

最新幼儿园学期末总结大班(大全14篇)

在军训期间，我学会了团队合作、纪律约束等重要的军事素养，这些将对我的未来发展产生积极影响。下面是小编为大家整理的一些知识点总结范文，希望对大家的学习和复习有所帮助。

幼儿园学期末总结大班篇一

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，在一定的程度上都有了明显的进步。

(一)幼儿的倾听能力

本学期教师将着重培养了幼儿的. 倾听能力，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，做幼儿的主要倾听者使师幼之间的感情又增进了一步。

(二)幼儿的合作意识

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，针对这个问题来解决。本学期我们班经常开展此类游戏活动, 比如:让一组的小朋友们合作完成一幅画, 或在午睡起床时让幼儿相互帮忙穿鞋等等---经过鼓励，幼儿进步了不少!

(四)礼貌、出勤和常规

只要有付出就会得到回报;经过这半学期下来,班上小朋友学习和自理方面都有提高。这学期幼儿出勤率一直都保持较好,在保育方面,相信班上的老师可以做得更好,在这一点上以后我们班教师都会尽自己的努力做到更好。

(五) 教学方面

班上的工作是否能顺利的进行，除了班上老师的配合，还有就是班上幼儿的常规。这学期班上的常规还是进步了很多。班上幼儿在学习上，多数幼儿能够把老师所教知识牢记在心，但还有个别幼儿对知识的掌握不牢固，并且幼儿在书写能力上有较大的进步，我班这学期只有一两个小朋友对书写没兴趣，经过这学期垫下地基础和发现的不足之处，教师不断的改善，相信后半学期幼儿可以做得更好，一定会更有进步的！

- 1、认真进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的书包，记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。
- 2、每个星期坚持为每位幼儿剪指甲。
- 3、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服。
- 4、做好午检工作，为幼儿盖好被子，提醒幼儿睡姿正确。
- 5、幼儿离园前，帮助幼儿整理好衣服。
- 6、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。

本学期里，班上的安全事故是小事没有，但在幼儿安全方面，班上老师的工作有时做得不够到位，没有时时把视线放在幼儿的身上，还是有一些不必要的抓伤、碰伤等现象的发生，这点以后需要改进！争取把安全工作做到最好。

为做好家园沟通的桥梁，使教师的工作更加完善，在本学期我们经常和家长沟通幼儿的各种情况，并在每星期的家园联系册上和家長保持联系，以便更好地与家長做好沟通，多向家長了解幼儿在家的表现，听听家長的反映，让教师一起家园共育，避免幼儿有“两面人”的现象。

以上是本学期我们班各项工作的总结半学期的成绩是可喜的，但不足也是存在的。

在不足的地方，我们会加强管理和改进，争取孩子们每天能在幼儿园快乐的学习生活，争取让每一个幼儿都能够进步起来。

幼儿园学期末总结大班篇二

夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。下面就本学期的班级工作做如下总结：

一、常规管理常抓不懈

2、增设学习性的活动区域，“益智区”“建构区”“科学区”“阅读区”“巧手屋”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

我们让家长平时带孩子们去小学进行参观，参观小学的教室，

活动场地，小学生的课间活动，使他们对学习生活有一定的了解。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任務意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、王翔老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的组成加减运算都能基本掌握。

2、叶芳芳老师每周三与周四下午开展三字经、弟子规的教学。我们并不强求孩子必须学会多少，也不要求孩子能够完全地掌握字句的意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到我们高明博大的、宽厚笃实的民族精神，明确我们中华民族的精神是中华民族的立国之本。我们时常为孩子们提供展示的舞台，请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗讲故事。

三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》《指南》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初，我们两位老师与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病、手足口病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识，平时利用班会对幼儿

进行安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

四、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家园共育、让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用入园与离园的时间，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

幼儿园学期末总结大班篇三

四、营造温馨环境

为了让孩子们养成良好的生活常规，我常常比较严厉，但是私底下与孩子交流时，我还是很亲切的与他们说话的。我常常教导孩子们要学会分享，所以我班里的孩子都比较大方，会拿写些好吃的东西与班级里的小朋友分享。有时我也会和他们开开玩笑，孩子们笑的人仰马翻，有时让小朋友们想个好玩的游戏，大家一起玩的很开心，这些时候才让我感受到班级的力量很可贵。每次进行班级环境布置时，我会从孩子们的作品当中选取贴到主题中，因为我感觉到我班大部分孩

子的绘画技巧不是很好，所以我的班级特色也一并取向于童谣画，让孩子们在学童谣的同时学习绘画技巧，我相信多看多画多评，一学期后孩子们的绘画水平总会提高的。所以孩子们的作品在教室中是无处不在，我们老师也在见证孩子们成长的一点点。

五、家园联系工作

本学期家园联系从三大点出发：

1. 家长会

家长会是与家长沟通的最好时机。有时孩子的家长都比较忙，只能与爷爷奶奶碰头，有时对于教育问题，爷爷奶奶没有直接的决定权，都是比较溺爱的，所以在家长会时我们老师与部分家长进行了一次谈话，聊了聊孩子在园的表现，有些什么优点，最近有什么事发生等等，发现家长们都很愿意听我们老师谈谈对他们孩子的看法。在学期中有些什么工作需要家长帮助完成，我们也一并在会议上说明，大部分家长都是非常支持配合的。

2. 家长开放日

大班第一学期结合“重阳节”进行了家长开放日活动。从爷爷奶奶角度，我们老师更进一步的了解到老一辈对孩子们的关心，他们都非常希望孙子孙女能有上进心，学习出色等等的愿望。进行了这样的一次活动，也让爷爷奶奶了解到我们幼儿园教学的情况，并非是一味的玩耍，也是有科学依据的进行了一日生活的安排。活动效果非常好，给爷爷奶奶留下了很好的印象。

3. 家访

家访形式一般有两种：电话与上门普访。在平日中，我已经

与多位家长进行了电话访问，聊了聊孩子的近况，和家长说了些贴己的话，家长在电话中也感谢我们老师对孩子的关心。在期末阶段，我特地不乘班车留下在傍晚吃饭间进行家访，因为部分家长白天在厂里工作，根本见不到面，只有下班后才有空，所以我联系了几位平时不太碰到的家长上门家访。每个家庭我基本进行了半个多小时的谈话，说的方面也比较全面，和家长之间聊的非常开心，家长们也向我询问了孩子在园的变现如何，我也实在的向家长反映了一些问题，我向家长述说：“孩子有缺点我一定会向你们提出来，毕竟是马上要升小学的孩子了，如果一味夸奖有问题不说，问题就会越来越大，不是对孩子好，是害了孩子。”家长们都很认同我的说法，当然在与家长交流的过程中也是需要技巧的，不是随便乱说的。经过与家长们的一番交谈，我发现自我成长很快，在交流方面我有了进步，证明经验是积累的！

4. 校讯通

进入大班以后，家长对于孩子们的学习都非常的关注，所以我利用校讯通常常会给家长发一条我们今日学习了什么知识的信息，希望家长在家也进行复习与指导，帮助幼儿巩固知识，这让家长们一致很赞同，也很配合。

我曾经在网上看到这样一句话：能力有限，努力无限。对于工作，我不是做得最好的，但是我很努力，让我自己比原来的自己工作的更好。我热爱我的工作，为了这些天真活泼的孩子们，我会更加努力。

我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，

我衷心地感谢这一切!

一. 班级情况分析：开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二. 严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三. 认真写好《家园联系册》：我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致

同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

本学期我继续担任大一班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质(适应能力、抗挫折能力等)，完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

一、组织大班级教师，共同编幼儿体能操及录制音乐。

在学期初，我们三个大班的教师利用课余时间，根据大班的年龄特点，共同编出了一套体能操，并根据需要，录制了一段节奏合拍、适合幼儿的音乐作为早操音乐，经过实践，这套体能操，能达到锻炼的要求及力度，能促进幼儿体质的增强。

二、注重班级的常规培养，建立良好的班级氛围，

大班幼儿到了第二学期，自然会有一段时间的燥动期，这与他们向往小学的意愿有关。所以，我们大班老师根据这些情况，对幼儿进行了常规培养：让幼儿清楚了解一日生活各环节的次序、课堂纪律、游戏规则、上下楼梯方法、礼貌、与同伴相处、处理问题的能力、关心集体……。常规的教育，不是一天就可形成的，大班级的老师把常规教育灌输到学习生活各环节中，让幼儿每时每刻都能主动要遵守纪律。有了良好的常规，班级中就自然会形成良好的氛围，让幼儿在有序的环境中学习和成长。

三、组织大班级各成员学习主题教学活动的形式。

学期初，组织了大班级的全体老师学习了“活动区域的摆设及材料的投放”，老师们都能认真去学习、去思考，并根据本班活动室的结构，提出自己的设想，经过大家的讨论、思考和提议，各班创设了：语言区、科学区、美工区、表演区、建构区，并根据校外辅导老师——齐老师的指导以及《活动中的幼儿》一书中的要求，科学地摆设了各活动区域，相应投放了各类材料，同时注重材料的可操作性、反复使用及安全性，还引导幼儿绘制了相应的标记。教师们充分发动家长收集一些日常用品及废旧物品，这样下来，活动区域的材料日益丰富了，孩子们的探索活动的范围大大得到扩展。六月份，又组织教师学习了“如何写幼儿活动观察记录”，通过这次学习，教师学习了科学实践活动、谈话活动、小组讨论活动的记录形式及方法。让教师们尝试着对幼儿的各活动进行观察、记录，为下学期的记录工作打好基础。

四、教改路上共同进步

这学期，我们尝试着：提倡资源共享，资源互补，加强班级之间的联系与合作。尽快、认真做好教学改革的工作，各班互相推广各班的成功经验。这样下来，三个大班的老师交流的机会比以前多了，大家有空时就坐在一起交流自己的教学心得及经验，有空就到邻班看看主题活动的开展情况，同时

提出自己的见解及建议。大家对主题教学活动都不是很有经验，但把12个人的智慧集在一起，经验也就集少成多，集精华于一体了。

五、各班认真、积极按上级指示，落实、贯彻预防“非典”的各项工作。

预防“非典”工作成为这学期的工作重点，各班都能很认真地做好预防工作、消毒工作。把各项工作抓到实处，思想觉悟提得高高的，不敢有半丝松懈。经历三个月，各班都能较好的完成预防、消毒工作，确保教学能正确开展。

六、做好幼小衔接工作。

为了让幼儿进入小学后，尽快地适应小学生活，我们三个大班共同地有计划开展了最后一个主题——我要上小学了。在这个主题中，我们三个大班的老师由主题的设想到成立，由引导幼儿拉主题网络到提出问题，由制定教育活动内容到探索活动的开展，由记录、表征到墙饰的制作、制作博士帽……“模拟小学”的创设到活动结束，都在共同参与讨论、思考和反思。真正做到了资源共享、资源互补。

七、工作中遇到的困难，今后工作的设想。

在工作中，我们遇到了一些困难，如：有关主题探索活动的书刊数量有限，很少有机会走出园外去看看其他幼儿园的主题教学活动的开展情况；年青老师的经验还有待学习和积累；大部分老师的教学观念仍停留在以老师为主体的教学模式中。虽然老师们对主题教学活动有了初步的了解，但这只是起步，我们仍需努力去学习相关的知识、吸取好的经验，凝聚大家的智慧及经验，共同探索出一条具有本园特色的主题教学活动的新路，我们为这一天的到来将做出最大努力，将教改工作推上一个崭新的台阶。

幼儿园学期末总结大班篇四

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。我们班虽然只有30人，但是一点也不比其他班的孩子好带，因为大多数是男孩子，所以他们比较调皮，为了让孩子尽快的适应大班的生活，保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，我和陈文胜老师下足了功夫。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如刘鑫鹏小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调，控制不住自己的行为。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区：手工区、创作区、绘画区。

在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系到活动的开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如色创作区，我们让幼儿从家里收集一些玉米芯、石头、饮料瓶等，让孩子进行创作。由于我班的特色是我爱剪纸，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井然有序。

□

环境是为教育教学活动服务的。在确定一个主题后，能主题的内容和幼儿共同收集材料，并分门别类进行张贴，让幼儿

在环境的引导下，有顺序、由浅到深的学习。让幼儿了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环静的装饰，根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点，充分利用一些废旧物品。在布置中，我们总是让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，从中获得提高。实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

□

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用班级活动，增强幼儿与家长、幼儿园之间的互动。本学期，我班举行了大型体操表演、亲子游戏活动、美术创作展、庆六一猜谜活动等丰富多彩的活动。我们认真搞好每次班级活动，搞好每次家园联系活动，让家长参加到班级活动中来。活动使彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。特别是每次创作活动。

教育事业就是绿叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育

着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

幼儿园学期末总结大班篇五

我们班的孩子大多活泼开朗，有几个还特调皮。本学期针对班级的实际情况，在常规方面进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。每个幼儿都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我和张老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在活动中表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要保持正确的坐姿，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言，尽量不作重复回答；区域活动时，耐心地从事一项游戏，完好后主动有序地整理；就餐时，学会安静等待，主动地吃完自己的一份饭菜，等等诸如此类的规则。规则制定下来之后，我们进行分解，将每一个小点作为一周观察实施的目标，以评星的方式张贴在墙上，做好每天的记录，这样降低了幼儿一下子接受繁琐规则的难度，利用循序渐进的方法，有利于幼儿做好做扎实。听，当《鞋子嗒嗒响》的音乐响起时，正在区域游戏的孩子边嘴里哼着旋律边赶紧收拾整理材料，然后回到座位有节奏的拍手；看，他们自觉地走着去上厕所，老师远远地看着，基本没有跑或抢先及大声嚷嚷的等；在生活的各个环节中我们强调各项生活自理能力的指导，三位老师共同做好幼儿卫生方面的工作，努力让幼儿自己的事情自己主动完成。利用晨间谈话、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为、自救的简单常识及交通安全等方面的知识。一段时间下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会于他进行耐心沟通、教育，和家长积极做好联系，以采用及时表

扬幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬长补短。

本学期，我们继续以学习纲要和课程指南为目标，并将纲要、指南精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立、自理、自信，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。面对主题教学，我们仔细研读教案，尽量以幼儿感兴趣的为出发点，以游戏方式贯穿整个环节，让孩子在轻松愉悦的氛围中，取得多方面的发展。在每个主题开展前，在家园栏中向家长介绍有关主题的信息及资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。结合幼小衔接活动，开展了《走近小学》的主题活动，带领孩子参观了小学，亲眼目睹了小学的课堂教学，深深感受到小学与幼儿园的差别，通过各种活动减少了对小学的恐惧感，增强上小学的欲望。我们还请家长为孩子们准备了小书包，里面带了一些自己喜爱的书本，学习用品等，学会安静地看书，养成良好的阅读习惯；学会整理自己的小书包，学会按类有序地摆放物品等。又如在《动感天地》主题活动中，我们让孩子带来了各种各样能滚动的物品。让孩子们在每日的观察、探索、记录中产生对各种各样的力和运动的关系等等，也满足了幼儿好奇的探索欲望。这些物质、经验上的支持使得孩子很容易进入主题，获得感性的经验。家长资源的积极利用，为我们主题内涵的挖掘提供了强有力的支持，在与家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

本学期我们大班组继续以省级课题《纸趣》为切入点，开展纸板拼贴画为教学活动，以剪拼贴为主要策略，实施组织集体拼贴教学研究活动，探讨优秀拼贴作品的目标定位，内容开发，教学方式、途径，环境创设，不断反思调整总结以“纸趣”为理念，培养幼儿良好的动手能力，激发幼儿对拼贴的兴趣，学习正确的拼贴方法，体验拼贴所传达的情感，并把作品编成有趣的故事，促进幼儿语言、思维、想象力的发展，提高幼儿的审美能力、思维能力、语言能力等。

我们还配合小班组开展“以大带小”折纸活动。使大班孩子树立信心教小班弟弟妹妹学折纸，折一步，教一步，不能代替帮折。作品完成后并带动弟弟妹妹一起玩，充分体现了做哥哥姐姐的责任感，提高了他们的自信心。

“三八”节“亲子纸趣进校园，友谊之花更灿烂”中，家长们以热情高涨的情绪积极参与整个折纸活动，家长们的心灵手巧不免让我们两位老师感动，亲子折纸活动《郁金香》“开满了”整个活动室，给人一种温馨的感觉。家长开放日的亲子游戏《纸棒接力》中也充分体现了家长朋友们的大力支持！亲子活动的顺利开展，让家长 and 孩子们深深感受到亲子游戏的浓浓亲情，真正体验到了亲子游戏真正的快乐。两次活动虽然都只有半天的时间感觉很短暂，但更因为快乐才显出短暂的珍贵。

教师与家长之间互动的结果影响着班级经营管理的成效，家园之间的沟通，可以形成教育合力，一起齐心协力解决教育问题。当然，沟通的方式有很多，我们在本学期主要做了以下工作：

1、注重沟通的时效性和针对性。

当孩子在园身体不舒服或遇到某种问题时，我们第一时间与家长联络，这样一来可以让家长感觉到老师对孩子的重视，以及对问题的重视。

2、利用多种途径，做到经常性、简洁性。

我们利用“橱窗栏”“家园栏”“qq群”“面谈”、“电话”“家访”等方式，向家长呈现课程的开展情况、组织的丰富多彩的活动，了解幼儿在园在家的表现等等。从而促进了我们与家长之间的友情，也增进了他们对我们工作的信任感。

3、家长资源的合理利用，突出显著成效。

三年一路走来，家长朋友跟我们以及小朋友非常的了解、熟悉，他们对我们老师的工作也非常的支持。谢国明爸爸知道我身体不好，张老师个子不高，主动包揽了我班的饮用水，小国民学会了观察引用水的多少，主动和爸爸交流，总是提醒爸爸什么时候要搬水了，我们班的小朋友从心底里感谢这位热心的叔叔，是他让我们喝到了甘甜的纯净水。潘雨欣的爸爸从事电脑工作，每当小朋友有节目演出时，刻录光盘潘爸爸主动承担了，我们班的小朋友不忘潘爸爸的情，认真地进行排练和表演，节目得到了大家的好评。辛岚爸爸已两次成为我们班的家长助教，让家长和小朋友们领略到了特有的美术教学的精湛，使大家感慨不已。

回顾幼儿园三年的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路过来，在和孩子们、家长的共同努力下，我们一一克服了。看着孩子们从哇哇大哭带现在的懂事乖巧到即将离开幼儿园，既欣喜又不舍从他们朗诵的《毕业诗》、唱的《毕业歌》里就能深深地体会到。

衷心祝愿这些天真可爱的孩子们在新的学习生涯中健康快乐地成

幼儿园学期末总结大班篇六

升入大班，本班组织幼儿与家长一起参加我园举办的庆“元旦”——亲子同乐日活动，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更好的发展，特将本学期的工作作以下总结：

幼儿园学期末总结大班篇七

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快

欢乐乐成长。

作为幼教工作者，最首要的职责是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还异常注重幼儿的日常护理。每一天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的提高和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；经过为幼儿供给各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等资料，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及本事的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主要的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的提高，经过奖励红星的环节，激励幼儿进取关注自我的每一个提高。效果十分的明显，孩子每一天都会不厌其烦的去数自我到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自我立下要拿多少颗红星的目。如：嘉锐说：“饶教师，我们想拿15颗星，

这样，爸爸妈妈就会十分高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每一天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮忙幼儿复习和巩固学过的知识。并经过环境创设的形式，将一些学习资料呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都十分满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子。

和家长坚持密切沟通、联系，必须能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情景及时反馈给家长，并建立自我的班级网页，鼓励家长进取到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们教师提出；其次，我们还将每周的教学资料和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一齐发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情景。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，经过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自我的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，经过家访，更好地促进教师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情景，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级教师之间的合作十分的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每一件一事。平时，我们随时都坚持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自我的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们教师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的十分友好，整个班级处处洋溢着开心和欢乐！

五、不足之处：

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依靠性方面。
- 2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。
- 3、给孩子供给更多动手操作的机会，在手工、制作方面，供给更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是十分神圣而又辛苦的，很多教师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自我总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使应对不一样看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

幼儿园学期末总结大班篇八

在欢笑与成长中，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾这一学期，幼儿在我们设计的每个游戏及教育活动中，认真观察、好奇探索，在这样的宽松自由的环境里，他们自信、自立，喜欢表现，开朗的性格及良好的品德、行为习惯慢慢形成，孩子们的各方面的进步有了一个明显的飞跃，尤其是在弱势--合作能力、探究能力方面进步很大，现将本学期工

作总结如下：

在开展主题活动时，我们更关注孩子的兴趣和需要，因为我们发现关注孩子的需要能更好的激发孩子自身潜能的发挥。在本学期，我们班开展了《有趣的水》、《爱—中国》、《我自己》、《有用的植物》、《多彩的民间活动》等活动，在开展主题活动时，孩子们不断地合作、探究、收集各种资料，将收集的资料与大家分享。就如在开展《有趣的水》主题活动中，孩子们喜欢参与探索游戏，孩子们会围在一起研究水的浮力、水车的秘密、水力等等，并能记录自己的探索结果，在整个活动中不仅探究能力提升，同时受挫能力也在不断的加强中，因为他们不怕失败，即使实验失败，他们还会继续探索。在《爱—中国》主题活动中孩子们会积极地收集各种资料，如：中国的世界之最、我国五十六个民族、四大发明等等，孩子们相互交流信息。在《我自己》主题活动中，我们去了科技馆体验了“食物旅行记”的秘密，这是孩子们对探索身体秘密的兴趣及愿望越来越强烈，也带动了家长们的参与。在《有用的植物》主题活动中我们开展了10元钱买菜的活动，孩子们带着10元钱去菜场买自己喜欢吃的蔬菜，在整个活动中，孩子们的交往能力、数的计算能力都有了进一步的提高。在《多彩的民间活动》主题活动中，孩子们感受中国民间艺术的美。

这学期我们仍旧积极培养班内幼儿的阅读兴趣与能力。我们在班级里开展了个别化阅读活动、集体阅读活动、小组探索性阅读、表演阅读活动、角色扮演阅读活动等，让孩子感知、尝试各种阅读方式，一学期过去了，孩子们的进步很大。特别是平时好动的孩子特别的专心，他们观察大图书的画面特别仔细、认真，而且还会积极主动发言，学用完整句讲述画面上的内容，结合教学活动让幼儿识字和尝试表演故事。在这些活动中幼儿的表演能力、识字数量、复述、表达等能力都到了提升。

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，

激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展，也是做好幼小衔接的关键。

1) 让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2) 良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的能力，大班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制、小老师轮换制”，让做小老师的孩子认真负责带领大家做操、认真参与管理班内的幼儿，如点名，组织小游戏等；让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。

3) 大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由，允许他们自由选择不同的游戏或学习活动，在自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的形成。

4) 我们还经常通过一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结。及时发现一些好的行为、养成良好的学习生活习惯。对于小朋友帮助了小朋友的行为及时表扬，鼓励其他小朋友像他们一样，让孩子们逐步形成互相帮助的良好品德，一段时间后爱帮助别人的小朋友也多了。

要很好实施教学活动，离不开家长们的配合，家园配合有效的提高了我们的教学效益。

本学期我们做了以下工作：

1、利用多种形式：保持家园联系，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。并及时张贴所教的诗歌、歌曲等，让家长了

解每月活动内容。

2、请家长帮助幼儿收集一些有关主题的材料，真正成为合作伙伴，让家长贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况，以及重视对学前期孩子阅读能力的培养。

3、当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题重视，对幼儿发展很在意。我们利用来园活动、离园活动和家长交谈，向他们讲述主题活动对孩子能力培养方面的益处，结合正在开展的主题，向他们讲述在主题活动中孩子们的变化。

总结本学期班级工作，发现有很多不足之处，但更多的是收获，孩子们都有了进步，与同事们的相互学习和交流、与家长的沟通交流，班级工作的有序开展，丰富了我的工作经验，以后，我要不断学习，努力将班级工作做的更好。

幼儿园学期末总结大班篇九

1、自理能力的培养

在中小班孩子们的自理能力就得到了很好的培养，到了大班第二学期我们着重培养幼儿在自理的同时帮助别人。在刚开学我们就制定了值日生安排表，孩子们从表中便能得知自己那一天做值日。我们要求值日生按照要求从早晨入园到晚上离园的时间内，为班级和小伙伴做自己力所能及的事情。

2、培养良好的班级常规

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。上学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上多数幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入

厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹；上课时的小动作少了，积极发言的多了；下课、入寝时也能约束自己的行为。

我们根据园内、年级组计划，结合本班实际情况开展了丰富多彩的主题活动，具体措施内容如下：

1、召开家长会四次，家长开放日一次，在科学和早期教育上向家长展示了幼儿园的教育教学。同时为丰富幼儿的科学知识，我们在年级组进行了一次科普试验观摩活动，我班的“比比谁滑得快”坡度试验受到老师们的好评。

2、在四月末和五月初我班幼儿先后去了渭源路社区和兰州残疾人福利院演出，为幼儿园在社会上争得了荣誉。“五一”长假时我们为幼儿设计“大三班成长音符报刊”小记者采访表和小记者证，让孩子们在家长的帮助下独立的去采访社会上各行各业的人，了解这些人的工作和生活情况，活动不但让孩子们丰富了社会经验还让更多的人了解了我们实幼。

3、在大班幼儿风筝节中我们积极收集资料、图片和家长、孩子们一起布置展出了风筝节的相关内容，并参与风筝的知识问答竞赛。在此后的龙源之行更是我们风筝节的一个很好的延续活动，我们组织家长分组带领孩子在龙源寻找龙的知识，并在龙壁下开展了气氛热烈的风筝知识抢答赛；在微风徐徐的黄河岸上与家长孩子一起放飞风筝，放飞我们的心情。回来后，我们为了使孩子们得到更多的知识，在班上进行了“龙的知识我知道”活动，让孩子和家长一起寻找龙的知识进行学习。

4、本学期最大的一次活动要属“实幼第一届合唱节”了，在合唱节期间，我们的孩子们努力的练习，我们的家长们更是不辞辛苦地坚持排练，比起上次艺术节大家的兴致更高了，付出也更多了。虽然这样辛苦但是我们听不到一句怨言，只听到了大家优美的歌声，在努力后我们终于争得了荣誉。从此老师、家长、孩子们的心更加贴近了。

5、为了表扬孩子们的付出和进步，我们评选出实幼五星好孩子，给每个幼儿发了奖状和小星星的奖品。

6、在幼小衔接活动中，我们组织幼儿先后去了“南河滩小学”和“科学院小学”进行参观。在参观完校园后我们指导孩子们画出自己心目中的小学校园并进行展出；而后，又在听小学生上课后，请家长帮助写出孩子们心目中的小学生活演讲稿，在音乐厅进行了别开生面的“我心目中的小学”小鬼演讲活动。在这两项活动中，消除了孩子对小学的陌生感和恐惧心理，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。

7、在幼儿园因房屋问题提前放假前一天，我们在班上为孩子们举行了一个小小的但难忘的毕业典礼。那时的我们与孩子们一样泪流满面，心中有着一样的难舍难分。

8、本学期根据年级组制定主题计划，我们和孩子们共同制作出：《交通大世界》、《电的秘密》、《小水滴旅行记》、《各行各业的人》、《环保小卫士》、《种子日记》、《端午节里的卫什么》等几期主题墙饰。

1、严格执行晨检制度，每天来院对幼儿进行一摸、二看、三问，从幼儿的卫生、情绪状况进行认真地检查。

2、有序地组织幼儿的一日活动，认真做好幼儿的出勤统计，填写好交接班记录。

3、通过教育教学活动增强幼儿的安全意识及自己保护能力。

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。

幼儿园学期末总结大班篇十

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大

班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：

《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁

长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变换》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友

在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在一些不足。

幼儿园学期末总结大班篇十一

本学期我们根据本班的情况，做了一些工作；现总结如下：

我们根据幼儿园和班级的实际，在幼儿中开展了学习、讨论活动。通过参观社区等公共场合，使幼儿认识和了解各种安全规则，认识安全标志，加强幼儿的安全意识。

在活动中我们重点对于交通安全进行了宣传。我们先是带孩子去了十字路口，让孩子看来往的车辆，交通警察的指挥等。然后回到幼儿园进行讨论活动，说说马路上的危害，要注意什么等，让幼儿知道行走时要走人行道，红灯停，绿灯行，走路要走斑马线，不横穿马路，不跨护栏等等，提高自我保护意识。同时，利用家长资源，收集了一些事故的图片，在区角活动中展示，让幼儿说一说。

安全是不容忽视，不能放松的。一疏忽也许就会酿成大祸。为了让幼儿明白这个道理，幼儿园通过展板进行安全教育、利用多媒体电脑和幼儿园闭路电视系统向幼儿及其家长进行安全教育，提高防范能力。自从我们在网上发布进行安全教育的消息后，我们很多的家长都为我们提供了录相设备，带来了vcd[]例如他们带来的《防火知识》，让小朋友身临其感受了防火知识的重要性，教育幼儿不玩火柴、打火机，不靠近火炉，不摆弄电器。比如幼儿不跟不认识的人走，不吃陌生人给的东西，独自在家怎么办、玩具上的安全，游戏时

的安全，厕所内的安全等等，从小朋友的实际生活的各个方面进行了介绍，孩子看了以后是受益非浅。视听结合的图象设备以直观的方式吸引了老师和孩子的注意，使大家都感受到了“注意安全，珍惜生命”的重要性。

主要是：

1. 晨检必检，消除隐患幼儿来园的第一个环节便是晨检，除了幼儿园晨检医生的检查之外，我们班内的老师也进行检查，主要检查幼儿是否携带危险物品，这一环节非同寻常。我们通过检查、观察，经常会从幼儿处发现如：小枪子、小玻璃球、小铁丝、小纽扣等危险物品，这些危险物品所带来的危险程度可想而知，因此，严把晨检关，消除危险隐患则成为了重中之重。

2. 设施安全，严加防范活动室里经常会有电源插座、水管接头、木质墙边等设施，因此，针对这些设施，我们加大了安全检查力度，采取一系列的防范措施，以防幼儿磕伤、碰伤；将水管接头处包上棉质布条等，增加安全防范措施，使幼儿在保证安全为前提的环境中活动、学习。

3. 户外活动，全面观察户外活动时我们指导幼儿玩的有度、玩的得法，并要做到观察全面，照顾细微，提醒教育幼儿有安全意识和自我保护意识，尽量避免安全事故的发生。

4. 服药安全，不容忽视药品的管理、进服也是一项细致工作，如果吃错药，那可就酿成大祸。因此，我们从幼儿带药、放药、服药这三个方面制定了一系列的要求。即：幼儿所带药品家长须用纸包好，注明幼儿姓名，服药时间，服药剂量，家长签名。这样要求的好处一是不易服错药，服多药，二是易保管，责任清，能有效保证幼儿的服药安全。

5. 幼儿离园，安全接送幼儿离园时，时常会有不法分子乘虚而入，制造冒领、错接的事件，引起家长的心理恐慌。针对

这一问题，我班在离园环节坚持接送制度，按照幼儿园的要求执行，杜绝不法分子乘虚而入的机会。

所以，做为班级教师的我们深知重任在肩，认真履行自己的工作职责，不能马虎懈怠，保证每个幼儿的身心健康，就等于保证幼儿的生命安全。

幼儿园学期末总结大班篇十二

在生活、工作和学习中，大家最不陌生的就是评语了吧，评语能够使被评价对象思想上产生与形成自觉地按目标的要求和步骤前进的意识。什么样的评语才是好的呢？以下是小编为大家整理的幼儿园大班学期末的评语，仅供参考，欢迎大家阅读。

小朋友：你是个聪明可爱的小女孩，你很乐意自己的事情自己做，生活自理能力有了较大进步；你上课、做游戏都很认真，能积极举手回答问题；平时与小朋友能友好相处，对老师有礼貌。老师希望你以后能够加强体育锻炼，做个全面发展的好孩子。

小朋友：你是一个聪明可爱的小女孩，对老师有礼貌和同伴友好相处。能积极参加各种游戏活动，大胆发表自己的观点。你能自己的事情自己做，吃饭和午睡习惯很好。老师希望雯雯小朋友以后能更大胆主动地和老师交谈，更加活泼、自信些。

活泼、好动是我对你的第一印象，你尊敬老师，值日生工作认真、负责，自我服务能力也较强，各项集体活动你都非常乐意参加。只可惜上课时小手举得少了点，有时还会不小心打到了其他小伙伴。我希望你提高自己的自控能力，学会自律，你将成为老师最值得骄傲的孩子。

你一直是众人瞩目的焦点。上课时，你响亮的声音与敏捷的思维让人不禁为你竖起大拇指；游戏时，你的名字会随着小朋友的报告声一次又一次地传入老师的耳中，午睡时，从你床上发出的响声让老师不得不天天坐在你身边直到你入睡。希望你能在新的一年里养成好的生活学习习惯，做一个更加出色的孩子。

聪明调皮的你，每天都早早地来到幼儿园，和小伙伴一起愉快地学习。讨论活动中，你的回答博得了小伙伴的掌声；学习活动中，你的成绩获得了小伙伴的钦佩。

在游戏活动中总能看到机灵活泼的你愉悦的身影；能在老师的指导下正确地完成作业，你每天在园总是一副嘻嘻哈哈的表情，活蹦乱跳，像只可爱的小老虎；让我们感受到你是多么的快乐。可是你在上课时总是坐不住，不能自律。其实，你很聪明，每次在你有兴趣时，总能回答上老师的提问。还有，记忆力也很强，如果你能够养成良好的学习习惯，在纪律方面多加强，那该有多好呀？希望新的一年，凡凡能改掉这些缺点，做一个人人都喜欢的好孩子，老师相信你一定能做到！！

你是一个活泼可爱的好孩子，能自己的事情自己做，在穿脱衣服方面有了很大的进步，课堂上有时能大胆发言，积极主动地参加游戏活动。能主动与老师交谈，希望卉卉小朋友以后更加大胆勇敢些，多锻炼动手能力，做一个全面发展的好孩子。

小朋友：你是一个活泼可爱的小女孩，你乐意学习自己的事情自己做，在园吃饭和午睡习惯非常好，能高高兴兴上幼儿园了，从来都不哭也不闹，与小伙伴们能和睦相处，你上课和游戏活动都很认真，也能回答老师提出的一些问题，老师和小朋友们最爱看你表演的节目了，希望你以后能表现得更出色。

小朋友：你是个活泼聪明的小女孩，对老师有礼貌，能和同伴友好相处。你的小手很能干，自己的事情自己做，还能帮老师做些力所能及的事情，是老师的小帮手。平时对各项活动都能积极主动地参加，大胆发表自己的观点，有主见。哦，你的画画特别棒！好好努力，一定能当个小画家。

幼儿园学期末总结大班篇十三

总结必须按照实践是检验真理的唯一标准的原则，去正确地反映客观事物的本来面目，找出正反两方面的经验，得出规律性认识，这样才能达到总结的目的。你会写幼儿园工作总结吗？下面小编给大家带来幼儿园工作总结，希望大家喜欢！

花开花落，春去春来，在幼儿园里，我又度过了一学期的欢快时光。其实说欢快也不怎么欢快，因为这学期里，我还担任了大班的班主任工作，所以相对于以往的工作来说，要紧张和繁忙了很多。说欢快是因为我天天面对这一群可爱又活泼的小孩子，他们带给了我更多欢笑和快乐。现在一学期也过去了，我的教学管理工作也该要做一下总结了。

一、在教学方面

我们大班的老师包括我总共有四个，一个是__老师负责大班的语文教学，__老师负责的是大班的数字教学，__老师负责的是大班的英语教学，而我的任务就是负责大班的音乐和美术教学。虽然我的任务比较轻，但是我多多少少也要保证孩子们能学到点东西，所以在这学期里面，我努力的让孩子们多学会几首歌，多学会画几幅图，尽量的让孩子们的大脑得到开发，尽量的多给好孩子们展现自己才能的机会。这学期结束以后，有很多孩子的家长都跑来跟我反映他们家的孩子在经过了这一学期里的成长后，变化很大。以前让在亲戚朋友面前唱一首歌都总总是畏畏缩缩，而现在在外人面前都感

表现自己了，所以他们都来感谢我。看到孩子们的进步，我也感到很欣慰。

二、在安全方面

孩子们的安全是需要我们这些作为班主任特别引起重视的一个问题。所以这学期，我特别注重孩子们的安全管理。首先，在接送的问题上，我每天早上都亲自到校门口去接他们，然后到了班级以后，我会再重新点一道名字，确定了我们班级的人数全部到齐了以后，我才会安心的给他们上课；在放学的时候，我也会亲自的把他们一个个都送到家长的手上，确定教室里面没有同学了，我才会离开学校。其次，在进行户外活动的时候，我担心孩子们会走丢，找不到人，所以我每一次都会让他们排成一队，我走在最后一个看着他们。在进行活动的过程里，我也从来不敢分心，让他们有什么问题就随时跟我报告，我好及时处理。

这一学期，我感受到了作为一名幼儿园班主任的责任，也感受到了自己的成长。在接下来的工作里，我希望我能够做的越来越好，班级管理工作能够完成的越来越出色！

作为一名新教师，回想刚进中三班时候的我，从看着一张张陌生的脸，到记人不记名，再到对每个孩子都熟悉，突然感觉时间过的好快。在这半年时间我经历了很多，同时我也从一个“新手”锻炼成为一人被同事认可的保育教师了。下面我对这半年的工作进行总结：

一、了解每位幼儿，尊重每个幼儿发展

本学期我们中三班有43名幼儿，在我来之前，我班幼儿在小班已经建立了基本的幼儿园常规。班上的两位任课教师对孩子熟悉到不能在熟悉。而我要做的首要工作就是熟悉这些孩子们，了解他们，从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，

是每位幼儿得到全面发展。

二、安排值日生，增强幼儿独立意识

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制，让做小助手的孩子负责饭菜的分发工作，喝开水的排队问题，以及饭后清理桌面等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的能力，而且督促了孩子们的自律。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。

三、照顾到每位幼儿健康，培养幼儿生活习惯

中班我们以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。

四、加强家长交流，建立伙伴关系

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。作为一名新教师，每天放学后，我会及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。另外，如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

总之，作为一名新教师不仅要有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，我会在今后的工作中加以改进，继续努力，用真心换得孩子的喜爱。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：我是好宝宝、花儿朵朵、马路上、有趣的水、夏天的水果、夏天的蔬菜、天线宝宝等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在玩中学，去演绎活动中的主人翁幼儿在课改

活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：没有规矩，难成方圆。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作幼儿一日生活评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。

对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励。二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到三轻即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果。四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为双语班的教师，首先我对自己严格要求，在一日生活环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本

班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在一日生活的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果。二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在一日生活中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设有趣的a□b□c课题，在以老带新活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为有趣的水活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看。让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和家长接待日活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示

认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉。在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索。在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

一个学年即将进入尾声，在园领导和家长的支持下，我们开展的各项活动顺利完成。为了将我的工作做得更好，下面我将自己这个学年的工作总结如下：

一、思想方面：

这个本学年我自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、教育教学工作方面：

1. 在这个学年当中我一直坚持抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。并且保证幼儿的户外活动量，来促进幼儿身心健康发展。

2. 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，并结合主题加强环境与教育的互动与结合。并创设良好的语言氛围，鼓励幼

儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

3.同时还抓好教育教学工作,提高教学质量,教育教学做到面向全体幼儿,因材施教,因人施教,制订适合本班幼儿实际、切实可行的教育教学工作。注重幼儿的思想品德教育,做到正面教育,教育教学做到科学化、标准化、规范化,积极开展教育教学活动。

三、保育方面:

1.我能做好班级内与外的卫生同时,并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好,教育幼儿要爱护班级物品。

2.同时培养幼儿养成饭前便后及时洗手的习惯,照顾好幼儿的三餐一点,对进餐慢的幼儿进行教育,并告诉幼儿不可以挑食,饭粒不可以掉在桌上和地下,要珍惜粮食。

四、安全工作方面:

在这个学年里,我把安全工作融入到幼儿的一日生活当中来。开展了安全逃生撤离现场的演习演练。并在一日活动中,始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园,我都随时注意幼儿的安全,并检查幼儿活动场所的安全隐患。当然我们也每时每刻都对幼儿进行安全教育并渗透有关的安全知识,如:防弱水、防雷电、防走失、防食物中毒等等,让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途,遇到紧急情况,能呼叫求救,最大限度的消除不安全因素。使幼儿掌握一些自我保护的技能,提高幼儿的保护能力。

五、家长工作方面:

1.在这个学年里能够充分利用早接和放学的短暂时间,积极主

动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2. 还利用宣传栏、家园联系栏、电话等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 能够耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿能够快乐健康成长!

回顾检查自身存在的问题,自己还有很多需要学习改进的地方。今后我要更进一步地学习,积极参加各种理论学习,提高自己的工作能力和业务水平,努力成为一名优秀的教育工作者。

x年的7月,我结束了学生时代的生活,怀着满腔热情走进了幼儿园,实现了当一名幼儿教师的梦想。我很快就爱上了这群天真可爱的孩子们,爱上了幼儿园,爱上了幼教事业。转眼间,20_年的钟声已经敲响,我与孩子们已生活了近四年。本期,孩子们升入学前班,最明显的变化就是长高了、听话了、懂事了。而我也在这岁末将至的季节里,回顾一下自己本期的工作。

一、本期的特色工作:

1、积极配合班主任,创出本班特色。孩子们升入学前班,我与蒲老师都十分重视幼儿动手操作能力的培养及训练,并严格根据我班幼儿的实际情况,从幼儿的兴趣入手,密切结合教育教学,生成各种丰富多彩的主题活动。如我们充分利用好教室的墙面,结合“装饰新教室”、“祖国我爱你”、“秋天真美好”等一系列教学计划,及我班幼儿爱画、爱操作的特点,生成了“我上学前班”、“美丽的祖国”、“我爱秋天”、“冬天来到了”、“过新年”等一系列主题活动,孩子们在活动中充分发挥想象,结合主题自由地创造,剪、撕、拼、贴等多种动手操作能力得到锻炼,同

时也提高了幼儿的交往能力及欣赏评价能力，让幼儿尽情体验创造的乐趣与喜悦。

2、不断提高自身素质，加强学习与反思。本期，不仅孩子们感觉学科内容明显变难了，其实我也有一样的感觉。特别是科学，如《落叶树与常青树》中，我自己也没把图中的树木认识清楚，又如《海洋里的鱼》中，有好几条鱼都是自己从未见过的。我觉得自己真的到了非学不可的地步了。俗话说：“活到老，学到老，”要适应社会的需要、工作的需要、孩子的需要，就必须不断地提高自己、充实自己。本期我每天坚持阅读各类杂志、各种书籍，就连幼儿的《十万个为什么》也不放过，终于让我找到了难题的答案，增长了见识。同时我还利用休息时间上网查找幼教资料，吸取有价值的经验融入到自己的教育教学之中，并根据孩子们的实际特点及反馈，及时反思，努力探索出一条适合孩子、属于自己的幼教之路。

二、工作中的不足与努力的方向：

1、虽然自己的专长是音乐，但本班幼儿的音乐却不突出，希望自己能在下期找到提高本班幼儿音乐技能的契合口，形成本班的又一特色。

2、在加强新《纲要》学习的同时，还要努力结合本班幼儿的特点，把新《纲要》精神贯穿于日常教学之中，告别“纸上谈兵、光说不练”的尴尬局面。

3、在认真教学的同时还应加强训练自己的科研能力，为自己的目标“智慧爱心型”的幼儿教师而奋斗。四年的时光带走了我与孩子们太多的欢声笑语，我的经验在一点一滴地积累，我的青春在一点一滴地逝去，我愿继续用心灵的清泉，细心的浇灌嫩绿的幼苗，我愿牵着孩子的手共同成长。

幼儿园学期末总结大班篇十四

随着社会的发展,人们对学前教育的重视程度不断提高你知道要怎么样写好幼儿园大班评语吗?下面是本站小编为大家整理的20xx幼儿园大班评语.供大家分享。

1. 思晨:你是个天真可爱的女孩子,喜欢和小朋友在一起玩追赶游戏。你喜欢画画,喜欢剪纸,还爱看图书。做事的时候特别有耐心,总是努力做到最好。真棒!如果上课能认真听讲,相信你会学会更多本领。加油哦!

2. 海涵:你是个爱劳动的孩子,认真当好值日生,收拾整理玩具材料;你是个懂事的孩子,自理能力强,能做力所能及的事;你是个能干的孩子,画画涂色折纸,样样出色;老师真为你高兴。希望你在新的学期里能在集体面前大胆说出自己的想法,争取更大的进步。

3. 夤:你是个聪明懂事有礼貌的好孩子,上课时能遵守纪律,认真听讲,有时能举手发言;你的小手很能干,画的画真美;你的舞也跳得棒极了!课间你能和小朋友在一起快乐地玩耍,大家都喜欢你。继续努力哟!祝你新年快乐!

4. 心依:你天真可爱,讨人喜欢。学习上,越来越认真,常能看见你高举小手,用响亮的声音回答问题;操作时,你是那么专注投入,灵巧的小手总是让你的作品得到大家的赞扬;在日常生活中,你能与小朋友友好地游戏,大家都乐意和你一起玩。真棒!继续努力哟!

5. 文修:你聪明有礼貌,每天都能主动跟老师打招呼,脸上还带着甜甜的微笑;认真学习后,什么事情都难不倒你,你用心操作每一份材料,学会了许多本领。你喜欢和朋友一起参加各种游戏活动,胆子也越来越大了。如果以后上课能更专心,不和其他小朋友说话,你一定会更棒!

6. 凤婷：你是个聪明懂事的乖孩子，笑起来真是可爱！你对人很有礼貌，还很富有同情心，喜欢帮助有困难的同伴。你还是个大方的小姑娘，喜欢在大家面前表现自己。你有很多朋友，大家都喜欢你。如果能在集体面前大胆说出你的想法，一定会有更大的收获。努力哟！

7. 家宏：你是个机灵可爱的男孩子，这学期有一定进步，上课有时能积极举手发言，绘画时画得仔细，涂色也细致了，你的手工也做得很棒！不过，有时候还比较淘气，不能管好自己。过了年就大一岁了，希望家宏取得更大进步！

8. 籽龙：你是个聪明可爱乖巧懂事的男孩子，对同伴总是那么友好，因此，大家都喜欢你。你很爱动脑筋，上课能认真听讲，积极举手发言，语言表达能力有很大提高。你做事较认真，动手能力有进步，老师布置的任务都能按时完成。真棒！继续努力哟！老师期待你有更大的进步！

9. 鹏旭：你是个聪明的男孩子，这学期进步很大。自理能力有了很大的提高，能够自己的事情自己做。日常生活中，你学会了与同伴友好相处，一起参加各项游戏活动。上课时能认真听讲，但很少举手发言，总是需要老师的提醒和督促。希望你在新的学期里能更大胆自信，相信你会有更大的进步！

10. 英杰：文静内向的你越来越活泼了，和朋友一起笑着跑着，参加着各种各样的活动。做事情也比以前快多了，画画时，稍微思考一会后，总能很快下笔。真棒！上课时能认真听讲，但很少举手发言。老师希望你以后再大胆些，能主动与老师和同伴交谈，做个自信勇敢的好孩子。好吗？你是位文静懂事的小姑娘，尊敬老师，遵守纪律，友爱同伴，能主动争当小组长，较前自信，老师和小朋友都喜欢你。你的小手很能干，喜欢绘画剪纸，想象力丰富。你的拼音数学练习题做得不错。可是你胆子还要更大，更加自信些。希望你在一年级取得好成绩，当上三好学生。

11. 在老师的眼中你是个好孩子。你好学懂事乖巧。这学期，老师经常能在看见你在课堂上举手发言了，真棒！我希望你每天的生活更加自由愉快些，有时可以调皮一点，多参加体育运动，锻炼好自己的身体，胆子更大点，能主动地和老师交流。希望你在一年级的各类活动中都能积极主动，成为全面发展的好孩子。

12. 你是一位聪明能干的孩子，你爱动脑筋，每次上课你都能踊跃举手发言，发表自己独特的见解，老师很喜欢；你更喜欢说：“我我我”，这声音不好听，老师不喜欢。你的数学非常好，还能掌握许多的汉字和其他的知识，真是了不起！老师相信你到了小学后会更棒的！

13. 你是个懂事有主见有个性会动脑筋的女孩子，每次活动你总能积极参加，课堂上能举手发言。在班中你有一份威信，好多小朋友都愿意与你交往。你的拼音和数学练习做得不错，唱歌组的老师表扬你的歌唱得很好听，就像一只百灵鸟，好好练习一定会成为歌唱家的。希望你在一年级，认真学习，做个三好生。

14. 你是个活泼机灵的小姑娘，课堂上喜欢发言，学习的兴趣高，有一定的想象力，记忆力不错。课间爱和同伴追追闹闹，做游戏。你很热心善良，常常主动帮助同伴解决困难，小朋友都愿和交往，还能帮助老师做好多力所能及的事情。老师希望你在一年级更加出色，争当三好学生。

16. 你是个活泼好学很聪明的男孩子。这学期你的进步可大了，喜欢劳动，争当小组长，自信心也增强了，老师非常欣赏你的这份勇气这份智慧。你喜欢参加各类集体活动，但不太遵守活动规则。老师希望你能养成良好的睡眠习惯，在以后的学习中遵守纪律，争取做个三好学生，好好努力吧。

17. 你是个爱劳动会动脑筋的孩子，每次活动你总能积极参加，课堂上你有时能举手发言。你非常愿意帮助老师做事，

爱劳动。我就是不欣赏你不喜欢和老师交流，有事让别人向老师报告的习惯。希望你能有独立解决问题的能力，更有主见些。在一年级你可要大胆举手发言，锻炼自己的自信心，争取做个三好学生哦！

19. 你是个很要好的孩子，诚实有礼貌爱集体。你的拼音数学练习都比以前有进步了。课堂上你能开动脑筋积极发言了，爱思考，可就是不太遵守纪律。你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好，健康的身体让你在体育活动中惹人注目。老师希望你上一年级后能扬长避短，更加努力，争取更大的进步。

20. 在老师的眼中你是个好姑娘。你好学懂事乖巧。在活动中你能控制好自己，是许多小朋友学习的榜样。课堂中能开动脑筋，积极举手发言；课间能强着帮老师做一些力所能及的事，是老师的好帮手，就要上小学了，老师希望你不断努力，做个全面发展的好学生。

1. 你是一个聪明文静而懂事的孩子，你对老师很有礼貌，对小伙伴很有爱心，你从不欺负人，小伙伴们都很喜欢和你一起玩。但老师想给你提个小小的建议，作业再做的整洁干净些，好吗？相信你一定能！

2. 你是一个聪明又顽皮的小男生，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你是我们班级最聪明的一个，聪明的你能接受刘老师的几点建议吗？课堂上少做点小动作，多发点言；课间少一点不愉快，多和小朋友友好相处；字写的再整洁些。我相信，一年级的你一定是班里最出色最优秀的一员，好好加油呀！

3. 你活泼可爱，热情大方，平时爱劳动，乐于助人，是个善良的小女孩。老师最喜欢看见你上课认真听讲，积极动脑筋的样子；喜欢听到你回答问题时自信响亮的声音。你的普通话表达能力较强，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。老

师希望你以后做事能多一点耐心和细致，相信你一定会变成最棒的！

4. 你是个活泼好动，顽皮又爱说话的小朋友。课堂上常能听到你宏亮清脆的发言。你平时能尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当小朋友们有困难时，也总能热情地提供帮助。但你有时上课还要开小差，那可不好啊！老师希望你能慢慢的学会控制自己，争取更大的进步！好吗？希望你在暑假的时候多学习拼音。

5. 你聪明可爱，对老师有礼貌，和同伴能友好地游戏。平时讲卫生，能主动保持班级的清洁。平时遇到困难会和老师小伙伴商量。上课能认真听讲，老师布置的作业能按时完成。老师希望你能多吃点饭，积极锻炼身体，使自己长得棒棒的。

6. 你天真可爱，聪明大方。你非常愿意帮助有困难的小朋友，能和他们友好相处，大家都很喜欢你，你喜欢把自己的快乐和大家一起分享。如果在上课时你能更认真听讲，经常举起你的小手，那该多好啊！老师希望你进入小学后，能更加努力，更加大胆自信。

7. 你是位聪明可爱的小男孩，对老师很有礼貌。老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好。希望你到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己，在学习方面还要多努力。

9. 你是个聪明能干善解人意的好孩子。你尊敬老师，团结同伴，热爱劳动，动手能力较强。你做事耐心细心，小组长工作认真负责。你上课能认真听讲，作业按时完成。如果你能再大胆自信一点，积极举手发言，那就更好了。

10. 你是个文静不爱讲话，做事认真的孩子。课堂上能较认真思考老师提出的问题。能在课堂上听到你正确的发言，令我们很开心。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。老师希

望你多与小朋友交流，多听听别人的意见，争取更大的进步，好吗！

12. 你是个活泼大方很善于与人交往的可爱孩子。你礼貌待人，给老师留下了美好的印象。你还是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。对老师布置的作业都能按时完成，你做作业很快，但质量不高。老师希望你在一年级严格要求自己，争做三好学生。

13. 你是个文静可爱懂事的小女孩。平时你总是带着甜甜的笑容，与小朋友友爱相处，从不见你与小朋友争吵；你的学习习惯好，课堂上有时能举手发言，但还不是很积极主动。老师希望你再大胆一些，主动一些，好吗？希望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

14. 你是一位聪明可爱惹人喜爱的小女孩，你每天都能微笑着来上学，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。你有很多小聪明，可总是不用在学习上，上课时老师也很少看到你举起小手回答问题。老师相信聪明的你一定会改正这些小小的错误。我相信，一年级的你一定是班里最出色最优秀的一员，好好加油呀！

15. 你是一个聪明文静的小男孩。上课你能专心地听老师讲故事学儿歌，你的绘画折纸都很很棒！你的数学操作能力很强，数学作业完成得又快又好，课间你能和小朋友一起快乐地游戏，但你上课不喜欢积极举手发言，不能主动与别人交流。就要上小学了，如果你能改掉这些缺点，老师相信你一定会更棒了。

1. 你是个天真活泼的小女孩，比以前愿意和老师说话，变大方了。这学期你的各方面都有了进步：操作能力也有了提高；唱歌画画等都有了进步，老师还想给你提一点小小的建议，就是你上课有时能专心听讲，有时注意力不太集中，是吗？你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的！

2. 你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，跳舞也特别棒，老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒！课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级更加努力，争做全面发展的好学生。你是个做事认真踏实爱学习的好女孩子。

3. 你遵守纪律，友爱同伴。本学期小组长做得很认真，是老师的好帮手。老师很喜欢你的绘画，色彩漂亮，想象丰富，画面很安静，真棒！现在，在课堂上老师常能看到你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。希望你在一年级成为三好学生。

4. 你是一位聪明可爱惹人喜爱的男孩子。你喜欢画画，你的画布局大胆色彩鲜艳，真是太棒了，想做小画家吗？你有爱心，小朋友都很喜欢和你一起玩，你将来一定会有更多的朋友的。牛牛，马上就要上小学了，老师还想给你提一点小小的建议，就是你要多锻炼身体做个勇敢自信的孩子，老师相信你会越来越棒的！

5. 你是个做事认真负责的好孩子，比以前爱学习会和同伴交往，小朋友都喜欢和你做游戏。课堂上你能大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方。你能积极参加幼儿园组织的各项活动，数学习题做得又快又准确，老师和小朋友都为你鼓掌。希望你在一年级更加自信些，做个全面发展的小学生。

6. 柏荣，现在的你比以前活泼开朗了很多，脸上总荡漾着甜甜的笑[^]_^，对老师也很有礼貌，让人看了就很开心，给老师留下了很深的印象。生活自理能力很强，上课总能听到你响亮的声音，字也写得特别漂亮，老师想给你一个小小的建议，遇到什么事情要大胆和老师说，平时上课能更加积极发言回答问题就更棒了，老师希望你上了小学以后能多听多看多做，学到更多的知识，严格要求自己，养成良好的学习习惯，做

一个优秀的小学生！我的小宝贝加油咯!!!老师会永远祝福你!

7. 星羽，你是一个性格开朗有礼貌的孩子，脸上总荡漾着甜甜的笑^_^，乐于主动关心帮助同伴，积极参与课外活动，上课有时很认真，练舞蹈是不怕苦不怕累，课堂上也经常发表自己的见解。能按时完成作业，老师希望你上了小学以后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，多听多看多做，学到更多的知识，严格要求自己，养成良好的学习习惯，做一个优秀的小学生!我的小宝贝加油咯!!!老师会永远祝福你!

8. 轩轩，你是一个聪明乖巧懂事的小男孩，思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢动脑筋，是个求知欲很强的孩子。计算能力很强，记忆力很好，在学习方面从来不用老师操心，，但午睡方面还需再努力哦!上了小学以后能多听多看多做，学到更多的知识，严格要求自己，，做一个优秀的小学生 我的小宝贝加油咯!!!老师会永远祝福你!

9. 华仔，你尊敬老师，热爱劳动，总能很乐意的完成老师交代的任务。能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：动手能力明显提高，手指算也进步了，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，有时能积极举手发言，老师希望你进入小学后，要多多练习写字哦，多多动脑筋!能更加努力勇敢大胆举手发言，相信你一定会越来越来棒的，我的小宝贝加油咯!!!老师会永远祝福你!

10. 晓莹，你尊敬老师，乐于帮助同伴乖巧又懂事，给老师留下了很好的印象。热爱劳动。能积极参加幼儿园的各项活动，能遵守各项常规。动手能力明显提高，数学也有进步了不少，上课能听老师讲课，有时能积极举手发言，老师布置的任务能一丝不苟地完成。老师希望你进入小学后，要多动脑筋思考，把学过的知识牢牢的记住哦!能更加努力，大胆举手发言，以取得更大的进步，我的小宝贝加油咯!!!老师会永远祝福你!

11. 昕宜，你天真可爱，聪明机灵，看到你就会很开心。很有爱心，你喜欢帮助有困难的小朋友，能和他们友好相处，还是老师的好帮手，大家都很喜欢你，上课很积极活跃，善于发现问题，爱动脑思考，能够“举一反三”，把老师教过的知识都牢牢的记住了，画画也很漂亮，你的舞姿也很优美哦，你喜欢把自己的快乐和大家一起分享，你是最棒的！老师希望你进入小学后，能取得更棒的成绩，我的小宝贝加油咯!!!老师会永远祝福你!

12. 小云，你是个聪明能干的好孩子，非常喜欢动脑筋，你还具有探索精神，常常能自己发现科学的奥秘。能够大胆发表自己的想法和意见，特别是画画的时候着色大胆新颖，总有自己独特的见解，有时你的答案会让人出乎意料，如果把平时爱讲话的毛病改一改就更帮了，老师希望你进入小学后能严于律己，更加努力学习，取得更大的进步，相信你一定是最棒的，我的小宝贝加油咯!!!老师会永远祝福你!

13. 黄艳，你聪明可爱又大方，特别的懂事，对老师阿姨都很有礼貌，和同伴能友好地游戏，喜欢帮助别人，帮老师管纪律，派作业，真是老师的“好帮手”，给老师留下了很好的印象，很舍不得你哦。平时讲卫生，能主动保持班级的清洁。平时遇到困难会和老师同伴商量。上课能认真听讲，遵守各项常规纪律，按时完成作业，老师布置的任务能一丝不苟地完成!老师相信你升了小学一定是最棒的，我的小宝贝加油咯!!!老师会永远祝福你!

14. 欣欣，你聪明可爱又大方。是我们的“开心果”，幼儿园的老师都很喜欢逗你玩哦，跟你聊天是一件很开心的事，与同伴能友好相处，小朋友都喜欢跟你玩。，你是我们班上的优秀学生，儿歌故事英语都能讲的很好。认真完成老师布置的作业，老师真替你感到高兴，真的很舍不得你哦，老师相信你上了小学以后肯定会有更出色的表现。我的小宝贝加油咯!!!老师会永远祝福你!

15. 聪聪，你不仅聪明可爱，而且乐于帮助别人，每次老师安排的任务让你都能完成。你的数学学得好，拼音也学得不错。你的学习习惯也非常好，上课积极思考，记性也很好，思维敏捷，能在探索中提出问题，遵守各项常规纪律，老师真为你高兴。老师希望你上了小学后能有更大的进步！我的小宝贝加油咯!!!老师会永远祝福你!