

# 幼儿园大班区域活动总结报告汇总

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 幼儿园大班区域活动总结报告汇总篇一

(1) 汉字宝宝《救护车》《消防车》《冬天》《小鹿》等在学习《救护车，消防车》后，小朋友更了解救护车和消防车，而且也对“120”“119”有了认识。

(2) 拼音“ui”“ao”“ou”等认读写

(3) 蒙数认识《日历》《月历》等

(4) 美劳操作《海底探险》《舞动的海底生物》等在“海底探险”的作品中，王旭的画面体现了，海底生物的活灵活现，杨东诚的画也挺不错，很丰富。幼儿学过之后掌握的都还不错，只有几个小朋友上课不太注意，所以掌握的不太好。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行，一个不经意的小举动都都会在家长的脑海里留下深刻印象，因此，耐心你，细致，微笑迎人就成了我们的工作方式，班内许多幼儿都由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解，对于工作比较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们使家长能掌握好孩子的情况。

希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做的

更细致一些，和孩子一起进步！

## 幼儿园大班区域活动总结报告汇总篇二

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法,学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以“手、眼、脑并用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合,将所需传授的知识展开,螺旋式深化,运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性,提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子

的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见,密切的家长工作取得了一定的成效。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣,知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条,受的家长和领导的好评。

不知不觉十一月又悄无声息地过去了,在这个月中,我们班的宝宝们就像七彩的世界,反射出七彩光,给大家带来美丽的七色花。

当小朋友在阳光下吹泡泡时,孩子们不禁会说,“好美呀!好漂亮呀!”使他们知道色彩来源于光的作用,是调皮的七彩光娃娃从天空来到地上“玩”出来的。植物有七彩颜色,身边的物品有七彩颜色,颜色让我们画画更美丽,打扮东西更漂亮,游戏起来更有乐趣。

俗话说:“没有规矩,不成方圆”。为了迎接优质幼儿园的验收,我们一个月重点抓好幼儿的一日常规教育。

1. 在常规方面，给孩子以平等、公平、合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

2. 礼貌教育。有句话，“近朱者赤，近墨者黑”。首先老师与老师，老师与幼儿之间树立一个榜样示范作用。积极引导幼儿礼貌待人，从中学习了一些常用的礼貌用语，知道尊重他人。

3. 卫生习惯：教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，（手心搓搓……让幼儿知道洗手的正确方法，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4. 学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。

孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全消防演习。

“唔！”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢？”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救逃生的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。

十一月，充满了快乐，我们带着这份快乐一起走向新的一页。希望在接下来的一个月小朋友们能不畏天气的寒冷，坚持天天到园，迎接优质幼儿园的验收，宝宝们一起加油吧！

幼儿在园生活的最后一学期结束了，回顾一学期工作，现总

结如下：

## 一、教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2. 在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。

家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。

通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3. 加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把

握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

## 二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”；“六一文艺演出”；“大班毕业典礼”；“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

## 三、卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名聋哑儿童和一名患有癫痫的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

## 四、教师协作：

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

## 一、教育教学工作

### 1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录 这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

## 二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和王老师还根据课堂要求制作大量的教具。

## 三、组织大型活动

### 1、体操比赛

这是这个学期的第一项大活动。从选择体操音乐、到体操的编排、以及道具的选用，我们都做了详细的策划。为了排练

好这个体操，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好。王老师发扬吃苦耐劳在先的风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己是副班还是主班，一样的干。这些都让我非常的感动。

## 2、六一画展

为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的成绩，我们商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

## 四、卫生保健和常规教育

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

## 五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和王老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

## 六、家长工作



幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显得非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，比如这次体操比赛，我本来不想让家长破费额外的再买一套衣服了，但是家长看了彩排以后自己觉得人家班都有衣服自己班没有，就心理不平衡，对我说：“程老师，我们也买衣服吧，没有衣服会影响我们的整体效果的，你看孩子们表演的多好。”我就开玩笑的说：“说的轻巧，现在买来得及吗？没有车，也没有钱呀”谁知这个家长说我给你找车，那个家长说我身上带的有钱，就这样我们在彩排刚刚结束做好服装的安排。这些都让人好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

## 幼儿园大班区域活动总结报告汇总篇三

星期一早上，我校领导和五六年级学生代表与xx的四十多名师生在多功能厅召开了xxx座谈会，会上，先由高校长致辞，接着两校领导互赠礼物，最后两校学生代表结对子并互赠礼物。座谈会收到了很好的效果。座谈会后，我校语数老师与清华附小老师开展了教研教改经验交流会，通过交流，老师们都受益匪浅。

中午，在广电局二楼举行了xx手拉手文艺演出，演出中，两校师生的精彩表演赢得了在场各位县级领导和师生、家长的

阵阵掌声，在两个小时的演出中，真是精彩纷呈、掌声不断。通过这次手拉手活动，同学们真切地体会到了一份真挚的友谊，形成了积极丰富的人生态度与情感体验。我想，这次与xx的手拉手活动，一定会使同学们终身难忘，同时也是我们学校工作的一大亮点。

星期二双高双普的四个工作组来我校检查验收，检查中，各组领导肯定了我校的工作，同时也提出了宝贵的意见和建议。中午县委书记xx对我校教学工作进行了检查指导，并对我校的工作给予了高度评价。星期四早上，县教研室领导对我校的教育教学工作进行了检查指导，通过检查，我校的各项工作都得到了领导们的肯定。

为了消除安全隐患，星期三星期四，德育处对学生早到校进行了严查，通过整动，星期五学生几乎没有早到校的，希望同学们能继续保持。星期六早上，我校20名老师由闫主任带队到xx参加了xx市科知识竞赛，下午老师们都安全返回xx□

上周，这么的工作历历在目，井然有序。我们度过的是充实而有收获的一周。当然在每项工作的实施过程中，也发现了一些优点与不足。

## 幼儿园大班区域活动总结报告汇总篇四

一学期已经过去了，小朋友在幼儿园的学习和生活已经结束了，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，从他们的身上我们感受到了一种自豪感，近一年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也很大，现在总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

促进幼儿良好习惯的养成俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。大大班的幼儿最明显的感觉就是，人长高

了，嗓门也大了，加上宽敞明亮的活动室，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动期间合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。

2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故在活动区中。

3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的领加餐吃，吃东西时不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

我们认真分析教材，做好课前的准备工作，认真上好每一节课，关注幼儿的个体差异和不同需要，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师

每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。在搞好教学工作的同时，在本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做游戏。本学期幼儿园还组织了园运会、游园活动和亲子活动，使每个幼儿都玩得尽兴、开心。

引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见

和要求，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。我们也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信来年我们一定会做得更好。

## 幼儿园大班区域活动总结报告汇总篇五

伴随着圣诞节快乐的气氛和新年即将响起的钟声，转眼间20xx年就要和我们说再见了。看着孩子们每天高兴的来园，快乐的回家。我们都感到非常的欣慰。这个学期我们班的小朋友已经长大了，成了幼儿园里面最大的小朋友，他们都有了一定的自理能力和安全意识。但是即使是这样我们的安全意识，以及安全防护还是能够按部就班的做好。所以在这个学期里，孩子们都非常的健康、愉快。

### 一、 班上的老师和小朋友能够有很好的安全意识

了起来，并且让他们找一找教室里哪里还存在着安全隐患。

### 二、将安全教学融入到日常的教学中，并将行动落到每天的工作上。

在每一个主题教学的活动中，我们都会开展一到两个的有关安全的活动，注意了让孩子时刻都有很好的安全意识。如：生产日期和保质期等。我们还在活动之余给孩子们看了一些有关自我保护方面的卡通碟片，孩子们很感兴趣也学到了很多的知识。

在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了工作之中。在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了

小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。在晚上孩子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其家长联系，确认后才可以将孩子交给她。

三、家长工作方面。

我们利用了家长园地、网络、和家园联系本以及家访等联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

新的一年即将到来，在20xx年的工作中，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在新的一年里，我们一定会取长补短争取做到最好。

## 幼儿园大班区域活动总结报告汇总篇六

本班有幼儿31名，其中女生9名、男生21名。这些孩子是有三个班级的幼儿组成的，所以我们老师对个别幼儿的情况、性格特征、脾气都不是，十分了解，并且他们都已有了自己的生活、学习习惯、要统一常规，进入一个团结的集体氛围这就需要一定的引导和时间支持。但是，通过我们三位老师的团结一致，和相互配合，很快我们大二班的工作就进入了一个稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

针对班级的特殊情况，从学期一开始，我们便着重加强了幼儿的常规管理工作，从统一对规则的认识和遵守规则，孩子在这一段时间有很多不适应，比如每个班级的学习进度不一样，吃饭要求不一样、学习、生活习惯不一样，有的幼儿缺乏安全感等。为此我们老师以幼儿的心理疏导为工作重点，老师不厌其烦的去教导孩子，让孩子在安全感中，逐渐接受新的规则和习惯。经过我们共同的努力孩子们很快适应了行的生活，新的环境，新的班级。他们也已经习惯老师提出新

的常规要求，以为幼小衔接做好先期准备。另外，我们还重视孩子的养成教育，从小培养幼儿的礼仪、道德行为习惯，人际交往，解决问题的能力。

大班的教育教学特别重要，因为上完这一年就要上小学了，幼小衔接特别重要，他们所要学的东西也很多。大班的幼儿求知欲特别旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也很快，在学习的过程中，我们老师以多种形式大大的去激发幼儿的学习的积极性和主动性。数学方面：数学是一门特别难学的学科，它的逻辑思维的别强个别孩子就是难以理解，另外孩子的年龄差异不同，理解的能力不同。因此我们花很多的时间在给孩子们讲解，操作，练习。上学期主要是10以内的组成、分解、加减法运算，比较大小，高矮、长短、认识钱币等。经过我们共同的努力学习基本都完成了，孩子们的数学逻辑思维能力得到了较大程度的发展。语言方面：进行礼仪教育，阅读时间，帮我早读书，古诗等，孩子在语言方面有了很大的进步。拼音方面：认识了单韵母、声母，并能正确书写，而且还能进行拼读。识字方面：能正确书写笔画、汉字，能读出汉字，并能正确写出汉字的笔顺。美工方面：我们进行了手工和美术的结合，孩子们都特别喜欢，动手能力都有了很大的进步。

一个班级好比一个家，我们三位老师谁也离不开谁，大家的工作是相互配合相互支持的，在工作中每天对幼儿的餐具消毒，毛巾消毒，教室紫外线消毒。在生活护理方面我们做到保教结合，经常沟通孩子的一日情况，特别是对体弱的幼儿进行照顾，除此之外，我们三位老师坚持做好每日的每项清洁消毒工作，并相互监督共同努力。另外，我们每天坚持晨午检工作，对幼儿进行卫生教育礼仪教育。对个别挑食的幼儿进行教育与引导，从而幼儿养成了好的生活习惯。因此，孩子们在本学期都能健康快乐的学习生活。

家长工作也是我们教育的一个重要部分，为我们利用多种形式开展家园共育工作，如感恩节，家长会，教学展示，知识

比赛，家访、电访、放学的时间与家长交流沟通，以及共同关注幼儿的作业情况，及作业完成的情况。形成家园合力，共同促进幼儿发展。

虽然大班上学期工作已结束，但在工作中我们也有不足之处，如孩子在体育方面，锻炼的时间比较少，另外我觉得应该更多的在关注全体的同时，注重个别差异，和孩子年龄的差异。

回顾这学期，欣喜的看到孩子们的进步，班级各项工作有序的进行，在以后的工作中我们还要扬长避短，积极进取，争取在新学期更上一层楼。

## 幼儿园大班区域活动总结报告汇总篇七

新的学期新的希望,新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后,我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年,我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下,根据本班实际情况以及家长的建议,经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向,我们将提供多元整合的学习机会,充分利用各种资源,以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班共有幼儿33名,其中男15名,女18名。有5名幼儿是今年新来的插班生。在这些新来的幼儿中,许亦凡调皮可爱,唐臻活泼大方,丁靓心灵手巧,陈宇老实善良,王磊活泼好动。每一个孩子都有不同于其他人的地方。班级里原来的孩子比去年大了,懂事了。生活自理能力和学习能力都有了不同的提高。进步快的有:钱钰辉,岳静宜,孙一等。但也有一部分孩子还是需要更多的照顾,如午餐:邓峥、宋晶晶等。午睡:肖喻丹、蔡泮卿等等。此外,受课题研究的影响,我班幼儿已有一定的手工基础,创造想象能力比较强。如何让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展,培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。



1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神,以开放教育为指导思想,学习最新的幼教理论,切实可行地做好科研课题,发挥试点班的带头作用。

2、给幼儿提供真实体验的机会,尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动,获取更多的信息,体验学习的快乐。

3、加强各方面的安全防范意识。

4、力求各项工作扎实、优异,建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

(1)开学初,提供机会让幼儿自领保洁任务,如:擦学具柜、操作架等,学习做保洁区的清洁工作,体会为班级做好事的乐趣。

(2)开设“发泄区”、“聊天角”,尊重孩子的心理,帮助幼儿释放情绪;在游戏中相互照顾;会协助老师做好活动前的准备工作;能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3)在生活区,继续投放针、线等工具,学习穿针引线、打结、钉扣的方法;学习自制游戏用具,如:缝沙包、缝飞盘。

(4)天气转冷时,在老师的指导下,能将衣服挂整齐;会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐,保持服装整洁;会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

(1)开展“读好书”活动,从各种途径收集好书,定期组织读好书的心得交流活动。

(2)在成人指导下,积极参加“小博士论坛”活动,给孩子大胆发表自己独特看法的机会。

(3)以“多元智能”理论为理论基础,以“活动”、“整合”为主要课程建构形式,开展促进孩子全面发展的主题活动。

(a)大主题如下:特别的我;追赶跑跳碰;叶子;惊奇一线;梦幻西游记等。

(b)灵活运用幼儿园及社会的本土资源,体现“生活即教育”的教育观念,继续开展生成活动,从多方面考虑设计主题活动,体现幼儿的主体性。

(c)主题指导要点:根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来确定主题。环境布置要符合主题内容,主要让幼儿参与进来,让幼儿成为环境布置的主人,让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域,并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性,教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4)对幼儿进行初步的环保教育,以多种方式培养幼儿的环保意识。

(a)利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

(b)日常行为中培养幼儿的环境道德行为习惯。

(c)开展以环保为题材的系列活动,如绘画、表演等。

(5)充分利用电教设备制作课件,进行现代化教学。

(6)多观察、了解幼儿学习情况,经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表,可随时记录幼儿个性的发展,以便日后做个案分析,还可以反思自己的教育方法是否恰当。

(1)结合幼儿普遍存在的情况,培养幼儿的合作意识。

(a)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事,用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(b)多开展合作性的活动,比如合作画、合作表演等,让幼儿体验合作的愉快性。

(2)学习制定班集体规则,知道自己是大班小朋友,应该遵守自己制定的规则。

(3)在活动中,能基本独立完成交给的任务;会正确评价自己,了解自己主要的缺点和优点;学习恰当地评价别人,愿意学习别人的'优点,不计较别人的缺点和缺陷。

(4)开展“做客”活动,学习做客、待客及和客人一起活动时的基本礼仪,练习餐桌上的礼仪。

本学期,我班将延续原中班的研究课题《幼儿生活材料制作活动创新研究》,选择生活中常见又吸引幼儿的内容,在材料、方法上将进一步体现创新,让孩子在平凡的生活中,用开放敏锐的心去感受,用细腻的心去创作,发现和创造不平凡的趣味。

1、通过“家长园地”、“班级网页”、“家园联系单”等多种途径,促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会,交流幼教新理念,使家长与教师一起转变一些教育看法,达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好每月家长开放活动,增进家长对幼儿园和本班工作的了解,取得家长对我班工作的支持。

4、继续组建“大一班家长委员会”,由家长相互推荐,委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

5、定期开展家长助教活动,让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动,协助完成教学任务。

6、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

7、发动家长积极参加家长学校的学习,进一步提高家长的综合素质。

8、充分挖掘家长资源,协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供,商议活动方案等。

9、鼓励家长撰写教子心得,提高家长的科学育儿水平。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动,能够达到最好的沟通效果,促进孩子的全面发展,我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

## 幼儿园大班区域活动总结报告汇总篇八

我班共有31名幼儿,男生少,女生多。通过大班下学期的培养及教育,本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高,特别幼儿在幼儿的语言、数学、美术等方面有了明显的提高,幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看,我班幼儿对体育活动的兴趣较高,走、跑、跳、平衡能力发展迅速。喜欢玩拼插玩具,特别是合作能力由显着提高。我班幼儿聪明、活泼,接受新知识快,但情绪过于浮躁,常规习惯、学习习惯要特别加强培养。幼儿上课时能遵守纪律,但坐姿还需严格要求,保持正直状态。

从语言发展看,我班幼儿语言发展较好,词汇量积累够多,语言表达较完整,大部分幼儿能清楚的表达自己的意见,但倾听能力要加强培养。

从科学发展看,对自然现象比较感兴趣,有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象,对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看,逻辑思维培养发展一般,有一定的数概念,

但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画能力也有较大提高。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、做好幼小衔接工作，这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们着手来帮助孩子形成过渡，有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况，使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。带幼儿去参观永庆道小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任

务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；本学学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

1、教室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

2、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心，培养创造能力。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

1、利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。

2、对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情况，以便在园做好针对性教育。

3、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿教育任务，积极配合幼儿教育的工作。

4、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况,及时了解幼儿发展水平。