，才能有幸福、美好的将来，愿同学们能和小树一样茁壮成长！

好，现在让我们大家在歌曲《绿色小树》中，结束本次活动吧！

本次班会活动主要是培养学生“爱护绿色，保护绿色”的环保意识，我们从动手实践和口头宣传，从学生身边的小事做起，让学生认识到植树造林的重要性，在班上同学们的表演丰富多彩，老师的准备也比较充分，学生知道了植树节的由来，认识到了“爱绿、护绿”的重要性。

通过本次主题班会活动，同学们深深的体会到人类只有保护好生态环境，爱护花草树木，才能有幸福美好的生活，在这次活动中，同学们不仅获得了知识，更树立了“爱绿、护绿”的责任心。同时也增强了全体教师的环保意识，拓展了环保教育的参与面。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇八

- 1、各班级教师知道各班绿化场地。
- 2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的`意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

(初期、中期、后期)

一、活动初期：(3月12日——3月19日)

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：(3月22日——3月31日)

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：（4月1日——4月12日）

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇九

一、时间：

3月11日上午9:30正式开始

二、地点：

碧桂花城学校校园

三、具体安排

1、报名阶段：已接受13位学生家庭报名

2、准备阶段

a□周四下午前，团委确定好植树的位置，并做好相应标记；

c□总务处准备三箱水、50个甜柑(杨主任)

d□横幅：碧桂花城学校亲子植树活动(张峰)

e□大屏幕：本周日上午九点半我校举行亲子植树活动(吴鹏)

3、植树过程：

a□11日上午九点半到一楼大厅集中，团委书记作简短讲话，强调植树事宜及意义；

b□分发树苗，到指定地点植树，植树过程中，分发水和水果□c□合影留念，活动结束

四、参加人员：

赵定国、刘志伟、张峰、黄志辉、13户家庭。

五、后续新闻报道：

幼儿园植树节亲子活动方案，植树节幼儿园组织活动，让家长和孩子一起去感受植树造林的乐趣，让老师和家长一起为孩子传授爱护环境的知识，对于孩子来说是一个更好的学习爱护环境的机会。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇十

1、从小爱护花木、保护环境，知道了小树、花草是我们人类的朋友；

3、感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感；

4、倡议绿色，做好宣传社会。

1、活动宣传。

2、准备树苗（幼儿园准备，新生树苗）

3、植树所需的工具（家长自备）

4、准备摄影设备，拍摄下植树的过程。

- 5、认养树牌印制、家长签名条幅。
- 6、班牌、教师统一服装。
- 7、种植亲子树的家长自带一个小水桶。
- 8、准备签字笔，一班两支。

8、宣传条幅

- (1) 珍爱绿色，珍爱我们共有的家园。（植物园悬挂）
- (2) 一花一世界，一叶一菩提；植下一棵树，收获万点绿（植物园悬挂）
- (3) 植树在当代，得宜在下代（幼儿园悬挂）

□4□xx幼儿园3.12第三届“xx林”种植亲子树活动（活动地点xx市植物园活动时间3月12日9：00）（植物园门口、幼儿园悬挂）

- 1、从我做起：大家要从身边的小事做起，爱护每一片绿叶，每一棵幼苗，不采摘花朵，不攀树枝，不踏草地，不到花坛上玩耍。
- 2、绿化家园：教职工、家长在家要开展植树、种花活动，选择一些适合在家里种植的花木，种在阳台或房间里，使自己的家变成一个绿色家园。
- 3、家长与幼儿3月12日上午8点30分在植物园门口集合。9：00由班主任带队到达本班活动区进行主题活动。
- 4、10：00各班参加种植亲子树的家长幼儿在班主任的组织下到xx林集合。

第一组：新生组

- (1) 组织新生家长与幼儿一起种下“亲子树”、浇水。
- (2) 为小树挂上认养牌。
- (3) 签名仪式（在条幅“xx幼儿园3.12第三届“xx林”种植亲子树活动“上签名”）
- (4) 班级在条幅下合影留念。

第二组：老生组

- (1) 组织老生家长和幼儿一起为20xx年认养的亲子树松土、浇水。
- (2) 为小树更换认养牌。
- (3) 签名仪式
- (4) 班级合影留念

5、活动结束后，家长将幼儿送回幼儿园。

1、各班上交20xx年第三届“种植亲子树”植树节活动教案、“种植亲子树”活动总结

2、班级两位老师上交植树节活动反思

3、家长活动调查问卷

4、第三届“种植亲子树”活动家长感悟（每班最少10份，统一纸张，可打印可手写）

5、老师上交的所有资料格式要一致，上交电子稿到年级组长

处。

6、班级留下影像资料上交。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇十一

1、初步掌握制作树叶书签、标本和保存树叶的基本方法。

2、引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。

3、进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。

4、通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

5、体验明显的季节特征。

6、让学生了解节日的习俗。

1、与家长取得联系，争取家长的大力支持；

2、教师准备一些市区绿化的录像带、照片等资料。

1. 绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

3. 树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

4. 绿化植物摄影作品展和树叶贴画作品展。

教学设计：明天就是植树节了，当我们看到路边的参天大树的时候，是不是也在想，绿色的环境给我们的人类带来了无

限的生计呢？这是春天带给我们的希望，这是环保意识逐渐增强的人类带给自己的希望。植树节爱树活动开始了，通过本次幼儿园教案，让孩子们了解更多的环保意识，从小培养保护环境，人人有责的意识。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇十二

活动过程及要点：

一. 师生一起随音乐律动（音乐：大钟小钟）

二. 歌曲学习

1. 谈话法：让生谈谈自己家里的成员，描绘一下爷爷奶奶的样子、在家怎样帮助他们等，引出歌词并展示出来。

2. 师生一起有节奏的念歌词，并用动作来体现其内容。

3. 观看屏幕上的孩子是怎样做一个好娃娃的。（熟悉歌词并开始接触歌曲旋律）

4. 听唱法学习歌曲。（听歌2次，小声哼唱1次，为了解决歌曲中的难点：“尊敬老人有礼貌呀”那一句或学生不会唱的其他地方，可以先叫同学自己说，然后请会唱的同学起来教唱。充分体现学生的自主学习。）

5. 有感情的唱歌。

三. 表演拓展

1. 引导生可以自由发挥，除了歌词中的人物爷爷奶奶以外，还可以是爸爸妈妈，除了送水，让座以外，还可以是扫地，切水果等，从而引导学生进行歌词的创编，如：“爸爸工作忙呀，工呀工作忙，我帮爸爸切水果呀，切呀切水果”。。。

。 。 。

2. 生生互评，师总评。

3. 学生自己找小伙伴分角色表演，突出“家”的氛围。关键在于能随音乐完整的完成彝族表演活动，有角色，有内容，有道具等。

感悟及建议：

当学生把歌词改编成：“爷爷年纪大呀，总是爱睡觉，我给爷爷被子盖呀，爷爷笑哈哈，姑姑爱跳舞呀，总是爱跳舞，我给姑姑端水喝呀，姑姑笑哈哈。。。。。”我感受到了新教材以及新观念带来的快乐。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇十三

一、设计意图与目标：小班幼儿对鲜艳的色彩非常敏感，颜色的变化使幼儿兴奋、惊奇，孩子们对颜色产生了浓厚的探索欲望，于是我们设计了“彩色世界”这一主题。

经过深入钻研和再三推敲，结合我班幼儿实际，我们将主题目标定为：通过活动，使幼儿在彩色世界中初步感受周围环境的绚丽色彩，体验色彩及其变化带来的乐趣。认识几种常见的颜色，乐意用自己喜欢的方式创造性地表现色彩，美化生活。

二、活动准备与环境创设：

主题进行前，我们利用家教园地、板报通知等形式，与家长进行了及时的沟通和联系。请家长利用周末时间带领幼儿走进大自然、广场、公园、动物园、去观察五彩世界，让幼儿感受自然美和色彩美。并请家长协助搜集了大量色彩的资

料(图片、玩具、图书、光盘)，扩充幼儿的知识经验。

世界是五颜六色的，也是精彩纷呈的。幼儿审美能力的培养要靠日常的熏陶。首先，我们为幼儿感受美和表现色彩创造了良好条件，精心为幼儿设置了多个区域。红红的太阳，蓝蓝的天空，白白的云朵，绿绿的大树，黄黄的房顶，组成了后墙美丽的画卷，色彩的美丽深深的吸引着孩子们的眼球。在主题进行中，我们将玩具柜包装成“色彩展示区”，把幼儿认为最漂亮的图片、实物等分类展示，以供幼儿欣赏讨论，并请幼儿互相介绍。在“美工区”，我们为幼儿提供了多种材料(各种颜色的彩笔、油画棒、橡皮泥、彩纸若干)让幼儿充分发挥自己的想象力，进行创作。另外，我们将活动室中的“观察角”临时更改成“英语角”，将关于英语颜色的卡片张贴在英语角墙壁上，并投放了色彩鲜明的玩具图片，孩子们特别感兴趣。“益智角”里的彩色木珠，彩色拼图，彩色积木等使动手操作变成了一种乐趣，幼儿还可以自由欣赏。

三、活动设计与分析：

在主题中，我们开展了各种有趣的活动，如《好吃的红色蔬果》、《花被子》、《颜色宝宝对对碰》、《小兔找太阳》、《谁最漂亮》、《会变的颜色》、《好看的花》、《贪心的变色龙》、《五颜六色的饮料》、《小小糕点师》、《彩色商店》、《彩带飘起来》等，利用日常生活活动和周围环境，引导幼儿发现色彩无处不在，用不同的方式表现美。

记得在故事“小兔找太阳”的分段讲述中，孩子们听得专心致志。时而安静思考，时而热情发言。最后，当小兔找到太阳时，小朋友都高兴的拍起了小手。然而最令他们激动的还是去户外寻找太阳，刚一出教室门，所有的孩子都迫不及待地仰起脑袋望穿天空，争抢着去找天上的太阳。在看到太阳的那一刻，他们还会学着小兔子异口同声的说：“太阳是红红的，圆圆的，亮亮的，照在身上暖洋洋的。”我又请小朋友戴上太阳镜去观察天空，他们惊奇的喊着：“太阳变成绿

色了!”“老师，我看到太阳变成橘黄色啦!”“不，太阳变成黑色的了，哈哈，真有意思!”趁热打铁，我组织孩子们绘画太阳。不出我所料，孩子们的作品丰富多彩，五颜六色，效果出奇的好。

在《会变的颜色中》中，孩子们在玩玩做做中知道了三原色和配色的结果。活动开始我们发给每位幼儿一张红色纸和一支黄色的彩笔，请幼儿自由操作和混色。孩子们积极的探索着，可是，少数幼儿虽然在教师的引导下发现了颜色的变化，但是变化的效果实在是不够明显。于是，我们立即放弃了这种操作，改用了颜料水混合实验法。每组投放了一个透明的玻璃杯、一盘红色颜料，一盘黄色的颜料等，由他们合作进行实验。所有的小朋友立即惊喜的看到了魔术般的变化。我们还用儿歌的语言进行了小结：“红黄两个手拉手，变成橙色变橘子……”实验和儿歌的结合，使活动达到了高潮。每个孩子都充满了成就感，自豪之情溢于言表。

四、活动不足与反思：

在本主题中，我们班的孩子对颜色产生了浓厚的兴趣，认识了红、黄、蓝、绿、紫、橙、黑、白等不同的色彩，充分体验到了色彩变化带来的快乐，并能大胆创新用自己喜欢的方式创造性的表现色彩美。但是也存在着许多不足与反思之处。如在美工区角中，教师可大胆投放木屑、宣纸、手绢、牙刷、墨汁等材料，指导幼儿练习尝试木屑画、拓印、滴染等，提高幼儿艺术技能和表现力。孩子的作品展示中，教师应及时将幼儿的介绍及对颜色的认识记录下来，作为活动的资料进行展示，供幼儿观察和欣赏。另外，如果有条件能提供面团、颜料供幼儿操作，及时捕捉幼儿的兴趣点，并生成新的活动，效果会更深入和显著。

总之，我们在教学中成长，在反思中进步。我们会将“纲要”精神贯彻到教学实践中，使工作迈上一个新的台阶。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇十四

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了新华侨孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月12日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇十五

《没有大人的世界》活动反思

本课的活动目标是在让小朋友理解故事内容的基础上会讲故事，知道大人对我们很重要。在活动过程中，我首先为小朋友们介绍一个生气的小朋友——阿贵，他为什么不高心呢？由此引起小朋友的注意，使幼儿能有较高的兴趣，跟老师一起听听这个故事，在导课部分充分调动了小朋友的积极性，使幼儿注意倾听。

听完故事后，引导小朋友说出，阿贵为什么会希望这个世界上没有大人呢？他的愿望是在哪里实现的？在梦境中阿贵在没有大人的世界里遇到了什么困难？在此部分通过提问的方式使幼儿充分理解故事。能够大胆来表述故事，进行自由的交流，锻炼了小朋友的理解能力、表达能力、交流能力。在练习巩固的环节，让小朋友们对阿贵所遇到的困难按顺序进一步进行表述，在这里进行这样的处理是为了让小朋友更好的理解故事，训练小朋友们表达事物的条理性，让小朋友们进一步理解大人在对自己的重要性。

在授课过程中，没能更好地、全面地使训练幼儿的表达能力，

如果在此活动此部分进一步深化、扩大，幼儿的能力将得到更好的培养。

《歌声与微笑》教后记

从此次活动中可以发现：情感交流有利于进一步丰富孩子们的生活经验，音乐又能给人快乐和一种美的享受。让孩子们在优美、富有节奏的《歌声与微笑》的音乐声中互送微笑，体现了“情感与音乐”的交融，使活动在轻松、愉快、温馨、和谐的氛围中进行，给人一种意犹未尽的感觉，让孩子们从内心深处感受到了微笑的美好和所蕴涵的力量。

语言活动《长大了》

在《长大了》活动中，当活动进行到仿编儿歌内容时出现了让我觉得比较棘手的问题，幼儿在仿编儿歌时总是转不过弯来，总是围绕自己说，思维受到了限制，而联想不到自己的东西也会变长变短。我想了想可能是我的引导上出了偏差吧，因为刚开始我只是口头上简单地解释和引导了一下，似乎有点高估了幼儿的抽象思维能力，之后我使用食物和动作进行引导，这时才有一部分孩子反应过来。

从这里可以很清楚地知道：启发孩子的思维必须借助具体事物来进行，采用直观教具，帮助幼儿积累丰富的表象。同时要调动幼儿的多种感官参与活动。让幼儿通过视觉触觉等来认识事物，描述事物。

尝试运用关联词——语言活动《分房子》的教后反思

在语言《分房子》活动中，结尾部分我设计了语言游戏“接龙”，让孩子在孩子的提问要求下尝试接答结果，“因为天气太热”（所以我要洗澡，所以我出汗了，所以要开空调……）“因为我爱吃蔬菜”（所以我的身体好，所以我长得高，所以……）

结尾部分的设计，将故事教学与孩子们的现实生活紧密联系，这样有助于幼儿更好的掌握“因为……所以……”的句式。“因为……所以……”是一个因果关系的短语，将这个短语的学习运用在语言游戏中，比较符合幼儿的年龄特点，能有效地调动孩子们的情绪，为幼儿正确使用短语“因为……所以……”作了铺垫。让幼儿能主动学习，敢于尝试思索，说出不同的答案，较好的体现了幼儿的尝试精神，顺利的完成了教学任务。

《城里老鼠和乡下老鼠》教学反思

《城里老鼠和乡村老鼠》是一次非常有意思的语言活动，它通过一个生动的童话故事：城里老鼠去乡下做客与乡下老鼠去城里做客时所引起的一系列有趣的事，引领孩子们去了解另一环境的生活方式和生活环境。

为了有效开展这次活动，课前我不但自己收集许多有关城市和乡村的图片、照片，还让孩子收集尽可能多的有关城市和乡村的图片、照片并带到幼儿园，同时还要求孩子利用双休日和家长一起有意识地观察了解城市和乡下的不同，积累一些经验。活动的开始，先让小朋友一起在投影仪上欣赏这些画面，聆听小朋友的介绍，然后老师提问：“你们都看到了什么啊？给你什么感觉呢？”在此基础上，大家对城市和乡村有了比较深刻的印象。

在活动中，我和小朋友围绕“如果你是小老鼠，你喜欢到城里生活呢？还是喜欢到乡下生活？通过辩论会的形式进行讨论，鼓励幼儿大胆阐述自己的意见。孩子的精彩回答让我赞叹不已，感触很深。我深深喜欢这些孩子们。

其实，城里和乡下都有自己最美的地方，城市老鼠和乡下老鼠都为自己的家乡感到骄傲，孩子们都说了自己喜欢城市和乡村的理由，相信只要是适合我们自己的都是最好的。现在我们的城市和乡下都有了很大的发展和变化。农村的生活条

件也一天比一天好起来了，特别是我们居住的地方，我们一定要珍惜现在的幸福生活。活动中孩子勇敢的辩论是整个活动的亮点。

《聪明的乌龟》的教后反思

《聪明的乌龟》是一个寓意很强，角色语言比较鲜明的故事。故事中用不同的角色扮演来描述一件事，用鲜明的语言来烘托其中的寓意，教育孩子遇事要动脑筋，想办法。活动中，让小朋友按角色的特点模仿对话。

本次活动中，在叙述故事这一环节，教者没有用通俗易懂的方式讲述整个故事，这样孩子在听的过程中就没有完全理解故事内容，孩子的学习积极性不是很浓。如果去夸张的表现故事，用故事的情节去感染孩子，让孩子注意力集中以提高幼儿的学习积极性，可能效果会比较好。在第二次复述故事中教者只是看图复述，没有很好的引导孩子自己去看、去说，如果教师作为一个引导者来引导孩子去看图说话，充分的让孩子去“说、想、看、演”。本次活动的效果应该会更好些。

语言《耷拉耳朵的小兔》

《调皮的太阳》教后反思

活动目标：

1. 能感受散文中太阳“调皮”的表现。
2. 体会散文的幽默、诙谐意味。

活动准备：

1. 挂图。
2. 太阳头饰，红色圆形纸板若干(同幼儿脸大小)，自制乌云图片一张(同脸大小)。

3. 故事磁带。

4. 活动前带领幼儿感受太阳升起、落山的方位变化。

活动过程：

1. 欣赏图片。

——这些图片讲了些什么事情？

——幼儿独自阅读幼儿活动材料，看后可小声讨论。

——你看到了什么？

——太阳在干什么

——这个太阳和我们平时看到的太阳有什么不同？（帮助幼儿理解：调皮）

2. 欣赏散文

——散文里讲了谁的事情

——听了散文后你心里有什么感觉

3. 再次欣赏散文。

——散文的题目是什么？为什么要说它是个调皮的太阳？

——你有什么听不懂的地方吗？

4. 游戏：调皮的太阳。

——幼儿分成五组，在五个不同的地方站好，分别扮演小朋友、庄稼、苹果、草莓、小朋友、雨点儿。

——跟着录音，幼儿与教师一起游戏。教师扮太阳，跟着散文的情节发展，幼儿做相应的动作。

活动反思：

中班后期幼儿已经能够完全欣赏理解短小的散文诗的涵义和意境。在看到幼儿对欣赏活动充满兴趣的时候，我觉得，停留在让幼儿感受意境，创编几句还是不够的，还可以进行第二次欣赏教学活动，教幼儿朗读诗歌及再次创编。因为幼儿对诗歌已经产生兴趣了，他们爱听，想念，教师就可以在帮助幼儿理解诗歌的基础上熟记诗歌内容，并学会表情地朗诵，更是对散文诗意境的深入。同时，教学时，除了让幼儿说一说外，还可以启发模仿，并把幼儿模仿的诗句编成一篇散文诗。并可用身体动作表演，体验调皮的情绪。我想用不同艺术形式的同构活动，会让幼儿在欣赏活动中多一份真切的感觉。

《给口吃孩子特别的爱》活动反思

镜头一：

小班的李老师来我们班有事，她看见了小祥，很喜欢地拍拍他，小祥也有礼貌的喊：“李……老师好。”李老师笑起来，也学小祥的样子说：“小……祥好。”小祥的脸刷的.红了起来，满脸难过的样子。

镜头二：

大家都在教室里开心地玩游戏，同时自然地大声念儿歌，晓祥也跟着大家齐声说：“小白兔去插花，路上遇见小青蛙……”

分析和措施：

小祥是我们班有口吃的小朋友，为了纠正他的这一毛病，我有针对性地采取了一些教育措施李老师的模仿给了晓祥一个打击，我们应该建立尊重幼儿、信任幼儿的信念，杜绝嘲笑、模仿等类似的情景再次发生。

儿歌的节奏较慢，他念起来一点也不打顿，表情很自然，但他发现我在注意他时，立刻显得十分不安，嘴巴也不动了，等到我转过头暗中观察他时，发现他已恢复了原来的样子，正起劲地念儿歌，可以肯定地说小祥的口吃跟生理因素无关，完全是心理因素造成的。所以在以后纠正孩子口吃活动中，必须注意到以下几点：

1. 要多给他一些表扬与鼓励，逐渐增强他的的自信心。帮助他消除心理上那些不怕说的念头。
2. 孩子说不好的时候不要批评、责备。就当什么也没有发生，建立一种自然轻松的心理环境。
3. 父母与孩子、老师与孩子建立一种平等的关系。

语言活动诗歌《家》的反思

活动实录片段：

老师：小朋友们，你们有家吗？

大家异口同声地说：有

老师：那你们知道小鸟、蜜蜂、小鱼、有家吗？

幼1说：我看到过小鸟的家，小鸟的家在树上。

幼2抢着说：我家墙上的瓦缝里也有鸟窝。

幼3说：小河是小鱼的家。

幼4说：小河是乌龟、虾还有螃蟹的家。

幼5说：花儿是蝴蝶和蜜蜂的家。

活动反思：

此次活动，我采用了直观教学法、提问谈话法、讨论法，并用肢体表现模仿小鸟飞、蜜蜂飞、蜻蜓飞，使幼儿在宽松愉快的语言交往环境下充分体验语言交流的乐趣。通过直观教学法结合多次欣赏，使幼儿更好的掌握诗歌的内容；通过谈话法帮助幼儿理解诗歌中的优美语句，发展幼儿的口语表达能力；通过讨论法让幼儿自由发挥想象力和思维力，更好的体会诗歌的意境，为仿编诗歌打下了很好的铺垫。根据循序渐进，层层深入的教学原则，通过小鸟的家、蜜蜂的家、鱼儿的家、蜻蜓的家，让幼儿听听看看讲讲做做，引导幼儿仿编诗歌，达到了教学目的。

不足之处：

1. 帮助幼儿理解诗歌内容时，应多多让幼儿去感受去体会，教师应多引导、多提示、多模仿，深深的去体会诗歌的画面美和语言美。
2. 在仿编诗歌时，大多数幼儿都能理解，但作为教师应兼顾到个体差异，多关心、多帮助、多锻炼那些口语表达能力差的幼儿。

《美丽的春天》活动反思

我们在进行主题活动《春天来了》的过程中，很多孩子表现出对春天发生的自然现象很感兴趣，但是图片和老师的讲解已经不能吸引孩子们的眼球和兴趣了，于是在设计这个教案时，我就注意到这几天的天气，一直是以晴好的天为主，所以我就设想了在室外上这个活动。开始上课时，我就很神秘

地对孩子们说：“今天老师要带你们去外面上课，你们想不想去？”安排孩子在草坪阴凉的地方坐好以后，我就引导孩子说“你们抬头看看，春天的天气好吗？”孩子们都说“好”，我套用歌曲的歌词第一句话“春天天气真好”引导孩子说话，我说“公园真好看，你看到公园里哪里好看？”引导幼儿说出“花儿都开了，杨柳树枝对着我们弯弯腰”。同样的方法我又引导孩子们说出第二段的歌词“蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，小白兔儿一跳一跳又一跳”。接着我就对孩子们说“春天真好，老师把刚才你们说的话，编成了一首好听的歌。”我把歌曲完整的唱一遍后，问“孩子们歌曲里你听到了有什么？”当唱第二遍时就请孩子们跟着老师轻轻的唱，这时我用很慢的速度再请孩子一起轻轻的唱，同时请孩子们跟我做简单的动作，边唱边做。最后我就请配班老师放歌曲《春天》的录音磁带，我就领着孩子们一边围着草坪学蝴蝶飞，一边唱。不知不觉中一节课就在我和孩子说说唱唱做做中结束了。由此次活动后我发现：

（1）充分激发幼儿的活动兴趣，发挥其积极性、主动性。活动开始，就请幼儿去户外有阳光有树荫的地方，使得孩子对这个活动很期待。通过老师的提问和引导，孩子们会很欣喜的看到，原来歌曲中的内容竟然是平常看到的东西，他们就在我们的身边，而且活动积极性也提高了，不是一节普通的音乐课所能达到的效果。而教师的作用也不再是简单的教授知识的人，而是孩子们的玩伴，就在旁边适当引导，把孩子说的话整理一下，然后编成完整的歌曲。

（2）创设良好的环境，让幼儿边玩边学。蓝天白云，红花绿草，暖暖的阳光使孩子沉静在大自然的和谐中，身心可以放松。老师改变以往的教育者的身份以同伴出现在孩子面前。时而用神秘的声音，时而用欢快的声音吸引着孩子。给孩子一个表现自己的机会，让他们可以没有顾虑的边做边唱，不怕说错，不怕唱错，能开心地跟着老师唱起来做起来就已经达到教学目的了。

(3) 选择合适的环境很重要。

班级：大班 执教：陈大青

一、活动名称与内容

社会——我的家乡民族多

二、活动时间与地点

2015年12月5日 马关县幼儿园

三、活动目标

1、知道云南是中国少数民族聚居最多的省份，初步了解几个典型少数民族的习俗，感受家乡多民族的特点，激发幼儿热爱家乡的情感。

2、感受参与集体活动的快乐。

四、活动反思：

1、我的感受

本活动所带来的第一次：第一次参加文山州幼儿园名师工作室的教案设计与公开课交流活动；第一次以社会领域的内容设计公开课；第一次在自己的幼儿园里用自己班的幼儿进行公开课交流。参加这样的活动对我来说既是一次挑战，也是一次难得的学习机会，虽然有畏难情绪，但我还是抱着学习的态度参与了，不管结果怎样，参与的过程是“痛”并快乐的。

2、本节活动所体现的特点

(1) 在教育中重视幼儿社会性的培养

说出自己家所在的省、市县名称知道家乡的代表性特征。本活动体现了《指南》精神，让幼儿在活动中更了解自己生活的社会环境，为孩子进入社会打下一定的认知基础，使孩子更关心、更愿意了解身边的人与事。教学各环节的设计始终为活动目标服务，紧跟社会领域的方向，没有偏向其他领域。

(2) 注重幼儿独立意识和表达能力的培养

大班孩子有根据图片或其他信息自主表达的能力，活动中给予幼儿充分的自主表达的时间。孩子在个别交流、集体交流的过程中，我关注幼儿用完整的语言表达自己的想法和结果，培养了孩子大胆表达的能力。

(3) 选择认知方法尊重孩子的年龄特点

在社会活动中我避免了过多说教与灌输，选择了适合孩子年龄特点的教学方法：知识点与多媒体有机的结合、动与静的学习方法相结合，始终吸引着孩子的注意力。

3、存在的问题

(1) 在本活动中活动内容安排过多，按照大班的幼儿接受能力应适量减少内容中的少数民族。

(2) 在活动的结尾部分应有幼儿对家乡情感知识的提升。

(3) 我的提问、谈话、交流、讲解等语言可以更加精练，更适合幼儿的聆听习惯。

集体教学活动是幼儿园一日学习的主要方式，那么如何须效的开展成为老师的一直研究探讨的问题，集体教学是老师围绕活动目标、有组织、有计划地指导全体幼儿进行的学习活动。但当面对一个个鲜活的个体时，我们就有些手忙脚乱了，既想照顾到每个孩子，又想达到最好的教学效果，下面结合

我的集体教学活动应注意的问题，简单谈谈我的看法。

首先，重内容，形式灵活，丰富活动内涵。

很多知名老师提出的情境教学确实适合幼儿园孩子的形象思维的特点，尤其是教学这么抽象的内容，但这只是为我们更好地开展集体教学活动的服务，不能忘记这个基本点，所以在开展实际活动时，要理解、尊重幼儿，以适合他们的形式和他们欢迎的方式，去组织幼儿园的集体教学活动。因此，集体教学活动中，我从本班孩子年龄特点和已有的知识经验水平出发，合理的设置最近发展区，淡化情境的影响，让还在操作前，我都先示范一次，这样既提供范例，又鼓励孩子的信心，让他们觉得“跳一跳，能摘桃”，体验到成功的快乐。

和我自己的观察下，与陪伴老师共同制定班级规则，并且严格执行，对于违反的幼儿，严厉批评教育，同时，对于实验课的开展，我也继续提前做好充分的准备，在过程中，留意每个孩子的操作，及时和陪伴老师同时指导，保证幼儿体验到实验的快乐。

最后，提升自己的语言魅力，合理安排活动，德国的著名教育家第斯多慧曾经指出：“教育的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”所以，开始活动前，要求老师把自己该说的话锤炼的非常准确、简单。用语言去发蒙，用语言去启智，用语言去激励，用语言去引悟，用语言去赞美，用语言去督促，这就是教师语言的独特魅力。具体来说，教师的语言要平实、幽默、机智、激情、激励。一位优秀的教师不仅是一个演员，而且是个演讲家，应该有驾驭教学语言的高超技能，这样才能将幼儿的注意力吸引过来，使孩子乐意且热烈地盼望接受老师所传授的知识，学习效果也就事半功倍。

总之，幼儿园集体教学活动是一门博大精深的学问，所以我

们只有在不断的学习，实践和反思中才能提高自己的专业水平，才会组织出更优质的活动，让孩子带着问题进课堂，同时带着问题走出课堂，为孩子的终身发展奠定基础。

乐业县福星幼儿园 梁春焕

2015年12月14日

2

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇十六

- 1、园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。
- 2、家委会代表讲解种树所需要的工具、如何种树。
- 3、社区居委会工作人员代表向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。
- 4、为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

(二)分年级开展不同主题的植树节活动

1、小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2、中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——合影（写

上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

3、大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在老师的带领下到社区周围发放植树节宣传单。并认识各种树木——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇十七

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇十八

1. 喜欢音乐活动，对音乐活动感兴趣。
2. 感受和体验木偶跳舞的特点。
3. 能根据图片，在音乐的伴奏下，较协调的做出相应的动作。
4. 知道与朋友互换，可以得到更多的本领。

人体图；不同姿态{可以互相调换}的木偶图若干；红、黄手腕套{与幼儿人数相等}；彩色笔；音乐。

- 1、“老师最喜欢跳舞，现在老师跳给你看。”教师随音乐跳舞，“喜欢可以和我一起跳。“你有什么感觉？”

2、“刚才老师跳的.舞和我们平时跳舞有什么不一样？”从动作上引导幼儿区分木偶和小朋友跳舞的不同。

3、“木偶人跳舞哪会动？”结合幼儿的发言，教师在人体图上作记录，并丰富幼儿的知识：骨头和骨头连接的地方叫关节。

4、“为什么木偶人只有关节在动？”告诉幼儿它没有生命，是用木头做的，而我们人有生命，挑起舞来就非常好看。

5、请幼儿和老师一起跳，“除了刚才做的，你还想做什么？”鼓励幼儿做出不一样的动作来，感受木偶跳舞的动作特点。

1、“今天，我还请来了一位小客人，他哪里有些特别？”引导幼儿发现木偶身上有两种颜色，并请幼儿根据木偶的特点，给小木偶取名字。

2、“小木偶要求你们也象它一样，一边红，一边黄。”请幼儿自己戴上手腕套，并和小木偶对比，是否一样，并和老师一起在音乐的伴奏下尝试看图做动作。

3、“你们的后面也有许多的小木偶，去找一个做好朋友吧。”请幼儿看自己的图片做动作，并互相学习。

4、“小木偶还会变身呢。”请幼儿和身边的小木偶变身，并做动作，告诉幼儿和更多的小朋友交换，可以学到更多的动作。

三“小木偶累了，我们轻轻把它请下来，好吗？”幼儿再次和老师一起跳舞，离开活动室。

活动体现了学科的整合，它能给幼儿综合整体的知识，从“小木偶”动态的东西进入，把肢体语言，区分左右手，

习惯的培养，非常自然的整合进去，体现了师生互动，克服了以往模仿和跟着老师做的模式，充分调动了幼儿学习的主动性，愿意亲自尝试，帮助幼儿在活动中体验了成功的快乐。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇十九

1. 树绿花开大地春，万物复苏去造林，种下一棵爱心树，留给后人送子孙，植下两棵鸳鸯树，夫妻恩爱情长存，种植一片大森林，祖国昌盛向荣欣！

2. 三国东吴名医董奉，医术精湛，济贫善施，为人治病不收财礼。只要求治好一个轻病人，种一株杏树，治好一个重病人，种5株杏树。天长日久，他的房前屋后竟有10余万株杏树，人称“董林杏仙”。后来，每当杏子成熟，董奉把它换成粮食。赈济穷人，这就是历代传为美谈的“杏林佳话”。从此，“杏林”成了医学界的代名词。

3. 一颗小苗，一片森林；一荫绿叶，一片蓝天；灾难袭来时，它能拯救无数生灵；而一把利刃的伤害，留下的痛苦，比山还要沉重……植树造林不应该是专家的工作，而应该是我们每个人的责任，它取决于我们所做的每件小事。又是一年3·12，我们期待绿水青山。

4. 植树节，齐种树，种棵桉树，平平安安过一生；种棵桃树，甜甜蜜蜜过日子；种棵松树，轻轻松松赚大钱。好运非你莫“树”，植树节快乐！

5. 一花一世界，一叶一菩提；栽下一株花，开出一片绿；植下一棵树，收获一片林。植树节到了，放下手头上的工作，种一棵爱心的小树吧，期待来年的绿意。

6. 水是生命之源，树是水的卫士。多一份关爱，多一份呵护，多一片绿叶，多一份温馨，从我做起，爱护一草一木，保护环境，就是爱惜生命。

7. 印度尼西亚爪哇岛法令条文规定，第一次结婚要种树2棵，离婚的要种5棵；第二次结婚必须种树3棵，否则不予登记；在非洲坦桑尼亚的许多地方，有一种“添丁植树”的风俗，即谁家生了孩子，便把胎盘埋在门外的土地里，并在那里种上一棵树，表示希望孩子像树一样茁壮成长。

8. 3月12日植树节，让我们铭志于树，寄情于林。树的荫凉，带给一代人的清爽的时光，带给几代人童年的美好的记忆，植树造林应该是我们每个人的责任。

9. 为了我们的生活快乐如昔，拿起工具植绿去；身边常有夏柳春桃冬梅秋菊，愿我们的心情恰似如春的四季！

10. 千山绿化无荒田，花草簇拥万家园；松柏滴翠闹春风，桃李花开梅争艳；绿化大地春常在，造福子孙美江山！

11. 植树节，不会忘记我们的口号：爱林造林促进绿化，保护生态环境。祝你植树节快乐，在这美丽节日，请给地球一点色彩，一起动起来，多多播种吧！

12. 要想生活过得去，每天都要沾点绿，要跟生活过不去，就是身边没有绿。不给你绿帽子戴，植树节要到了，为了我们美好的家园，我们一起植树去！

13. 植树节期间，本人特地举行“绿色地球，从我做起”的活动，凡在植树节期间收到我的短信者，请与本人一起，珍惜环境，爱护树木，共同保护我们美好家园！

14. 前人栽树，后人乘凉；前世之师，不可遗忘；洪水肆虐，风沙疯狂；植树造林，绿化家乡；保护环境，造福子孙；功在千秋，美好希望！

15. 我们只有一个地球，她是我们的摇篮，也是我们的家园，爱护地球，保护我们的家园，植树节，我们一起去植树。

16. 俗话说少生孩子多种树，虽然现在农村也提倡要二胎了，但还是要少生；树可要多种，不能光把沙漠覆盖，还要让大都市形成条条绿化带，植树节要多种树哟！

17. 千山翠柏随风绿，万里江山旭日红；植树造林绿荒岭，栽花种草美院庭；沙漠乘舟行千里，义务植树绿万顷。为了我们的家园，请植一抹绿吧！

18. 植树造林美春秋，栽花种草奇葩稠；绿化祖国山水清，利国利民人益寿；十年树木精心育，百年树人乾坤秀；生态平衡靠双手，千秋万代春常留！

20. 三月十二植树佳节，莺歌燕舞春暖花开，花养草种树植木栽，诚挚祝福短信送来：身板硬朗南山松，身姿婀娜西江柳，身心超然东篱菊，身体健康北国枫。

幼儿园植树节活动教案及反思总结篇二十

1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

4、观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。
“种一棵小树，绿一方净土”

植树节活动开始仪式

- 1、教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。
- 2、老师向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。
- 3、提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。
- 4、幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。