# 2023年幼儿教师个人研修计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色,无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 幼儿教师个人研修计划篇一

主要从思想政治方面和业务水平方面进行研修。

- 1、认真学习《幼儿园教师职业道德规范》。
- 2、利用空余时间多看看新闻联播,了解一下政治时事。
- 3、平时多和幼儿园的党员老师沟通,吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念
- 1、 扎实自己的基本功,由于我是计算机专业毕业的,对于幼儿园的这些基本功根本就没有接触过,所以我会利用空余时间练习钢琴或画画等专业技能,多看一些文学书籍和幼儿教育方面的书籍,提高自己的自身修养。
- 2、在学校所组织的活动中,学习新课程标准中的改革要求,大胆尝试、创新,使教育教学有新的突破。
- 3、努力争取多一点外出听课学习的机会,获取新的教学信息,提高课堂教学效果,同时积极参加幼教办组织的各种培训。
- 4、多看一些有关教学方面的书籍,以此来提高自己的业务水平。
- 5、参加教研教学活动中,争取要积极发言,并注意吸取别人的意见,取长补短,提高自己的教学水平。

我已经获得了计算机专业的本科文凭,但还想继续努力,争取再考一个与本专业对口的学前教育本科文凭。

从现在开始按照上面的步骤一步一步的实施,争取以后会成为一个优秀的幼儿教师。

### 幼儿教师个人研修计划篇二

- 3、努力争取多一点外出听课学习的机会,获取新的教学信息,提高课堂教学效果,同时积极参加幼教办组织的各种培训。
- 4、多看一些有关教学方面的书籍,以此来提高自己的业务水平。
- 5、参加教研教学活动中,争取要积极发言,并注意吸取别人的意见,取长补短,提高自己的教学水平。
- 三、学历进修

幼儿教师研修计划篇三

一、指导思想:

20xx年《幼儿园教育指导纲要》颁布以来,幼儿园语言教育教学就开始进行回归,给幼儿创造一个能够让幼儿有话可说,有话愿意说,有话敢说的环境让幼儿在运用语言的过程中自然习得语言,发展幼儿语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。本学期我们将认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神,对"早期阅读"活动的系列研究,围绕"如何挖掘图画书的教育价值"主题在不同年龄段分别进行研究,探索教学模式,促进幼儿与好书做伴,在阅读中健康发展;让教师通过优秀文本的教学尝试,验证上学期积累的研究经验,在互动式教学观摩、研究与小型讲座中,进一步从观念到行为、

从理论到实践上转变对教与学的新观念、自我反思与成长的作用。建立具有本组特点课程语言部分。同时,大力传播市语言组研究信息,努力扩大研究课探究范围,规范活动程序,增加研究深度,促进各层面的教师成长发展。

二、目标与措施:

目标: 1. 挖掘教材,整合经验;

- 2. 学习经典, 转化精髓;
- 3. 理论实践,相得益彰。
- 三、活动形式与要求:
- 1. 本学期有5次活动。第七周起单周三上午9:00—10:40,地点:多功能室。
- 2. 活动形式: 针对性理论讲座—现场观摩—研讨。
- 3. 注意收集过程资料, 撰写教学案例。
- 4. 要求: (1)活动中持续强调小组合作,团队共进,不断反思,总结自己的收获与困惑,及时与同伴交流,按组织者、记录者、发言者分工,使人人都能得到锻炼。(2)组员不但要认真参与教研,还要将本组研究成果加以推广并及时上交反馈表,以促进教研质量的提高。

### 幼儿教师个人研修计划篇三

为基层创办幼儿园提一点建议:

1、 幼儿教育基本以活动为主,我认为必须配备专用的幼儿活动场所。

- 2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具,以及一些小型益智玩具。
- 3、适当的给幼儿提供一些课外读本。
- 4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师。

幼儿教师个人研修心得篇三

在历下区教育局的精心组织安排下,在单位领导的带领下, 我参加了4月份的xxx培训。为期三天半的培训过程中,我聆 听了专家学者的报告,收获颇丰。

这一次培训,首先聆听了xxx师范大学教育科学学院副院长边 霞所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告, 她告诉我们,幼儿美术活动重结果更重过程,教师应给幼儿 创设宽松愉快的氛围,开展具有游戏倾向的美术活动,这样 才能调动幼儿的积极性。

反过来,幼儿在活动中也学到了各种技能,形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长薛文彪为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告,并在现场示范美术水粉画的操作过程,讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣,通俗易懂,她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学,更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间,我却收获了许多。在美术方面,要多给幼儿

欣赏作品,无论是幼儿、老师或是大师的好的作品;在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣,将游戏融入到其中,给幼儿创设宽松愉快的氛围,我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中,我也可以借鉴薛老师的借形想象,让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面,回顾原来的教授方法,有很多不足的方面。有 的时候给幼儿预设的目标太简单,不知道怎样一层一层加难 度;有的时候给幼儿预设的目标又太难,幼儿根本完成不了。 回顾许卓雅给我们的培训,我深刻的理解了音乐游戏每次教 学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况 下,才进行新的难度挑战;并且在各种音乐教学活动中,如果 教师能够经常有效地创设情境, 让幼儿能够被合理的教学目 标所激发,通过自己的努力,在各不同种学习情境中都能够 不断获得新的成就,那么,在不断获取新的自我实现高峰体 验需求的驱动下,全身心投入学习自然就会成为他们自己主 动追求的事情!同时,老师也培养了幼儿们的各种学习品质, 如注意力,观察力,思维力,原有经验应用能力,自我管理 能力······在培训中,看了扬州幼儿园和xxx一幼幼儿园的音乐 课,她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐,去理解音乐, 幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能 力,同时也满足了幼儿的求知、求成的需要,通过成功的学 习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训,我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动, 更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯,在"热爱学习" 和"善于学习"两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。 在以后幼儿园的教学中,我本着这个目标,努力尝试培养幼 儿的学习品质,更好的激发幼儿的好奇心,发挥幼儿的好奇 心,让幼儿更好的在学中玩,玩中学。

看了幼儿教师个人研修心得的读者还看了:

### 幼儿教师个人研修计划篇四

近一星期我有幸参加了幼儿教师远程研修教育培训,这次远程研修是幼儿教育第一次网络研修培训,为自己有机会踏上幼儿教师远程研修的头班车深感荣幸。 坐在电脑前聆听各位专家的讲座,学习幼儿教育的先进理论知识,使我掌握了深层次的幼教知识,大大开阔了我的视野,丰富了我的教学知识,为今后的幼儿教育打下了坚实的基础。每一天要写下十几条评论,不许摘抄,不许粘贴,却着实难坏了我。

发表评论必须要认真看同伴的文章,必须提炼出文章的要义, 丝毫来不得半点马虎,因为稍微偷懒,省专家组的那一双双 敏锐的眼睛就会发现,他们虽然没在我们身边,但却在利用 现代的信息技术在时刻观察着我们的一言一行。

每一天清晨,早饭来不及吃好,就来到教室,看专家讲座视频,观摩优秀教师课例及专家点评,做完作业以后,就急忙去学习同伴的文章。这一看不要紧,心灵真的受到了很大的触动。 那真的是专家云集,卧龙藏虎,那一篇篇文章,有的激情澎湃,有的如行云流水,有的迂回曲折,有的风趣幽默,字里行间都流露着对生活的热爱,对工作的执着。 欣赏着同伴一篇篇精彩的文章,不为作业,也禁不住发出感言。 在此学习期间,自己有颇多感言,也由一些体会,现总结如下:

1、远程研修,拓宽了我们基层幼教老师参与培训的途径

通过网络这个平台,我们在轻松学习的同时,也提升了自己的计算机知识。创新教学是前所未有的,从理念和形式都有了很大的进步,教学内容丰富,题材形式多样,驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座,有一线教师的经验之谈,学员的经典讨论,是我受益匪浅。这次培训学习,我的教学理论有所提高,教学技艺有所增长,收获颇丰。

2、远程研修, 促进了我们教学理念的不断提升

在 研修过程中,通过细心聆听教育专家的讲座,高级教师的教学经验之谈,是我学到了更多更丰富的教学知识,在一定程度上,对我今后的教学起到了很好的.教育和启发作用,树立了良好的教学理念,尤其是专家详尽细致的教材讲解,教学点的切入,教学内容演示过程,最后的教学结尾,使我深深体会到了,教学的传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验,这些都是我要学习的典范,也是我今后教学中不可缺少的宝贵财富。

3、远程研修,拓宽了我们教学知识的视野

远程研修搭建的这个学习的平台,使我们积极投身于紧张而 又繁忙的学习中,虽然是在暑假期间,我们还是认真地学习 着,研究着,解析好的教学题材,提取对自己有益处教学优 点,点评着其他老师的教材,从中汲取营养。 通过学习,不 断完善自己,强化自己,提高自己,帮助自己的教学理念上 升到一个更高的层次。

4、远程研修,激励着自己的教学工作再上新台阶

短短的培训结束了,留给自己的是一种激励,也是一种积极向上的奋斗精神,我要以这次远程研修为基点,在深思中不断改进自己,在教学中不断完善自己,在幼教工作中不断丰富自己,使自己在今后的教学中,幼教工作有新的起色,教学事业再上新的台阶。

总之,在今后的教育教学工作中,我会不断的研修自己,做个学习型的教师,再创幼教事业新辉煌!

## 幼儿教师个人研修计划篇五

1、继续深入学习《3—6岁儿童学习与发展指南》,理解《指南》的结构及其内涵。

- 2、阅读《〈3—6岁儿童学习与发展指南〉解读》,学习怎样理解和实施《指南》。
- 3、每周阅读《幼儿问题行为的识别与应对》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《窗边的小豆豆》、《给教师的建议》。养成阅读的习惯,提高自身的教学质量。
- 1、继续加强自身专业技能的提高,如:简笔画、琴法等。
- 2、提高的普通话水平及语言表达能力。
- 3、多学习多看书刊报,提高自身写作能力。
- 4、多关注幼儿环境创设,思考创设更适合幼儿学习生活的园 区环境。
- 1、积极参加名师工作室的培训,与名师及工作室学员多学习交流,不断总结反思,提高自身的素质与水平。
- 2、积极参加园区各种培训及教研活动,与老师一起研究探讨,总结经验,在反思中进步。

参加园区课题研究"民间游戏在幼儿园的运用于开发",前期收集相关的资料。

- 1、每周两个教学教案及教学反思。
- 2、每周两个幼儿观察记录
- 3、每周对本周的工作结合阅读书籍,进行总结和反思,写出心得体会。
- 5、班级学期教育教学计划,家长随访记录,家长会,班级幼儿素质分析报告,学期工作总结。

- 1、每周与本班老师交流本周幼儿情况,总结自己工作的不足与下周改进。
- 2、每周园区周前会的读书分享
- 3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。
- 1、在师德师风、自身素质方面以身作则,做好榜样示范作用。
- 2、在日常教育教学工作中,对本班老师及时指出问题所在,并反思总结,一同改进。
- 2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛,虽未取得成功,但可积极鞭策自己更加努力。

以上就是我的学年研修计划,我将严格按照以上计划执行,以便更好地促进自己专业素质的成长,提高教育教学能力。