

最新零起点教学计划(实用10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

零起点教学计划篇一

1、了解自己一年来在学校的生活中取得的成绩和存在的问题。

2、明确在新的学年里如何达到所追求的目标。

1、说说自己在这一年的学校生活中最大的收获及最大的进步。

2、谈谈自己在一年级做得不够的地方。

：知道二年级该做些什么，谈谈如何去实现目标。

1、召开中队干部会，讨论一年级班级最大的成绩和存在问题。

2、分别召集优、中、学困生代表座谈会，讨论制定新的目标。

3、与相关家长联系，让家长写孩子一年来的进步和不足之处。

4、收集好一年级的奖状和作业本，以及学生的成长记录袋。

1、引入主题。

2、回忆过去。

(1) 成绩与进步。(2) 不足与问题。(3) 制订班级目标。

我们的目标

勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

快乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

活动后的收获与思考：

二年级的学生好奇心重，而且已在学校学习了一年，他们有自己的见解，渴望被人承认，更乐于发表自己的意见。班会课上，因为老师的启发与诱导，因此学生更加投入，学生表现得活泼，生动，但学生在说的方面还需指点。

零起点教学计划篇二

大家好！

我们又迎来了新的学期，在每一个全新的起点，我们每个人都会有的一种期盼：明天的我要更精彩。因此，我们会更多地在对美好未来的憧憬中，展现着自己迎接新学期的新气象。

为了实现我们的新进步，首先，我们要有一个新目标。我们每一位师生在自己的人生目标下，都会有着符合自己实际的更高、更具体的目标，这个目标应当是各不相同的。因此，我们必须对自己作一番具体的分析，找出实现目标的途径和方法，抓住关键，持之以恒，在目标的引领和激励下，必定会取得新的进步。

其次，我们更要有新的努力。第一是自己的努力。自己的事要靠自己做，自己是自身发展、进步的内在因素，付出一份努力才会换取一份收获。学习并不是一种兴趣，而是一种责任，是我们应该做而且必须做好的事，为自己、为所有关心

我们的人、更是为了期盼我们成材的国家。同时学习必定会有负担，没有苦的、没有累的过程，就不会有我们的进步和提升，无论是今天的学习，还是明天的工作都是如此。第二是老师的努力。老师是我们的指导者，他们的教育、帮助、引导和鼓舞都会促使我们进步。因此，我们要虚心接受老师们每一天的教育和帮助，同时还要心存感激，感激老师所给的每一份教育和帮助。没有老师们今天严格的教育，就不会有我们美好的未来。

老师们，同学们，祝愿我们每一位师生在新学期里，以新的气象，新的努力，取得新的进步！

我的演讲完毕，谢谢大家。

零起点教学计划篇三

今天小编给大家带来了“主题班会课教学设计的思路”，供大家阅读和参考。希望它对您有帮助。如果您喜欢这篇文章，请分享给您的好友。

由于主题班会课的品德教育特点，主题班会课把认知、情感和行为确定为其三维教育目标，这符合品德认知、情感、行为三要素理论，符合主题班会促进人的道德发展的价值追求。

1. 主题班会课的认知目标

主题班会课的认知目标是主题班会在学生品德形成的认知方面的目标追求，由于我国学校德育是大德育，主题班会的主题非常广泛，因此，主题班会的认知目标也容易多而宽泛，试图以此实现对学生全面发展的教育。但是，由于主题班会的时空限制性特点，班主任一定要结合学生年龄特征、学校和班级文化特征和教育需要确定切实可行的认知目标，一定不要高大全和假大空。

2. 主题班会的情感维度

道德情感是道德行为的动力系统，是道德认知和道德行为之间的桥梁，是品德结构认知、情感、行为三要素的重要组成部分，因此，所有的主题班会都要关注情感目标，并把情感目标作为主题班会目标系统的一个重要维度。此外，学生的道德情感还是道德情怀形成的基础，情感类主题班会可以把道德情感作为主要目标维度，以培养学生积极的道德情感和高尚的道德情怀。

3. 主题班会的行为目标

道德教育的目标是要实现道德认知、道德情感和道德行为的有机统一，最终形成学生的品德。“主题班会课三维目标”是主题班会作为德育课的重要依据。

与文化课的课前预习生成问题、课中互动解决问题和课后拓展提升力能类似，主题班会课也应该有课前准备阶段、课堂实施阶段、课后落实阶段三个基本阶段。

1. 课前准备阶段

这个阶段，班主任老师要根据班会主题为学生提供思考题目，引导学生结合自身实际自主学习和思考，为主题班会的召开做好全员的认识准备。

比如，我们准备召开一个安全教育主题班会，可以让学生思考：我们身边有哪些安全隐患？针对这些安全隐患有哪些建议？我们准备召开一个感恩父母主题班会，可以提前让学生思考：你如何理解感恩父母？为什么要感恩父母？你感恩父母的突出行为表现有哪些？在感恩父母方面自己存在的主要问题是什么？课前准备阶段不是部分学生参与的“课前彩排”阶段，而是所有学生参与的自我认识、自我教育阶段。

2. 课堂实施阶段

这个阶段实现的主要功能是达成共识并提出行动目标，以便课后能够有效落实。课堂实施阶段是主题班会三个阶段中的中心环节，是班主任和学生在充分的课前准备基础上进行交往互动和对话交流的过程，是教师的价值引领和学生自主建构有机统一的过程，是主题班会认知、情感、行为目标集中达成的过程。

比如，一个安全教育主题班会或者感恩父母主题班会中，师生在做了充分的课前准备的基础上，班主任或学生主持人可以引导学生展示、交流和分享，实现师生之间、生生之间或亲子之间的共情，进而达成多主体在认知目标、情感目标和行为目标方面的共识。课堂实施阶段不是课前彩排之后的“汇报表演”，而是师生对话与互动过程中育人目标的自然达成。

3. 课后落实阶段

课后落实阶段行为目标的落实是自然融合于日常的班级管理和教育过程之中的，只不过是在主题班会召开之后进行的行为目标落实是一种有规划、有计划、有共识、有评价的落实，效果会更好。

比如，一个安全教育或感恩父母主题班会完成之后，班主任老师一定要根据主题班会达成的认知目标和行为目标共识组织学生落实。每一位同学可以就某一安全问题提出解决方案并落实，或就如何感恩父母提出几个切实可行的行动目标并付诸实施。

主题班会的课前准备阶段、课堂实施阶段、课后落实阶段三个阶段一环紧扣一环，共同完成主题班会的认知、情感、行为目标，共同促进认知、情感、行为有机统一的学生品格教育目标的实现。

作为一个普通中学初三毕业班的毕业生，在面临升中考试时会出现各种消极的情绪，认为自己不如重点学校的学生，有悲观、自我放弃的心理。部分学生欠缺良好的心理素质，学习上遇到挫折就显得不知所措；学习环境受干扰就显得烦躁不安或意志消沉。针对这一情况，初步设想通过一堂主题班会课鼓起全班学生的自信心，鼓励学生，使他们学会从情绪的低谷中走出来，充分认识差距和困难，提高正确对待困难和挫折的能力，增强班级的集体意识和荣誉感。

顽强的意志和勇于进取的精神是取得成功的重要条件。

第一环节：首先由教师宣讲，主要小结班级内部缺乏自信心的具体表现，然后转移话题，讲述一个发生在自然界的故事。

〔材料一〕

羚羊和狮子

我必须跑的更快以追上更多的羚羊，否则我就会被饿死。于是与此同时，羚羊和狮子一跃而起，迎着朝阳跑去。

生活就是这样，无论你是羚羊还是狮子，每当太阳升起的时候，就要毫不迟疑的向前奔跑。

有道是：山高不挡云，水浅能溶月。重要是我们自己的魄力和追求。

接着由老师通过提问进行指导，启发同学们进行积极的思考。

问题一：羚羊和狮子每天醒来的第一个意识实际上是一种什么意识？

参考答案：是一种危机意识，这种意识无论是在自然界还是人类社会都是存在的。在同学们写的随笔中有的同学发

出“我的前途在哪儿？”的思考，也是危机意识一种具体的表现。

参考答案：概括的讲，两者都是在追求更快、更强，以达到生存的目的，所以可以说是一种“自强不息”的生活态度和方式。有一位同学在随笔中写了一句话：“没有最好的，但是有更好的！”我认为这就是类似于故事中的积极人生态度。

第二环节：首先由教师朗诵随笔一则《生活的质量》

〔材料二〕

生活的质量

感悟自己生命意义的时候，你要想：在我年幼的时候，我对这个世界曾抱了一种什么样的理想，而我此刻在做什么？以前的时光已经化为虚无，现在的你如果你与你年轻时代的期望大相径庭的话，那么有一点是可以肯定，就是你已经浪费了人生的一部分时光。毕竟年少的理想是极清纯极无私极透彻的。

一个人，无论他的寿命是长是短，对于这个变化莫测的世界而言，并无实在意义，关键是活出一种自己的滋味来。对于困境和逆境，有的人避过了，有的人闯过了。但是，无数的实践证实：只有后者才可以达到一种新的境界，有一种不同于常人的精神。这就是生活的质量。

讨论完毕后，叫一些小组就讨论的结果发言。（过程略）

教师小结：大家讨论的气氛非常的好，提出了很多自己的见解，某些同学发言时提出的意见不但对同学们来说是一种有益的启发，对老师来讲也是一个思想的促进。

成功意味着痛苦，意味着超人的付出，意味着这样那样的代

价。但只有这样才能体会生活的原味，看似毫无痛苦、平静的人才是最可怜的。

所以要拒绝平淡，因为“人”不甘心平庸无为。

第三环节：首先由学生小组朗诵《心灵的等高》。

〔材料三〕

心灵的等高

可以不是伟人，但心灵要与他等高；可以不是英雄，但心灵要与他等高；可以不是智者，但心灵要与他等高。

所以卑微者不是指一个人成就、地位的低下，而是由于心灵卑微导致的人格低下。所位高贵者也不是指一个人功高盖天、名可盖地，而是心灵永远和高贵着等高而导致人格崇高。

把自己的心灵放在一个确定的高度，按这个高度去追求、去奋斗，自然就会为眼前的一切所扰乱了，不会因为自己低人一等，可以扬着头走路，那该是多么的畅快！

心灵与伟人等高，心中就会装进整个世界；心灵与英雄等高，心中就会生长勇敢无畏；心灵与智者等高，心中就会开满智慧的花朵。这样，你的人格的脊梁才会挺直，才可以真正昂着头活下去。

教师小结：古人云：“哀莫大于心死！”这证明了一个人的精神世界的重要性。事实上，我们的基础比别人差，但是我们的精神不能再比别人差。我们的心灵要和他们等高，甚至还要超过他们。

从刚才同学们充满感情的语言里，我想我已经读懂了两个字——自信。这是一个人精神、行为的支柱，是成功的前提

和战胜困难的法宝。

五班的同学，我们究竟有没有信心？（学生答）

有了信心还需要什么？（学生答）

对！还要有决心、恒心。只有这样，我们才能从行动上向成功的目标迈进。

零起点教学计划篇四

活动地点：教室

年级：一年级

活动主题：安全记心中

活动过程：

1、主持人宣布开始，出队旗。

2、交通安全我知道。

(2) 你知道为什么要用到这些交通标志吗？

(3) 我的知识最多：比一比谁知道的交通标志最多？请画出来。

(4) 展示交流。说说这些标志表示什么？

(5) 带学生去学校围墙那看交通标志。

3、校园安全我注意

(1) 故事：在早晨冬跑中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么

怎么办呢？

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。

(2) 在学校中要注意哪些安全？

(3) 知识问答

选择，并说说为什么？

1. 下课了，不能干什么a□打球b□追赶打闹c□跳绳
2. 哪些东西不准带进校门a□皮球b□三角尺c□利器、易燃物品
3. 哪种行为不对a□跳高、跳远b□攀越围墙、滑楼梯
4. 上下楼梯怎样行a□靠右行b□靠左行c□左右行都可以

问答题

a□早晨跑步时，小林因为天气冷所以两手放口袋里跑，对吗？为什么？

b□下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗？为什么？

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

零起点教学计划篇五

1、主题班会的概念

主题班会是班主任依据教育目标，指导学生围绕一定主题，由学生自己主持、组织进行的班会活动。主题班会是班级活动的主要形式。

2、主题班会的形式有：

- (1) 主题报告会；
- (2) 主题汇报会；
- (3) 主题讨论会；
- (4) 科技小制作成果展评会；
- (5) 主题竞赛；
- (6) 主题晚会。

2、主题班会的组织

组织主题班会一般要经过确定主题、精心准备、具体实施、效果深化等几个阶段。

3、组织班会应注意的几个问题

- (1) 主题不能过杂；
- (2) 要有的放矢；
- (3) 班主任要做好“导演”而不是“演员”。

二、班级主题班会设计方案的书写格式

主题（若主题范围很大可增加副标题）

活动的目的：（主要写：此次班会想要达到的一个目标即效果。一般书写“使学生了解…，掌握…。”）

活动的内容：（主要写：标题及活动的几大块内容。一般2-4块较适宜。）

活动的形式：（主要写：主要形式如：辩论、竞答、朗诵、调查等，形式要灵活。）活动的准备：（主要写：人员分工、材料的准备、环境的布置、设备的准备等）

活动过程：（一般简案：主持人的串联词概括写、一般朗诵诗的具体内容可省略但主要意思须写出、小品的过程内容可省略但小品的概要须写，总之要求字数一般不少于3000且不多于6000。过程最后的班主任讲话必不可少，讲话内容一般是：谈谈此次主题班会从准备到活动有没有达到目的，可以就此次活动过程的一些突出人或事进行表扬，也可谈谈此次班会的不足处。一般控制在1-2分钟。）

举例：亲情教育主题班会设计方案：拥抱亲情

设计理念：前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

设计目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

活动准备：

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。2、制作相关的课件。3、邀请父母参加班会活动。4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

二、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

(3) 乙：孩子的名字融入了父母多少的期望！他们为了给孩子取名字花了多少心思。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 甲：请听歌曲《父亲》、《母亲》。（老师操作）

(3) 乙：下面谁能讲一下在我们的成长过程中父母为我们做出牺牲和付出血汗的故事。（两个同学为宜）

(4) 甲：孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的故事勾起了孩子的美好回忆，让我们把父母的爱永记心中，下面请听诗歌朗诵《母爱》（作者：冰心）

3、父母写真

(2) 乙：请同学们以《爸爸（妈妈）的——》为题，演讲自己眼中的父母。

三、拥抱篇——体验亲情

1、亲情赞颂知多少 (1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。 乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。 甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。 乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！ (3) 甲：下面请全体同学起立，集体歌唱《父亲》、《母亲》。 (4) 乙：下面请听诗歌朗诵：《纸船——寄母亲》。 (5) 甲：下面请同学们讲述古今中外关爱父母的故事。（课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。）

2、母子了解知多少 (1) 甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。（互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度） (2) 请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

四、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

(2) 乙：请同学们讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(2) 帮父母做家务事 每天在家给自己设立一个劳动岗位，

帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天 每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长也十分地感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 播放歌曲《母亲》。

(6) 甲：下面请班主任做总结。

(7) 班主任总结：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。

(8) 合：感谢今天在座的各位家长、老师，谢谢你们的光临指导，谭格庄初级中学一年级3班“拥抱亲情”主题班会到此结束。

零起点教学计划篇六

- 1、用血的教训，使学生了解生命的脆弱无常，感悟生命只有一次，要好好珍惜。
- 2、使学生懂得溺水后家长的伤心欲绝与孤独无助。
- 3、使学生懂得溺水的主要原因和救助的方法，强化防溺水的意识。
- 4、让学生懂得一些俗语：宁欺山莫欺水；不怕一万，只怕万一；生命无第二次。

一、血淋淋的教训

阳光灿烂的夏日，本该是充满欢笑的季节。而对于一些溺亡的中小學生来说，却再也无法沐浴这美好的阳光。花季生命过早凋谢，带给那些不幸家庭难以承受的巨大痛苦，又一次用生命代价敲响了未成年人的安全警钟。

案例1□20xx年x月x日下午x时x分许□x名初中學生相约到xx河xx县xx镇xx村河段游泳，截至记者发稿时止，其中x名被冲走的学生仍失踪。

据了解，当日下午x时x分许□xx县xx中学初二年级學生xx□xx□xx□xx中学初二年级學生xx□xx□xx相约到xx河xx县xx镇xx村河段游泳。由于该河段水流较急，致使xx□xx□xx□xx人被水冲走。目前□x名失踪學生仍下落不明。

案例2□x月x日上午x时，x市xx县一中x名初中二年级學生相约一起到xx县xx路的xx边烧烤。途中，一名男同学下江游泳时不幸溺水，其4位同学发现后手牵着手去救他，结果不幸一齐落入江中失踪。其余x位同学见此情况，立刻报警求助。

二、说说感受

请同学谈谈你的看法？小结发生溺水事故的原因。

多发生在周末，节假日或放学后。

多发生在农村地区，城乡结合部，多发生在无人看管的江河、池塘等野外水域。

多发生在学生自行结伴游玩的过程中。

多发生在小学生和初中生中，男生居多。

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水区，遇上漩涡。

三、教育学生如何预防溺水

1. 严禁学生私在江边、河边、湖边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶、洗手、洗脚，以防滑入水中。

2. 严禁学生私自下水游泳。孩子游泳家长一定要陪同：而且家长一定要会游泳。不去非游泳区游泳。

3. 在没有大人陪同的情况下，严禁私自结伙去划船。

4. 当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。5. 游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。过饱、过饥和过于疲劳都不要下水游泳。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

（一）、溺水时的自救方法：

1. 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

3. 身体下沉时，可将手掌向下压；

4. 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

（二）、发现有人溺水时的救护方法：

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，同时利用救生器材施救。可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

（三）、同伴溺水后如何急救？

1、立即大声呼救“救命啊！有人溺水了！快来人啊！”向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，让大人开展营救，尽快拨打110求救。

2、简明扼要向施救人员讲清落水地点，人数、便于开展营救工作。

3、可将多件打结的衣服、竹竿、木板、绳子、救生圈等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。因为溺水的人会失去理智，本能的求生欲望会让他抓到什么都不放手，最后可能会造成群死现象。

将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

2、同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，

如果失去了生命，你还有什么！人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，防止溺水。

零起点教学计划篇七

1. 让学生感悟生命的可贵，珍爱生命。
2. 让学生树大志，明大理，敢担责，做勇者。

班会背景：

最近屡屡出现学生自杀事件，甚至有的成年人也寻死腻活，真是让人又伤心，又可气，伤心这么年轻的生命，还没有绽放就枯萎了，可气于有些人的不争气，鲁迅说：“哀其不幸，怒其不争”，用在这些人身上尤为恰当。而且有一个特点需要注意，就是这些人自杀，往往是因为一些小事，为点小情小爱，为点误会，为点压力。也许他们死后才后悔自己死得不值，但为已晚。

基于此，我给学生开了一节班会，因为都是高中生了，有了一定的分辨是非和明理能力，所以，我在设计时，提升了认识的高度，希望能给学生一定的启发，既要懂得珍惜生命，更要树大志，有了大的志向，便不会总斤斤计较那些鸡毛蒜皮的小事。就像鲁迅先生弃医从文一样，光有好的身体，而只配做奴隶，没有思想，也是白活。

班会主要设计了六个环节：

1. 品时事，谈己志。

(1)2003年10月18日，成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2)2004年大年初一，16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)2004年7月11日，河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科一类录取分33分。

(4)2005年8月，溧阳一名15岁初三学生陈某，因学习成绩不好被老师批评。家长认为老师批评正确，可陈某却备感委屈。当天晚上，陈某离家出走，到第二天上午陈的家人发现他时，陈某已服农药自杀身亡。

(5)2013.10月23日下午，北京定慧东里小区内，初中生小颜(化名)放学回家后即跳楼，当场死亡。目前警方初步认定，死者系自杀身亡。据了解，小颜放学前，曾在学校被老师罚站3个小时。(11月5日新华网)

看到这几起自杀事件，不知道你们有什么想法，生命是可贵的，可是，年轻的生命还没有绽放，就枯萎了。但这些又是为了什么?他们的死又是否值得呢?(大家举手发言)

2. 身体发肤，受之父母。

3. 人固有一死或重于泰山或轻于鸿毛。

屈原投江了，他是为国为民，为后世所铭记，端午佳节更是流传千古;文天祥求死，他是尽忠报国，山河为之落泪;董存瑞高举炸药包，他是为革命现身，美名远扬。可是我们再看看今日的这些人，他们又是为什么而死呢?为了一点小情小爱，为了一点小挫折，更有甚者只是因为一些鸡毛蒜皮的小事，就葬送了自己的生命，留下含辛茹苦将其养大的父母，空自落泪。而他们自己的死只能换来人们不屑的目光和一声叹息

罢了。

4. 直视困难，做生活的勇者。

林清玄先生曾经对朋友说：“人生不如意事十之八九，常想一二。”可见人活一世，都不会一帆风顺，都会经历一些坎坷，让我们想想刚刚学的《史记》的作者司马迁，他遭受了那么大的奇耻大辱，但是他依然选择了活着，因为他还有未完成的使命，最终留名千古；再想想我们初中学过的史铁生，在他壮年之时却失去了行走能力，他不痛苦吗？但他挺过来了，还成为了作家。《钢铁是怎样炼成的》当中的奥斯特洛夫斯基，可以说灾难一个接着一个。爱伦·凯勒这个幼年患病而成为盲人的女子，他们的苦难少吗？可是他们没有选择自杀，而是更坚强的活下去，事实证明，正是灾难，铸就了他们的辉煌。

5. 推己及人，珍爱他人生命。

正所谓“己所不欲，勿施于人”，自己的生命可贵，那么别人的生命当然也可贵，不要动不动就喊打喊杀，现在很多校园斗殴和杀人事件很值得我们反思，让我们珍爱生命吧。不要动不动就拿生命当赌注，每个人只有一条命，没了就再也不会重来了。

开阔自己的胸怀，把自己的心思用在我们的大目标上，用在自己的事业上，而不要总为一些小事斤斤计较，浪费自己的生命。

无论生活发生了什么，都请珍惜自己的生命，有生命才有希望，俗话说：“世上没有过不去的坎。”要把那些苦难当做上天对自己的考验，要有大任及肩的使命感。哈佛大学墙上有这样一条标语“我们正在荒废的今日，正是他日殒身之人所渴望的明日”，荒废尚且可耻，更何况，你要将他提早结束呢！让我们珍爱自己的生命吧！

6. 齐背孟子的《生于忧患，死于安乐》

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是(斯)人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患，而死于安乐也。

零起点教学计划篇八

眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加，看书、画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让幼儿多方面收集资料，在充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

活动目标：

- 1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。
- 2、懂得爱护自己眼睛的重要性。
- 3、萌发从小珍爱生命的意识。

活动准备：

- 1、收集有关眼睛方面的资料。
- 2、对班级幼儿视力进行事先了解。
- 3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。
- 4、挂图《眼睛生病了》。

活动过程：

1、交流自己收集的有关眼睛的资料。

2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。

5、讨论：怎样保护视力？

1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。

2、进一步开展有关眼睛的讨论。

零起点教学计划篇九

1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

一、案例导入，揭示课题。

【新闻回放】20xx年4月14日下午，福建晋江磁灶镇苏垵村5名孩子(4女1男)在九十九溪磁灶苏垵段河边玩耍。其中4名女孩准备穿过梅溪到对岸摘杨桃，她们手牵手想趟水过去，没想到4名女孩先后沉入水中不幸溺亡。

1. 提出问题：针对这起事件，你想到了什么呢？请同学们谈谈你的看法。

2、学生发言，谈出自己的感想，以及自己以后该怎么做。

3、老师总结：生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

二、探讨溺水的原因

1、什么是溺水？

2、溺水原因主要有哪几种？

三、溺水事故

1、中国溺水死亡数据

2、回顾20xx年学生溺水事故案例

3、防溺水我们要严格遵守“四不”。未经家长、老师同意不去。没有会游泳的成年人陪同不去。深水的地方不去。江河沟塘不去。

四、教育学生如何预防溺水。

1. 发生溺水事件的客观原因是什么？

2. 预防措施

1、当自己溺水，该怎么办？

2、当发现有人溺水，该怎么办？

3、将溺水者救上岸后，该怎么办？

4、游泳小常识

五、倡议书

绝不私自下河游泳。

绝不擅自与同学结伴游泳。

绝不无家长或老师带领的情况下游泳。

绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。

六、总结

零起点教学计划篇十

20xx年6月22日、星期三

开展预防溺水事故教育，提高出行安全

观看教育视频，相互讨论

由于近期，南宁市发生多起学生溺水死亡事故，溺水事故严重威胁到学生的人身安全，开展安全教育迫在眉睫。为了提高同学们出行的安全意识，我们开展了题为安全教育（包括溺水安全、交通安全等）的主题活动。在此次学习中，主要以观看安全事故的预防和处理视频为主，然后组织同学们相互讨论，发表简单的意见，最后总结。让同学们切身体会安全的重要性，学会一些基本的防范和处理安全事故的知识。

从安全事故的防范和处理的视频中，我们发现很多事故的发生都是人们缺乏安全意识，甚至无视安全警示等造成的。比

如说溺水事故，学生没做好下水前的热身运动，导致在水中手或脚发生抽筋，还有溺水时不懂如何自救和被救，导致不幸的发生。又比如交通安全，人们无视红绿灯，无视人行车道，横冲直撞，才有悲剧的惨不忍睹，目不忍视。看完视频之后，我们请同学对事件发表了看法，同学们也积极响应，纷纷发表意见，并站在当事人的角度，探讨自己该如何防范，如何处理。只有学会更多的安全防范知识，于是才能保持清醒的头脑，避免更多的不幸的发生。

本次学习很成功，讨论的气氛很活跃，说明同学们对安全问题很重视。通过本次学习，同学们的安全意识进一步提高了，也增长了不少安全知识。我们真心的希望大家都能来学习这方面的知识，给社会增添多几分和谐和美好。祝大家暑假玩的安全，玩的开心！