

2023年家长怎样和孩子沟通演讲稿 孩子与家长如何沟通(优质8篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

家长怎样和孩子沟通演讲稿篇一

作为中学生，学习、感情上都存在着多方面的压力，我们总想寻求理解，家长应该看到这一点；但事实上，家长在社会、工作、家庭中的压力远比我们大的多，我们应该学会感激、学会理解。

第一招：“读心”术。大家要了解父母，孝敬父母。如在节日或父母生日时送点礼物表达心意，或一同外出联络感情；多利用言语表达你的关心，如早上要向父母说声“早晨好”，外出时要向父母说声“再见”并交代预计回家的时间等。

第二招：“出击”术。每周主动跟父母一起做几件事，边做边交流；每天可在饭前饭后，和父母主动谈谈自己的学校、老师和朋友，高兴的事或不高兴的事，让家人一起分享你的喜怒哀乐。

第三招：“责任”术。除读书学习外，还要积极协助父母做家务，主动分担一些家庭责任，比如洗碗、倒垃圾、擦地板等。

第四招：“道歉”术。如果有些事情是你做得不对，不要逃避，不要沉默不理，要主动道歉，这样会得到父母的理解。

第五招：“写信”术。如果直接和父母对话，可能会惹他们生气，或者没有和父母对话的机会，你可以用写信的方式，在信中写出事情的真相、自己的心情，以及对父母的希望等。

第六招：“协议”术。与父母协商签订沟通协议书，在协议书中，除了对自己提出要孝敬、尊重父母的要求外，也对父母正确养育教导孩子的行为做出要求，并随时在家庭生活中进行监督。

第七招：“倾听”术。当被父母批评或责骂时，不要急于反驳，不随意发脾气、顶嘴，避免不小心说出或做出伤害人的事，试着平心静气地先听完父母的想法，这样也许会真正理解你的父母。

【作业】：和父母相约开展一次家庭活动，向父母诉说自己的心里话。

对于主动沟通，许多学生或家长都觉得“难以开口”，总想等待对方先说，这是不正确的。设想一下，如果双方都这么想，那么即使知道沟通很重要，或是了解方法、方式又有何用，心里许多话，却从不说，这样是不会进行沟通的，双方的距离也会越来越远。然而如果一方主动，则稍好一点，但主动方不免觉得有点“冤”，“为什么总是我先说，是不是他不爱和我沟通”，则使沟通很难维持，所以双方都应主动一些，把自己的想法告诉对方，这样的沟通才更长久。

无论学生还是家长，都不要“急于求成”，沟通需要很长时间，不是通过一两次的谈话就能解决问题的。如果你认为短期没有效果，就觉得这办法“不灵”，就不再继续沟通了，这显然是错的。这样会使你之前的辛苦白费，也会使你不信任“沟通”，不再沟通。这样问题将永远得不到解决。俗话说“心急吃不了热豆腐”，因此沟通需要时间，要慢慢来。

家长怎样和孩子沟通演讲稿篇二

送走了炎热的酷夏，迎来了金秋送爽的新学期。今天，我们全体教师坐在一起，我代表学校，向大家说一说心里话。

大家已经看到，新的教学楼已经矗立在我们面前，学生宿舍楼正在加紧施工，第三期工程建设，教师办公楼已在计划之中，校园环境整体规划也在加紧酝酿，县财政投资1500万新建的乐亭县东部区域，第一所高标准的寄宿制初中已初步落成。现已完成了合班并校的第一步，使我们的教育资源进一步得到合理使用，同时也壮大了师资队伍，优化了办公育人环境。

现在我们共有教师52名，学生714名，共开设14个班。经县教育局和镇教育组批准，我们组成了新的领导集体并分设三处一室开展工作。校长室由我负责，主抓学校全面工作兼全校班主任工作；政教处由张树义副校长、陈志江副校长、宋国辉教导副主任组成，张树义副校长主抓全校学生的思想政治工作兼八年级的教育教学工作，陈志江副校长主抓学生的纪律和校园卫生工作兼学生食堂、商店和学生宿舍的管理，宋国辉教导副主任主抓学生安全工作兼音、体、美、劳教学工作；教务处由高少云教导副主任、陆杰教导副主任、刘中红教导副主任组成，高少云教导副主任主抓全校的教学工作兼七年级的教育教学工作，陆杰教导副主任主抓全校的教学工作兼九年级的教育教学工作；刘中红教导副主任协助陆杰教导副主任抓好毕业班的教育教学工作；总务处由刘少明、金守耕二位老师组成，由刘少明老师负总责，主抓全校的财务管理和水、暖、电、教学仪器的管理工作兼校长室的文字撰写工作；金守耕老师协助刘少明做好总务管理工作。三处一室分工合作，各司其职，实行领导负责制。前几天，班主任工作的聘任，任课教师的分配，工作很顺利，老师们表现出了很高的服从意识，特别是年龄较大的、跨年级跨学科的、初次任教新课的老师，更是体现了为学校担重担的工作热情。在这里我祝福老师们，感谢大家对学校工作的支持。

老师们，过去的一学期，我们走过了艰难的日子，全体师生克服了建校工程带来的烦躁杂音。九年级师生投靠在邻校教学，七、八年级改换了几次教室，教学活动区域逐步缩小，在这种恶劣的教学环境里，期末质量检测我们仍然取得了骄人的成绩，八年级六大学科均在全镇首位，七年级六大学科同样位居全镇首位，九年级的中考，一中录取人数更是令社会群众满意。更值得一提的是，我们八年级的信息技术考试，满分人数和平均分数首次排在全镇第一位，为明年的中考打下了坚实的基础。全体老师功不可没，这是我们的胜利，我们的骄傲。

老师们，新的学期、新的学校、新的教师、新的学生，希望大家更应该以新的精神风貌、新的师生关系、新的教学手段，投入到我们新的教学工作中。下面我简单的对本学期的工作提几点建议。

一、新的学期，我们要有新的思想。

新的学期，对于全体教师意味着崭新的开始。学高为师，身正为范，博学为本。教书育人是我们的责任，以高尚的人格感染学生，以文明的仪表影响学生，以和蔼的态度对待学生，以丰富的知识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，这些需要我们继续去完善，我想我们的每一位教师都想争做受学生欢迎、家长满意、同行敬佩的优秀教师。每一位教师都要“做一个有责任心的人”、“要做学生中的贵人”、“要做教学中的有心人”。

二、看清形势，准确定位，迎接新的挑战。

我校是新建的寄宿制初中，合班并校的第一步，社会关注，领导重视，邻校观望，我们应该清楚自己所处的位置，感觉到责任的重大，担子的沉重。同时，我们也应该看到，我们与兄弟学校相比还有一定的距离，而各级领导对我们的要求也越来越高，学生和家长对我们的期望值也越来越大。面对

激烈的竞争，我们的教学工作不能松懈，更不能满足于新环境的喜悦之中，每个人的工作更应该沉重了。

三、讲团结，促协作，共同发展。

我们的教师队伍来自两个学校，学生队伍来自47个自然村，全体教师应注意同事之间、年级组之间、教学与非教学之间、领导与教师之间、教师与学生之间的互相尊重，通力配合，要讲究人性化处理问题的方式。大家知道，我们所做的一切是为了学生的发展，工作不能偏离教育人这一中心，收获成绩要讲求方法，适时对学生进行励志和抗挫折教育，解决学习动力和方法问题，要力戒急躁，慎用语言。我想请大家在本学期的工作中，积极探索有利于和开启学生智力的科学有效的教育教学方法，以此来帮助我们收获成绩，推进自己的工作。

四、落实常规，强化检查，把工作做细做实。

本学期，我们要在常规管理上继续下很功夫，向常规工作要成绩，这也是县教育局的指导精神。我希望各年级组的教师，备课一定要充分，要确实做到教学内容精选，习题精选，要真正去研讨，课堂教学要努力提高效率。年级组、教务处要推门听课进行检查指导，搞好每周一次活动。听完课后，全组教师要及时反思，针对学科特点，学科内容安排评价。对青年教师课堂教学进行课堂教学评比。采用随堂听课等多种形式对课堂教学进行检查。

五、要坚持抓重点，抓突破的思想，努力抓好毕业班工作。

要充分分析毕业班的现状，找准薄弱环节，寻找有效策略，制定切实措施，最大限度地实现提高。充分把握目前学生的实际水平，确定今后工作的奋斗目标。加强沟通，资源共享。做到信息互通，资料共用，经验智慧共享；加强培优工作，做到课内外结合，集体补缺和个别辅导相结合，思想转化和知

识弥补相结合;加强协作，做到年级组一盘棋，做到学科、教师之间的全面配合和全力支持。

老师们，新学期要有新气象，新机构要有新面貌，新岗位要有新作为。我们学校仍然处在建设中，对我们非常关键，既有机遇又有挑战，我们必须全力以赴、团结一心才能取得更好的成绩，让上级领导放心，社会认可，群众满意。我多次引用这样一句话：“只要精神不滑坡，方法总比困难多。”亲爱的老师们，我们一定会以大局为重，团结协作，真抓实干，我们一定会再创辉煌。

最后，祝愿我们的寄宿制初中文明、和谐、平安!谢谢大家!

家长怎样和孩子沟通演讲稿篇三

沟通，让你我的世界更加明净。下面小编精心整理的关于孩子和家长沟通作文，欢迎大家阅读。

作为父母都想让自己的孩子成才，这是无可非议的。但怎样教育孩子，怎样让孩子在现今学习重压下毫不气馁、精神饱满的尽自己的最大能力面对繁重的学习任务呢?这也是一门艺术。

这方面，我在做家教的过程中，颇有感受。

想而知她现在五年级是一种什么状况?所以家长在不得已的情况下请了家教。

第一天，我刚到她家，看见她爷爷在桌子旁和几个人正在热火朝天的打麻将;她的妈妈也在一旁观看、助威;会会和她的爸爸正在看电视。我受到了这一家人的热情接待，他们把满腔的希望寄托在我这个家庭老师身上。

到了第二天，在我的建议下，情况有所好转。孩子在学习40分钟以后，我让孩子休息10分钟，谁知孩子刚在客厅里一露头，就糟到父母一顿臭骂。这真是，不管孩子则已，一旦管起来还挺“严”。孩子以往在做家庭作业的时候，总是水果、点心一大片，哄着让做作业，可今天是严厉有加，孩子哪受过“这样的苦”，就大声嚷嚷：“我累了！”家长暴跳如雷：“咋了？你上脸了？人家上学前班都知道 $2+3=5$ ，你上五年级都不会，你还有脸说？只知道吃！”结果，孩子又坐下来的时候，既不动口，也不动手，干脆来个软抵抗。

其实，孩子就像一颗刚出土的小苗，很小、很脆弱，需要精心呵护。而不是一会儿是零上40度的高温，一会儿又是零下40度的低温，小苗面对这样忽高忽低的温度就彻底摧毁了，根本不可能正常生长！孩子需要的是鼓励，而不是抓住弱点死不放大声喝叱，这样就大大伤害了孩子的自尊心。作为父母要切记，大人需要自尊，孩子也同样需要自尊。如果违背了这一点，那么父母和孩子只会唱对台戏，父母和孩子就永远没有沟通的可能，做父母的也永远都会感到力不从心，也就更不可能和孩子像朋友一样相处了。

每一个孩子都不希望别人说自己不行。需要得到别人的肯定，特别需要得到父母的肯定。当我刚见到会会时，想试一试这孩子到底学习怎样，就问 $2+3=?$ ，她摇摇头，意思就是不知道。接着，我就问她一个更简单的问题： $1+1=?$ ，只见她精神倍增，立刻响亮地回答： $=2$ 。因此，我适时大加赞扬：“行，你真棒！你知道 $1+1=2$ ，以后你一定能学会 $2+3=?$ ”得到表扬后，我发现她一天比一天学习劲头大，一天比一天学习认真。我从她父母那里知道，现在都上五年级了，从来都没有把10以内加减法弄懂过。这样，经过一个多星期的努力，在我的鼓励声中，她终于把10以内的加减法拿了下来。

一天，我出了一份考卷，会会一口气做完，并得了100分，这下子，她高兴了。因为她对我说，她现在是五年级的学生，考试的时候总是抄她同桌的，如果不抄，她真的一点都不会，

就只有得零分了。这次，是第一次她自己独立做的，并且靠自己的努力第一次得了100分。她首先想到的是把这个天大的好消息告诉父母。当她的爸爸说：“噢，进步不小。”只见孩子由于兴奋，脸立刻涨得通红。由于偶然的机，自己在学习上的努力终于得到父母的肯定、赞赏，孩子像久旱的禾苗遇到甘霖，脸上绽开了灿烂的笑容。这样，孩子品尝到了成功的喜悦，并在喜悦中赏识自己，在赏识中为自己感到骄傲、自豪，在赏识中继续努力学习，在学习中继续得到赏识，周而复始，就会把自己的潜能不断地发挥出来。

父母是孩子的第一位启蒙教师，对孩子的一生成长都会产生深刻的、长远的影响。给孩子营造一个良好的学习环境，并且尊重和赏识自己的孩子，这是为人父母的一门艺术。

春节后的一天，我饶有兴致地在一所学校听了一节作文评讲课。

这是师生间真心交流的一幕。这真挚的对话确实能化解一些误会，消除一些隔阂，增进一些友谊。接着，老师在黑板上写下了“真诚”二字，老师情绪激动了，说话的声音渐渐响了，学生们的眼睛亮亮的，脸上笑吟吟的，情绪完全调动起来了。此时，我发现了一张因激动而憋得通红的小女孩的脸和一双充满自信的眼睛。直觉告诉我，这个女孩子一定就是老师说的那个要强、自尊的女孩。

事后一打听，果真如此。我来到老师办公室，了解了那小女孩的学习近况。其实，那女孩阅览过大量课外读物，也摘录了许多好词好句，当老师布置命题作文后，她就搜肠刮肚、把平时读的、记的好东西都堆砌起来，完成了一篇“好”作文。她并没有完全抄袭，有些雷同确属偶然。那女孩与老师沟通后，消除了隔阂，放下了包袱，写作激情与日俱增。

对照眼前的一幕，我感触颇多：学生对自己的尊严其实是看得很神圣的，学生的“反抗”是有道理的，因为他不愿接受

一个无根据的判断，不愿接受即使是正确但却会严重刺伤自尊心的教育。

更深层的分析使我感到：沟通是一门艺术。要自觉地运用有效的方法，教师自己一定要有良好的素质。除了要有良好的教学技巧、方法、手段外，更重要的是必须有一颗平等待人的心——只有真正尊重受教育者才能得到受教育者的尊重。其实，在崇尚民主、科学和法制的现代社会，自觉地、发自内心地尊重他人尤其是尊重弱势群体是一种崇高的美德。

任何一个学生都有自尊与自爱心，我们要精心地呵护。所谓“精心”，就是要有决心——首先是要决心克服自己可能固有的居高临下的心理定势与教学态度；就是要很细心——时时处处从细微处观察学生、分析学生、了解学生，设身处地实事求是地为学生着想；就是要有耐心——要一直想着、实践着与学生平等相待、教学相长的理念，能持之以恒地钻研、琢磨行之有效的教育方法。

教师与学生的沟通是连接师生之间的一座永恒的友谊之桥，这座桥可让老师少走弯路，让学生健康发展。但愿老师们都掌握沟通的艺术，处处建起这种师生心灵之桥。

夜，深了。伏在桌前，执笔，万千思绪涌上心头。

与宁谧的夜相比，我的心却一片烦乱，像毫无章束的残叶堆积在一起，杂乱。心里想的，是那一本本吸引我的书，而不是小山一样的作业。

晚上是美好的，月光透过窗子零零散散在翻动的书上，而犹如寒风拂来——母亲推开了门，见到我的表情是失望、愤怒。母亲是不允许我这么晚还在看课外书的，见我的表情可想而知。

“你就不能早睡一天？”

“我……”

“收起来，去洗！”

“我……”可怜我话未说完，门已关上，留下那重重的感叹号。可想而知，我的心情是坏坏的带着一点悲哀，而妈妈的心情应该也不会好太多。而这是我和母亲几乎每天都要争论的一件事。我望了望那作业，叹了一口气。心中是难掩的烦躁。母亲推门而入，坐在我的身旁。

“有没有什么不会的？”

“……没有”

“哦”。她几乎还想说什么，但只张了张嘴，没说什么。

她不说，我也知道，无非是希望我早点睡，精力好。所以希望我夜晚不要看书。我自然是明白，但做不到的。过了一会儿，她还是进来了。

“我认为，我们应该谈你看书的问题。”

我看着她，什么也没说，但我相信我的脸色不好看，因为我从她的脸上得到答复。

“我认为道理你是明白的，呃，那么你做得到吗？”

“……好”，我微笑说。

她显然吃了一惊，其实我也不知道这个字怎么从我嘴中出来，我只不过张了张嘴。

“呃，那么好的，写作业吧。”

我愣了愣。我怎么会说：“好”？是因为母亲没有了逼人的气

势?是因为母亲没有了多余的言辞?我想我是考虑之后说的。看书的确花掉了我大量的精力。看书的确用掉了我太多的体力。换位思考，如果是母亲，孩子需要睡眠，是的，她是为我好。那么，我说：“好”。我觉得母亲抓住了核心，她是冷静的。我是平静的，我很高兴我能醒悟。秋风拂来，我提起笔，心阔明亮，像被微风吹皱的湖面，它有一天是要平的。秋叶飘零，它也可以不在乎。

家长怎样和孩子沟通演讲稿篇四

初中阶段是孩子成长的关键时期。这个阶段的孩子思维模式已经逐渐形成，性格也在初步确立。天底下的父母都是一样的望子成龙，望女成凤，但很多的父母辛辛苦苦的为孩子付出，却得不到孩子的理解，甚至还总是引起孩子的反感。下面本站小编整理了家长与初中的孩子沟通方法，供你阅读参考。

1，很多孩子刚进入初一，对枯燥的学习生活和骤然增加的学习压力感到不适应，会产生松懈和畏缩的心理。家长可以在孩子上初中前，与其深入的交谈一次，列举初中生活可能遇到的困惑和学习的重要性，鼓励孩子奋发向上，并表达一下做父母的期望，帮孩子明确目标，为其加油鼓劲。

2，十几岁的青少年自尊心极强，所以家长对孩子的教育尽量避免在公开的场合，尤其是在外人面前，避免责骂和怒斥。

3，改变只说不做的教育方式。

尽量避免苍白的说教，而是身体力行，为孩子做出表率，身教永远比言传更有效果。

4，严格要求，避免在孩子面前过于随便，保持在孩子心中家

长的威信。

5，不要总是在孩子耳边灌输父母的付出，说自己的小时候，或是拿别人家的孩子与他对比。这样只会招来孩子的逆反情绪。遇到问题要就事论事，具体分析，帮助孩子解决问题，而不是一味的埋怨和比较。

6，多跟学校老师交流，随时关注孩子在学校和家里的变化。但一定要让孩子明白你是出于关心，想要帮助他解决问题。不是想监视，更不是不信任。如果孩子感到反感厌烦，尽快停止这种行为。

7，引导孩子结交积极上进的朋友。

在孩子的成长阶段中除了父母和老师，朋友对他的影响是最大的。有些问题，孩子不愿意跟父母和老师交流，反而更愿意与自己的朋友分享。一个好的朋友可以激发孩子的学习兴趣，共同健康的成长。

8，培养孩子独立思考的习惯。

父母不能成为孩子学习的拐杖，也不能替孩子学习，遇到孩子不懂的问题，父母可以跟孩子一起讨论，引导他自己动脑思考，而不是完全代劳。

9，在孩子成绩下降的时候，家长要做的不是责备，而是鼓励。成绩差孩子也不想的，他会难过、沮丧、甚至灰心丧气。作为父母要及时地表达关切，分析自己错在哪里，哪里做的还不够，鼓励他，帮助其重树信心。今后再出了问题，孩子也会主动与父母说。

自尊心是一把双刃剑。作为父母，如果还像孩子上小学的时候一样，孩子出了问题一味的申斥，尤其是当着其他人的面，不允许孩子申辩。这样做非但起不到教育孩子的效果，反而

会引起孩子对家长的排斥和反感。孩子听到父母披头盖脸的责骂，首先想到的是自己没面子，今后怎么还能在同学们面前抬起头来，而不是反省自己到底是不是错了或错在哪里。另一方面，孩子为了维护自己的自尊心，势必会好好努力，通过学习成绩说话。所以，作为家长，一定要好好引导，将孩子对自尊心的维护转化为上进心，自信心。

孩子上初中后，很多时候不再愿意事事都跟父母商量，而是自己单独来做。家长要欣然担当起孩子的参谋，争当绿叶。孩子年龄还小，缺乏处理问题的经验，但在条件允许的情况下，还是要尽可能的提供给孩子自我展现的平台。很多做父母的，尤其是母亲，总是怕孩子做不好，处处代劳。这样只会使孩子失去独立思考的能力，对孩子健全的人格形成也是有害而无益的。

青春期的孩子心理十分敏感，情绪也很容易受到周围环境的影响，在这些影响里，负面影响居多。作为家长，要密切关注孩子的各种情况，尽量给孩子创造一个积极向上的成长空间，努力营造和谐温馨的家庭氛围。事实上，大多数的父母努力工作，想要孩子进入重点中学，不仅仅是为了使孩子接受最优秀老师的指导，也是为了给孩子创造一个良好的学习环境，竞争环境。

家长怎样和孩子沟通演讲稿篇五

越来越多的高三家长都意识到了与孩子保持良好沟通的重要性，然而在现实生活中，许多家长跟孩子沟通起来却不太顺畅。怎样和高三孩子沟通？和高三孩子沟通的方法有哪些？下面本站小编整理了和高三孩子沟通的方法，供你阅读参考。

很多人都觉得高三孩子压力大、脾气坏、不好沟通。其实，正常情况下高三孩子的内心并不复杂，他们大部分的压力是

来自繁重的课业负担、同学之间的竞争以及老师们的谆谆叮嘱。但家长们考虑的问题就复杂多了，比如孩子未来的前程问题、自己的面子问题，以及生活压力等问题，所以在思想上比孩子更容易焦虑，交流起来更容易犯急躁的毛病。我们平常在跟孩子沟通时，有几个方面要注意。

1. 说话的语气——平静的交流，反容易被接受

要让孩子觉得你是在心平气和地跟他说话。很简单，家长在说任何事情时，哪怕憋着一肚子火，也要提醒自己音量不要太高，语速不要太快。要允许孩子反驳、发牢骚，听孩子把自己的意见表述完，而不中途粗暴打断。当然，伤人的话更是不能脱口而出。以平静的口气交流，同样的话语就更容易被孩子接受，反之说得再有理，孩子也会认为你是在教训他，根本就听不进去。

2. 说话的时机——在孩子有心理准备的时候

很多家长一上饭桌就开始数落孩子，或者趁孩子高兴的时候赶紧跟孩子唠叨几句，觉得此时孩子心情好，什么话都能听进去，其实大多数时候结果往往相反。与孩子沟通、交换意见，最好是在孩子有心理准备的前提下进行，这样孩子不会觉得突然，对于家长的批评或建设性意见也易于接受。

3. 说话的方式——不必非得“定期”“定时”

九零后的孩子，性格中自然、随性的成分很大，所以不要以刻板的方式跟孩子谈话，否则他们会觉得“假”，往往还没等家长说出什么，就从心底里就本能地排斥。跟孩子交流不必非得“定期”“定时”，也不要一味照搬别人的经验，比如，每天把想要跟孩子说的话写成一封信，塞在孩子枕头下面……别人家里适合的方式不一定自己家也适合。

4. 说话的禁忌：把自己的情绪传递给孩子

家长不要杞人忧天，把自己的恐慌带给孩子。很多高三家长一想到“高考”这两个字，心里就一阵发憷。有的孩子本来成绩明明很好，自己也是信心十足，但家长却总担心会出意外，时刻提醒孩子别“关键时刻掉链子”，弄得孩子也神经兮兮，导致心理上真的出现问题。另外，家长在给孩子提要求时别把话说绝，要给孩子留后路，不给压力，不要让孩子觉得高考是一件搞不好天就会塌下来的事情。

1、忌谈成绩

成绩是贯穿高中三年的主线，也成为了许多学生的“家庭晴雨表”，成绩上升家里一片祥和，但稍有差池就会迎来“阴雨天”，这无疑增加了孩子的心理压力。其实，并不能把孩子的成绩当做衡量孩子的标准，因为当孩子考的好时，有可能是近段时间内学习状态比较好，复习重点比较全面，考试心态比较端正；考不好有可能是考试时身体不舒服，基础不扎实，题目偏难……当孩子的单科成绩下降幅度较大时，家长要适时与孩子沟通，找到外在原因与内在因素，激励孩子，而不是训斥孩子，防止孩子产生厌学情绪。

希望各位父母能摆正期望的天秤，如果父母能够真诚与子女平等地对话，了解他们，信任他们，将会对他们在学习中产生的心理压力起到很好的减轻作用。

2、忌心理压力过大

很多高三孩子的父母，一想到“高考”这两个字，心里就一阵慌。有的孩子本来成绩明明很好，信心十足，但家长却总担心会出意外，时刻提醒孩子别“关键时刻掉链子”，一看到孩子稍有休息就立马提醒“还有多少多少天，你怎么还有心情玩”，孩子关门学习则时不时借各种名义进去看看，看到新闻或同事间有什么高考的言论，立马告诉孩子……如此这般，就让孩子紧绷的弦儿更加紧绷，整天生活在不能放松的状态下，导致他们的心理上出现各样的问题。

所以，父母做好后勤工作的同时，不要过多干涉孩子们的学习，不要让孩子觉得高考考不好天就会塌下来。

3、忌命令式语句

中国式家长总少不了“虎妈或虎爸”这样的严厉家长，在他们眼里孩子永远是孩子！所以会严加管束，帮他们做计划。每天每小时，甚至每分钟具体做什么，稍有反抗就会说“我是你妈/爸，还能害你不成？！”久而久之，孩子的反抗心理越发严重。所以，请各位父母在说任何事情时，哪怕憋着一肚子火，也要提醒自己音量不要太高，语速不要太快。要允许孩子反驳、发牢骚，听孩子把自己的意见表述完，不中途粗暴打断。若家长自己寻找的方法难与孩子达成共识，可试着与孩子商量对策。如，孩子要和同学去较远的地方，家长极易反射性回绝。若将自己所担心的安全、健康等问题提出，让孩子自己考虑让家长放心的对策。这样就会懂得为自己考虑。

因此，希望家长以平静的口气交流，同样的话语就更容易被孩子接受，反之说得再有理，孩子也会认为你是在教训他，根本就听不进去。

4、忌唠叨

唠叨是每个爸妈的天性！如何将烦人的唠叨变成孩子们爱听的“唠叨”呢？那便是说对他们有用的，他们不知道的！当然，要做到这些，家长就必须先于孩子一步走进高三，研究孩子的兴趣、特长和志向，摸准孩子的“脉”。在搜集、筛选、整理高招信息的基础上，将高考志愿这件事情琢磨透，这样跟孩子“唠叨”起来就都在点儿上，孩子非但不觉得是“废话”，而且还会很有兴趣地主动交流，从而与家长在默契中达到和谐。

家长怎样和孩子沟通演讲稿篇六

初中阶段是孩子成长的关键时期。思维在这个阶段成长，性格在这个阶段初步确立。但很多父母辛辛苦苦的为孩子付出，却得不到孩子的理解，甚至还总是引起孩子的反感。这里就存在一个如何与孩子沟通，怎样帮助孩子的问题。下面本站小编整理了家长和初中生沟通的方法，供你阅读参考。

首先我们要了解初中阶段孩子的心理。初中的孩子有三个显著的特点：

1. 极强的自尊心；

自尊心是一把双刃剑。作为父母，如果还像小学那样，出了问题，对孩子就是一味的申斥，尤其是当着其他人的面，不允许孩子申辩。这样做，非但起不到教育他的效果，反而会引起他对你的排斥和反感。孩子听到你披头盖脸的教育，首先想到的是自己很没有面子，今后怎么还能在同学们面前抬起头来，而不是反省自己到底是不是错了或错在哪里。

2. 强烈的独立意识；

到了初中以后，很多孩子不再愿意事事都跟父母商量，而是自己单独来做。这时候，父母要自愿充当孩子的参谋，争当绿叶。虽然，孩子年龄还小，缺乏处理问题的经验。但在条件允许的情况下，还是要尽可能的提供给孩子自我展现的平台。很多做父母的，尤其是母亲，总是怕孩子做不好，处处代劳。这样，一方面会使孩子失去独立思考的能力，另一方面，对孩子健全的人格成长也是极为不利的。

3. 容易受到坏的影响；

13岁—16岁的孩子思维敏感，容易受到周围环境的影响，尤

其是坏的影响。所以作为父母要经常关注孩子的各种情况，尤其是他交往的朋友。尽量给孩子创造一个单纯的、积极的成长空间。事实上，我们努力使孩子考入重点中学的实验班，经过初中三年努力使孩子考入重点高中的实验班，以致将来考入名牌大学。不仅仅是为了使孩子接受最优秀老师的指导，也是为了给孩子创造一个良好的学习环境，竞争环境。

综合上面的特点，给家长们提供以下这些建议，以供参考：

1. 在上初一之前，与孩子进行一次深入的交谈，列举一下初中可能遇到的困难和初中学习的重要性，鼓励孩子，并表达出做父母的期望。

很多孩子刚步入初一，经历了辛苦的小升初，都会出现松懈的情绪。所以父母一定要帮助他明确目标，为他鼓劲。

2. 对孩子的教育尽量是单独的，谈话性的，避免公开的申斥。

孩子在十几岁的年龄，最好面子，也就是自尊心很强。所以对孩子的教育尽量避免在公开场合，尤其是在他的老师和同学的面前。

3. 改变只说不做的教育方式。尽量避免苍白的说教，而是身体力行，为孩子做出表率。

4. 对孩子一定要严格要求，避免在孩子面前过于随便，保持在孩子面前的威信。

5. 切忌不要总是在孩子耳边讲，自己怎样为他付出，拿自己小时候与他对比或拿别的孩子与他对比。

6. 多跟老师交流，随时关注孩子的变化。但要跟孩子说明，自己只是关心他，愿意帮助他解决问题。不是想监视他，不是不信任他。

7. 引导孩子结交积极上进的朋友。在孩子的成长阶段，除了父母和老师，朋友对他的影响是最大的了。尤其有些问题，孩子不愿意跟父母和老师交流，更愿意与自己的朋友分享。一个好的朋友可以引发孩子的学习兴趣，引导他健康的成长。

8. 培养孩子独立思考的习惯。父母不能成为孩子学习的拐杖，遇到孩子不懂的问题，父母可以跟孩子一起讨论，引导他自己动脑思考，而不是完全代劳。

一、以欣赏的眼光看孩子

“人无完人，金无足赤”，家长要对孩子做到最多地欣赏优点，尽量地包容缺点，要知道世界上没有完美的孩子，再完美的孩子都有自己的缺点。暗示自己：我有这样一个可爱的孩子，我们要一起成长，我们要一起面对很多问题，我们会比别人生活得更幸福、更有乐趣。现在孩子因为有我这样的家长而骄傲，将来我会因为有这样的孩子而自豪。告诉孩子：在爸妈眼里“你最棒”，因为，每个人都是有天赋的，但并不是每个人的天赋都能被唤醒。就像打开宝藏的口令“芝麻，开门”一样，唤醒这沉睡的巨人也需要秘诀，那就是“你最棒”。

二、对孩子的要求具体化

家长有一种习惯就是容易语重心长，但是说出的话却又特别空洞。比如“你可得努力学习”。这种语言表达在今天对孩子的教育是无效的，也是无益的。因为这些话缺乏明显的可操作性，作为孩子基本把握不住，反倒容易造成孩子心理上的紧张焦虑。记得我的同事孩子上初三了，她也很着急，就对孩子说：“初三了，可得下功夫。”孩子却很茫然，反过来问：“怎样是下功夫。”你的要求孩子无从下手，其实你也说不清楚操作程序。积极的方式是要以一种具体的问话，通过鼓励的方式渐进式地与孩子沟通。就比较容易调动孩子的积极性，而且能够把握住孩子思考、行动的方向。将孩子

的行动目标分成许多的小台阶，每一步都具体而又相对容易能够达到目标，让他们每一步都体会到成功的乐趣。

三、抓住关键时机不放松

新学期开始时。这是一个新阶段的开始，学生总会有很多新的想法，其中最主要的想法就是我要好好学，把学习搞上去，做一个好学生。对于学生的这一上进心，家长应该珍视和爱护。这是家长对他的要求和制定的目标，他会牢记在心。

享受成功喜悦时。假如你的孩子在运动会上获了奖、单科竞赛获了奖、文明礼貌获奖等等。家长若能在祝贺、鼓励的基础上，对孩子提出明确具体的要求，将会收到满意的效果。

孩子受到委屈时。家长若能主动地以冷静、宽容的态度去帮助孩子解释，孩子会产生感激之情，更易于接受家长的告诫。

孩子有困难或失败时。家长这时不是训斥，而是肯定成绩，对不足之处给予指点。家长要以乐观豁达的精神感染孩子，让孩子拥有积极乐观的精神，快速飞出“困境”。

他人取得优良成绩时。看到别人取得好成绩，孩子往往会暗下决心，家长要抓住此时机，对孩子提出适当的要求，使孩子一时的热情变为永恒的行动。

家长怎样和孩子沟通演讲稿篇七

现代父母由于工作忙碌，在和孩子说话时，常常会急着表达自己的意见和指示，期望孩子乖乖照自己的话做，最好不要有意见。所以，往往没有仔细地把孩子的话听完，而孩子感觉与父母难以沟通，代沟必然越来越深。所以家长与孩子说话时的耐心很重要，不但要听完孩子的讲述，还要理解孩子所表达的意愿。在学会倾听孩子的同时，家长要学会向孩子

倾诉。沟通是互动的，是双方面的。如果家长只一味倾听孩子的想法，那你的孩子就可能会变成一个只喜欢吐苦水、寻求别人帮助却不会倾听别人的想法帮助别人的人了。

如果孩子在外面受了委屈，或者当孩子的玩具坏时，或当孩子和小伙伴闹别扭时，孩子会难过上好半天，如果家长认为：小孩嘛，很快就会忘记的。或者就只会一味和孩子说：“没关系的，要坚强点。类似这样硬邦邦的安慰，孩子会觉得你根本体会不到他的难过，久而久之，他遇到困难时就不会和你说，而是一个人憋在心里了。如果父母改成说：“我也很难过，我们一起来想想有什么好办法可以解决这件事情好嘛？”相信孩子听到这样的话一定会有不同的表现。

沟通最主要的一个方式就是聊天，爸爸妈妈们要腾出时间和孩子相处，密切观察孩子对哪些事物感兴趣，了解他最近是否遇到苦恼的问题，然后就孩子的想法和喜好寻找话题进行交流，这样会激发孩子和父母交谈的兴趣，促进亲子关系。

父母应该知道多大的孩子理解多少的话，如果父母尽说些孩子无法理解的话，或提出一些孩子达不到的要求。这不仅让孩子觉得辛苦、压力大，亲子间对话也势必难以搭得上线，就很容易形成交流不畅而使双方之间有代沟的产生。

每个孩子都拥有独特的资质和潜能，如果想让你的孩子有良好的发展，那么现在开始先停止按你的喜好来为孩子选择学习的内容，停止逼迫孩子进行一些活动。了解来自于观察，例如：孩子对音乐声特别敏感，听到音乐声就特别兴奋，平时能模仿不同的声音，对音阶的掌握很准确，喜欢各种乐器，那么表明你的孩子在音乐方面有很大潜能，可以和孩子进行商量让他参加音乐类的学习。

家长怎样和孩子沟通演讲稿篇八

“人无完人，金无足赤”，家长要对孩子做到最多地欣赏优

点，尽量地包容缺点，要知道世界上没有完美的孩子，再完美的孩子都有自己的缺点。暗示自己：我有这样一个可爱的孩子，我们要一起成长，我们要一起面对很多问题，我们会比别人生活得更幸福、更有乐趣。现在孩子因为有我这样的家长而骄傲，将来我会因为有这样的孩子而自豪。告诉孩子：在爸妈眼里“你最棒”，因为，每个人都是有天赋的，但并不是每个人的天赋都能被唤醒。就像打开宝藏的口令“芝麻，开门”一样，唤醒这沉睡的巨人也需要秘诀，那就是“你最棒”。

家长有一种习惯就是容易语重心长，但是说出的话却又特别空洞。比如“你可得努力学习”。这种语言表达在今天对孩子的教育是无效的，也是无益的。因为这些话缺乏明显的可操作性，作为孩子基本把握不住，反倒容易造成孩子心理上的紧张焦虑。记得我的同事孩子上初三了，她也很着急，就对孩子说：“初三了，可得下功夫。”孩子却很茫然，反过来问：“怎样是下功夫。”你的要求孩子无从下手，其实你也说不清楚操作程序。积极的方式是要以一种具体的问话，通过鼓励的方式渐进式地与孩子沟通。就比较容易调动孩子的积极性，而且能够把握住孩子思考、行动的方向。将孩子的行动目标分成许多的小台阶，每一步都具体而又相对容易能够达到目标，让他们每一步都体会到成功的乐趣。

新学期开始时。这是一个新阶段的开始，学生总会有很多新的想法，其中最主要的想法就是我要好好学，把学习搞上去，做一个好学生。对于学生的这一上进心，家长应该珍视和保护。这是家长对他的要求和制定的目标，他会牢记在心。

享受成功喜悦时。假如你的孩子在运动会上获了奖、单科竞赛获了奖、文明礼貌获奖等等。家长若能在祝贺、鼓励的基础上，对孩子提出明确具体的要求，将会收到满意的效果。

孩子受到委屈时。家长若能主动地以冷静、宽容的态度去帮助孩子解释，孩子会产生感激之情，更易于接受家长的告诫。

孩子有困难或失败时。家长这时不是训斥，而是肯定成绩，对不足之处给予指点。家长要以乐观豁达的精神感染孩子，让孩子拥有积极乐观的精神，快速飞出“困境”。

他人取得优良成绩时。看到别人取得好成绩，孩子往往会暗下决心，家长要抓住此时机，对孩子提出适当的要求，使孩子一时的热情变为永恒的行动。