

# 技工院校教师工作总结 技校电工教师工作总结合集(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 技工院校教师工作总结篇一

电子电工专业课程的教材内容一般比较抽象，理论性强，专业术语、名词概念较多，学生理解教材感到十分困难，上课常常提不起学习兴趣，因此摒弃陈旧的教学方法，探索适时的教学方法是任课老师不断探索的课题。职业教育不仅要激发学生的学习兴趣，也要培养学生的实践能力与创新能力。

表面上看，各个学科之间并不存在联系，工科和文科是两个截然不同的领域，同一学科间的不同专业方向也并不一定有联系。但仔细地学习，会发现各个知识点之间存在着千丝万缕的联系。教师不必局限在自己的教学领域中，多方面的了解各种知识，更有利于教学内容的传授。但学生在学习中不一定能自己发现这些联系，这时就需要我们对他们加以适当的引导。例如：《电路基础》中在介绍复阻抗的串联时可得出结论 $z=z_1+z_2+z_3$ 通过提示，学生自然会想到这个结论与以前直流电中电阻的串联公式 $r=r_1+r_2+r_3$ 相类似。那么接下来，复阻抗的并联、混联大家就会更容易的得到相关的公式了。还有，同样是《电路基础》，关于动态电路的过渡过程在理解的时候可以引用政治中的质变和量变的原理，简单而清楚地说明电路的转变。当然，教师不可能花大量的时间在引导学生上，关键还是在学生，需要有良好的自学习惯和发现能力。

职业中学的学生大部分基础薄弱，理解、接受知识能力相对较差，这种能力上的差异，各课程内容的不同，学校现有实验实习条件的限制，理论与实践教学的脱节，种种迹象表明，如果学生还处在传统的“一支粉笔，一本书，一讲到底”满堂灌的填鸭式教学中，即使有了学习动机，最终也会因为枯燥的课堂而失去学习兴趣，这种结果是任何一位教学者不愿看到的。而利用各种现代化信息传播媒体将“枯燥乏味”的专业教学变为学生的积极参与，是获取教学成功不可缺少的一种手段。

现代化的信息传播媒体，有利于调动学生的积极性，使学生接受知识的速度加快，在课堂上采用计算机多媒体、自己上机操作可以改变千篇一律的教学方法。随着计算机技术的飞速发展，计算机辅助教学越来越多的被采用到教学中，使枯燥的内容变得色彩缤纷，触动了学生的感官，加强了记忆，同时也提高了教学效果。例如：《模拟电路》中电路产生波形失真的原因部分，光有文字的叙述，学生不一定能有效的理解和消化，通过多媒体课件□cai□□将电路的整个工作过程投影到大屏幕上，让每一位同学都能清楚地看到，印象深刻。

其色环真的`不容易辨别。这个时候，简单的几张放大的电阻图片就能解决很多问题。通过对这些图片的观察，学生很快的就能将色环的颜色与数值一一对应，学会正确的电阻读法。有了这个基础，再来看手上的实物，过程变得简单。学生学的快，老师教的轻松。

使用课件，可以让教师有充裕的时间扩充教学内容，而动态的课件演示也极大地增强了学生的兴趣，调动了课堂氛围。教学辅助设备的作用在教学中是明显，但也需要教学者的巧、善用，让其达到真正的辅助效果。

电子电工专业的培养目标是电子测量、装配、调试、维修等方面的技术人员，仅仅在教学中讲解课本，利用多媒体设备是远远不够的。我们需要在学习理论的同时，用实验来辅助，

并运用到实践中，形成“理论，实践，技能”的统一。

## 1、改变传统的实验模式

传统的实验往往是为了验证课本内容来进行的，这种实验方式没有很好的提高学生的动手和判断能力。在新的教学形势下，我们要将应用和基本实验相结合，即侧重培养了学生的实际操作能力，又强化了实验课的基本训练内容，大大提高了学生的动手能力。例如：实训课堂上，要求学生独立制作电路板，焊接电路以及对电路进行调试检测等。从一堆零散的元器件，到一个完整产品的出现；从一开始的“好难，不会弄”，到“我知道是怎么回事了”，学生获得的满足感不言而喻。同样，获得满足的还有我们的教学者。这是真正将学生变成主体的过程，学生参与制作、协作完成、解决问题、获得成功。

## 2、使用模拟实验模式

除了实验室外，不能忽视计算机模拟实验的存在。大量的模拟软件在电子设计行业中普遍应用，其中Protel 99se是一个全面、集成、全32位的电路设计系统。它提供了包括：输入原理图设计、建立可编程逻辑器件、直接进行电路混合信号仿真、进行pcb设计和布线并保持电气连接和布线规则、检查信号完整性，生成一整套加工文件等电路设计过程中需要用到的方法和工具。例如：在《数字电路》中讲解时序逻辑电路的设计时，我们利用Protel 99se计算机仿真设计软件虚拟出一个测试仪器先进、元器件品种齐全的电子工作平台，学生可以很直观地看到电路产生的现象，通过仿真学习常用测量仪器、仪表的使用方法，并且可以自我完成开放性实验和设计性实验。这种方法除了能克服实验室在元器件品种、规格和数量上不足的限制，避免学生使用仪器不当造成损坏等不利因素外，更重要的是让学生成为学习的主体，主动参与到学习中来。

当然，在实验过程中，应由学生发现问题，教师从旁指导学生解决问题，不可一味的包揽善后工作。

教师单方面的教和学生单方面的学，都不算正真的教学环节，其中缺少了师生间的信息交流。

采用填充法记笔记，测验法等多元化的教学方法，可以有效地克服照本宣科，一讲到底的传统教学方法中教师与学生之间缺乏信息反馈和交流机会的弊端，同时也可以及时掌握学生学习动态，调整内容，更好的突出教学效果。

### 1、填充法

教师根据教材内容往往会重新组合知识点，从而打乱课本原有的顺序，而教师就会在上课时强调笔记的重要性。但是如果学生完全地把时间花在记录课堂笔记上，他们的听课效率就会打折。所以，教师应该列出内容的重要框架，让学生填充。这样就可以让学生保持较好的听课注意力，积极参与思考讨论，调动师生双方教与学的积极性。

### 2、测验法

课堂只能给学生传输基本的知识，至于学生是否达到了预期的学习目标，一般来说，在课堂上是不能马上看出的。而用检测的方法可以了解学生的学习状况，存在哪些问题，从而找出解决的方法，帮助学生加深理解，形成完整的知识体系。例如：《电路基础》每一章节结束之后，进行一次测验，通过测验来反映掌握情况，根据结果制定相应的方针，调整进度，及时将问题扼杀，不影响后面章节的学习。

### 3、随堂提问法

笔记能帮助学生掌握每节课的主要内容，测验能了解自己的学习情况。如果说它们是珍珠，那么随堂提问可以认为是串

起珍珠的连线，贯穿整个教学过程。时不时的随堂提问，给学生一种压力，无形中让学生的注意力牢牢的集中在课堂上。同时，对一些教学内容的提问，学生自然就知道这些是必须要掌握的。提问的侧重点可以不同，提问的方式也可以不同，这种方式随机性比较强，但不失为一种信息交流的方式。

社会在不断进步，职业教育也要跟上时代发展的步伐，为了不被市场

淘汰，广大教师就必须勇于创新，努力提高自身教育水平，根据教授内容和学生实际情况不断探索出适应当下学生教育的方法，传道授业解惑，使学生学到真本领，成为有用人才，让职业教育更上新台阶！

## 技工院校教师工作总结篇二

都说时光如梭，转眼\_\_年最新的工作又接近尾声了。在这一年里我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一年来，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

### 一、思想政治方面

作为一名共产党员，我积极要求进步，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时时处处以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。在党的帮助教育下，我深深认识到要继续深入地学习马列主义的理论和科学发展观。\_指出把教育放在优先发展的战略地位，提出教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。报告对实施科教兴国战略、人才强国战略作出了新的部署。身为教师，我们自然会关注教育，身为职业教育战线的教师，

当然更加关注职业教育。从总书记的报告中，我们看到了党中央对职业教育的关注和重视，看到了职业教育的发展前景和发展方向。

另外，我积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

## 二、恪尽职守，认真做好本职工作，积极投身于学校其他工作

我担任物理教学工作，作为青年教师，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案。我运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。

在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮助；在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。所谓滴水之恩应涌泉相报，我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，将共产党的宗旨牢记心间——全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

## 三、生活方面

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。因此，我拥有良好的人际关系。

我深知终身学习的重要性，所以尽管自己有着系统、坚实的英语知识功底，我仍能坚持通过阅读大量的英语报刊、杂志来丰富自己的课外知识，提高自身素质。

但一年来，我在学习和工作方面也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

## 技工院校教师工作总结篇三

一学期教学工作即将结束，为了更好的做好以后的工作，特对本学期作如下总结：

根据学校的要求，积极参加学校的各项活动，进一步明确了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表的重要性。教师的一言一行直接关系到学生的健康成长，做一名合格的人民教师。加强自身品德的修养，提高教师自身素质。

### (一) 电路的基本概念与基本定律

- 1、电路的作用与组成部分
- 2、电路模型
- 3、电压和电流的参考方向
- 4、欧姆定律

5、电源的有载工作、开路与短路

6、基尔霍夫定律

7、电路中电位的概念及计算

## (二) 电路的分析方法

1、电阻串并联联接的等效变换

2、电压源与电流源及其等效变换

3、支路电流法

4、叠加原理

5、戴维宁定理、

## (三) 正弦交流电路

1、正弦电压与电流

2、正弦量的相量表示法

3、电阻元件、电感元件与电容元件

4、电阻元件的交流电路

5、电感元件的交流电路

6、电容元件的交流电路

7、电阻、电感与电容元件串联的交流电路

8、串连谐振及功率因数的提高



## (四) 三相电路

- 1、三相电压
- 2、负载星型联接的三相电路
- 3、负载三角型联接的三相电路
- 4、三相功率计算

## (五) 磁路

- 1、磁场的基本物理量
- 2、磁性材料的磁性能
- 3、磁路及其基本定律
- 4、交流铁心线圈电路

认真学习教学大纲，吃透教材，在教学实践中领会新教材的特点、内涵，注意与同事的交流，特别相关专业教师，与他们交流电工基础探索性学习的做法和经验，汲取他人的长处，少走弯路。

(一) 联系日常生活及生产用电常识，打消畏难心理，建立学习自信

职业学校的学生都经过初中《物理》的学习，有一定的电学基础知识，对现实生活中的如何用电也了解一些基本常识。那么第一堂电工基础课就显得尤为重要，尤其是对那些在初中阶段《物理》课学得较差的学生，一定要打消他们的畏难心理障碍，让他们对《电工基础》课程有一个全新的认识。首先要介绍这门课的知识 and 日常实际生活及生产中的紧密联系，充分体现了学这门课的重要性，给学生结合实际谈学习

电工基础的学习方法，教师的教学设想，基本上消除学生学习这门课的畏难情绪。我在课堂教学上总是注意新旧知识的联系，让学生感到电工基础知识并不陌生，并且还正确引导学生对知识的迁移，建立新的概念、定律和公式，使学生对电工基础的学习没有了心理障碍，觉得电工基础的知识易于接受。建立学生学习电工基础的自信心。在每堂课的教学中尽量从小实验或日常生活中遇到的电学问题入手，利用学生的好奇心理，引发学生的求知欲望。使学生由浅入深，由易到难，便于接受，使学生消除了畏惧的心理障碍，从而培养了学生的学习兴趣。

（二）应用实物模型等直观教具进行演示实验，增强学生感性认识。

（三）提出问题，引导学生积极思考，激发学生的学习热情

在新课之前先提出预习问题，请同学们根据教材的内容自己来做实验

（四）主动探究

提高素质，造就能力是电工教学中的一个重要的目标，而能力的造就是要通过学生的主动探究这个过程来使成为事实的。

基本要求：掌握电路的基本概念及基本定律，电路的分析方法，

（五）平易近主教学造就学生独立思考，促进学生的“自我发展”

创造力是创造意识与动机、创造精神、创造能力和创造个性等因素的复合体。其中创造意识与动机触及的是“想不想”创造的问题，而“敢不敢”创造首要由创造精神决定，“能不能”创造与创造能力和创造个性相关。咱们中专生业教诲

在造就学生立足社会、综合发展的过程中，应将创造力的造就放在榜首。

生业教诲的目标就是为社会造就具有生业意识、生业技能的人才，这样的人才必须具备对情况的顺应性、竞争性和创新性。中外专家把富有“积极进取和创新精神”作为世纪人才必备的首要素质。国内外一些企业家认为未来的生业人才一要有勇气和胆识；二要肯不断学习；三要可以或许搞好公共关系；四要有创造性；五要有全局眼光。因此，创造力的造就就是生业教诲目标的焦点，而教学平易近主能激发学生的创造力。

教与学是一个彼此影响、彼此作用的过程。教师应实行平易近主教学，变学生在课堂教学中的被动职位地方为主动的积极参与，使成为事实师生之间的彼此尊重、平等交往，接纳设疑、启发、讨论、鼓励等办法，营造出师生互动，生生互动的教学情境；根据教学内容，接纳顺向思维求拓展、逆向思维出新意，引导学生领悟、创设情景、下手动脑相结合。灵活多变的教学要领，给学生的行为、思想以较大的自由度，增强学生的自立意识，学会独立思考，促进自我发展。在创设良好的教学情境的时候，要注重准确驾驭教材和学生的心理，充分考虑到情境创设的对象、手段、方式和结果，要适当、正确、艺术性地运用以上要领，使患上创设的教学情境合情合理、入脑动情，只管即便把教学活动的重点由教师的教转化到学生的学。但这样一来对教师素质就提出了更高的要求，必须要不断更新自己的教学理念，不断提升自己的教学程度和实践能力，成为一位“双师型”教师。

## 技工院校教师工作总结篇四

“金猴翻腾起风云，雄鸡引颈报春晖”。新的一年即将来临，回首这一学年的工作，我们认真实践“三个代表”重要思想，强化“教学是强校之本，科研是强校之路，学科是强校之基，人才是强校之源”的办学理念，围绕“争先进位快发展”这

个主题，依靠全体教职员工的努力，圆满地完成了学期初我们提出的工作目标。我校培训处成功地开展了首期农村被征地农民的计算机培训活动。在这一学年的工作中，我们有收获，有成绩，当然也有不足，但更多的我们还有喜悦，有快乐。

## 一、重视师德学习，不断加强党风廉政建设，提高教师素质。

（一）教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，而教师的素质又决定了教育的质量，加强师德建设是时代的需要，是全面推动素质教育，深入队伍建设，搞好行风建设的关键。

（二）平时充分利用行政会、教师动员会与开展学习活动。

2、新课程改革理念、内容、方法的学习探讨；

3、师生心理健康知识学习；

4、教师礼仪学习；

5、班主任工作的理论学习。由于大家的重视，积极参与全程的教育活动，使整个的过程带有成效，通过学习，广大教师对身负的职责更加明确，对如何完善自身职业道德修养和业务能力，做社会认可、家长信任的人民教师有了努力的方向，大家按时上交学习心得，许多教师在交流中提出：作为教师须具有爱岗敬业，无私奉献的精神，要有教育为全体学生服务的意识，放下架子，建立民主、平等、和谐的师生关系，要把一切为了学生作为自己今后工作的出发点，尽力教育好每一位学生，付出真情，付出热心，关爱每一位学生，同时须更新观点，用新的理念充实自己的头脑，有创新意识，敢于尝试，不断跟上时代步伐。

（三）党风廉政树正气，人人自律树新风。

1、加强学习，从学习中吸收营养。

vcd

光蝶》，邀请市政协张升潮副主席作《坚持执政为民自觉反腐保廉》专题报告，并撰写心得体会，不断增强党员干部廉洁自律的自觉性。

2、健全民主生活会

以民主生活会的形式坚持思想交流，开展批评与自我批评，寻找差距和缺陷，取长补短。

3、坚持重大决策集体研究决定，大宗物品采购和基本建设严格执行政府采购和招投标政策，增强办事的透明度。

4、注重平进修养，严格组织纪律。

只有注重平时修养的不断积累，才能真正地提高觉悟，增强自觉性，严守组织纪律，达到自律。所以，我们平时十分注重党员干部的道德修养建设，大力提倡党员干部的先锋模范作用。对党员干部明确七项要求：

（1）党员干部要讲理论、讲学习、讲正气、讲团结、讲创新、不断提高修养。（2）人人要恪守岗位职责和行为纪律，规范办事，干净干事。（3）不拿学生及家长的一切礼物、礼金。

（4）艰苦创业，勤俭办学，杜绝用公款请吃。（5）严格执行用车规定，严禁公车私用。（6）创新性开展岗位工作。

（7）接受工会及全体教职工的监督。

所以，一年来由于我校重视党风廉政建设，重学习、重教育、重自律。学校全体教职工自身素质不断得以提高。

二、狠抓教学，提升教师业务水平，创教学质量新高。

1、加强教学常规管理，确保教学秩序。

(1) 按时制定教学计划，班级课程，期中、期末考试的安排，保障教学秩序正常进行。(2) 定期对教师的备课、作业批改等情况进行检查。(3) 及时统计教师的出勤情况。

(4) 及时上报流生名单，对学生的旷缺课进行及时的统计。

(5) 及时完成对教师的期末考核。

## 技工院校教师工作总结篇五

一、本学年突出了我校工作的两条主线：

第一条主线是招生就业工作。生源是学校生存与发展的前提，搞好招生工作是学校每年的头等大事。我校在认真总结以往春季、秋季招生的经验的基础上，努力工作，我校预注册招生工作在没有任何影响到各部门工作和休息的情况下，完成251人的招生任务。减轻了我校秋季招生的部分压力。第二步是秋季招生工作，这项工作是我们招生的工作的重点，我们古冶技校所处的地理位置，人文环境等不占优势。但我们在工作中努力克服困难，不断研究与探索，向兄弟院校学习，寻求新的招生办法。广泛宣传，扩大学校招生范围，充分调动集体的力量，使我校在秋季招生工作中招生人数达306人。到目前为止，两个阶段共招生557人。

为进一步扩大我校招生规模，我校分别与xx技校、xx技校等兄弟院校联合办学，2008年联合办学新生人数达332人，所以2008年我校完成招生人数889人，完成了局下达的700人的招生任务。

就业工作始终是我们工作的重点，招办各项工作的开展都是围绕就业这个“中心”。我们认真落实“职业教育就是就业教育”的精神，努力做到以“出口”“带动”“进口”。所以我们不断跑企业，广交企业朋友。本年度截止到目前接触

企业二十余家，安排面试15次，推荐就业学生407人。如唐山城建路桥有限公司、开滦马家沟矿股份有限公司、开滦建设集团金联机械设备有限公司、开滦广信公司、唐山不锈钢有限公司、首钢建设集团、首钢首实公司等等。

同时注重加强了毕业生就业教育，制定完善了我校就业推荐制度，建立毕业生就业推荐档案。及时了解用人单位对我校学生的意见。以便提高就业巩固率。

我校具有服务社会的义务和责任，本学年我们努力挖掘自身潜力，发挥自身优势，拓展自身功能，同时完善我校的功能建设。面向社会、面向农村、面向厂企，搞好了各个专业的中、长、短期培训、鉴定工作。

第二条主线是学校管理的规范化、科学化、精细化。规章制度是科学管理的前提，在现有的基础上学校将对教育、教学、安全、保卫、后勤等各个环节进行重新梳理，将进一步培养师生良好行为习惯，规范教育教学行为为目的，完善、整理、发布具有针对性、实效性的“规章”，真正实现“依法治校，依法执教”的目的。具体做法如下。

本学年严抓学校德育工作，学生安全和行为习惯养成教育以及学生心理健康教育是我校德育工作中心。按时召开学生会，对学生出勤、仪表、举止、言行根据技校生日常管理手册提出要求。加大检查力度，充分发挥学生应急小分队的作用，协助老师进行检查、监督。对违纪学生决不姑息，一律严肃处理。重新制定了学生生产实习制度。加强学生心理教育，设立专职教师，定期给学生进行心理健康讲座，对问题学生多关心，多帮助，多与家长结合帮助其健康成长。

注重加强学生的安全教育，要求班主任有安全教案，尤其是实习课。学生处、团委，开展了形式多样的活动，引导学生健康向上发展。对德育工作起加强促进作用。

加强校园文化建设，努力实现环境育人，校园文化是一个学校历经多年逐步形成的一种思想、一种理念、一种厚实的内涵。学生处、校团委结合总务，对我校橱窗进行了内容上的更新，同时开展了各项活动，增强了校园文化氛围。规范管理涉及方方面面，德育永远是我校工作的第一位，通过系列礼仪教育使学生养成良好习惯，通过文体活动陶冶学生的美好情操，通过素质教育拉动学生的就业率。

在教学管理上，严格教学管理，规范教学行为、中国教育总网严格教学秩序。教师严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象，并按教学计划完成本职工作。实行教学“四禁止”，一禁无教案上课，二禁教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，三禁上课期间随意进出和接听手机。四禁对作业不批不改、有差不补现象，教务处均对上述情况进行了检查，并将检查转载自百分网转载请注明出处，谢谢！