

幼儿园教师个人总结 幼儿园教师年度个人工作总结报告(汇总9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园教师个人总结篇一

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

2018年上半年我担任小小班班主任，这个班有26个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出

现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、唱歌方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，幼儿的生长也特别好，出勤率较高，体重也获得全级第一名。

下学期担任小三双语班的班主任，由于幼儿大部分都是从小小班升上来的，针对我们班的弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一、创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；二、教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；三、是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一学期的培养，班级常规初见成效。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到将两者——汉语(普通话)与英语有机地融合在一起，灵活的运用于课堂之上、日常交谈中，甚至于游戏活动当中去。除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同李教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作

之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我制作的课件获得幼儿园课件比赛二等奖。

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在在环境的创设上有时会安于现状，对自己缺乏高要求，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年继续多学，多思、多试努力把工作的更好。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师个人总结篇二

新的学期开始了，又迎来了长高了、懂事了的孩子。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，“六一”系列活动展示，大班绘画比赛，“我最满意的一节课”活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在五河县直机关幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在五河县直机关幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿 名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很

大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括:

- 1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。
- 2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。
- 3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。
- 4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。
- 5、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。
- 6、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。
- 7、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

三、班级工作安排：

二、三月份：召开新学期家长会、“三八”主题活动、创设班级主题环境、“我最满意的一节课”活动。

四月份：春游活动、“六一”排练、绘画比赛、家长开放日活动。

五月份：出庆“五一”幼儿专刊、开展跳骚市场活动、参观小学、开展庆“六一”活动。

六月份：家长育儿经验交流活动、幼儿体检、大班毕业典礼。

四、家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的家长交流活动，通过这种方式让更多的家长了解教育孩子的好方法。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

幼儿园教师个人总结篇三

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面的潜力也有了不同水平的提高。幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、保育工作：幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手潜力有了明显的提高。

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿状况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

二、教育工作：在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基

本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选取的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式的活动中来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作：家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们用心利用家长会与家长进行沟通，透过多种形式(家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，同时我也了解幼儿在家的状况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

幼儿园教师个人总结篇四

20__年又到头了，我依然觉得过去的工作让我记忆犹新，作为安保人员我对时间的概念是很清晰的，结合过去的一年我觉得自己很多地方还是需要逐步提高，在园内领导了老师的配合下，顺利的完成了这一年的安保工作了，对于工作来讲这是大的突破，我依稀的记得在一开始的时候我的就下定的决心，既然在安保工作这个岗位上面，就一定要做好保证园

内所有人员安全维持幼儿园的日常秩序，对于一些突发时间做及时的处理，这就是我的职责，也是很幸运，这一年的工作下来没有什么很重大的安全事故，我的安保工作也得到了认可，现对一年的工作总结一番：

一、提高安全防范意识

安全是我工作当中最重要的一部分，这些都是非常难得的一点在，在工作当中不管是什么时候都应该知道这一点，努力的提高自己才是关键，作为一名安保人员，我的安全意识也要不断的学习，这是一定的，为了保证园内所有设施的安全，我在工作当中一步步的督促到位，包括外来车辆型号我都会按照要求一一登记，为了让幼儿园保持一个绝对安全的学习环境，在这一方面我也在不断的努力，不仅仅是我自己，还有园内的老师，孩子也需要掌握一些安全防范意识，这都是我的职责所在，一年来我积极的听从上级安排，排出园内一切影响安全的东西，让一切都充满放心，在自己能力方面我也会非常重视，积累足够的经验，在岗位上面做好所有突发事情的应对准备。

二、热爱工作岗位

作为一名幼儿园保安，我必须要做到这一点，其实不管是在什么职位上面都一样，只有喜欢热爱这个岗位，才能做好，我一直本着一颗热爱的心态在工作，工作当中一丝不苟，逐渐的让自己实现工作当中需要掌握的工作技能，时刻保持爱岗敬业的精神，这是作为一名安安工作人员的必备心态，这些我是有着足够的信心的，不管是在做什么工作一颗热爱之心我一直都有，把这些日常的工作做到位了才是实实在在的，一年来我做到了爱岗敬业这几个字，内心没有一丝的质疑，当然这些我以后还会继续加强的。

三、工作不足

虽然说我是很有信心，但是在这个过程中难免是有一些不足，也会有一些磕磕碰碰，在工作当中我必须要做到有错就改，逐步的进步，这一年来我觉得自己存在的一些问题，主要是在于缺少一份耐心，容易在工作的时候急躁，这是万万不能的，所以我会好好的管制好自己，纠正只写不足之处，为幼儿园安保工作更好的服务。

幼儿园教师个人总结篇五

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，透过这次培训，我有几点体会：

一、教师务必具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生潜力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、用心的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。

传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生透过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师务必具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，

一是班级的整体管理，

二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的用心情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人透过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力带给一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。透过教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，透过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

幼儿园教师个人总结篇六

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理潜力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

幼儿园教师个人总结篇七

步入大二，我们迎来了第二次的幼儿园实习活动，这一次我们摆脱了第一次实习的青涩、懵懂，在对幼儿园的事务基本的熟悉上，带着更多的问题去观察幼儿，去了解老师们的更深层次的工作与付出。幸运的是，我们是从小班跟上来的，因此我们应该能从某种方面观察到儿童的发展与变化。

这学期第一次去实习的时候，小朋友们早上还没有来，他们早上到园的时间比在小班的时间略微提前了。当他们吃早餐的时候，我发现，他们已经不需要像中餐一样分桌子来吃，第一次他们就是一个一个离开位子排队去领取饼干，然后再自己回到位子上吃，同时，喝牛奶也同样是保育员到他们的位子上倒给他们，当我再次到幼儿园的时候，他们的早餐就只剩喝牛奶了。

他们的晨间活动也变得多种多样啊。从前的活动一般都是锻炼跑步之类的，现在的活动器材比之前的多很多，比如挑瓶子，骑小车，投小球等。挑瓶子有助于培养儿童的平衡能力，投小球，能够刺激触觉，学习向前掷小球，来锻炼小朋友的手臂力量，骑小车，是小朋友们最爱的户外活动之一。它不仅可以帮助孩子的大肌肉，还可以帮助宝宝在玩耍的过程中以游戏化的形式建立良好的规则意识以及安全意识，例如，在规则意识方面——红灯停、绿灯行，小朋友们游戏后要将小车送回到“停车场”；在安全意识方面——小手扶好小车把慢慢骑，看到车辆要避让另外，小朋友们的早操也改变了，比较小班的早操，中班的早操似乎更加注重团队的合作了，不仅有个体的动作，还有需要与他人合作的能力了。

小朋友适当减少了游戏时间，增多了集体活动。进入中班后，我发现有许多平时我觉得在小班很少说话的小朋友，现在的语言能力似乎变强了，能够与你有完整的句子交谈，且似乎也愿意与别人讲话了。

有一次，我看见老师上课的时候在用照相机拍一个小朋友，我很奇怪。当小朋友们分组游戏的时候，老师走过来跟我讲，你是不是好奇我今天老是拍他啊，我点点头。老师讲，那个孩子上课老是挨在别的小朋友身上，还骂老师，小朋友，找家长，家长总说孩子没问题，所以想拍几张”证据”，以便在找家长的时候想有话可说。

组织和指导幼儿开展各种不同类型的游戏，满足幼儿开展各种游戏的愿望是幼儿园教育和教学工作的基本任务。角色游戏是幼儿最主要的游戏活动类型，对幼儿的社会性发展、认知发展、语言发展等都有着重要的影响，值得广大教育者重视。我们这学期要求观察的角色游戏和结构游戏。

角色游戏是幼儿时期最典型的一种游戏，是一种主体性活动，幼儿主体性的发挥与发展是角色游戏的本质所在，但这并不意味着幼儿的角色游戏不需要教师的指导。它在幼儿园主题探究活动中经常得以应用，角色游戏是幼儿对现实生活的反映，掌握和积累生活经验是角色游戏产生的源泉，是角色游戏开展的基础。不管是幼儿园中哪个年龄阶段的幼儿，生活经验越丰富，他们的游戏内容与主题也会越充实、越广泛，情节也越深入，甚至具创造性。

角色游戏的特点有社会性，象征性，戏剧性。而其结构也有情境迁移，替代物使用，角色扮演。而在幼儿园里一般的角色游戏是娃娃家，娃娃家通俗点来讲，就是一家人来进行日常活动，这能加深幼儿对角色的理解，能较形象地模仿社会角色的语言、行为，反映角色职责。角色游戏的教育作用，促进幼儿认知能力发展，促进社会性发展，培养幼儿积极的情绪情感，促进幼儿语言的发展。

幼儿里的娃娃家有着小小的烹饪工具还有小推车，小宝宝等等家中必备的东西，布置得很温馨。我观察小朋友们玩娃娃家，我看见有个男孩子和我讲，他不想玩娃娃家，原因是其他女孩子不让他碰，我觉得是不是现在的小朋友对于性别已

经意识到了呢，不想和异性玩，还有他们在游戏过程中，对游戏道具的争抢需要值得注意。角色游戏的评价有预防性评价，即时性评价，总结性评价，而总结性评价里又分为评价幼儿是否能正确反映生活经验，幼儿的角色意识，幼儿在游戏中使用材料的水平和幼儿的游戏习惯。

结构游戏，又叫建构游戏，是幼儿利用各种建构材料和玩具，通过意愿想象、动手造型，构造物体等有一系列活动，实现对周围现实生活的反映。这种游戏对幼儿手的技能训练和发展思维能力有十分积极的作用。它的特点有多样性，操作性，创作性，艺术性。它可分为积木搭建类，积塑插接类，自然物建构类。一般前两种是幼儿园里常见的。

早上，当小朋友们到园时，总会玩积塑插接类的游戏，用片，块，棒等部件，通过任意方法来组成各种物体。这种游戏在早上用的比较方便，便于迅速收起，只不过，在游戏过程中会有小朋友彼此争抢游戏塑片，有时，我会上前制止他们。而积木搭建则在一个时间比较集中时进行，我观察过小朋友们的积木，搭建得非常好，想象力十分丰富，我觉得积木区区域太小，不怎么施展得开。

结构游戏,就是用不同的积木来搭建，有利于提高幼儿的动作精确性即手眼协调能力，促进幼儿的认知发展，又有助于培养儿童良好的意志品格和合作精神，因为这项活动不仅仅只靠一个人，需要团队的合作，它还有利于提升幼儿的艺术审美力和创造力，激发幼儿的生活情趣及对生活的热爱。

我看见过小朋友们拿积木当枪假装攻击别人，甚至随便乱丢，我会觉得小朋友还没有安全的这个意识，不明白这样做的后果可能会很严重，所以他们需要我们来引导他们，所以在以后的过程中，在以后的活动中，继续巩固幼儿与同伴分享玩具的意识，鼓励幼儿有谦让精神，教师适时表扬鼓励，交给孩子与同伴相处的方法，让幼儿明白有问题时可以大家相互讨论，解决问题。

比较小班，我发现现在中班的小朋友搭积木搭的更好了，规模更大，。。。。。。。

这学期我在班上发现小朋友们坐的位置像一个马蹄，所以就很有疑惑，我们平时上课都是一排一排的，为什么在幼儿园里会有所不同呢？后来经过上课，我才知道，马蹄形座位，有利于各年龄段的幼儿更好地理解操作活动的要求。别的位置排列，有时在看挂图，或者教学活动时，两侧的幼儿会很难看到，而马蹄形的位置排列，幼儿更加集中，活动空间较小，虽然便于教师管理，便于与幼儿互动和幼儿的活动。另外，也可以使幼儿理解老师的行为。

幼儿园教师个人总结篇八

本学期，我园以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神为工作标准，明确了以人为本，个性发展，让教师工作舒心，幼儿生活开心，家长工作放心的办园理念，使幼儿得到了健康发展，教师整体素质得到了极大的提高。并在上级部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，形成敬业、团结、务实、创新的园风，为使今后的工作更优于往年，现将本学期工作总结如下：

一、加强教师队伍建设，打造团队精神。

1、加强学习，提高素质。为了加强师德、师风建设，提高教师的政治思想素质和工作责任感，我园组织教师认真学习了幼儿园的各项规章制度。为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔教师视野，提高教师修养。

2. 通过多种形式进行业务培训。一是组织教师积极开展园内公开课评比、舞蹈、绘画、手工制作活动。让每位教师都有外出观摩学习的机会，通过学习参观，对我园教师今后区角

环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。二是我园录制了一部分优质课视频，定期让大家观看学习，这些公开课的学习使大家有了更多的教学感悟。三是加强教师礼仪的培训，让教师知识面拓宽的同时，更加清楚为人师表应当具备的品格。

3. 共同学习用理论去指导自己的实践，大家丰富了知识、锻炼了技能，更新了理念，提高了教学水平，学习和研究能力大大提高。

4. 注重骨干教师的示范作用，立足新教师的培养。鼓励骨干教师以自己的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高，同时提高她们的工作能力。新教师的成长密切关系到今后个人的成长和幼儿园的发展，因此对新教师严格要求，新教师上课前必须先将课程在其他教师面前上一遍，根据大家的调整修改再实际操作。平时园长加强班级工作的指导，遇到哪位老师管理、教学的不当之处，及时提出并指正，促进教师专业化成长。

二、加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，优化课堂教学。

(1) 开展互学互评活动，通过园本课程、优质课评比活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教育教学水平。要求每位教师每月听课不少于6节，青年教师要虚心主动地向有经验的教师学习，提高教学能力。

(2) 由于一些局限性，我们走出去听课的次数不是很多，所以我们就从网上下了一些优质课视频，让教师们学习一些新的教学方法，并进行教学反思，写出心得体会，从而达到提高教育教学水平的目的。

(3) 积极组织教师参加各级各类培训活动，不断提高教师的素

质，时刻提醒教师要给孩子一滴水，你必须要有碗水，促进教师专业化成长。

2、规范班级管理，重视班级建设。

(1) 树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿行为规律对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日生活中，促进了幼儿文明行为习惯的养成。

(2) 重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，引导幼儿努力达到年龄段发展目标，让幼儿在快乐的生活、学习中获得发展。

(3) 严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。

(4) 根据教材内容，师生互动地创设与季节特点相适应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习、成长的过程。

(5) 重视种植区、建筑区等区域的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加了幼儿的知识，丰富了幼儿的情感。

(6) 重视心理健康教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进班级幼儿健康和谐发展。

3、做好家园共育，保证幼儿健康成长

随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。

(1) 定期召开家长座谈会，让家长了解幼儿教育的方法，指导家长按正确的方法，与幼儿园同步对幼儿进行教育。

(2)组织丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、亲子运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感沟通。

(3)举行家长开放日活动。为了进一步加强家园交流，形成家庭、幼儿园、社会教育合力，努力构建和谐教育，努力打造幸福幼教品牌，根据区教育局计划安排，我园于20xx年11月9日举办了一日开放暨万名师生展风采活动，内容包括：晨间活动、早操、学习活动、专家讲座等等。活动的开展加强了家园合作。

(4)我们还每月派发家园联系手册以及幼儿膳食调查表，让家长了解幼儿在园学习、生活情况，同时让教师了解幼儿在家的表现，加强家园联系。

三、突出特色教学，开发特色课程

新《纲要》指出：充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。为此，我园开展了利用废旧材料，开展美工操作活动的特色研究。孩子们利用收集来的废旧物品，动手动脑，布置幼儿园环境，创造出许多别具匠心的美工作品，培养了幼儿动手能力、审美能力、创造能力，增强了幼儿环保意识。孩子们在欣赏中学习，在学习再创作，形成了我园一道亮丽的风景线。

四、加强规范管理，做好后勤保障

1、做好卫生保健工作。做好新生入园前的体检和日常流行病的预防工作，对体弱儿特别护理，加强锻炼，提高免疫能力。加强卫生消毒工作，园内环境划分区域，防止水痘、流感等流行病的发生，幼儿的活动室保持空气的流通和清洁，做到天天整理消毒，为幼儿提供了一个卫生舒适的学习环境。

2、做好宣传工作。利用宣传橱窗、家园联系、家长会等平台向家长宣传科学育儿知识，把健康教育渗透到幼儿一日活动

之中，提高幼儿安全健康意识，促进幼儿的健康发展。

五、防微杜渐，强化安全管理工作

1、加强安全教育

(1)开展消防知识教育，使幼儿初步有了应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

(2)强化教职工的安全意识，切实把幼儿的安全放在头等重要的地位。每位教师在撰写教案、组织幼儿活动和自制教玩具时，都考虑到了安全教育和安全保护的内容。

(3)严格接送卡制度，做到见卡放人，切实做好幼儿来园和离园的接送工作，使每位幼儿高高兴兴来园，平平安安的离园。

(4)加强幼儿安全教育，强化安全意识，确保幼儿身心健康发展，本学期开展了安全系列教育活动，提高了幼儿自护自救能力。

2、强化安全管理

(1)健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

(2)定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外中大型的教玩具认真保养，避免意外事故的发生。

(3)继续实行班级安全检查上报制度，做到月月检查，及时整改。

(4)严格落实门卫职责，加强卫门管理，强化门卫人员的安全责任意识，按时开关校门，对外来人员做好询问登记工作，

严防幼儿独自走出园门和非工作人员入内等现象的发生，确保了幼儿的生命安全。

虽然本学期我们的工作取得了一定的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多新的挑战，要提高办园水平，适应新形势的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们不断努力。

幼儿园教师个人总结篇九

任课教师：周菊艳数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标泊，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

一、为幼儿提供充实、感兴趣的多种材料

操作法是幼儿学习数学的最基本方法，幼儿只有在“做”的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

1、提供的材料应紧紧围绕活动目标

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

2、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。

二、重视操作过程，让幼儿在操作过程中边做边说

数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自己“做”的过程，才能利于教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，“我是怎样做的”讲给不会跟着做的听，在他的讲解下，那个小朋友一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑咪咪的。

让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地进行指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

三、日常生活中的数学教育在幼儿生活中

与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿摆好鞋子，让幼儿进行排序，计数比较，在午餐时，我们让幼儿收好茶具、椅子等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动

学习，充分体现地玩中学。