

从我做起敬廉崇洁的班会 文明礼仪从我做起 做起班会教案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

从我做起敬廉崇洁的班会篇一

【活动形式】主题班会

【活动目的】

- 1、通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。
- 2、在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

【活动准备】

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

【活动过程】

一、主持人宣布主题班会开始

二、全班同学齐唱《我们从小讲礼貌》。

歌词□a晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢

喜喜进学校。

见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

三、请欣赏相声《说话》

1、相声内容：镜子里的小花猫用同样的态度对待镜子外的小花猫

2、说说你明白了什么。

四、朗读儿歌

你也用，我也用，

文明用语，大家用。

你文明，我有礼，

人人都应来学习。

见面主动打招呼。

亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，

个个文明有礼貌。

五、我身边的文明礼仪事例对比表演。

1、请同学帮忙

2、上课纪律

3、课间休息

六、场景训练，比比谁会用礼貌用语。

（场景六）如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

七、集体说儿歌：

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”，

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若要求人帮，

“请”字先用上，

得到别人帮，

“谢谢”口中讲。

无意影响人，

忙说“对不起”，

回答“没关系”，

文明好孩子。

八、班主任小结：同学们，今天的主题班会开得比较成功。全班同学都积极参与了活动，我相信大家都能够从活动中受到教育。讲文明讲礼貌是中华民族的传统美德，我们应该继续发扬。所以请大家从自己做起，从身边做起，争取做个讲文明讲礼貌的好学生。让我们全班同学团结友爱心一条，到处开满文明礼貌之花。

从我做起敬廉崇洁的班会篇二

一、活动目标：

- 1、知道地球对人类和动物生存的重要性；
- 2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因；
- 3、愿意为保护地球做力所能及的事。

二、活动准备：

- 1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难故事、图片等资料，并了解简单的原因。
- 2、组画的.材料。

三、图片活动过程：

- 1、引导幼儿了解地球是动植物的家教师：我们居住在什么星球上?(地球)地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物

和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

2、观看图片

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验师幼小结：地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

(1)、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的？我们可以做些什么？

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

4、宣传画：地球的灾难幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

从我做起敬廉崇洁的班会篇三

在日常活动中，发现班级有些孩子还有随手扔垃圾的现象，为了让孩子们养成良好的卫生行为习惯，懂得垃圾如何分类，特设计此活动。

- 1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
- 2、保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 3、喜欢并能动手制作陀螺。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支□ppt□挂图

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、

1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt□给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2、师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

从我做起敬廉崇洁的班会篇四

1、知道知道我国的资源、环境现状

2、知道节约资源国策、保护环境国策；

3、理解生态文明的内涵和意义；

4、增强学生爱护自然、保护环境的能力、参与实践的能力。

过程与方法

引导学生充分利用网络资源收集有关资料，利用课件丰富教学内容，形成对相关内容的感性认识，主动参与课堂教学。

情感、态度、价值观

通过学习，培养学生亲近自然、珍惜资源、保护环境的感情，树立可持续发展的意识和_。

教学重难点：

生态文明建设

教学过程

一、情景导入

导入：图片与诗句的对比，展示我国的资源、环境现状，引入新课题

二、目标展示

三、自主学习

自学第三小节，提出问题，找找答案，勾画重点。

四、合作探究、展示提升

教材内容探讨（多媒体课件）

（一）我国的环境、资源现状

通过课件展示图片，归纳出我国的环境资源现状。

资源：我国自然资源总量大、种类多，人均占有量少；开发难度大；开发利用不合理，浪费损失现象严重。

环境：生态环境恶化的趋势初步得到遏制，部分地区有所改善，但目前我国环境形势依然相当严峻，不容乐观。

（二）针对我国的环境资源现状，国家推进可持续发展的方

针政策

- 1、坚持节约资源和保护环境的基本国策；
- 2、坚持“节约优先、保护优先、自然恢复为主”的方针。

（三）生态文明的内涵、意义

内涵：

- 1、生态文明是一种发展理念，也是人类文明的一种形态。
- 2、生态文明突出生态的重要，强调用更文明的态度对待自然，拒绝对大自然进行野蛮和粗暴的掠夺，改善与优化人与自然的关系、从而实现经济社会可持续发展的长远目标。

意义：生态文明建设的意义：是关系到人民福祉、关乎民族未来的长远大计

（四）中国特色社会主义现代建设的总布局——五位一体：经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。

国家：

- 1、坚持实施可持续发展战略
- 2、坚持节约资源和保护环境的基本国策
- 3、制定和完善保护环境的法律法规和政策
- 4、正确处理经济发展和环境、资源的关系
- 5、倡导健康文明的生活方式和消费模式。

社会：

- 1、加强社会监督
- 2、建立广泛的公众参与制度
- 3、树立良好的社会氛围

企业：加强技术革新，节能减排降耗

个人：

- 1、树立生态文明意识，人与自然和谐相处的理念，增强走可持续发展道路的自觉性。
- 2、积极宣传建设生态文明的理念及国家相关的方针政策。
- 3、从身边小事做起，响应低碳生活，节约用水用电，不使用一次性餐具等。
- 4、树立正确的消费观念，不盲目追求奢侈，不攀比、不浪费

（六）建设美丽中国，从我做起。

反思日常行为，我们该如何保护环境节约资源学生分组讨论发言，教师归纳总结

设计说明：充分调动学生的积极性，让学生在小组讨论中开拓自己的思维，学会倾听，锻炼口头表达能力。认识到“建设美丽中国”需要从我做起，从身边小事做起。

五、检测反馈

通过习题，检测学生的掌握情况。

学生思考问题——回答问题——师生评价——有需要分析解惑

六、教学后记

从我做起敬廉崇洁的班会篇五

- 1、培养学生养成良好的卫生习惯，不随意乱丢垃圾。
- 2、培养学生热爱校园，树立美化校园的意识。活动准备：学校照片活动过程：

小朋友，你们能说说我们学校的名称吗？时间过得真快，转眼间我们已经在这个学校里学习生活了一个学期了，那么你觉得我们的学校是个怎样的学校？（干净的、整洁的、美丽的）

（一）引出话题

- 1、师：是呀，这么美丽的学校，却出现了不足之处，让我们一起去看看吧！
- 2、逐一出示学校的照片，让学生找找不足之处在哪儿？
- 3、思考：这些垃圾从哪儿来？说说你看到的一些不讲卫生的现象？
- 4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

（二）学生自我检查

- 1、你是否做到以下几条：
 - （1）、认真完成值日工作。
 - （2）、不带零食进校园，不随地乱丢果皮、纸屑，不随地吐

痰。

(3)、不往水池中丢垃圾。

(4)、看见垃圾能主动弯腰捡起。

(5)、爱护学校的一草一木。

(6)、愿做校园的清洁小卫士，保护校园环境！

2、学生进行对照，说说自己哪几条做得好，哪几条做得还不够。

(三) 判断对错。

1、课件出示题目：

(1)、小刚小朋友爱劳动,每次学校大扫除,她总是积极参加。

(2)、一天,小明看见周围没有人,就很快把桔子皮丢地上。

(3)、轮到小华值日时,小华总要组长催了才打扫。

(4)、一次,小花看见一个小妹妹把纸片丢地上,她连忙跑过去捡起纸片,并告诉小妹妹,垃圾要丢在垃圾筒里。

(5)、课间,小阳看见有个塑料瓶掉在地上,他把头一抬,假装没看见,从瓶子上跨了过去。

2、学生先判断对错,错的说明原因,该怎样做。

小朋友们,让我们行动起来吧!让我们一起创造校园,使校园更美丽、更整洁