

工作总结教师优秀

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作总结教师优秀篇一

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热

情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

工作总结教师优秀篇二

本人海来提塔里木别克，哈萨克族，现32岁[]20xx年9月参加工作，本科学历，现任教高中数学课程。时光飞逝，不知不觉又一个学期结束了。回顾过去的一学期，可以说是紧张忙碌而收获颇多。上学去，在校领导的正确指引下，在所带班级班主任老师的大力支持下，在所带班级学生的积极配合下，我认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎多方面的知识，严格要求学生，尊重学生，做到使学生有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺

利完成教育教学任务。现就过去一个学期的教学工作做出总结。

上个学期我先后担任高中数学课程。一个学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极、主动，任劳任怨，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

1. 加强业务学习，提高教学质量

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水，甚至是自来水。所以在工作之余，尽量抽取一定的时间通过看书、上网以及听优秀有经验教师的课，虚心向别人学习更多的教学方法，博采众长，为教学内容注入新鲜血液，不断更新教学观念，提高教学水平。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定基础。

2. 备课深入细致，授课深入浅出

要想真正提高教学质量，关键是上好课。为此，在课前做好备课准备。认真钻研教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，了解教材的结构，准确把握重难点。在课前先宏观把握一门课程的体系，掌握知识的逻辑，之后就具体到每一节课程，要微观的对待，分析每一节内容与宏观体系的关系，制定适当的教学目的，认真编写教案，并不断推敲试讲，以至背课脱稿，保证在课堂上做到游刃有余。在授课过程中，结合我校学生的特点，尽量用简单通俗的语言，多结合生活中的例子进行教学，坚持以学生为主体、教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3. 做好章节的总结归纳，加强课后的批改辅导

要提高教学质量，还要做好章节的总结与课后的辅导工作。由于课程有一定的难度，有些学生不能保证在整个课堂过程中全神贯注听课，而且一些课后习题确实难度较大。针对这种问题抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去。在每个章节讲授完成后安排学生做好总结，同时我对每一章节也做好精准的总结与归纳，让学生能够对学习内容做到融会贯通。在课下，认真及时批改作业，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。与此同时加强课后的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对学生要多表扬和鼓励，增强他们的信心，以激励他们不断的进步。

4. 加强与班主任的沟通，重新调整教学方法

针对不同的班级，多与班主任老师沟通交流，了解班内学生的多方面情况，根据不同程度的学生，有针对性的调整授课思路。10—11—1学期学校开展了“讨论式”教学方法和评价体系改革，为克服教师讲授过程中照本宣科、繁冗拖沓的讲课模式，解决学生听课过程中不积极、学习效率不高、效果不好的问题，全面提高学生的学习、思辨、表达等综合能力。在授课过程中，我把重难点分明，因材施教，向学生划定重点，分析推敲难点，讲练结合，课堂上与课下，通过学生在学习之后的讨论发言来提高学生复述、总结、语言表达能力，展示学生的听课效果和掌握情况，以其使学生能够做到融汇贯通、举一反三。

一学期过去了，通过努力，我已经得到了学生和老师的认可和肯定。但同时，我深知自己在教学过程中还存在一些不足：教法不够灵活，不能活跃课堂气氛，创新性不是很多，与学生的交流还有待加强等，对于这些问题，在今后的教学过程中我一定再接再厉，多和老教师交流，不断提高自己的业务水平和教学能力。

展望新的学期，在总结过去成功和失败的经验教训的基础上，

对于数学课程的教学，我要像其他教师学习，课前课后多交流，汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，课堂上采用讲授式、启发式、讨论式多种教学方法，加强教学反思，多动脑筋，大胆创新，多和班主任老师与不同层次的学生交流，充分发挥学生的主观能动性，不断改善教学方法，提高自己的教学质量，为新学年各项教学任务的开展奠定良好的基础。

总的来讲，应该从以下几个方面着手：

1. 教学工作

(1) 突出一个重点

以深化课堂教学改革为重点，我要结合学生的实际情况，通过听课、网络、和其他老师交流等多种方法，学习借鉴先进的教学方法和教学模式，构建具有特色的课堂教学模式。继续坚持“讨论式”教学方法，多与其他老师沟通交流，使自己的课堂教学能够更灵活化，取得更大的进步。

(2) 加大训练力度

为了提高教师素质，打造优质高效课堂，我要做到积极主动的加大自身基本功训练力度，从多方面探索，不断学习，深化课后反思，总结提升教学经验，坚持高效高质的宗旨，细化环节，抓实过程，面向学生，创新方法，力求提高课堂教学效率和教学质量。教学过程中力求低起点、厚基础、强训练、重能力，因材施教，提高学生的数学基础水平。

(3) 落实批改辅导

在学生完成一定的课后练习前提下，尽全力完成批改作业工作，及时了解学生对知识的掌握与运用程度，有针对性的各种题型进行归类总结，可以给予一定的评语，希望优秀的学

生继续努力，差的学生能够有所进步。其次，可以把整体辅导与个别辅导相结合，有宏观性和针对性的对班级和个别学生进行课后辅导，力争帮助学生理清思路，夯实基础。

（4）抓好两支队伍

组建班级的尖子生与差等生两支队伍，对于尖子生，要以学生主动学习为根本途径，强化学生主动学习意识，努力营造勤奋学习、注重实效的良好氛围，最大限度的拓展学生的发展空间。对班级学生进行结构优化，可以开展“1+1”的活动，让一个学习好的学生帮助一个较差的学生，发挥优等生的示范作用，使得共同进步。对于差等生，要以鼓励帮助为主线，通过课堂、作业、考试等了解他们的学习状况，主动和这部分学生谈心，另外提高个别辅导工作的针对性和实效性，增强教师与学生的双向互动性。

（5）数学教研室队伍的工作

试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。与此同时，我们统筹安排学生在校一日活动，课外兴趣活动有组织、有计划，时间、内容、老师、场地均得到落实，各兴趣活动中组织汇报表示，12月底结合迎新组织展示。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

工作总结教师优秀篇三

一年来，本人热爱教育事业，在工作中认真执行，服从学校

安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。

针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。

由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作

中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布路工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，还是有很多可以做的。继续努力吧。

工作总结教师优秀篇四

1、转变生物学教学观念，牢固树立新课程理念，明确生物学教学的功能和目标，激发学生学习生物学的兴趣，设法把学生的学习兴趣保持下去并转化为学习动力，从而培养正确的学习方法。在具体的教学实践中落实三维目标，切实提高每节课的教学质量，促进全体学生的全面发展。认真研究课标和新教材，充分认识学生的差异，有效开展分层次教学和分类指导，因材施教，张扬个性，认真钻研新教材，挖掘教材的深度，扩展教材的广度，整合课程资源，认真备好每节课，提高自己驾驭教材的能力。

2、运用教学规律，发挥学生主动性。学校教育的目的不是培养复现型人才，而是创造性、综合性人才。因此，在中学生物学教育中，教师除了进行知识教育外，还要特别注意过程教育和学法教育，逐步培养和考察学生，使学生学会学习、学会思考，从而提高文化科学素质。改变教学观念，运用教学规律，切实发挥学生学习的主体作用。改进教学方法，创设生动有趣的课堂气氛，让全体学生都参与进来。按课标的

要求，突出重点，突破难点，精讲多练，扎扎实实落实好基础知识，方法灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死记硬背，要引导，不要代替，要让学生思考，不要一讲到底，要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

3、加强实验教学，培养学生的实验操作能力。生物学是一门以实验为基础的自然科学，如何进行实验教学，提高实验教学的效果，是我们全体生物学教师需要深入研究的问题之一。然而，由于多数学校实验条件不足，很多课本规定的学生实验都没做，有的甚至连演示实验都没做全，学生的实验能力普遍较差，这种状况越来越不适应课程改革的要求。掌握实验原理、设计实验方案、熟悉实验步骤、辨析实验现象、表述实验结论是我们在今后实验教学中要引起重视的几个方面。我们要克服注重实验讲解，忽视实际操作；注重实验验证，忽视实验探索；注重实验结果，忽视实验描述等教学现象。根据本校的实际情况，想法设法创造条件做好课本中的每个实验，让学生亲自动手做，改变用录像、演示实验等代替学生实验，更不能用讲实验代替学生实验。

4、重视基本概念和基本规律的教学，重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，培养学生运用基础知识解决实际问题的能力，培养学生创新意识。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来；学到的知识，也是为了更好地生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生对生物学的兴趣，知识从学生的生活中来，从学生的生活中去也体现在一些特殊的时候。如在讲到《生物与环境》时，我联系那时生活中的缺水现象，引导学生思考水对生物的影响，这样节约用水的观点也会随着他们的思考而诞生了。又如讲到“病毒”这一内容，我就介绍了一下禽流感，然后让学生结合当时的禽流感以及上一年暴发的sars□谈谈自己的看法，这样，既激发了学生对生物学的兴趣，也增加了他们对个人卫生、环境保护的认识。而且通过这样的课，我也发现学生对生活中常发生的、对病理等方面特别感兴趣。

5、改变学生的学习方式，让学生积极参与教学过程，变学生的被动学习为主动学习，重视知识的形成和发展的过程，启发学生通过学习发现问题并提出问题，从而加深对所学知识的理解，并学会应用。

6、恰当选择和组合各种直观教学手段，自制教具，充分运用实物、标本、多媒体教学手段、多媒体课件的制作等，充分发挥现代教育技术在解决重点、难点及创设能引导学生主动参与的教学情境等方面的作用，给学生充分的自主活动时间和空间，为学生提供线索，尝试和思考的机会，激发学生的学习积极性。

7、尊重学生，与时俱进，和学生共同学习，共同提高，共同成长！

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对自己教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率守键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣和开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生

物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索 and 解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物考试成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，撰写的论文多次获奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与市区交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。

最后，工作中我取得了一定的成绩。但存在的不足是，学生

的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待于增加。

本次期末考试初二级基础知识掌握较好，成绩理想，合格率排在同类学校前列。但学生未能掌握很好的学习方法，基础知识不扎实，填空、选择等题目失分严重，成绩不理想。

期末考试题难度不大。没有怪题、难题和偏题。且贴近生活，关注学生知识、能力、信息等的归纳处理能力，注重考察学生的创新精神和实践动手能力。要求学生能读懂材料，提取材料，归纳总结，体现了生物学科的重点知识，考查了学生的思维能力。

存在问题：

- 1、书写不规范，字迹潦草，错别字较多。
- 2、基本概念掌握模糊不清，基础知识不牢固，复习不够系统，存在以练代复，解决问题的能力有待提高。
- 3、审题能力差，不能提取题目中的隐含信息，不能依据题目提供的信息分析解决问题，对题意一知半解就凭经验或印象答题。
- 4、语言表达不规范、不严密，表述混乱，辞不达意，生物专用词语书写错误较多。
- 5、应用生物知识迁移的能力差，不能与社会、生产、生活相联系，缺乏生活的基本常识，对基础知识在新情景下不能正确应用，对问题不善于分析。
- 6、对实验重视不够，科学探究和实验技能差。显微镜的构造和使用问题错误仍然较多，充分暴露出实验教学存在的问题，

值得我们深思。

今后改进措施：

1、教师要尽快转变生物教学观念，牢固树立

新课程理念，明确生物教学的功能和目标，因为课堂教学是以课程目标为基础的，而生物课程目标涵盖了生物学基础知识、能力以及情感态度与价值观等基本要求，是要通过每节课或每项活动来逐步完成的，要坚决防止穿新鞋走老路，要坚决杜绝“打无准备之战”。

2、课堂教学，一定要面向全体学生，要认认真真地学习好课标，按课标的要求，突出重点、突破难点，精讲精练，扎扎实实落实好基础知识，方法须灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死背硬记；要引导，不要代替；要让学生思考，不要一讲到底；要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

3、要加强实验教学，培养学生的实验操作能力，在本次学业考试中，学生的实验能力较弱，得分率很低(如显微镜的使用、实验操作及探究过程等)。

4、生物学的基本概念是生物学的基本组成单位，要重视基本概念和基本规律的教学，要重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，重视培养学生运用基础知识解决实际实际问题的能力，重视创新意识的培养。

5、要转变学习方式、学习习惯，学会主动学习积极思维。当前学生对生物学科的知识结构及特点不很了解，习惯用学习文史知识的方法来学习生物学的命题性知识。不少学生不明确概念与定义的关系，不知道抽出概念要素是学习概念的入门，不了解原理是具有普遍意义的基本规律或道理，以及概念、原理与理论之间的关系。由于学习方法不当，学习效率

低，再加上考试中遇到挫折，逐渐产生对教师和学习资料中参考答案的依赖性，完全陷入被动学习之中。因此，为了适应学业考试对学生能力的考查，应改变被动的学习方式和不良的学习习惯，学会主动学习和积极思维，变学生的被动学习为主动学习，变学生的接受式学习为探究式学习，努力提高学生的学习能力。

6、科学周密地安排好复习计划，上好每一节的复习课。不能以讲代练，也不能以练代讲，要讲练结合，精讲精练。要加强教学反思，从教学考试结果和课堂教学实际情况均暴露出我们的复习教学过程多少都存在低效或无效。

工作总结教师优秀篇五

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二

月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

工作总结教师优秀篇六

建设高质量的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，不断提高我校办学水平的.基本保证。为加强学校师资队伍建设，进一步提升教师的学历层次，本年度较好地落实了教师学历培训工作。

- 1、年初进一步完成了教师学历的登记制度，为我校教师学历现状提供了第一手资料。
- 2、依据我校学历培训工作计划，对教师进行了培训。
- 3、对于年龄较大的教师，学校不做学历要求，但必须通过校本培训和非学历远程培训的方式参与学习进修，且培训工作得到了较好的落实。
- 4、为进一步提升学校的办学品位，特别是为适应新一轮课程改革的需要，鼓励已达标教师继续参加高一层次学历培训。
- 5、本年度在学历培训方式上主要采用的是自学考试和函授学

习，做到了学历进修与教学工作两不误。

工作总结教师优秀篇七

20xx—20xx学年度第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、体育教学工作。

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的.学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、课间操工作。

课间操工作，是体育教学工作的重要部分。在开学初我重点抓了课间操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。还有一年级的新生课间操教学比较难。因此，我主要是通过

以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使學生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。

三、体育节工作。

体育节工作，是体育老师主体完成的工作。我能够利用课上，带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生的的工作，使学生能够安心练习，发挥班级的集体主义精神。我积极配合德育处准备好秋季体育节工作，并顺利完成了各项任务。

四、协助教务及其他工作。

我在本学期，协助教务处各位领导干好辅助工作，听从领导安排，服从领导指挥，出色完成了本学期工作。

由于我校男老师比较少，凡是劳动的工作，只要我看见一定会主动参与，并积极完成，不遗余力，不愧于心。

五、活动课工作。

每周四的下午第三节课，是篮球活动课。根据参加学生的实际篮球水平，我采取由简入难的训练方式，先开展基本功训练，熟悉球性。只要天气不下雨不下雪，我都带领学生进行训练。在运球、传球、抛接球、投球、三步上篮这几个方面学生都有了较大程度的提高。同时贯穿一些篮球比赛的规则

的教学，成效显著！

六、工作不足

1、通过教学发现自己专业知识水平较低，需继续学习专业理论知识。

2、因场地限制，有些活动不能较好的开展，既影响了教学，更影响了学生的锻炼学习。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。