

# 小学端午节活动方案策划活动内容(汇总10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学端午节活动方案策划活动内容篇一

“粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节等等，是中国的四大节日之一，迄今已有两千多年的传统。

作为中国的传统节日，端午节凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华。为引导学生了解和感受中华传统节日文化，继承和弘扬中华优秀传统文化美德，开展系列主题活动，增强学生的民族自豪感和对民俗文化的认同感。

通过上网、收看电视、查阅书报、走访等多种途径获得资料，让学生对端午节的由来、习俗、端午节的活动等传统文化有一个初步的了解，并调查、探究家乡端午节文化，然后办一张关于端午节的摘抄。

和家人共庆端午节，拍一张一家人欢度端午节的照片，感受亲情，也可以写一篇关于端午节的趣闻。

端午节的第一个意义是纪念伟大的民族诗人屈原。

具体要求：通过上网、课外阅读等不同途径了解屈原及他身上体现的高贵品质，完成手抄报。用a4纸，标明姓名和班级。

题目自拟，版式自行设计，内容提示：屈原的生平、屈原的故事、屈原的精神、赞美屈原的诗篇和词句等。

端午插艾。艾草与端午节有着不解之缘。每到端午节，按照民间传统，家家户户门前都挂艾蒿，以驱邪祛毒。到野外观察、采摘艾草，做成标本，并查阅相关资料，了解艾草在端午节的特殊用途。

1、标本尽量完整，在报纸或书中安放：叶片向左右两侧分开摊平，小部分叶片可叶面朝下，叶背朝上，皱缩的叶片要展平，后压干，过1-2天换换纸，以便吸取标本体内的水分。

2、当标本七、八成干时，将它安放在a4纸上，做到整齐、匀称、美观，像一幅图画。

3、做标签，标签的内容包括：植物的名称(学名或俗名)、科属、采集地点、采集日期、采集者等，标签的大小通常是120×70(毫米)，贴在a4纸的右下角。

4、用另一张a4纸做标本说明卡，自行设计版面，内容包括：标本名称、科属、生活环境、经济价值、药用价值、与端午节的渊源等，并注明班级和姓名。

5、将两张a4纸背对背整合，有条件的可将其进行塑封，以达到永久保存的目的。

包粽子、吃粽子是端午佳节的重头戏，请奶奶、外婆、妈妈们带着自己学包粽子、品粽子，在亲身体验的过程中感受端午文化。可以拍摄照片，用文字记录下来。

## 小学端午节活动方案策划活动内容篇二

一年一度的端午节快到了，为迎接端午节的到来，组织庆祝

端午节活动，小编为大家提供端午节活动策划方案，欢迎大家阅读参考。

## 一、指导思想：

为了进一步落实中小学民族精神教育指导纲要的思想，提高学生对民族文化的认同感，促进学校与家庭互动的常态建设，学校以我国传统节日-端午节为契机，开展“端午知多少”为主题的活动，通过活动，增进学生对中国传统文化的了解和兴趣，激发学生的民族自豪感。让学生知道农历五月初五是中国的传统节日-----端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节又时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

二、活动日期：端午节，也就是农历五月初五。

三、活动地点：教室

四、活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原--这位可歌可敬的爱国诗人。

## 五、活动内容：

1. 了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。)具体内容如下：

(1)、农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2)、那么，你们知道端午节的来历吗?

(3)、学生讲述端午节的来历和习俗

(4)、端午这一天家家户户为什么要插艾叶、包粽子？

2、各班通过召开主题班会，了解端午节的来历和习俗。可以让学生办一期手抄报及图画粘贴，每班上交五份材料。

3、高年级学生可利用端午节活动时间进行端午知多少征文活动。

## 小学端午节活动方案策划活动内容篇三

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。 活动日期：端午节，也就是农历五月初五。

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

### 1. 了解端午节的由来

具体内容如下：

(1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗？

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

## 2. 包粽子

亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形
2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。
3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。
4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。
5. 蒸煮。

### 三) 诗歌朗诵

(主持人)：龙静，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一：和端午朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：大家齐诵

(诗歌内容附后)

#### 四) 观看赛龙舟录像。

节起源于诗人屈原因不满朝廷腐朽而投汨罗江自尽, 敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走, 而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾, 以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多, 以龙头和龙尾作装饰, 船身还特意雕上麟状花纹, 唯妙唯肖; 每只龙舟可容纳20至22人, 二人并肩而坐, 在船首的鼓手和船尾的舵手引领下, 以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在, 我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人): 看了刚才的录像, 我们来谈谈自己的想法吧! 同学们踊跃发表自己的观点。

#### 七. 吃粽子

请评委根据粽子的样式, 口感评价。并且评出最佳包粽子大王; 最好吃的粽子; 以及最会吃粽子大王。

#### 八、领导讲话:

同学们, 今天的端午节过得很有意义。我高兴地看到同学们心灵手巧的一面, 感受到学生的参与的热情, 强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动, 我们近距离接触了端午节, 对它有了更深的认识。

端 午 [唐] 文秀

节分端午自谁言, 万古传闻为屈原;

堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

端 午 [唐] 殷尧藩

少年佳节倍多情，老去谁知感慨生；

不效艾符趋习俗，但祈蒲酒话升平。

鬓丝日日添白头，榴锦年年照眼明；

千载贤愚同瞬息，几人湮没几垂名。

竞渡歌 [唐] 张建封

五月五日天晴明，杨花绕江啼晓鹰；

使君未出郡斋外，江上早闻齐和声；

使君出时皆有准，马前已被红旗引；

两岸罗衣扑鼻香，银钗照日如霜刃；

鼓声三下红旗开，两龙跃出浮水来；

棹影斡波飞万剑，鼓声劈浪鸣千雷；

鼓声渐急标将近，两龙望标目如瞬；

坡上人呼霹雳惊，竿头彩挂虹霓晕；

前船抢水已得标，后船失势空挥挠。

己酉端午（贝琼）

风雨端阳生晦冥，汨罗无处吊英灵。

石榴花发应相笑，无酒渊明亦独醒。

午日观竞渡（边贡）

共骇群龙水上游，不知原是木兰舟。

云旗猎猎翻青汉，雷鼓嘈嘈殷碧流。

屈子冤魂终古在，楚乡遗俗至今留。

江亭暇日堪高会，醉讽离骚不解愁。

午日处州禁竞渡（汤显祖）

独写菖蒲竹叶杯，蓬城芳草踏初回。

情知不向瓯江死，舟楫何劳吊屈来。

## 小学端午节活动方案策划活动内容篇四

端午亦称端五，是我国最大的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。

- 1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。
- 2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。
- 3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

(一)活动一：“明端午历史”端午节知识竞赛(5月8日——16日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

具体安排：

第一步：活动准备阶段(5月8日——5月15日)

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动(每个中队由2名队员参加比赛)

时间安排：5月15日下午第三节课

奖项设置：

中年级：一等奖2名二等奖3名三等奖3名

高年级：一等奖2名二等奖4名三等奖6名

(二)活动二：开展端午节赛诗会活动(5月8日-5月25日)

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：5月25日下午第三节课

比赛地点：四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名

中年级：一等奖1名二等奖2名三等奖2名

高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

### (三)活动三：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

### 活动四长命缕

目标：

- 1、知道我国有在端午节给儿童戴长命缕的习俗，加深对端午节的了解。
- 2、学习搓线的技巧。

幼儿反映：

显然，孩子们非常的喜欢搓长命缕，每天我都要给孩子准备一批制作的毛线。区域活动或课间休息时，都爱到美工区去搓长命缕玩，有些孩子一连搓了好几条戴在手上、脚上，有的甚至连脖子上也戴了一条。女孩子还戴着跳起了舞。

### 活动五做龙舟

目标：

- 1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。

2、增强合作性、创造性、动手能力。

## 小学端午节活动方案策划活动内容篇五

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

“育传统美德，扬爱国之心”

5月26日——6月5日

(一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)。通过讲座，让每个学生端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。(德育处负责)

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(5月28日前)

6、端午软笔书法比赛。(美术组负责，6月1日之前完成。)

## (二)、总结展示阶段(6月6日)

### 1、环境布置：

童谣(征集：黄丹凤6月1日前)(装饰、编号：朱红萍6月1日前)(悬挂：美术组)

书法(征集：黄丹凤6月1日前)装饰：朱红萍6月1日前)(悬挂：美术组)

赛龙舟彩泥展(朱红萍)

评选(选票印刷、分发、投票箱、后期统计：毛艳艳)

选票(你最喜欢的10首童谣)

### 2、小舞台：纪念屈原以及经典诗文朗诵会。(黄丹凤、沈莉、毛艳艳)

准备工作：舞台(后勤组)

主持(学生)

音响(顾志荣、陆忠达等)

节目单：(1)校园集体舞(毛艳艳)

(2)一3《论语》(陈娟)

(3)一5《论语》(张红艳)

(4)五1《九月九日忆山东兄弟等》(史秀琴)

(5)二3《弟子规》(施玉美)

(6) 二5 《弟子规》 (刘玲)

(7) 三2 《论语》 (张岚)

(8) 三5 《论语》 (黄屹梅)

(9) 四3 《端午组诗》 (吴娟)

(10) 学校诗朗诵 (沈莉)

(11) 表演舞 (毛艳艳)

### 3、端午传统游戏活动

高年级组 (施健康负责) (西大操场)

(1) 赛龙舟。(三——五年级) (每班5男5女)

(2) 抬轿子。(三——五年级) (每班15人)

准备工作: 参赛表 (黄丹凤6月1日前)

游戏规则 (施健康6月1日前)

场地 (施健康、倪怀东、徐磊)

低年级组 (杨军负责) (东大操场)

(1) 赛龙舟 (一——二年级) (每班6男4女接力赛)

(2) 抗震救灾钻山洞 (一——二年级) (每班30人接力赛)

准备工作: 参赛表 (黄丹凤6月1日前)

游戏规则 (杨军6月1日前)

场地(杨军、张卫东、陈瑜)

#### 4、区域活动

(1)包粽子比赛。(四、五年级，每班3名)(邱新生)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

芦叶、碎纸(邱新生6月1日前)

(2)编制“长命缕”比赛(三——五年级每班3名)(施炜、周欣)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

丝带(黄丹凤6月1日前)

(3)画(剪)艾虎比赛。(四、五年级每班3名)(美术组，朱红萍)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

小样(朱红萍6月1日前)

#### 5、班级活动

品粽子。(全校人人一个)(班主任)

### 小学端午节活动方案策划活动内容篇六

1、组织教师、学生、古美街道社区居民过端午节，庆祝中国传统节日，了解端午节有关知识，进行民族精神教育。

2、加强学校—家庭—社区互动，促进三为一体的共建。

# “一街粽情”古美社区平阳小学端午节——“快乐家庭日”系列活动

xxx年x月7日上午8:30—11:00

xxx小学

(一) 和爸爸妈妈一起完成“端午节小调查问卷”

(二) 和爸爸妈妈一起参加x月7日“一街粽情”主题活动。

- 1、粽子擂台赛
- 2、慈善义卖
- 3、民间技艺展示
- 4、弄堂游戏
- 5、亲子游戏
- 6、团队展示：
  - (1) 猜谜廊
  - (2) 穿珠表演及招募
  - (3) 编结展示、丝网花
  - (4) 旗袍沙龙展示
  - (5) 智障人士表演
  - (6) 献血志愿者招募、流动采血车

7、亲子特色推荐

8、其他项目：放映厅，乒乓室，广播。

## 小学端午节活动方案策划活动内容篇七

1、庆祝中国端午节的到来，让大家深刻体会到中国传统节日的气息。

2、通过开展美食露一手等活动，体验自己劳动的乐趣，加强教师间的'交流与合作，放松身心。

美食荟萃齐分享暖暖温情过端午

20xx年6月19日(周五)下午4:00开始

一(1)教室(一、四年级)

一(2)教室(二、五年级)

三(1)教室(三、六年级)

全体教职工

1、高手在民间

教师秀一秀个人的私房菜，活动前准备好美食参加活动，每位教师准备一道拿手菜肴，为菜肴命名，做好“菜肴牌”。菜肴需自己烹制。(如需提前制作，年级组准备好电磁炉等用具，每人将菜装在盘中，盘子自备)

2、秀秀我的美食

以年级组为单位进行菜肴的展示。年级组教师依次进行品尝，

每个年级组推荐2道“最受欢迎的私房菜”。

### 3、享受美食

以年级组为单位，团团围坐，进行组内美食的品尝，共同感受节日的浓浓气息，欢乐度端午。

## 小学端午节活动方案策划活动内容篇八

“时清日复长，端午临中夏。”古风流长，粽子飘香。为进一步引导广大少先队员了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，丰富少先队员的精神世界，新泰市华山小学在端午节即将到来之际，特别举办“寻根溯源，粽叶飘香”主题活动，旨在提高队员的爱国意识、增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

20xx年6月2日或3日，各班调换安排一节班队课的时间。

### 1、五月五日味粽

各班在教室举行“寻根溯源，粽叶飘香——端午日味粽”活动。同学们可展示自带的粽子，了解不同类型的粽子：根据外形可以分别为枕头粽、三角粽等；根据内容可分别是红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等。老师介绍端午节的由来、一些传统的习俗活动，孩子们一起品尝着香喷喷的粽子，现场洋溢着快乐的节日气氛。

### 2、五月五吟诵歌谣

### 3、五月五纷扰端午

农历五月初五，是中国民间传统节日——端午节，是中华民族古老的传统节日之一。“纷扰端午”环节提供以下问题：

a□除了端午节，你知道中国还有哪些传统节日？（清明节、中秋节、重阳节、元宵节等）

b□近年端午节是哪一天？

c□你知道端午节有哪些别名吗？（如：午节、重五节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、地腊、诗人节、龙日等等）

d□你知道关于端午节的传说和历史吗？（如：纪念屈原、伍子胥、曹娥等）

e□你知道端午节的什么习俗呢？（同学们可分享自己了解的端午节习俗，如吃粽子、喝雄黄、挂艾草和菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等等）

#### 4、五月五怀思屈原

屈原的爱国精神和感人诗句极具代表性，人们将端午节与屈原联系在一起。孩子们通过讲述和分享屈原的故事并了解他的生平事迹来缅怀他。

#### 5、五月五手工香包

佩香袋是端午节具有特色的习俗之一。小学生们将亲手制作香包，让他们了解端午节的传统习俗。形状各异的香袋，系在一起，玲珑夺目，队员们将手工制作出最美的香袋。

### 小学端午节活动方案策划活动内容篇九

1、组织教师、学生、古美街道社区居民过端午节，庆祝中国传统节日，了解端午节有关知识，进行民族精神教育。

2、加强学校—家庭—社区互动，促进三为一体的共建。

# “一街粽情”古美社区平阳小学端午节——“快乐家庭日”系列活动

xxx小学

(一)和爸爸妈妈一起完成“端午节小调查问卷”

(二)和爸爸妈妈一起参加x月7日“一街粽情”主题活动。

1、粽子擂台赛

2、慈善义卖

3、民间技艺展示

4、弄堂游戏

5、亲子游戏

6、团队展示：

(1)猜谜廊

(2)穿珠表演及招募

(3)编结展示、丝网花

(4)旗袍沙龙展示

(5)智障人士表演

(6)献血志愿者招募、流动采血车

7、亲子特色推荐

8、其他项目：放映厅，乒乓室，广播。

## 小学端午节活动方案策划活动内容篇十

端午亦称端五，是我国最大的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。

1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。

2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。

3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

(一)活动一：“明端午历史”端午节知识竞赛(5月8日——16日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

具体安排：

第一步：活动准备阶段(5月8日——5月15日)

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动(每个中队由2名队员参加比赛)

时间安排：5月15日下午第三节课

奖项设置：

中年级：一等奖2名二等奖3名三等奖3名

高年级：一等奖2名二等奖4名三等奖6名

(二)活动二：开展端午节赛诗会活动(5月8日-5月25日)

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：5月25日下午第三节课

比赛地点：四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名

中年级：一等奖1名二等奖2名三等奖2名

高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

(三)活动三：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

活动四长命缕

目标：

- 1、知道我国有在端午节给儿童戴长命缕的习俗，加深对端午节的了解。
- 2、学习搓线的技巧。

幼儿反映：

显然，孩子们非常的喜欢搓长命缕，每天我都要给孩子准备一批制作的毛线。区域活动或课间休息时，都爱到美工区去搓长命缕玩，有些孩子一连搓了好几条戴在手上、脚上，有的甚至连脖子上也戴了一条。女孩子还戴着跳起了舞。

活动五做龙舟

目标：

- 1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。
- 2、增强合作性、创造性、动手能力。

小学创意方案