

2023年初中历史备课组工作计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中历史备课组工作计划篇一

以《中小学信息技术课程实施标准》为指导，注重培养学生应用信息处理信息的能力，培养他们良好的信息素养为目标。

根据以往的教学经验，我计划把课程分成基础型和拓展型，并对教材进行重新编排，主要是考虑知识内容的系统性，也考虑对学生信息素养形成过程的系统性。在第一单元《信息与信息技术》中，不是简单的靠书本传授理论，而是首先提出任务，要求学生依靠自己的能力，通过网络收、筛选信息，培养学生的信息素养。基础型课程中，关于信息科技基础的内容.用以知识、技能体系为主的编排原则，应用软件则.用以合适的任务或活动串连相关知识、技能的方式，要防止将应用软件操作指南作为课程内容的简单做法，要注意能力提高的有序性。拓展型课程内容的编排.用单列的专业领域（如初中的“word”□设计相应的模块结构，任务或活动案例的难度应适当，并给学生自主选择的空间。

为了更好地完成教学目标，我将在以下五个方面严格要求自己：

- 1、认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况的，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；

四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备课堂教学的总设计；九备操作练习作业精选。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：充分发挥速龙多媒体网络教室优势，利用网络考试，实时掌握学生学习情况的，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况的.用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学尽量多创造上机时间，发挥特长，制作电脑作品。

初中历史备课组工作计划篇二

随着计算机技术的发展，计算机的应用越来越广泛，为了使 学生为将来继续学习计算机知识打好基础，特制定本学期教学计划如下：

（一）学生情况分析

本学期任九年级的信息技术课，共有学生81人。通过前面的

学习，大部分学生对信息技术已经有了一定的了解，但是不排除有小部分学生对基本概念知识掌握的不够牢固，甚至有个别学生基础仍然很差。另外，所任班级学生的学习情况不一，从整体上看，大部分学生动手操作能力较差，学习兴趣不高。

（二）教材分析

本学期使用的是海南出版社的海南省中小学《信息技术》编写组编写的初中《信息技术》，教材共分两册，每册又分上下两部分。本学期将完成第二册上部分的教学任务。

本教材共分三章：第一章用好多媒体计算机；第二章多媒体信息的获取与加工；第三章制作多媒体演示作品。其中，制作多媒体演示作品章节内容为本学期重点内容。

- 1、培养学生对信息技术的兴趣和意识；
- 4、让学生懂得如何使用多媒体集成软件powerpoint进行创作；
- 6、发展学生个性和特长，培养学生创新意识和实践能力。

1、信息技术课是以学生为主体，需要学生自主进行探索和学习的一门不同于其他学科的课程。因此在本学期的教学过程中要具有不同的教学模式。首先，备好课是上好课的前提，由于我是一名新教师，在教学某些方面仍有欠缺，这就要求我在平时的教学的过程中，必须认真钻研教材，将所有涉及的知识点吃透，并且多向有经验教师学习教学方法与教学技能。另外，作为一名信息技术教师，主要的责任不是一味的将知识灌输给学生而是要让学生在老师的引导下主动的进行学习。课堂上教师应该以尽量简短精练的语言讲解每节课堂的知识点，然后把大部分时间留给学生进行练习；在学生练习的过程中教师要及时对知识技能掌握不好的学生进行指导，对多数学生都出现的问题要及时重点解决。在设计练习的过

程中，由于学生水平差异较大，这就要求我要将任务分解为基础、提高与扩展三个层次，让基础较差的同学做基础任务，学有余力的同学做提高甚至扩展任务，做到因人而异，与学生的接受能力相吻合。最后，信息技术课不仅要教会学生怎么操作，更重要的是要培养学生的审美能力以及活用信息技术等能力，在教学的过程中，要适当地贯穿这些信息。例如在讲述“制作多媒体演示作品”这一章，不仅要跟学生讲清楚怎么插入图片、插入文本框等知识点，更重要的是要引导学生认识到怎样的演示作品才是优秀的作品。

2、选拔对计算机有特长和爱好的学生，根据不同学生的兴趣，利用课余时间培养不同兴趣的学生，并且挑选和辅导学生参加“电信杯”网上flash动画设计大赛等省市级比赛。

初中历史备课组工作计划篇三

一、思想认识。

在这一个学期里，思想上严于律己，热爱党的教育事业。思想认识进步提高。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

作为一名新的初中信息技术的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做要认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体多样形式教学。通过培养学生学习信息技术的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认真制定计划，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇

报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

全面运用信息教学设施，实现教育教学信息化

1、微机教学全面到位。本学期初，微机室40台学生机全部得到合理应用，让更多的学生在更好的环境里学习信息技术。

2、多媒体教学工作有序开展。

本学期，我校继续白板教学的运用，利用网络给教育带来的便利，让教师接受更好的教育教学方法，使学生同步学到内地的新知与学习方法，使我校各科教学工作实现信息化教学更上一步台阶，即丰富了课堂内容又提高了学生学习积极性，开拓了学生求知范围。

1、继续加强信息化教育教学，不断提高教师自身修养，紧跟时代发展步伐，与时俱进的进行多媒体教学工作。

2、增加计算机课外活动，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、继续使各学科教师在多媒体课件制作上参加培训，提高教师在多媒体教学原有的基础上有更大的进步。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，将学生对计算机的兴趣尽量向学习上转移。

5、在下一学期争取在现有的基础上有所提高，多组织一些计算机教学和培训活动，使教师和学生在工作、学习上发展

他们的特长，继续把信息技术有效利用。

初中历史备课组工作计划篇四

初中阶段信息技术课程，教师要使学生初步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，为把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段。那么教师具体的教学工作计划怎么制定呢?下面是本站小编带来关于初中信息技术教师教学工作计划范本的内容，希望能让大家有所收获!

一、教学指导思想

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教学工作

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

作为一名新的初中信息技术的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把

握好基础、重点难点外，还采用多媒体多样形式教学。通过培养学生学习信息技术的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认真制定计划，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

三、学生分析

按“中小学信息技术课程指导纲要(试行)”的要求，初中阶段的教学内容中“文字处理的基本方法”是较大的一个板块，是支持终身学习和合作学习的手段，是日常生活和学习、工作必要的基本技能，“用计算机制作多媒体作品”、“网络基础及其应用”既是学生最想学的，也是实际中非常需要的知识。所以应把这些作为学生学习的切入点，在调查学生学习态度的统计结果中，有近60%的学生渴望多学，“不想学习”和“学不学无所谓”的占40%，说明学生有一定的求知欲望；有选择的学习者为21%，说明当代初中学生很思想，也有主见，这对教师设计教学计划，制定教学策略以及设置学习任务都有很大的挑战性，对如何引导学生树立正确的学习观，激发不愿学习者的学习兴趣，是教好信息技术课不可忽视的环节。因此要探索构建信息技术课的教学模式，能更好地上好信息技术课，制定合理的、符合学生实际的教学策略。制定小组协作学习的方式，互教互学，共同进步。教师则重点指导不熟练的同学，使他们尽快缩短与同伴在学习上的距离。

四、学习目标

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人的帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

创新措施：

一、创设情景，启发学生创新思维

二、改变传统教学模式，增加学生的参与，提高学生创新能力

三、注意创设学生能主动参与、亲自动手的教学环境。

五、教学安排

七年级

1、简单认识计算机的结构，认识计算机的各种设备的名称和作用。学会开机关机、重新启动计算机。学习鼠标的使用和用画图工具画图。

2、学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些基本常识。

3、认识键盘，掌握键盘操作的正确姿势和击键方法，学会26个英文字母和英文标点的键位，回车、退格键、空格键等常用功能键的用法。

4、继续进行键盘指法训练，学习输入上档字符，进行英文全

篇的综合练习(区分大小写、格式)。

5、学习windows常识，桌面、窗口和对话框的简单使用，学习用微软拼音汉字输入法输入汉字，中文标点符号。

6、学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些较复杂的应用。

7、文字处理的基本方法。

八年级

1□windows系统和文件的管理。

2、学习使用写字板进行中英文排版。

3、学习互联网常识，计算机网络的实现方式和简单的通信原理，学习使用网络浏览器，通过网络学习、下载文件和资料。

4、学习用邮件客户端方式收发电子邮件。

5、学习文字处理的基本方法。

6、学习excel的编辑使用。

7、学习网页制作的基础知识。

一、学生基本情况：

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进

行正确的引导。

二、教材分析：

本学期教材是使用最新20xx版本：八年级信息技术第二册上，内容是全新的。内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。其中“制作多媒体演示作品”的内容占本教材的50%，可见制作多媒体是这学期学习的重点，又是难点。

三、指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行

某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

五、教学措施：

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表：

课时 内 容

第一课时 讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时 查看计算机的硬件配置，安装新硬件

第三课时 了解计算机操作系统，管理计算机的系统资源

第四课时 获取、安装和卸载软件

第五课时 了解病毒，防范恶意代码

第六课时 掌握采集与拍摄图像的技巧

第七课时 学会处理加工图像

第八课时 采集、录制声音

第九课时 掌握剪辑与合成声音的方法

第十课时 获取与剪辑视频

第十一课时 初步认识powerpoint

第十二课时 筹划一份演示文稿

第十三课时 添加文字、图片、图表

第十四课时 幻灯片中添加表格、声音、视频

第十五课时 设置对象的放映效果

第十六课时 设置幻灯片的切换效果

第十七课时 发布演示文稿

第十八课时 综合活动：制作演示作品

第十九课时 复习

共2页，当前第1页12

初中历史备课组工作计划篇五

贯彻落实学校和教研组工作计划，认真推行新课改课堂教学理念，加强教学研究，努力构建学习型团队，切实提高教师素质，不断提高教学质量。

二、具体工作及措施

(一)打造学习型团队

1、学习内容

(1)理论学习，不断吸收新的教育教学理念，尤其是关于新课程改革的教育理念、教学方法和课堂教学模式，同时要紧跟形势，关注国家关于教育的方针、政策，以及社会热点问题。

(2)专业学习。信息技术科学的发展十分迅速，信息技术教学

要跟上技术的发展，必须关注本学科及行业的动态，把握软硬件和网络应用的发展趋势，在了解大局的前提下各位老师可以根据自己的兴趣和特长，选择一两个信息技术应用领域进行深入的学习和研究。

2、学习方式，个人自学和组内交流相结合，恢复每次教研活动安排时间，让主讲老师介绍一个自己擅长的技术领域的新信息，传授一个操作技巧，落实学校的“教师成长工程”。

(二)加大教研力度

1、集体备课，严格执行学校每周一次的组内集体备课，轮流由组内一位老师主题发言，主讲人提出本周教学内容的重难点、教学设计和教学方法，全组该教学设计展开讨论，形成共识，对教材各章节知识体系和线条要昼保持统一，基本内容和要求尽量一致，个人再结合自己所教班级特点，作适当的拓展和补充。

2、公开课研讨，(1)按照学校要求，所有成员都要在组内上一堂公开课，供全组观摩研讨。(2)积极参加学校和上级组织的各类教研交流和赛课活动。

3、积极参加各级教研培训活动，对国家、省、市及学校组织的各类教研活动(包括教研会、教学竞赛、培训学习等)，要及时了解有关信息，积极争取机会参加，及时与各级同行交流，才能发现我们存在的问题和不足并加以改进。

4、积极推广现有的课题研究成果，所承担的省级课题《高中信息技术课堂教学中“自主合作、探究学习”实践应用研究》已经顺利结题，要认真总结课题研究取得的成果，并把取得的成果积极主动地应用到各自的教学实践中。

(三)教学常规工作

1、备课，按学校要求通过集体备课讨论确定相对统一的教学思路和框架，个人再根据实际情况修改。备课时要注意逐步理解落实新课程改革的思想方法，注重对教学内容“三维目标”、重难点与突破方案、活动与练习设计、学生实践活动等各个环节进行全面的规划设计。

2、上课，在认真备课的基础上，结合不同班级的特点认真实施教学设计，教学过程既要围绕教学目标，又要灵活多样，特别是对学生活动的安排和实施，每个活动都要体现在相应的目标任务，而不能流于形式。我们组要特别注意对课堂的组织管理，除了对课堂的常规管理外，在学生开展任务活动期间要加强巡视指导和过程的调控，保证活动有序进行并取得既定的效果。

3、练习的设计、检查，本学科可以把练习与任务活动结合起来，让学生通过一系列的活动来完成相应的练习，每次练习(任务活动)都应该检查评价，具体形式可以根据活动的形式灵活进行，但不能只练不查不评。

4、学生学习的检测评价，本期主要采用平时成绩加信息加工的作品制作的形式来考核，平时成绩利用教材各章后面的知识小结和自我学习评价，在各章教学完成后要求学生如实填写，老师检查记载。

(四)开展丰富的第二课堂

结合本学科特点，配合各级学科竞赛活动，支持配合有辅导任务的老师工作，力争取优异的成绩，既为学校争光，也为本组争荣誉。

2020高一数学备课组工作计划精选篇二

本学期，我校将进入新课改全面实施阶段，为了确保此项工作的顺利开展以及结合我校具体情况，准确把握新课程的要

求，合理有序地安排课程，促使教学质量的提高，现就数学备课组全体教师具体计划制订如下：

在国家新课改的理念下，由过去的“精英”教育转化为现在的“大众”教育的要求下，由过去重理论转化为现在重实际应用的情况下，我备课组三位教师得全面推进高一新课程改革。改变教学观念，改进教学方法，更新教学法手段，提高教学效率，力求尽可能的改变学生的学习态度和学习方式；培养学生自主学习，积极探究，乐于合作的精神，尽可能完成学校的教学计划。

二、教学目标

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴含的数学思想和方法，以及在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴含的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

三、教学措施

1、学习新课程，建构新理念。理念是行动的先导，则创新的源泉，是新课程改革的灵魂。面对高中新课程，我们只有改

变旧传统，建构新理念，才能有效地实施新课程。

2、钻研新课程，掌握新内容。教师教什么？学生学什么？是教师在具体实施新课程教学内容是首先要解决的核心问题。充分了解这一问题，设计出更加符合新课程理念的教学目标与教学过程。

3、倡导积极主动、勇于探索的学习方式。

4、注意信息技术与数学课程的整合。

5、坚持集体备课，发挥团队作用。

6、组织相关的教研活动，互相交流、互相学习。

7、采用“走出去、引进来”的方法，学习他人之长，吸引他人经验。

四、教学要求

整体把握新课程，理清贯穿教材的主要脉络，反映和揭示教学内容的内在联系，展示重要概念的来龙去脉。

各班级学生必须完成新课标要求，培养学生的数学兴趣，发展学生的数学应用意识，渗透高考要求，倡导自主学习方式，逐渐提高学生的数学思维能力。

五、具体工作

(一)预备周期间，组织本备课组教师开展新课标学习，明确新课标的具体要求，并集体备课，赶开学前完成第一模块的备课工作。由吴凯斌老师主讲第一章，吴学彬老师主讲第二章，吴南桃老师主讲第三章，再由吴凯斌主讲第四章，并完成第一章的具体备课内容。在大家的共同探讨下，由吴南桃负责制定本学期备课组具体活动。

(二)开学后，从第三周开始，就按每周周二下午第八节开展备课活动，按照教学进度的要求，探讨一周来的得与失，主讲下一周的知识体系与内容。

(三)教学进度力求一致，每周出一次周练题，每月进行一次月测试。

(四)提倡互相学习，平时3位老师多交流听课，多交流教研。

(五)组织好学生的扶优补偏工作，每位教师尽量在自己所带班级发现一些优秀生与困难生，力求尽可能的做扶优补偏。

(六)结合新课标要求，鼓励备课组的老师开展教学法研究，改革课堂教学法方式，引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生的创新精神和实践能力。在可能的情况下，请几位专家老师做一些专题辅导，力求争取外出学习。

六、日常工作安排

(一)周练安排：一周一份练习，周五学生发给学生，周一交回检查。要求：每人一周出一份，形同单元过关练习，滚动进行。

(二)月测题：每四周一次

要求：每人一次，形同专题过关测试。

(三)集体备课时间：周二第八节，在高一科组办公室举行。

备课要求：对上一周的得与失进行总结，提出下一周内容的知识体系及教材教学内容课标要求，课时分布，例题选讲，作业布置等。

(四)备课组要求：

- 1、练习尽量反映学生中易错知识点及重难点及题型。
- 2、集体备课：无迟到早退、缺席、老师要积极准备发言，力求发挥集体智慧。
- 3、练习安排，作业布置，备课组应尽可能统一行动。
- 4、老带新工作要认真，积极互评到位，听课多、评价硬。
- 5、严格以执行备课组的计划，精诚团结。

2020高一政治备课组工作计划精选篇三

本学年高一政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“和谐教学”理念，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治教学质量。本学期高一政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”科学理论为指导，以《普通高中课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点与时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

二、情况分析

本学期我们学习的是《经济生活》，使用的是人教版政治教

材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间比较大，教师个性处理教材的空间也较大，但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题。本学期两个学段完成一个模块的必修课本共四个单元的教学任务，由于高一是起点班，学生对高中的学习有一个适应过程，且课时较紧，怎样在有限的时间内迅速培养学生良好的学习政治的习惯，提高学生学习的质量，也是一个难题。

三、教学目标

在高一，加强对学生的行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

四、工作设想

1、认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学研究活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上三节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的期中考试等几份试卷。

4、注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5、抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6、做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

初中历史备课组工作计划篇六

根据学校有关要求，积极推进合作学习教学改革，继续深化课堂教学方法的探讨与创新，针对学生的实际情况，在如何使复杂知识简单化、枯燥知识趣味化、抽象只是形象化等方面下功夫，千方百计调动学生主动参与学习的积极性，提高课堂效率，为学生健康成长做出应有的贡献。

1、深入学习“构建高效课堂教学”理论经验材料，使高效课堂教学理念真正进入课堂，提高教学质量和效率。

2、继续加强教学常规工作。包括备课、上课、听课、批阅作业等都要按要求完成，并力求创新。

3、创设快乐的课堂教学氛围。第一，在课堂上要创设一种民主、宽松、和谐的课堂教学氛围，给学生以心理安全感；第二，要让每一位学生参与课堂教学的活动，参与是学生学习的前提，同时学生也只有参与课堂集体活动才能产生快乐。

第三，在课堂上教师要多采用“成功教学”，创造一种和谐的课堂氛围，多欣赏学生，多鼓励学生。教师的欣赏和鼓励对于学生来说是一种奖赏，从而提高学生的积极性。

4、转变自己在教学中的角色地位。面对合作学习的教学模式，要求教师从知识的权威向平等参与学生的学习转变。从知识的传递向学生学习的促进者、组织者、指导者转变。教师要引导学生转变学习方式。教师要引导学生实现学习方式的多样化，精心指导学生开展自主性学习、探究性学习和合作性学习；要创设丰富的教学情境，注重学生的亲身体验；要引导学生在“做中学”、“用中学”通过各种活动把知识转化为能力。

5、教师要指导学生开展探究性学习，体验性学习。教材有许多章节都需要学生的情感体验，如果没有活动，这些目标就落实不了。因此我们要特别强调学生探求新知识的经历和获得新知识的体验，在教学中，教师要创设一定的情景，有丰富多彩的亲历活动充实教学过程，让探究成为学生学习的主要方式。注重对学生进行发散性问题的训练，指导学生自己得出结论，教师不要把自己的意见强加给学生。

6、加强教研组常规管理和建设。要做到“三定三有”，即定时间、定地点、定内容，有计划、有措施、有成效。在本学期，要在“高效课堂效率”上下功夫。

7、深刻体会教学思想，关注后三分之一的学生，提高三率一平均，进行分层教学，让所有的学生在原有的基础上都有进步。

8、积极参加各项教学活动，坚持天天有公开课，筹划新秀工程即“五个一”活动，全体成员进行个性规划，规划自己的发展，提高教育教学水平。

总之，我们组要振奋精神，扎实工作，再接再厉，一新思想提升新境界，以新作为创造新业绩，开创我们组发展的新局面，努力使我组各项工作再上新台阶！

初中历史备课组工作计划篇七

为了我校音乐、美术、微机教育教学此文转自工作在新学期里能够更好地开展，使其具有自己的特色，音乐、美术、微机备课组现制定计划如下。

全面贯彻党的教育方针，全面推行和实施素质教育，贯彻基础教育课程改革的思想精神，以提高学生音乐素养为目的，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，教学教研指导等教研工作，提高教师的专业素质和教学水平，提高学生的知识水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促进音乐教学的蓬勃发展。通过美术教学进一步培养学生的创新精神和实践能力。通过微机教学培养学生的创新精神和实践能力，根据条件两三名学生用一台电脑培养学生团结合作、积极进取的良好个性。全面提高我校音乐、美术、微机课的教学质量此文来自优秀。

集体备课教师根据教学大纲的要求和教材特点，结合学生的实际情况，选择最科学的教法，为优质高效的课堂教学做好充分准备。

集体备课更是教师之间互相交流教改信息、探讨教学方法、切磋教学艺术的一项重要措施。通过集体备课使老师提前熟悉自己所教的教材；通过探讨与交流，取长补短，提高认识，更好地发挥每个人的教学特色；通过分工合作实现资源的共享，共同提高。

近年来我校十分重视音乐、美术、微机等的教学，但由于我们的学生大多来自于农村，上特长班的学生很少，学生家里有电脑的也少，势必造成学生知识面狭窄，对音乐、美术、微机基础知识知之甚少，对基本技能掌握较少，这都将使音乐、美术、微机教学工作更加任重而道远。

继续加强理论学习和研究，提高教师的自身修养和水平。举行新课程音乐、美术、微机教学评价研究，包括教学常规检查、课堂教学评价、学生学业评价等。每周进行一次教研组活动，学期开展音乐、美术、微机教学经验交流活动，集体备课活动，公开课活动，组织老师共同探讨、学习，促进音乐、美术、微机教学的健康发展。

积极开展有益校园和谐发展的艺术活动，丰富校园文化生活。

九月份：

1、制订、收缴音乐、美术、微机教学计划。

2、常规月查。

十月份：

1、常规月查。

2、音乐、美术、微机理论学习、教学经验交流、集体备课。

十一月份：

1、常规月查。

2、音乐、美术、微机理论学习、教学经验交流、集体备课。

十二月份：

- 1、常规月查。
- 2、组织音乐、美术、微机期末考核。
- 3、撰写个人教学工作总结。
- 4、撰写音乐、美术、微机备课组工作总结。

初中历史备课组工作计划篇八

根据学校总体要求，结合本组实际，本期工作计划如下：

本期有效教学时间只有13周左右，八年级生物在六月上旬将进行毕业会考，据此，七年级生物力争完成“七年级（下）”的教学内容，八年级在五月初完成“八年级（下）”的教学内容，然后进入会考复习。八年级物理力争五月下旬结束新课，为期末考试复习准备。信息、科学课程安正常教学进度教学。

- 1、认真学习专研“六环节教学法”。
- 2、认真学习和钻研学科课程标准及新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。
- 3、认真对待“高效课堂”，在互相学习中进步。
- 4、做好生物会考的复习安排
 - 1、每周集体备一次，组员出席率达100%。
 - 2、切实抓好集体备课这一环节。
 - 3、加强关键问题、内容的沟通与研究。

- 4、做好教师的培养工作。
- 5、每位组员采用一种新的教学模式。
- 6、加强对教学大纲的学习，使教学有的放矢。
- 7、进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。
- 8、加强教育教学理论学习，提高自身素质，以适应时代发展需要。

1、 组内探讨研究王校长提出的“备课12条”，“上课19条”，以及“六环节教学法”，每位老师提出自己的理解以及建议，总结得出适合自己学科的备课、上课方法，以达到高效课堂的要求。

2、 组内总结上一学期工作的得失，力争提高自己的教学质量。每位老师确定“高效课堂”的内容，以及怎样更好的体现“六环节教学法”。

3、 组内对王校长提出的11个课题进行探讨，选择一个课题作为主要研究对象，确定组员分工收集资料，尽快整理出一份专题报告。

4、 对选定的课题报告资料讨论、修改。

5、 集体探讨研究评讲课的形式以及怎样达到高效

6、 组内成员互相听课，以促进共同成长。

7、 确定好生物、物理的复习方案。

总之，我备课组的宗旨是：团结、和谐，共同提高，促进每一位学生发展。