

劳动实践教育活动 劳动教育实践活动报告 (汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

劳动实践教育活动篇一

20__年一场突如其来的疫情打乱了同学们的正常的校园生活，为了丰富同学的居家生活，青铜峡市第五小学政教处向同学们发起“居家抗疫宝典”系列活动，让同学们“宅”家也能与家人一起学习劳动技能、了解居家安全知识、体验传统手工制作文化、分享心灵体验、增强亲子情感。

本周体验活动主题为“居家抗疫宝典之劳动教育实践体验活动”，倡导学生居家开展各类传统家务，或将传统家务和创意家务相结合，立足学生的“动手实践”，注重学生“动脑思考”的探究性学习。德育处设计居家实践体验的不同岗位，根据低段、中段、高段的学生认知提供不同的“周家务清单”，各年段依次递增难度，最后形成劳动成果。低段小朋友自己叠被子，整理书包，争做“自理小达人”，擦桌子、摘菜、洗碗筷、墩地，享受劳动的乐趣；中段同学收拾饭桌、整理沙发床铺、下面条、学炒菜，大家成了勤劳的“小蜜蜂”；高段同学承包厨房的活，他们爆炒三鲜、凉拌三丝、煎炒鸡蛋、精制面点，个个都“厨神”附体。

大家以短视频、照片、绘画等形式呈现出来，进而传承劳动文化，增强劳动意识，提升劳动素养，感受“家”的温暖与魅力。

疫情防控工作倡导“全民动员、全民居家”，虽打乱了本学

期的教学计划，但也给学生的居家劳动教育提供了空间和时间，有利于家校合力推动劳动教育。引导学生树立正确的劳动观和价值观，号召全体学生在疫情防控期间，宁可在家里出出汗，也不给国家去添乱，传承中华传统美德，参与力所能及的家务劳动，做家长的小帮手、做文明的传承人，做爱劳动、尊长辈、懂分享的中华好少年。

为了引导学生在疫情居家期间通过丰富多彩的劳动实践活动锻炼身体，磨炼意志，充实生活，青铜峡市第五小学在全校学生中开展“疫情期间乐实践，争当劳动小能手”活动，号召全体学生积极行动起来，帮家长分担家务，做力所能及的家务活，每周上传两次做家务活的照片到班级群，班级将一周以来表现优秀的学生进行表扬。

活动开展一周以来，收到了很好的效果。学生们积极、热情地参与到这次有趣而特殊的活动中，锻炼手脑，大展身手，创意无限，精彩绝伦。低年级各班以“我会叠被子、”“我的衣服我来叠”为主题开展活动，锻炼自理能力，提高劳动技能；中年级的学生们在“洗衣我争先”活动中找到了很多清除污渍的小妙招；高年级的学生争做“家务小能手”、“家庭小厨师”，他们尝试独立擦地、做饭、打扫卫生，在劳动中感受劳动的快乐，增进了家长与孩子们的感情。

在教育方针中强调“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”这对学生的全面发展具有重大意义。我校下一步会继续把劳动教育落实落细，把学生的身心发展放在首位，让学生们在劳动中得到锻炼，在劳动中享受亲情，在劳动中热爱生活。

劳动实践教育活动篇二

本期立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从培养

良好行为习惯入手，以培养学生全面发展和培养学生的创新意识和动手实践能力，同时积极探索课程改革新路，发展学生的全面素质，以学生为主体的实践活动，认真开展劳动技术教育，形成初步的劳技意识和实践能力。培养学生综合运用能力和创新精神。具体将开展以下几个方面的工作：

一、加强理论学习。

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的实践经验，加强自身教育教学理论水平。

二、与其它学科整合开展各项综合实践活动和劳动技术。

1、亲近自然，热爱自然，形成自觉保护自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。

5、积极参与技术实践，掌握基本的技术与技能。

6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术与相关学科的整合。

7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

三、教学原则。

1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

四、校本课程的开发与实际。

1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

2、信息技术。

重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

3、绿色学校的创建。

结合学校创建“绿色学校”的工作做好综合实践活动。

4、红色教育。

结合学校的红色教育对学生进行爱国主义教育，爱家乡的教育。

5、对学生进行问卷调查

6、家校配合，共造劳动环境

(1) 创设校园热爱劳动的环境氛围。

(2) 创设班级热爱劳动的环境氛围。

(3) 创设家庭劳动环境

五、主要工作安排

二、三月份：

- 1、拟定适应综合劳动学科特点的学期教研计划。
- 2、检查全校综合实践活动及劳动教学计划备课。
- 3、组织开展小学综合实践活动及劳动课教研活动。
- 4、结合植树节进行植树活动。

四、五月份：

- 1、检查全校综合实践活动劳动教学备课。
- 2、组织开展小学综合实践活动及劳动教研。
- 3、从农村实际开展综合实践活动，让学生参加农业生产劳动。

- 4、结合学校红色教育开展活动，组织调查三岔红色史。
- 5、组织小学生开展小论文、小制作、小发明活动。

六月份：

- 1、学期综合实践及劳动教学教研工作总结。
- 2、收集、整理本学期工作资料。

劳动实践教育活动篇三

20xx年12月27日—20xx年2月8日

家校一体化，劳动不放假

1. 参与家庭劳动，争做家务达人。

选题1：假期期间，帮助家人完成力所能及的家务劳动。

选题2：为家人献上“暖心美食”，和家人一起完成美食制作，共享温情时刻。

要求：以图片或微视频的方式记录参与家庭劳动全过程，图片或微视频中要有父母参与和反馈。

2. 参与社区服务，争做志愿达人。

选题1：帮助社区工作人员完成抗疫、政策法规宣讲、社会救助、环境卫生整治等志愿服务活动。

选题2：走进身边的福利院、养老院等公益场所开展义务劳动，传播温情和爱意。

要求：撰写参与社区服务心得体会，并配有相应图片。

3. 参与实习实践，争做工作达人。

选题1：调查、访问身边的劳动者，了解他们平时的工作情况，体验他们的工作艰辛，深切感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。

选题2：尝试假期社会实践，通过经历真实的工作体验，获得真实的工作劳动感悟。

要求：撰写实习实践报告，重点阐释对劳动精神的体悟。

4. 参与调研活动，争做研学达人。

选题1：参与家乡调研活动，协助建设美丽家园，为家乡建设出谋划策。

选题2：挖掘家乡深厚的文化底蕴，记录传播家乡的优秀文化，搜寻整理家乡的劳动楷模和先进事迹，将所见所闻所感宣讲给身边人。

要求：撰写调研报告或制作推介家乡文化、旅游、美食等内容的微视频。

1、依据活动内容，充分考虑疫情防控安全前提下，结合个人特长和专业特色，认真思考，开展实践活动，充分认识劳动教育的意义，同时，在实践活动中要主动亮身份、尽义务、做奉献、树形象。

2、各班级积极动员学生踊跃参加□20xx级、20xx级学生参与活动，作为劳动教育实践课程的一部分，可先行记入到学生劳动教育实践手册，等待核定。请各班以班级为单位每周一提交一次劳动成果，每次提交不少于五名同学，内容不可以重复□20xx年2月8日前截止，作品打包发送至邮箱，文件命名为“年级-班级-劳动教育”□20xx级学生自愿申报参加。

3、在实践开展过程中同学们可主动向学校公众号平台申报自己收集到的好人物、好行动、好故事等素材，优秀素材将在学校官微等平台及时予以宣传报道，营造尊重劳动、尊重劳动者的良好氛围。

4、活动结束后将择优向学校推荐劳动教育实践先进个人，学校将统一发文进行表彰。

劳动实践教育活动篇四

短暂的几天三下乡生活的圆满地挂上了句号。回头看看走过的路，有过感动、快乐，有过激动的时刻，也有辛苦、不眠的夜晚。感慨良多、收获良多，大概可以这样形容了吧！

各种活动的展开使我有机会接触到了各式各样的人，比如辛勤劳作刚从田里归来的蕉农伯伯啦，看着他一身泥一身汗的，不由让我想起此刻自己的父母也在家里干着一样的农活、流着一样的汗，我默默想老伯递上一杯水，老伯满足的笑了，但我心里久久不能平静。

再比如坚守家庭的中年大叔，详细地回答着我们的问题，向我们述说家庭带来的压力，让我更直观地明白了撑起一个家庭的不易。当然，还有帆乡创业的大学生，参观完他的肥料店铺，他还津津有味的向我们述说他艰难的创业史，鼓励着我们每一个在场的人。在与当地人接触、了解中，从他们身上折射出的对生活的追求、对未来对下一代的期望，都深深打动了，使我体会了生活的真谛：珍贵现在幸福的生活的，勤奋学习，回报父母，回报社会。

这次活动也让我锻炼了自己，特别是提高了自己的交际能力，锻炼了口才，也从团队的各队员身上学到了不少为人处事的道。和感悟，增广了自己的人生视野和见识，丰富了我的人生经历。活动期间遇到的感人瞬间实在是多，就不一一列举，对于帮助过我的'人比如团队的协助，镇政府的支持，还有村

民们的欢迎和配合，我要说声，谢谢！

劳动实践教育活动篇五

学导创生的春风吹来，也吹进了我们二年级语文组，从5月中旬组内的老师分成了两组，分别进行创生课堂的实践教学活
动。

实践初期，每位老师选取一篇课文进行教学，组内的其他老师听课，课后进行评课、研究、探讨。在备课组长冯娟琴老师的带领下，老师们认真研读教材，进行教学设计。最后选取了王老师和郁老师参加学校的创生课堂教学比赛活动。

王老师执教的是《丑小鸭》一课。在预习中，王老师收集了孩子们课前提出的问题，并抓住“为什么叫它丑小鸭”和“大家怎么对待它”两个问题进行教学。在解决第二问题时，王老师精心设计了导学表格，让孩子们在四人小组中进行讨论学习，教学效果非常不错。郁老师执教的是《数星星的孩子》，在教学中，郁老师运用了非常漂亮的课件，在课前谈话环节利用“星图”软件将星空更直观地带给孩子，在课中采用交互式的多媒体课件，将孩子们带入到了真实的情境中，所以孩子们看到了，感受了，也投入了，整堂课中，孩子们的精神是饱满的，情感是愉悦的。

在这次活动中，每位老师都积极参与其中，在实践研究中不断完善思路，从关注“教”到关注“学”；从“以学定教、以学评教”到“以教导学、以学促教、教学相长”。每位老师都受益匪浅，相信在学导创生的这条路上我们能越走越顺畅。